

PRESENTACIÓN

La gestión y la reutilización de datos son pilares fundamentales de la ciencia abierta y promueven la transparencia, la colaboración ciudadana y la inclusión social.

En ese contexto, los datos de investigación se convierten en un elemento crucial, como unidades mínimas a partir de las que se construye y difunde el conocimiento científico. En la práctica, pueden tener múltiples vidas, ya que, si se gestionan adecuadamente, pueden ser reutilizados en diferentes contextos y por diferentes investigadores a lo largo del tiempo. De este modo, un dato puede servir para validar resultados de estudios previos, para explorar nuevas preguntas, para sustentar la toma de decisiones metodológicas o para ser combinado con otros conjuntos de datos en investigaciones interdisciplinarias. Además, con la extensión de los postulados de la ciencia abierta, los datos pueden ser compartidos globalmente, ampliando su impacto y utilidad en áreas que inicialmente no se habían considerado. Cada nueva utilización de los datos aumenta su valor, contribuyendo a un ciclo continuo de descubrimiento y avance del acervo científico.

Sin embargo, para que los datos de investigación sean accesibles, reutilizables e interoperables han de estar organizados según los estándares internacionales y acompañados de metadatos que describan su origen, calidad y condiciones de uso. Y para que esto sea efectivo es decisivo fomentar la alfabetización en datos tanto por parte de los docentes e investigadores como desde los servicios de apoyo a la investigación que proporcionan las bibliotecas universitarias, con el fin de formar a los investigadores no solo en el manejo técnico de los datos, sino también en su uso efectivo y crítico y en la capacidad para interpretar y reutilizar datos de manera responsable. Entran en juego, por tanto, diversos enfoques, configurando un objeto de estudio poliédrico, transversal y cambiante, en el que se hace necesario estar al tanto de las nuevas tendencias y enfoques para abordarlo.

El presente volumen está concebido, precisamente, dentro de esta posición plural y diversa a la hora de analizar los datos de investigación. El objetivo es conformar un repertorio de contribuciones que aborden distintos aspectos de esta unidad esencial de la comunicación científica. Como se comprobará en las siguientes páginas, la variedad de enfoques ofrece un panorama heterogéneo, pero también permite establecer algunas líneas comunes que parecen suscitar el máximo interés entre los profesionales de la información y la documentación. Entre ellas, además de la definición conceptual del propio dato de investigación, figuran cuestiones referidas a su descripción y a su preservación, únicas vías fiables para fomentar su posterior reutilización. También cabe mencionar, por su recurrencia, la labor de la biblioteca universitaria y de sus servicios de apoyo a la investigación como punto de referencia para los investigadores, tanto desde el punto de vista del tratamiento y búsqueda de datos como de la

formación en estos ámbitos, cada vez más demandada. La presencia de datos en los repositorios, institucionales o no, y su evaluación también aparecen de forma explícita y constante, así como las nuevas métricas y el impacto social que puede derivarse de su uso y difusión.

Confiamos en que esta muestra de intervenciones de especialistas de diversos ámbitos y orígenes sirva de aliciente para continuar abriendo interrogantes y sugiriendo ideas para futuras investigaciones, tanto en nuestro ámbito como en áreas adyacentes, y que las implicaciones científicas, sociales y culturales de la comunicación científica basada en datos contribuya a nuevos avances.