

«Las Universidades Hispánicas.
Líneas de investigación e historiografía: siglos XV-XVIII»

Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES

EN

HISTORIOGRAFÍA Y LÍNEAS DE
INVESTIGACIÓN EN HISTORIA
DE LAS UNIVERSIDADES:
EUROPA MEDITERRÁNEA
E IBEROAMÉRICA

MISCELÁNEA ALFONSO IX, 2011

LUIS E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES
Y JUAN LUIS POLO RODRÍGUEZ (Eds.)



Ediciones Universidad
Salamanca

«Las Universidades Hispánicas.
Líneas de investigación e historiografía: siglos XV-XVIII»

Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES

EN

HISTORIOGRAFÍA Y LÍNEAS DE
INVESTIGACIÓN EN HISTORIA
DE LAS UNIVERSIDADES:
EUROPA MEDITERRÁNEA E IBEROAMÉRICA

MISCELÁNEA ALFONSO IX, 2011

LUIS E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES
Y JUAN LUIS POLO RODRÍGUEZ (Eds.)



EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

MISCELÁNEA ALFONSO IX, 2011

Director:

Luis E. Rodríguez-San Pedro Bezares

Coordinador técnico:

Juan Luis Polo Rodríguez

Asesores científicos de áreas:

F. J. Alejo Montes (Univ. de Extremadura) – A. Álvarez de Morales (Univ. Autónoma de Madrid) – J. Álvarez Villar (Univ. de Salamanca) – J. Barrientos García (Univ. de Salamanca) – S. de Dios (Univ. de Salamanca) – J. L. Fuertes Herreros (Univ. de Salamanca) – J. García Martín (Univ. del País Vasco) – J. M.^a Hernández Díaz (Univ. de Salamanca) – Lucía Lahoz Gutiérrez (Univ. de Salamanca) – D. de Lario (Ministerio de Asuntos Exteriores, Madrid) – J. López Yepes (Univ. Complutense de Madrid) – Á. Marcos de Dios (Univ. de Salamanca) – Adela Mora Cañada (Univ. Carlos III de Madrid) – M. A. Pena González (Univ. Pontificia de Salamanca) – J. L. Peset (CSIC, Madrid) – M. Peset (Univ. de Valencia) – C. I. Ramírez González (UNAM, México) – R. Robledo Hernández (Univ. de Salamanca) – M. Augusto Rodrigues (Univ. de Coimbra) – Á. Rodríguez Cruz (Univ. de Salamanca) – M. Torremocha Hernández (Univ. de Valladolid) – A. Vivas Moreno (Univ. de Extremadura) – L. Reis Torgal (Univ. de Coimbra)

Asesores con representación de centros afines:

J. J. Busqueta i Riu (Univ. de Lleida) – J. Correa Ballester (Univ. de Valencia) – F. Taveira da Fonseca (Univ. de Coimbra) – E. González González (UNAM, México) – J. L. Guereña (Univ. de Tours) – M.^a C. Guillén de Iriarte (Academia Colombiana de Historia, Bogotá) – I. Leal (Academia Nacional de la Historia de Venezuela, Caracas) – M. Martínez Neira (Univ. Carlos III de Madrid) – M. Menegus Bornemann (UNAM, México) – A. Pérez Martín (Univ. de Murcia) – H. de Ridder Symoens (Univ. Gent) – A. Romano (Univ. di Messina)

Asesores por razón de sus funciones y cargos en la Universidad de Salamanca:

M. Becedas González (Dir.^a de la Biblioteca General) – M. Á. Jaramillo Guerreira (Dir. del Servicio de Archivos) – J. M.^a Martínez Frías (Comisión de Patrimonio) – M.^a J. Rodríguez Sánchez de León (Dir.^a de Publicaciones)

Dirección:

Centro de Historia Universitaria Alfonso IX (CEHU)
Universidad de Salamanca

Colegio Mayor de San Bartolomé, Plaza Fray Luis de León, 1-8. 37008 Salamanca (España)

Teléfono: (34) 923 294 400/500, ext. 1457. Fax: (34) 923 294 779

chuaix@usal.es

<http://campus.usal.es/~alfonix/>

AQUILAFUENTE, 181

© Ediciones Universidad de Salamanca
y los autores

1ª edición: junio, 2012

ISSN: 1886-9475

ISBN: 978-84-9012-094-1 (Impreso) / DL: S 335-2012

ISBN: 978-84-9012-116-0 (pdf) / DL: S 384-2012

Ediciones Universidad de Salamanca
Plaza San Benito, s/n
E-37002 Salamanca (España) - <http://www.eusal.es>
Correo electrónico: eus@usal.es

Realizado en España - Made in Spain

GRÁFICAS LOPE
C/ Laguna Grande, 2-12, Polígono «El Montalvo II»
www.graficaslope.com
37008 Salamanca. España

*Todos los derechos reservados.
Ni la totalidad ni parte de este libro
puede reproducirse ni transmitirse
sin permiso escrito de
Ediciones Universidad de Salamanca.*



CEP. Servicio de Bibliotecas

HISTORIOGRAFÍA y líneas de investigación en historia de las universidades : Europa mediterránea e Iberoamérica / Luis E. Rodríguez-San Pedro Bezares y Juan Luis Polo Rodríguez (eds.).—1a. ed.—Salamanca : Ediciones Universidad de Salamanca, 2012 398 p. + 1 disco óptico.—(Colección Aquilafuente ; 181) (Miscelánea Alfonso IX)

Incluye las actas de los XVIII Coloquios Alfonso IX celebrados en la Universidad de Salamanca en 2011

1. Universidades-Europa Meridional-Historiografía-Congresos. 2. Universidades-América Latina-Historiografía-Congresos. 3. Centro de Historia Universitaria Alfonso IX (Salamanca, España). I. Rodríguez-San Pedro Bezares, Luis Enrique. II. Polo Rodríguez, Juan Luis.

378.4(4-13):930(063)

378.4(72/729)(8):930(063)

061.61:378.4(460.187)



Centro
Alfonso IX

Universidad de Salamanca

Centro de Historia Universitaria (CEHU)

Índice

Preámbulo.....	11
LUIS E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES y JUAN LUIS POLO RODRÍGUEZ	

XVIII COLOQUIOS ALFONSO IX

HISTORIOGRAFÍA Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN EN HISTORIA DE LAS UNIVERSIDADES: EUROPA MEDITERRÁNEA E IBEROAMÉRICA

Las Universidades Hispánicas. Líneas de investigación e historiografía: siglos XV-XVIII.....	17
LUIS E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES	
As universidades portuguesas: historiografia e linhas de investigação....	79
FERNANDO TAVEIRA DA FONSECA	
Las universidades y la enseñanza superior en Francia. Historiografía y líneas de investigación. Nuevas aportaciones.....	109
JEAN-LOUIS GUEREÑA	
Historiografía sobre universidades en Italia. Épocas Moderna y Contemporánea.....	137
JAVIER GARCÍA MARTÍN	
Historiografía sobre las universidades iberoamericanas de los siglos XVI al XVIII.....	179
CLARA INÉS RAMÍREZ GONZÁLEZ y ARMANDO PAVÓN ROMERO	
Los estudiantes universitarios en la Edad Moderna: líneas de investigación.....	219
MARGARITA TORREMOCHA HERNÁNDEZ	

Los estudiantes universitarios españoles en la Edad Contemporánea: líneas de investigación.....	243
MARC BALDÓ LACOMBA	
Institutos, centros y grupos de investigación en Historia de las Uni- versidades Hispánicas.....	269
JUAN LUIS POLO RODRÍGUEZ	

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Aulas de la Monarquía Católica. Internacionalización y nobleza en la matrícula universitaria salmantina (siglos XVI-XVII).....	299
ÁNGEL WERUAGA PRIETO	
El transporte universitario concertado salmantino en el siglo XVI.....	345
FRANCISCO JAVIER LORENZO PINAR y JOSÉ IGNACIO IZQUIERDO MISIEGO	

CENTRO DE HISTORIA UNIVERSITARIA ALFONSO IX

MEMORIA ANUAL: AÑO 2011.....	373
DONACIONES CON DESTINO A LA BIBLIOTECA DEL CENTRO.....	383
PUBLICACIONES VINCULADAS.....	389

CONTENIDOS DEL CD-ROM

LIBRO.....	1-398
------------	-------

ANEXOS

Bibliografía sobre historia de las Universidades Hispánicas en la Edad Moderna (siglos XV-XIX).....	1-77
LUIS E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES y JUAN LUIS POLO RODRÍGUEZ	
Bibliografía sobre las universidades iberoamericanas de los siglos XVI al XVIII.....	1-122
CLARA INÉS RAMÍREZ GONZÁLEZ y ARMANDO PAVÓN ROMERO	

Index

Table of Contents

Introduction.....	11
LUIS E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES and JUAN LUIS POLO RODRÍGUEZ	
EIGHTEENTH ALFONSO IX SYMPOSIUM	
HISTORIOGRAPHY AND RESEARCH LINES IN THE HISTORY OF UNIVERSITIES: MEDITERRANEAN EUROPE AND LATIN AMERICA	
Hispanic Universities. Research Lines and Historiography: 15 th to 18 th Centuries.....	17
LUIS E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES	
Portuguese Universities: Historiography and Research Lines.....	79
FERNANDO TAVEIRA DA FONSECA	
Universities and Higher Education in France. Historiography and Research Lines. New Contributions.....	109
JEAN-LOUIS GUEREÑA	
Historiography of Universities in Italy. The Modern and Contempo- rary Ages.....	137
JAVIER GARCÍA MARTÍN	
Historiography of Latin American Universities from the 16 th to 18 th Centuries.....	179
CLARA INÉS RAMÍREZ GONZÁLEZ and ARMANDO PAVÓN ROMERO	
University Students in the Modern Age: Research Lines.....	219
MARGARITA TORREMOCHA HERNÁNDEZ	

Spanish University Students in the Contemporary Age: Research Lines.....	243
MARC BALDÓ LACOMBA	
Research Institutes, Centres and Groups Focusing on the History of Hispanic Universities.....	269
JUAN LUIS POLO RODRÍGUEZ	

RESEARCH LINES

Lecture Halls of the Catholic Monarchy. Internationalization and Nobility in Enrolment at the University of Salamanca (16 th -17 th c.).....	299
ÁNGEL WERUAGA PRIETO	
Arranged University Transport in 16 th Century Salamanca.....	345
FRANCISCO JAVIER LORENZO PINAR and JOSÉ IGNACIO IZQUIERDO MISIEGO	

ALFONSO IX CENTRE FOR UNIVERSITY HISTORY

ANNUAL REPORT: YEAR 2011.....	373
DONATIONS TO THE CENTRE'S LIBRARY.....	383
ASSOCIATED PUBLICATIONS.....	389

CD-ROM CONTENTS

BOOK.....	1-398
-----------	-------

APPENDICES

Bibliography on the History of Hispanic Universities in the Modern Age (15 th -19 th c.).....	1-77
LUIS E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES and JUAN LUIS POLO RODRÍGUEZ	
Bibliography on Latin American Universities from the 16 th to the 18 th c.....	1-122
CLARA INÉS RAMÍREZ GONZÁLEZ and ARMANDO PAVÓN ROMERO	

XVIII COLOQUIOS ALFONSO IX
HISTORIOGRAFÍA Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN
EN HISTORIA DE LAS UNIVERSIDADES:
EUROPA MEDITERRÁNEA E IBEROAMÉRICA

*EIGHTEENTH ALFONSO IX SYMPOSIUM
HISTORIOGRAPHY AND RESEARCH LINES
IN THE HISTORY OF UNIVERSITIES:
MEDITERRANEAN EUROPE AND LATIN AMERICA*

Las Universidades Hispánicas. Líneas de investigación e historiografía: siglos XV-XVIII

*Hispanic Universities. Research Lines and Historiography:
15th to 18th Centuries*

LUIS E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES
Universidad de Salamanca

Miscelánea Alfonso IX, 2011 (Salamanca, 2012), pp. 17-77

RESUMEN

Balance de los últimos veinte años (1990-2011) de investigación sobre las Universidades Hispánicas del Antiguo Régimen (siglos XV-XVIII), en su múltiple ubicación territorial: España, Portugal, Iberoamérica e Italia. Se destaca la trayectoria de diversos grupos de trabajo, articulados en red, localizados en Salamanca, Valencia, Madrid y México, fundamentalmente. Se pasa revista a diversos aspectos historiográficos: bibliografía y fuentes; poderes y financiación; disciplinas y saberes; estudiantes y profesores; patrimonio y tradiciones; instituciones vinculadas y figuras destacadas. Se realiza, finalmente, una valoración sobre la historiografía de las Universidades Hispánicas en general y sobre la Universidad de Salamanca en particular.

PALABRAS CLAVE

Universidad, investigación, historiografía, Edad Moderna, España, Portugal, Iberoamérica, Italia, Salamanca, bibliografía, fuentes, poder, financiación, saberes, libros, estudiantes, profesores, patrimonio, tradiciones.

ABSTRACT

An inventory is given of the last twenty years (1990-2011) of research into the Hispanic Universities of the Ancien Régime from the 15th to 18th c. in their multiple geographic locations: Spain, Portugal, Latin America and Italy. Highlighted is the trajectory of different work groups, formed as networks, and located primarily in Salamanca, Valencia, Madrid and Mexico. A review is made of different historiographical aspects: bibliography and sources; powers and funding; disciplines and knowledge; students and lecturers; heritage and traditions; institutions involved and outstanding figures. Finally, an assessment is made of the historiography of Hispanic Universities in general and of the University of Salamanca in particular.

KEY WORDS

University, research, historiography, Modern Age, Spain, Portugal, Latin America, Italy, Salamanca, bibliography, sources, power, funding, knowledge, books, students, lecturers, heritage, traditions.

I. UNA RED DE INVESTIGACIÓN

EL PRESENTE ESTADO DE LA CUESTIÓN¹ pretende esbozar un balance general de los últimos veinte años de investigación sobre Universidades Hispánicas del Antiguo Régimen (siglos xv-xviii), y aproximarse de este modo a las principales perspectivas historiográficas existentes². Nos referiremos, destacadamente, a la trayectoria investigadora que, sobre esta temática, articula a diversos grupos de trabajo que se ubican en Salamanca, Valencia, Madrid y México, junto con otros especialistas vinculados de Alcalá, Valladolid, etc. Como fruto de su labor, la coordinación de estos grupos ha permitido la celebración de hasta once congresos internacionales desde 1987 al año 2011³, con acusada concentración entre 1995 y 2001.

¹ Este trabajo se ha desarrollado en el marco del Proyecto de Investigación Nacional del Ministerio de Ciencia e Innovación de España, con la referencia HAR2009-06937 (subprograma HIST): «Salamanca y las Universidades Hispánicas (siglos xv-xix). España, Portugal, Italia y México. Horizonte 2018».

² Detallados estados de la cuestión sobre historia de las Universidades Hispánicas en los prólogos de Mariano PESET, *Claustros y estudiantes*, Valencia, Facultad de Derecho, 1989, vol. I, pp. xi-xxxii; y *Doctores y escolares*, Valencia, Universidad, 1998, vol. I, pp. 17-36. También las conclusiones del Prólogo al «Quinto Congreso Internacional sobre Historia de las Universidades Hispánicas», publicado como *Las Universidades Hispánicas: de la Monarquía de los Austrias al Centralismo Liberal*, Salamanca, Junta de Castilla y León, 2000, vol. I, pp. 14-21. Para una panorámica valorativa de la etapa Contemporánea: José M.^a HERNÁNDEZ DÍAZ, «L'Université dans l'Espagne contemporaine (1812-1983)», *Histoire de l'Éducation*, 78 (París, 1998), pp. 31-56. En lo concerniente a la Universidad española del siglo xx: Mariano PESET, «Las universidades durante el siglo xx. Fuentes y bibliografía», en *Miscelánea Alfonso IX, 2000. Centro de Historia Universitaria*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2001, pp. 127-142. La valoración historiográfica que proponemos en este trabajo se centrará básicamente sobre el período 1990-2011, y se terminó de redactar en octubre de dicho 2011.

³ «Primer Congreso Internacional sobre Universidades Americanas y Españolas en la Edad Moderna», celebrado en la Universidad de Valencia en noviembre de 1987, y cuyas Actas se publicaron en 1989 con el título de *Claustros y estudiantes*, *op. cit.* «Segundo Congreso Internacional sobre Universidades Hispánicas», celebrado en la Universidad de Valencia en abril de 1995, y publicado en 1998 con el título de

Paralelamente, estos grupos han cristalizado en Centros de investigación específicos sobre temática universitaria. Cabe referirse, en primer lugar, al Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), vinculado a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Se trata de una institución pionera, que en 2006 celebraba el treinta aniversario de su creación. Con este motivo se ha transformado en Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE)⁴. Viene realizando investigaciones desde diversas perspectivas y disciplinas en torno a los problemas de la Universidad (pasado, presente y futuro) y de la educación nacional mexicana en general. Se ocupa de la custodia, conservación y catalogación de los documentos del Archivo contemporáneo de la UNAM de México, al que se vincula una sección de Acervo gráfico y un Laboratorio de restauración. El CESU o IISUE cuenta, asimismo, con servicios de apoyo como una Biblioteca especializada, un Departamento de informática y un Departamento editorial. Su personal académico imparte docencia de Historia, Sociología y Pedagogía en facultades y escuelas de la UNAM. Las diversas áreas académicas mantienen seminarios permanentes, al tiempo que organizan coloquios, simposios y congresos, de carácter nacional e internacional⁵.

Doctores y escolares, op. cit. Estos congresos se continuaron con el tercero y cuarto de la serie, celebrados en el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU) de la Universidad Nacional Autónoma de México, en julio de 1995 y en agosto de 1997 respectivamente. El tercero trató sobre *Universidad y Sociedad en Hispanoamérica. Grupos de poder, siglos XVIII y XIX*, con Actas publicadas en México en 2001. El cuarto llevó por título: *Colegios y Universidades, del Antiguo Régimen al Liberalismo*, y se publicó también en México el mismo año 2001. El quinto congreso corresponde al celebrado en la Universidad de Salamanca en mayo de 1998, publicado en el 2000 con el título de *Las Universidades Hispánicas: de la Monarquía de los Austrias al Centralismo Liberal, op. cit.* El sexto volvió a celebrarse en la Universidad de Valencia en noviembre de 1999, con ocasión de su quinientos aniversario, y sus Actas se publicaron en 2003 con el título de *Aulas y saberes*. El séptimo tuvo lugar en la Universidad Carlos III de Madrid en noviembre de 2000, y en este caso se proyectó con temática monográfica centrada en los textos de enseñanza de la Universidad liberal del siglo XIX: *Manuales y textos de enseñanza en la Universidad liberal*, Madrid, Editorial Dykinson, 2004. El octavo volvió a desarrollarse en la Universidad Nacional Autónoma de México en septiembre de 2001, en el marco de las celebraciones del cuatrocientos cincuenta aniversario de esta Universidad, y se publicó en 2005/06 como *Permanencia y cambio. Universidades Hispánicas, 1551-2001*. El noveno de esta serie de congresos internacionales tuvo lugar en Valencia, en septiembre de 2005, y se publicó como *Ciencia y Academia. IX Congreso Internacional sobre Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2008. El décimo, asimismo en Valencia, se celebró en noviembre de 2007 y se publicó con el título de *Facultades y grados. X Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2010. Sobre todos estos congresos puede verse el Prólogo de Mariano PESET al libro *Aulas y saberes*, Valencia, Universidad de Valencia, 2003, vol. I, pp. 15-20; e igualmente el Prólogo del mismo PESET al libro *Ciencia y Academia*, vol. I, pp. 13 a 23. El «Undécimo Congreso Internacional sobre Universidades Hispánicas» volvió a reunirse en Valencia en noviembre de 2011.

⁴ La nueva sede se sitúa frente al Edificio de la Unidad Bibliográfica: Centro Cultural Universitario, Ciudad Universitaria, México. Página web: www.iisue.unam.mx. Publica una colección de monografías denominada: *La Real Universidad de México. Estudios y textos*, iniciada en el año 1987 y que contaba con dieciocho volúmenes en agosto de 2007; así como diversas monografías fuera de colección, y sobre temática universitaria, hasta unos veinticinco títulos.

⁵ *XX aniversario. Centro de Estudios sobre la Universidad*, México, Universidad Nacional Autónoma, 1996, 47 pp. *Centro de Estudios sobre la Universidad. Informe de actividades 1995-1996*, México, Universidad Nacional Autónoma, 1996, 28 pp., memoria mecanografiada. La investigación sobre historia universitaria tiene por objeto tanto la Universidad colonial como la decimonónica y la nacional contemporánea; así como los colegios de Antiguo Régimen y los Institutos literarios del siglo XIX.

En la misma línea, se creaba en julio de 1997 en la Universidad de Salamanca el Centro de Historia Universitaria Alfonso IX (CEHU), que recogía la trayectoria de grupos de investigación preexistentes. Según sus estatutos, el Centro se diseña como un ámbito de referencia, consulta, difusión, estudio e investigación de la historia y proyecciones culturales de la Universidad de Salamanca, en el marco de las Universidades Hispanas y en relación con las Universidades Iberoamericanas y Europeas⁶. Hacia octubre de 2011 se encontraban vinculados al Centro un centenar de doctores, entre miembros ejecutivos, colaboradores y asesores, especialistas en historia cultural y de las universidades, tanto de la Península como de Iberoamérica y Europa. El CEHU colabora con el Servicio de Archivos y Bibliotecas y con el Servicio de Publicaciones de la Universidad de Salamanca, cuyos directores son miembros asesores del mismo. Cuenta con página web y biblioteca especializada. Edita anualmente una miscelánea con sus actividades y dirige la colección monográfica sobre Historia de la Universidad, iniciada en 1953. Sus miembros participan, también, en actividades docentes y doctorados especializados. Como fruto de todo ello, en los últimos años (2002-2009) se han coordinado las actividades de investigación y edición de una nueva *Historia de la Universidad de Salamanca*.

La Universidad Carlos III de Madrid configuró en diciembre de 1997 el Instituto Nebrija de Estudios sobre la Universidad. Se trata de una iniciativa de la historiadora del Derecho Adela Mora, formada en los grupos valencianos del entorno de Mariano Peset⁷. El Instituto edita desde 1998 una revista propia (*Cuadernos*) y una colección de monografías (*Biblioteca*)⁸. No obstante, a partir de noviembre de 2009 ha perdido autonomía, pasando a

⁶ Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES y Juan Luis POLO RODRÍGUEZ (eds.), *Centro de Historia Universitaria Alfonso IX (CEHU). Universidad de Salamanca. Una trayectoria: 1997-2010*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2010, 77 pp. *Miscelánea Alfonso IX. Centro de Historia Universitaria*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1999-2010, 12 vols. publicados. Página web: www3.usal.es/alfonsoix. En todo momento se ha procurado que el Centro Alfonso IX cumpla un servicio definido a la comunidad universitaria, como referencia y consulta para todo tipo de cuestiones sobre historia y tradiciones universitarias. En este sentido se emiten los preceptivos informes escritos, encomendados al coordinador del Centro o a los especialistas pertinentes. Otras funciones se orientan a la difusión y a la investigación, a través de congresos, coloquios, conferencias, docencia complementaria, exposiciones, elaboración de bases de datos, reseñas de libros, trabajos de investigación y publicaciones.

⁷ «Así se constituyó el Instituto como un espacio de trabajo cuya semilla está en Valencia y en la labor de Mariano Peset, prendiendo también en jóvenes historiadores, juristas o no, de esta Universidad»: Adela MORA CAÑADA, «Doctor honoris causa Profesor Mariano Peset Reig», *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*, 5 (Madrid, 2002), p. 16.

⁸ *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad (CIAN)*, Madrid, Universidad Carlos III y Editorial Dykinson, 1 (1998). En la presentación de este número puede encontrarse una declaración de objetivos, pp. 9-10. Números sucesivos anuales hasta el decimotercero de 2010. El número 10 de los *Cuadernos* supuso la conversión de la revista en electrónica, aun conservando parcialmente su edición en papel: <http://kusan.uc3m.es/CIAN/index.php/CIAN>. Desde el número 11 (Madrid, 2008) la revista se desglosa en dos partes semestrales (junio y septiembre) que aparecen previamente en Internet antes de su publicación en papel. Predominan los enfoques y estudios de historia jurídica y sobre las universidades de la etapa Contemporánea. Destaca su aportación de reseñas bibliográficas. Las monografías habían llegado a las veinticuatro en 2011. Página web antigua: www.uc3m.es/uc3m/inst/AN/anebrija.html.

integrarse como línea de investigación especializada en el Instituto Figuerola de Historia y Ciencias Sociales de la misma Universidad Carlos III⁹.

Con ocasión de las conmemoraciones centenarias de la Universidad de Valencia, se creaba en octubre de 1999 el Centro de Estudios sobre Historia de las Universidades (CESHU). Agrupa al equipo de investigadores coordinado desde hace veinticinco años en esta Universidad por el doctor Mariano Peset. A este equipo se debe la iniciativa de los congresos internacionales anteriormente descritos que, desde 1987, han terminado por configurar una verdadera red de investigación internacional sobre Universidades Hispánicas¹⁰.

En la Universidad del Rosario de Bogotá (Colombia) se creó en 1999/2000 el Centro de Investigaciones, Estudios y Consultorías (CIEC), bajo la coordinación del doctor Ovidio Oundjian Besnard y la destacada participación de la entonces directora del Archivo Universitario M.^a Clara Guillén de Iriarte. El Centro editaba monografías temáticas sobre su propia historia¹¹, pero ha sido clausurado en el año 2010.

Asimismo, se han producido otros impulsos oficiales a las investigaciones históricas relacionadas con celebraciones universitarias centenarias: hacia 1990 Coímbra-Lisboa; en 1995 Santiago de Compostela; en 1999 Alcalá de Henares y Valencia; en el 2000 Lérida; en el 2001 México; en 2005 Sevilla; en 2008 Oviedo; en 2010 de nuevo Alcalá de Henares... En Coímbra, el *Arquivo da Universidade* promueve publicaciones¹², atiende

⁹ «El Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad, ubicado en la Universidad madrileña Carlos III, bajo la dirección de Adela Mora, y en la actualidad desgraciadamente desaparecido o, mejor dicho, tras la reciente jubilación de su fundadora, fundido en el marco de otra entidad investigadora, perdiendo por lo tanto su anterior autonomía y su visibilidad»: Jean-Louis GUEREÑA, Julio RUIZ BERRIO y Alejandro TIANA FERRER, *Nuevas miradas historiográficas sobre la educación en la España de los siglos XIX y XX*, Madrid, Gobierno de España. Ministerio de Educación, 2010, p. 162. Por esta circunstancia, ha cambiado la página web del Centro, al reconvertirse en una línea de investigación vinculada a otro Instituto: http://www.uc3m.es/portal/page/portal/instituto_figuerola/programas/phu. Las publicaciones aparecen ahora coeditadas por la Universidad Carlos III y Editorial Dykinson: <http://www.uc3m.es/cian>.

¹⁰ Página web del Centro de Estudios sobre Historia de las Universidades (CESHU) de la Universidad de Valencia: www.uv.es/ceshu. Para las conmemoraciones del centenario se inició en Ediciones de la Universidad de Valencia la colección de historia universitaria denominada *Cinc segles, 1499-1999*, que viene editando desde entonces sucesivas monografías. La importancia centrípeta de este grupo valenciano queda de manifiesto en su reciente y magna obra de homenaje: *Derecho, Historia y Universidades. Estudios dedicados a Mariano Peset*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 2007.

¹¹ La Universidad del Rosario celebró en el año 2003 los trescientos cincuenta años de su creación en 1653. Para conmemorar esta fecha impulsó una línea de investigación institucional sobre la «Historia del colegio mayor de Nuestra Señora del Rosario» (Grupo de Investigación Reconocido, GHUR), concretada en una serie de monografías: *Cuadernos para la Historia del colegio mayor de Nuestra Señora del Rosario*; que comenzaron a editarse a partir de 2002 en el Centro Editorial de la propia Universidad y que alcanzaron dos decenas de volúmenes en 2009. Con anterioridad, y desde 1977, había venido funcionando el Archivo Universitario, fundado por la entonces directora M.^a Clara Guillén de Iriarte. Página web: www.urosario.edu.co.

¹² *Boletim do Arquivo da Universidade de Coimbra*, vol. I de 1973. La temática propiamente universitaria constituye una de las líneas de la publicación, pero existen otras, dada la variedad de fondos del dicho Archivo.

consultas y sirve de referencia para la historia académica, aunque no se ha constituido como Centro propiamente dicho; quizás por la existencia en la *Faculdade de Letras* de Institutos de Historia de amplia proyección, así como por las actividades de una *Biblioteca da Universidade* a la que se vinculan publicaciones especializadas. En Alcalá de Henares, su destacado grupo de investigadores¹³ no se ha constituido tampoco en Centro especializado, y ello a pesar de la oportunidad de los pasados (1999 y 2010) centenarios Complutenses. No obstante, en Alcalá existe un Centro de Estudios Cervantino y otro de Estudios Históricos Cisneros; y este último ha organizado exposiciones y actividades relacionadas con la historia universitaria¹⁴. Cabe señalar, también, la revista *Anales Complutenses*, dependiente de la Institución de Estudios Complutenses de Alcalá, con numerosos artículos sobre historia universitaria¹⁵. Lérida trató de convertirse en Centro de documentación con proyección catalana, y en el ámbito de intereses culturales de la antigua Corona de Aragón; pero a partir de sus celebraciones centenarias de 2000 parece haber perdido impulso.

Por lo que respecta a los territorios italianos, en los que se sitúan universidades vinculadas al mundo hispánico durante la Edad Moderna, hay que destacar la creación en Bolonia, desde 1997, del *Centro Interuniversitario per la Storia delle Università Italiane* (CISUI). Es su presidente Pier Ugo Calzolari, su secretario Gian Paolo Brizzi, y agrupa a una veintena de universidades italianas, predominantemente del Norte del país¹⁶. En marzo de

¹³ En mayo de 1987 comenzaban en Alcalá unas Jornadas sobre presencia universitaria en América que se prolongaron hasta el año 1992. *Actas de las I Jornadas sobre la presencia universitaria española en la América de los Austrias (1535-1700)*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá de Henares, Vicerrectorado de Extensión Universitaria y Relaciones Internacionales, Asociación Complutense de Investigaciones Socioeconómicas sobre América Latina (ACISAL), 1988. *Actas de las II Jornadas sobre la presencia universitaria española en la América de los Austrias (1535-1700)*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 1989. *Actas de las III Jornadas sobre la presencia universitaria española en América: la Universidad en la época borbónica*, Alcalá de Henares, Departamento de Historia II, Área de Historia de América, Asociación Complutense de Investigaciones Socioeconómicas sobre América Latina, 1991. *Actas de las IV y V Jornadas sobre la presencia universitaria española en América*, edición de Manuel LUCENA SALMORAL, Carmen PUMAR MARTÍNEZ y Victoria LORENTE MARTÍNEZ, Madrid, Departamento de Historia de América, Facultad de Filosofía y Letras, Universidad de Alcalá de Henares, 1992. *Actas de las VI Jornadas sobre la presencia universitaria española en América*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 1994. En marzo de 1996 tuvo lugar el último de estos encuentros seriados de Alcalá: *Primeras Jornadas sobre Universidad y Colonia. Las Constituciones en la época de los Austrias*; las Actas se publicaron en *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 13 (Alcalá de Henares, 1996).

¹⁴ Por ejemplo, el Coloquio de octubre de 2010, dirigido por M.^a Dolores CABAÑAS GONZÁLEZ y Gustavo SEVERIEN TIGERAS, *En torno a un centenario. Las Constituciones universitarias de 1510*.

¹⁵ La Institución de Estudios Complutenses, en colaboración con la Universidad, organizó en el año 2010 un ciclo de conferencias sobre los *Colegios menores seculares de la Universidad de Alcalá*.

¹⁶ A este grupo se vinculaban en el año 2006 las universidades de Bologna, Ferrara, Macerata, Messina, Milano Politecnico, Milano Statale, Università del Molise, Padova, Parma, Pavia, Perugia, Pisa, Sassari, Siena, Teramo, Torino, Università della Valle d'Aosta. Puede observarse que se trata fundamentalmente de universidades de la Italia Norte. Por debajo de Roma (que no se integra) sólo aparecen los casos de Campobano (Molise) y Messina. Página web: www.unibo.it/cisui. Publican la revista *Annali di Storia delle Università Italiane*, con monográfico anual sobre una Universidad específica (14 números en 2010): director Gian Paolo BRIZZI, *on-line*: www.cisui.unibo.it/home.htm. El CISUI edita asimismo

2009 se inauguró en Bolonia el «Museo Europeo degli Studenti (MEUS)»: www.archivistorico.unibo.it/museostud/pdf/¹⁷.

Además de los Centros de investigación propiamente dichos, en cuya mención nos hemos limitado al ámbito de la Europa latina y de Iberoamérica, en las últimas décadas se han consolidado diversas revistas o publicaciones periódicas europeas sobre Historia de las universidades¹⁸. Existe, asimismo, una Comisión Internacional para la Historia de las Universidades, creada en 1960 y vinculada al Comité Internacional de Ciencias Históricas. Sus estatutos especifican como objetivo «promover la investigación histórica sobre las universidades», y sus miembros celebran asambleas generales en el marco de los Congresos Internacionales de Ciencias Históricas¹⁹.

2. PANORAMA Y PERSPECTIVAS

Pues bien, para iniciar la panorámica propuesta, conviene señalar que hasta los años sesenta del siglo XX, y en el tratamiento de la historiografía sobre universidades, se privilegiaron los aspectos eruditos o documentales, la descripción institucional, algunas cuestiones de historia intelectual y ciertas estampas anecdóticas y costumbristas. En el aspecto erudito, y con densa y abigarrada información, cabe referirse a la monumental obra escrita

monografías, con el título de *Studi*. Respecto a universidades en antiguos territorios de la Monarquía Hispánica, en 1986 se creó el *Centro di Studi e Documentazione per la Storia dell'Università di Messina*, que custodia fondos archivísticos de dicha Universidad de Sicilia y realiza estudios históricos. Publica una serie titulada *Fonti e Studi per la Storia dell'Università*. En esta línea se sitúa también el *Centro Interdisciplinare per la Storia dell'Università di Sassari* en Cerdeña. Más antiguo, pero fuera del ámbito hispánico, es el *Centro per la Storia dell'Università di Padova*, creado en 1968: sus *Quaderni* alcanzaban el número 42 en 2009.

¹⁷ Gian Paolo BRIZZI, «Un Museo dedicado a los estudiantes de las universidades europeas», en *Facultades y grados. X Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2010, pp. 275-284.

¹⁸ Por orden de aparición son las siguientes: *Quaderni per la Storia dell'Università di Padova*, Padua, desde 1968. *History of Universities*, Oxford, desde 1981. *Quaderni di Storia dell'Università di Torino*, Turín, desde 1995. *Revista Annali di Storia delle Università Italiane*, desde 1997, con sede en Bolonia. *Jabr buch für Universitätsgeschichte*, Universität in Mittelalter, desde 1998. *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad*, Universidad Carlos III de Madrid, desde 1998. *Miscelánea Alfonso IX. Centro de Historia Universitaria*, Universidad de Salamanca, desde 1999. *Nieuwsbrief Universiteitsgeschiedenis/Lettre d'Information sur l'Histoire des Universités*, Belgique, Groupe de contact pour l'Histoire des universités, desde 2002.

¹⁹ *International Commission for the History of Universities (ICHU), Commission Internationale pour l'histoire des Universités (CIHU)*: www.cihu-ichu.org. En septiembre de 2011, la Comisión contaba con treinta y un miembros pertenecientes a veintiún países. No detallaremos aquí sus actividades, al circunscribirse este trabajo al ámbito de las universidades hispánicas o latinas. Como complemento de otras historiografías latinas, que no tratamos en este artículo, pueden consultarse: Carolina RODRÍGUEZ LÓPEZ, «La historiografía francesa sobre universidades en el siglo XX. Las grandes líneas de trabajo», *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*, 3 (Madrid, 2000), pp. 233-260. Jean-Louis GUEREÑA, «La historia de la Enseñanza Superior en Francia. Una aproximación historiográfica», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2008, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2009, pp. 257-280.

de Cándido María Ajo²⁰. A partir de los años setenta las perspectivas se diversificaron considerablemente, pero se produjo un interés preferente por los aspectos demográficos y cuantitativos de las poblaciones universitarias y sus aspectos sociales. En la actualidad únicamente se concibe la institución universitaria en el entramado de una deseada historia total: económica, social, política y cultural. Se trata de establecer una verdadera hermenéutica de contextos, con conexiones múltiples. Por ello, en la historia de las universidades confluyen especialistas de diversas áreas del conocimiento: Historia general, historia de la Educación, del Derecho, de la Medicina, de las Ciencias, historia de la Filosofía y el pensamiento, historia Económica, historia del Arte, Biblioteconomía y Archivística, Sociología, etc. Y, de este modo, el esfuerzo erudito y solitario se ve desbordado por la necesidad de complementos interdisciplinares.

Si ahora pasamos a considerar los resultados de la investigación sobre las universidades españolas, así planteada durante los últimos veinte años, nos encontramos con una primera conclusión. Los esfuerzos han privilegiado la etapa Moderna (siglos XVI-XVIII), con cierta desatención de la etapa Medieval²¹, más limitada en fuentes y de menor despliegue institucional en el ámbito hispánico. Por su parte, el período Contemporáneo no ha contado tampoco con demasiadas monografías especializadas, y los vacíos sobre esta etapa se dejan notar de forma significativa en algunas universidades como la de Salamanca²². Por esto, buena parte de la renovación investigadora en historia universitaria, y la mayoría de los grupos de trabajo constituidos, han tendido a centrar su objeto de estudio en las que pudiéramos llamar universidades del Antiguo Régimen. En el caso de las universidades portuguesas la atención investigadora aparece proporcionalmente más repartida entre los distintos períodos, y lo mismo ocurre en universidades hispánicas como la de México.

Pues bien, estas consideraciones van referidas a dichas universidades modernas, destacando a las españolas y portuguesas en general, recogiendo referencias de los territorios americanos coloniales (institucionalmente

²⁰ Cándido María AJO GONZÁLEZ DE RAPARIEGOS, *Historia de las Universidades Hispánicas. Orígenes y desarrollo desde su aparición a nuestros días*, 11 vols., Madrid/Ávila/Salamanca, 1957-1979.

²¹ No obstante existen excepciones, como los trabajos derivados de las conmemoraciones del setecientos aniversario de la Universidad medieval de Lérida (1297-1300). Entre ellos, Joan J. BUSQUETA (ed.), *Llibre de les Constitucions i Estatuts de l'Estudi General de Lleida*, Lleida, Universidad, 2000, con una bibliografía sobre esta Universidad catalana. Para Coímbra destaca la edición de textos que se realiza desde el Archivo Universitario, entre ellos el *Livro verde da Universidade de Coímbra. Nota prévia, transcrição e índices*, 2 vols., edición de Manuel Augusto RODRIGUES y María Teresa NOBRE VELOSO, Coímbra, Arquivo da Universidade, 1992; nos encontramos ante una recopilación de documentos medievales realizada hacia 1471.

²² Para el período Contemporáneo, que se sale por ahora de nuestro balance, el «Décimo Coloquio de Historia de la Educación», *La Universidad en el siglo XX. España e Iberoamérica*, Murcia, Universidad, 1998. Del siglo XIX se trató específicamente en el «Quinto y Séptimo Congresos Internacionales sobre Historia de las Universidades Hispánicas», *op. cit.*

vinculados a la Corona de Castilla), particularmente en el caso de México, y señalando algunos paralelos de investigación con otras universidades europeas de la Monarquía Hispánica en la Edad Moderna. No obstante, se prestará mayor atención a tendencias e investigadores relacionados con la Universidad de Salamanca. Dada su importancia destacada dentro de las Universidades Hispánicas.

3. BIBLIOGRAFÍA Y FUENTES

Las perspectivas de investigación universitaria pueden comenzar por aspectos de *bibliografía y fuentes*²³. Sin embargo, todavía no ha sido confeccionada por especialistas una bibliografía sistemática y crítica del conjunto de las universidades españolas de la Edad Moderna, aunque en los últimos veinte años se haya realizado este esfuerzo para algunas universidades concretas. La dificultad se encuentra en la propia interdisciplinariedad de los objetos de estudio, con la consiguiente dispersión de monografías y artículos de revistas. Pueden observarse, asimismo, desigualdades evidentes entre las distintas universidades: Salamanca o Valencia cuentan con recopilaciones bibliográficas nutridas, y recientemente también Alcalá (una de las universidades más destacadas de esta etapa), aunque se nos presenta todavía con carencias de investigación indudables²⁴. Asimismo se ha trabajado en este sentido en las universidades iberoamericanas, señaladamente en México²⁵. Las universidades

²³ Nos referiremos básicamente a repertorios clásicos, sin abordar las amplias y cambiantes posibilidades de Internet. Así, por ejemplo, y con ocasión de su centenario, la web de la Universidad de Sevilla prometía en 2005 el acceso a 8.000 documentos catalogados, etc.: www.quintocentenario.us.es. Cf. Jacinto DE VEGA DOMÍNGUEZ, «Sistemas y recursos de acceso en red para la información sobre universidades y mundo universitario», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2000, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2001, pp. 163-229. Desde el año 2010, parte de los fondos digitalizados del Archivo de la Universidad de Salamanca pueden consultarse por Internet en el portal <http://ausa.usal.es>, por iniciativa de su nuevo director Miguel Ángel Jaramillo Guerreira.

²⁴ Para Valencia la «Bibliografía» de la *Historia de la Universidad de Valencia*, Valencia, Universidad, 1999-2000, vol. III, dirigida por Mariano PESET. Para Alcalá la bibliografía de Pedro BALLESTEROS TORRES y Luis Miguel GUTIÉRREZ TORRECILLA en el catálogo de la exposición *Cisneros y el Siglo de Oro de la Universidad de Alcalá*, Alcalá, Centro Internacional de Estudios Históricos Cisneros y Fundación General de la Universidad de Alcalá, 1999; más recientemente, Pedro BALLESTEROS TORRES, «Esbozo bibliográfico sobre historia de la Universidad de Alcalá de Henares, 1993-2004», *Anales Complutenses*, xvii (Alcalá de Henares, 2005), pp. 227-278. Para el conjunto de la Corona de Aragón, José M.^a LAHOZ FINESTRES y Roser GORT RIERA, «Orientación bibliográfica sobre las universidades de la Corona de Aragón», en Joan J. BUSQUETA y Juan PEMÁN (coords.), *Les universitats de la Corona d'Aragó, abir i avui. Estudis històrics*, Barcelona, Pòrtic, 2002, pp. 603-655. Pedro BALLESTEROS TORRES y José Ignacio SÁNCHEZ GALÁN, «Bibliografía para el estudio de la Historia de la Universidad de Alcalá», en Antonio ALVAR EZQUERRA (coord.), *Historia de la Universidad de Alcalá*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 2010, pp. 901-926.

²⁵ Para el caso de México, Isabel OLMOS SÁNCHEZ, «La Universidad de México y los estudios superiores en la Nueva España durante el período colonial. Bibliografía crítica, metodología y estado de la cuestión», *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 11 (Alcalá, 1994), pp. 15-50. Clara Inés RAMÍREZ GONZÁLEZ, «La historiografía sobre las Universidades Hispánicas y el entorno de México», en *Miscelánea Alfonso IX*, 1999, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2000, pp. 67-85. Enrique

hispanicas de ámbito italiano cuentan con actualizaciones bibliográficas sistemáticas desde 1997²⁶.

En otro orden de cosas, tampoco existen suficientes inventarios o catálogos detallados y completos sobre las fuentes disponibles, tanto en las bibliotecas y archivos concretos de cada Universidad como en otros fondos nacionales o internacionales. Sin descuidar la necesidad evidente de completar las investigaciones de los archivos universitarios con otras en los municipales, provinciales y catedralicios²⁷. Con algunas excepciones, esto es cierto para la mayoría de las universidades en cuestión, y para las peninsulares entendidas en su conjunto²⁸. No obstante, en España se cuenta con una Conferencia de Archiveros de Universidades (CAU) desde 1994, la cual organizaba el año 2011 sus XVII Jornadas sobre el tema, con interesantes iniciativas²⁹. En los últimos años han aparecido algunas publicaciones que

GONZÁLEZ GONZÁLEZ, «Treinta años de estudios sobre historia de la Universidad de México», en David PIÑERA RAMÍREZ (coord.), *La educación superior en el proceso histórico de México. Tomo 1. Panorama general. Épocas prehispanica y colonial*, México, Universidad Autónoma de Baja California, Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior, 2001, pp. 446-480. Amplia bibliografía sobre educación y universidades en la América hispana del siglo XVIII en Enrique VILLALBA PÉREZ, *Consecuencias educativas de la expulsión de los jesuitas de América*, Madrid, Instituto Antonio de Nebrija y Editorial Dykinson, 2003.

²⁶ Para la Universidad de Messina, Daniela NOVARESE, «Rassegna bibliografica sulla storia dell'Università di Messina», *Annali di Storia delle Università Italiane*, 2 (Bologna, 1998), pp. 239-244. Para la Universidad de La Sapienza, en Roma, María Cristina DE RIGO, «Bibliografia delle pubblicazioni sull'Università di Roma, La Sapienza», *Annali di Storia delle Università Italiane*, 7 (Bologna, 2003), pp. 455-476. Panorámicas sobre el conjunto de las universidades italianas, Anuschka DE COSTER y María Teresa GUERRINI, «Bibliografia corrente e retrospettiva, 1997-2002», *Annali di Storia delle Università Italiane*, 6 (Bologna, 2002), pp. 303-336, con actualizaciones en revistas sucesivas. María Teresa GUERRINI y María Grazia SURIANO, «Bibliografia corrente et retrospettiva, 2003-2010», *Annali di Storia delle Università Italiane*, 14 (Bologna, 2010), pp. 448-459.

²⁷ Mariano PESET, «Los archivos universitarios, su contenido y sus posibilidades», en VV. AA., *Estudios en recuerdo de la profesora Sylvia Romeu*, Valencia, Universidad de Valencia, 1989, pp. 759-772.

²⁸ Enrique LLAMAS MARTÍNEZ, *El Archivo y la Biblioteca de la Universidad Pontificia de Salamanca*, Salamanca, Centro de Estudios Salmantinos, 1990. M. J. JUSTO MARTÍN, *Archivo Histórico Universitario. Guía*, Santiago de Compostela, Universidad, 1991. Julia YSASI-YASMENDI y Julia HERRÁEZ SÁNCHEZ DE ESCARICHE, *Guía del Archivo Histórico Universitario de Sevilla*, Sevilla, Universidad, 1993, reimpresión con correcciones. M.^a José URQUIJO, *Archivo Histórico Provincial y Universitario de Valladolid. Guía del investigador*, Valladolid, Universidad, 1994. M.^a Elena SOTELO MARTÍN, *El Archivo Histórico de la Universidad de Alcalá*, Alcalá de Henares, Ulzama Digital, 2003. Alfredo SIMÓN PÉREZ, *El monasterio y la Universidad de Irache: inventario del archivo (siglos XVI-XIX)*, Pamplona, Gobierno de Navarra, 2003. Luis Miguel GUTIÉRREZ TORRECILLA, «El Archivo histórico de la Universidad de Alcalá», en Antonio ALVAR EZQUERRA (coord.), *Historia de la Universidad de Alcalá*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 2010, pp. 713-734. Un estado de la cuestión sobre los catálogos de manuscritos en Manuel SÁNCHEZ MARIANA, «Códices y manuscritos en las universidades españolas», en VV. AA., *Ex-libris universitatis. El Patrimonio de las Bibliotecas Universitarias españolas*, Madrid, Crue, 2000, pp. 39-53. También, María Virtudes PARDO GÓMEZ, *Catálogo de manuscritos de la Biblioteca Xeral*, Santiago de Compostela, Universidad, 1998. Para Coímbra existen boletines, tanto del Archivo como de la Biblioteca universitaria; cumplen la función de memorias institucionales, y en ellos se publican estudios y documentos: *Boletim da Biblioteca da Universidade de Coímbra* y *Boletim do Arquivo da Universidade de Coímbra*.

²⁹ La Conferencia de Archiveros de Universidades Españolas (CAU) se ha integrado desde 2002 en la Conferencia de Rectores de las Universidades (CRUE), <http://cau.crue.org/>. Desde 1994 la CAU ha venido celebrando diecisiete Jornadas sobre Archivos Universitarios, la última en Burgos, en 2011. En las Jornadas de 2010, en Almagro, se constituyó un grupo de trabajo sobre Guía de Archivos Universitarios,

abordan esta problemática de manera global³⁰. Y hay investigadores que se han aproximado a los inventarios históricos de las universidades y otros que han espigado documentación complementaria en archivos nacionales e internacionales³¹. Se siguen realizando tesis doctorales sobre archivística histórica, y sería conveniente que se abordaran estos aspectos con la precisión y posibilidades de los actuales medios informáticos³², avanzando más allá de la notable acumulación de referencias que en su tiempo supuso la mencionada obra de Ajo. Para Hispanoamérica se han realizado algunos trabajos fragmentarios³³. En Portugal destacan algunas exposiciones

coordinado por Irene Manclús, de la Universidad de Valencia. Otros enlaces de interés en la cuestión de Archivos son los siguientes: ICA/SUV. Sección de Archivos de Universidades y de Instituciones de Investigación del Consejo Internacional de Archivos (<http://www.ica.org>); Censo-Guía de Archivos. Directorio de Archivos Españoles e Iberoamericanos ofrecidos por el Ministerio de Cultura (<http://censoarchivos.mcu.es>); PARES. Portal de Archivos Españoles, con acceso libre a documentación digitalizada (<http://pares.mcu.es>).

³⁰ VV. AA., «Los archivos y la documentación en las universidades españolas», *Boletín de la ANABAD*, tomo XLVIII, n.º 3-4 (Madrid, 1997), número monográfico. Agustín VIVAS MORENO (ed.), *Universidades y Archivos universitarios. Historia y organización*, Badajoz, Universidad de Extremadura, 2001. José Ramón CRUZ MUNDET (ed.), *Archivos universitarios e historia de las universidades*, Madrid, Universidad Carlos III y Editorial Dykinson, 2003: esta obra reúne los trabajos de las Jornadas celebradas en mayo de 2002 en el Instituto Antonio de Nebrija de la Universidad Carlos III de Madrid. Entre ellos destaca el proyecto informático «Mapa Web» de los archivos de las universidades españolas, gestionado desde la Universidad de Castilla la Mancha, a cargo de Pilar GIL GARCÍA, desde 2001: www.uclm.es/archivo, pp. 153-166. También, en el mismo libro, encontramos un ensayo de Elena HERNÁNDEZ SANDOICA sobre la historiografía general de las universidades españolas de los siglos XIX y XX, y su conexión con las posibilidades archivísticas: «Los archivos universitarios y la historia de las universidades», pp. 97-129.

³¹ Guillermo VICENTE Y GUERRERO, «Los inventarios de documentación del Archivo Histórico Universitario de Zaragoza (1603-1983)», en José Ramón CRUZ MUNDET (ed.), *Archivos universitarios...*, *op. cit.*, pp. 317-345. Pedro BALLESTEROS TORRES, «Documentos de interés para Alcalá de Henares en la sección de manuscritos de la Biblioteca Nacional de Madrid (mss. 7.324-7.325)», *Anales Complutenses*, XVIII (Alcalá de Henares, 2006), pp. 279-308.

³² Técnicas de biblioteconomía e informática, de orientación novedosa (indización documental, tesauros conceptuales), se aplican en el trabajo de Agustín VIVAS MORENO, *Fondos documentales del Archivo Histórico de la Universidad de Salamanca. La Colección de Papeles Varios*, 6 vols., Tesis doctoral leída en Salamanca, en marzo de 1999. Olga M. LÓPEZ ÁLVAREZ, *La documentación de los colegios menores de la Universidad de Alcalá de Henares (1700-1770) en el Archivo Histórico Nacional. Análisis y propuesta normativa archivística*, Tesis doctoral del año 2002, leída en la Universidad Carlos III de Madrid. Enric CHIRALT BAILACH, *El Archivo del real colegio del Corpus Christi de Valencia: el fondo Alfara del Patriarca y Burjassot*, Tesis doctoral del año 2001, leída en la Universidad de Valencia. Las nuevas corrientes documentales se recogen en José LÓPEZ YEPES (dir.), *Diccionario enciclopédico de Ciencias de la Documentación*, 2 vols., Madrid, Síntesis, 2005. Agustín VIVAS MORENO, «Sistema de información para la investigación en historia de las universidades», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2009, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2010, pp. 141-183. Alberto NAVAS BLANCO, «Proyecto de sistematización y automatización del Archivo Histórico de la Universidad Central de Venezuela: antecedentes históricos», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2009, *op. cit.*, pp. 307-321.

³³ Referencias de bibliografía y fuentes sobre las universidades de México, Argentina y Perú en la obra colectiva coordinada por Margarita MENEGUS BORNEMANN y Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ, *Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica. Métodos y fuentes*, México, Cesu-Unam, 1995, pp. 155-296. Anteriormente, Diana SOTO ARANGO, *Los Estudios superiores en el Virreinato de la Nueva Granada ilustrada: bibliografía y fuentes primarias*, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 1987. Francisco de Borja MEDINA, «Los Archivos históricos de las antiguas universidades de América dirigidos por las comunidades religiosas», en la sección *Fuentes documentales en los Archivos históricos universitarios como patrimonio histórico y cultural*, dentro del XI Congreso Colombino de Historia, Santa Fe de Bogotá, Universidad Nacional de Colombia, 2000.

documentales³⁴. Y en el ámbito italiano se han celebrado congresos y publicado obras generales³⁵.

La tradición erudita de *edición y transcripciones documentales*, de talante positivista, pero imprescindible, ha reducido su desarrollo en estos años. No ha estado vigente entre las modas historiográficas la publicación de fuentes, y la digitalización informática de documentos ha comenzado a plantear otros caminos. En consecuencia, carecemos de compendios documentales sistemáticos que, o bien resultan fragmentarios en universidades concretas, o bien no se han realizado de forma selectiva y general. Ello explica que la obra de Ajo, tantas veces citada, continúe manteniéndose como marco de referencia obligada. No obstante, las celebraciones centenarias de algunas universidades han proporcionado la ocasión para algunas publicaciones documentales de interés³⁶, en otros casos se han reeditado constituciones o libros clásicos³⁷, y se han explorado fondos inéditos de

³⁴ *Universidade de Coimbra. Sete séculos de História (1288-1988)*, Coimbra, 7.º Centenário da Fundação da Universidade, 1988. Otra exposición documental fue la titulada *Archivum et Jus*, y organizada por el *Arquivo da Universidade de Coimbra* en 2004-2005; con esta ocasión se publicó: *Archivum et Jus. Ciclo de conferências*, actas a cargo de María Jose AZEVEDO SANTOS, Arquivo da Universidade de Coimbra, 2006.

³⁵ L. SITRAN REA, *La Storia delle Università italiane. Archivi, fonti, indirizzi di ricerca*, Padova, Cedam, 1996. En 2003 se celebró un encuentro: *La Memoria dell'Università. L'Archivio Storico dell'Università di Bologna: conservazione e progetto culturale*, Convegno di Studi, Bologna, 11 giugno 2003. Por su parte, el *Archivio Storico dell'Università di Bologna* publica periódicamente «Strumenti e documenti», bajo la dirección de Gian Paolo BRIZZI.

³⁶ Coímbra, con ocasión del 7.º Centenário da Universidade en 1990, inició una *Colecção Vniversitatis Conimbrigenis Historiae Fontes et Subsídia*, dirigida por Manuel Augusto RODRIGUES, y vinculada al *Arquivo da Universidade*. En Messina (Italia) existen los *Monumenta Historica Messanensis Studiorum Vniversitatis*, al cuidado de Andrea ROMANO. Entre otras ediciones documentales las de M.ª del Pilar RODRÍGUEZ SUÁREZ, *La Universidad de Santiago en el siglo XVI. Los libros de claustro, 1566-1600*, 2 vols., La Coruña, Fundación Pedro Barrié de la Maza, 1996. Fernando BETANCOURT-SERNA (coord.), *Quinto Centenario de la Universidad de Sevilla. Documentos históricos, 1254-1565*, Sevilla, Universidad de Sevilla-Fundación El Monte, 2005.

³⁷ Antonio MESTRE SANCHIS y M.ª del Carmen IRLES realizaron el estudio y transcripción del memorial *Por la libertad de la Literatura española de Francisco Pérez Bayer*, Alicante, Diputación, 1991, una pieza significativa del reformismo ilustrado. También, Francisco PÉREZ BAYER, *Diario histórico de la reforma de los seis colegios mayores de Salamanca, Valladolid y Alcalá*, edición y estudio preliminar de Antonio MESTRE SANCHIS, Jorge Antonio CATALÁ SANZ y Pablo PÉREZ GARCÍA, Valencia, Generalitat Valenciana y Direcció General del Llibre, Arxiu i Biblioteques, 2002. *Constitucions fundacionals de la Universitat de València, 1499*, edición a cargo de Manuel V. FEBRER ROMAGUERA, Valencia, Universidad de Valencia, 1999. Mariano PESET (coord.), *Bulas, constituciones y estatutos de la Universidad de Valencia*, 2 vols., Valencia, Ediciones Universidad, 1999. M.ª Ángeles Díez RABADÁN, Ana Isabel MARTÍN FERREIRA y Miguel Ángel GONZÁLEZ MANJARRÉS (coords.), *Bulario de la Universidad de Valladolid*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 2006; con transcripción latina, traducción castellana y reproducciones fotográficas. Con ocasión del centenario de Oviedo, M. J. SANZ, *Estatutos de la Universidad de Oviedo, 1607. Introducción y transcripción*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 2007. M.ª Dolores CABAÑAS GONZÁLEZ (ed.), *Constituciones de la Universidad de Alcalá, 1510*, Alcalá de Henares, Universidad y Ayuntamiento de Alcalá, 2010; nueva edición actualizada de la de 1999 en 2 vols. Para México e Hispanoamérica, por ejemplo, Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ (ed.), *Proyecto de Estatutos ordenados por el Virrey Cerralvo (1626)*, México, Cesu-Unam, 1991. Hay que referirse, finalmente, a las reediciones de obras clásicas sobre historia universitaria, con valor de fuentes; entre ellas la de Martín ESPERANZA, *Estado de la Universidad de Alcalá (1805)*, con estudio preliminar de José Luis PESET, Madrid, Instituto Antonio de Nebrija y Editorial Dykinson, 1999; la de Francisco de Paula MONTELLS Y NADAL, *Historia del origen y fundación de la Universidad de Granada*, publicada en 1870, y reeditada en facsímil y con amplio estudio introductorio por Cristina VIÑES MILLET en Granada, Universidad, 2000, etc.

ciertos archivos³⁸. En algún caso se han abordado recopilaciones documentales de la tradición educativa de un país, incluyendo sus universidades³⁹. Por otro lado, el hecho de que la historiografía universitaria haya desbordado los marcos tradicionales del estudio institucional plantea nuevas dificultades, ya que el «corpus» documental debe ampliarse a múltiples cuestiones de contexto, económicas o culturales en general, específicas de disciplinas científicas concretas, y no siempre susceptibles de ser articuladas con proporción y coherencia significativas. Tanto más cuanto que el concepto de «documento» ha trasladado sus límites desde los testimonios escritos hacia ámbitos nuevos, materiales y audiovisuales.

4. PODERES Y FINANCIACIÓN

Otra de las perspectivas investigadoras corresponde a los aspectos de *gobierno y poderes* universitarios. En cierto sentido se trata de una orientación clásica, que aborda cuestiones de cargos y oficios académicos (señaladamente rectores y maestrescuelas)⁴⁰, desarrollo normativo legal, constituciones y estatutos⁴¹, así como otros aspectos del desarrollo administrativo e

³⁸ José GARCÍA ORO y María José PORTELA SILVA, *Monarquía y Escuela en la España del Renacimiento. Escuelas, colegios y universidades en la Corona de Castilla*, Santiago de Compostela, Ed. El Eco Franciscano, 2003; se trata de una perspectiva institucional, con atención a los fundadores protagonistas y a los poderes legitimadores del Pontificado y la Monarquía. Destaca sobre todo el Apéndice documental misceláneo, procedente del Archivo de Simancas y referido a diversas universidades de la Corona de Castilla en la segunda mitad del siglo XVI.

³⁹ Rafael FERNÁNDEZ HERES, *Pensamiento educativo en Venezuela (siglos XVI al XX). Compilación, notas e introducción*, 5 vols., Caracas, Universidad Nacional Abierta, 1995; los siglos XVI-XVIII en el volumen I.

⁴⁰ Los poderes del rector de Valladolid en Margarita TORREMOCHA HERNÁNDEZ, «El rector de Valladolid en la Edad Moderna. Los límites de la autoridad académica», en Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ y Leticia PÉREZ PUENTE (coords.), *Permanencia y cambio. Universidades Hispánicas, 1551-2001*, México, Unam, 2005, vol. I, pp. 217-247. M.^a del Carmen VAQUERO SERRANO, *El libro de los maestrescuelas. Cancelarios y patronos de la Universidad de Toledo en el siglo XVI*, Toledo, Edición del autor, 2006. Miguel A. LÓPEZ, *Los rectores y cancilleres de la Universidad de Granada (1532-2004)*, Granada, Universidad de Granada, 2006. Francesc ESTEVE I PERENDREU, *Mestrescoles i rectors de l'Estudi General de Lleida (1597-1717)*, Lleida, Universitat de Lleida, 2007. Para Hispanoamérica, M.^a Clara GUILLÉN DE IRIARTE, *Rectores y rectorías del colegio mayor de Nuestra Señora del Rosario, 1653-2003*, Bogotá, Academia Colombiana de Historia, 2003: fichas biográficas a partir de fuentes de Archivo.

⁴¹ En marzo de 1996 se celebraron en la Universidad de Alcalá de Henares unas «Jornadas sobre Constituciones universitarias en la época de los Austrias», que fueron publicadas en la *Revista de Estudios de Historia Social y Económica de América*, n.º 13 (Alcalá, 1996), pp. 537-739. José GARCÍA ORO y M.^a José PORTELA SILVA, *Los Reyes y la Universidad de Alcalá en el siglo XVI: las visitas reales*, Santiago de Compostela, Icono. Servicios integrales, 1999; con transcripciones documentales para todo el siglo. Ramón GONZÁLEZ NAVARRO, *Felipe II y las reformas constitucionales de la Universidad de Alcalá de Henares*, Madrid, Sociedad Estatal para la Conmemoración de los Centenarios de Felipe II y Carlos V, 1999; transcripción documental con estudio introductorio. Ángel GIL GARCÍA, *La Universidad de Alcalá en el siglo XVII según los datos de sus visitas y reformas*, Alcalá, Alcalá Ensayo, 2003; no se ciñe a los estatutos y constituciones, sino que propone una panorámica general de la Universidad a partir de ellos. José GARCÍA ORO y María José PORTELA SILVA, «Visitas ordinarias a la Universidad de Alcalá de Henares en el siglo XVI», *Liceo Franciscano*, 59 (Santiago, 2007), pp. 7-701.

institucional⁴². Lo novedoso en estos años ha consistido en replantear los enfoques y presentar los conflictos de poder y las facciones en el interior de las propias universidades: intervencionismo regio y autonomía universitaria, enfrentamientos por el acceso a las cátedras⁴³, control de los cargos representativos, grupos de presión⁴⁴ e intereses... Del mismo modo, han tratado de estudiarse las relaciones de poder en un contexto más amplio: municipios, cabildos, oligarquías locales, jurisdicciones eclesiásticas o alta burocracia del Estado⁴⁵. Los trabajos sobre la justicia y el fuero universitario también han comenzado a dar sus frutos⁴⁶.

En estos aspectos, se debe a Mariano Peset⁴⁷ un intento de sistematización de los principales modelos institucionales universitarios. Distingue,

⁴² Un panorama de aspectos jurídico-institucionales para la Corona de Aragón en Francesc ESTEVE, *El régimen jurídico del Estudio General de Lleida*, ss. XIII-XVIII, Lleida, Ed. Pagès, 1992. También, Juan PEMÁN GAVÍN, «El marco jurídico e institucional del Estudio General de Lleida (1300-1717)», en Joan J. BUSQUETA y Juan PEMÁN, *Les universitats de la Corona d'Aragó, abir i avui*, Barcelona, Pòrtic, 2002, pp. 75-115.

⁴³ Una aplicación de las actuales problemáticas sobre conflicto de poderes en José Antonio OLLERO PINA, «Historia institucional y reparto de poder» y «Colegiales, cátedras y catedráticos», en *La Universidad de Sevilla en los siglos XVI y XVII*, Sevilla, Universidad, 1993, pp. 89-200 y 341-458. Sobre la provisión de cátedras en universidades municipales, Javier PALAO GIL, «Con el favor de Dios y de los amigos: patronato municipal y provisión de cátedras en la Universidad de Valencia durante el siglo XVIII», *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*, 4 (Madrid, 2001), pp. 189-233. Margarita TORREMOCHA HERNÁNDEZ, «Intervención regia en la Universidad de Valladolid del Antiguo Régimen», en Mariano PESET (coord.), *Facultades y grados. X Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2010, pp. 445-466.

⁴⁴ Así, por ejemplo, en los claustros del gobierno universitario: composición de los mismos, procedencia de sus miembros, grupos de poder interno, redes de alianzas y enfrentamientos. En el caso Hispanoamericano, conflictos entre criollos y peninsulares. Destacado y sólido el trabajo de Armando PAVÓN ROMERO, *El gremio docto. Organización corporativa y gobierno en la Universidad de México en el siglo XVI*, Valencia, Universidad de Valencia, 2010.

⁴⁵ José Antonio OLLERO PINA, «Clérigos, universitarios y herejes. La Universidad de Sevilla y la formación académica del cabildo eclesiástico», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2006. Centro de Historia Universitaria, Salamanca, Universidad, 2007, pp. 107-196; con un minucioso análisis de las procedencias del cabildo y sus vinculaciones universitarias. Leticia PÉREZ PUENTE, *Tiempos de crisis, tiempos de consolidación. La catedral metropolitana de la ciudad de México, 1653-1680*, México, Unam, 2005. Amparo FELIPE ORTOS, «Los pleitos entre los catedráticos-pavordes y los canónigos en la Valencia del siglo XVII», en *Ciencia y Academia. IX Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2008, pp. 335-356. E. FRASCA, *Il bisturi e la toga. Università e potere urbano nella Sicilia borbonica: il ruolo del medico (secoli XVIII-XIX)*, 2008.

⁴⁶ Sobre el proceso de los tribunales escolásticos en Alcalá, Ignacio RUIZ RODRÍGUEZ, *Fuero y Derecho procesal universitario Complutense*, Alcalá de Henares, Universidad, 1997. Del anterior autor, junto con Jorge UROSA, una descripción del tribunal escolástico y extenso catálogo de procesos civiles y criminales de la Universidad de Alcalá en *Pleitos y pleiteantes ante la corte de justicia de la Universidad Complutense, 1598-1700*, Madrid, Universidad Complutense, 1998.

⁴⁷ Mariano PESET, «La organización de las universidades españolas en la Edad Moderna», en A. ROMANO y J. VERGER (eds.), *I poteri politici e il mondo universitario, XIII-XX secolo*, Messina, Rubbettino, 1994, pp. 67-116. Una panorámica más reciente sobre poderes y modelos en Mariano PESET, «Organización y poderes en las universidades hispanas de la Edad Moderna», en Fernando LLAMAZARES y José Carlos VIZUETE MENDOZA, *Arzobispos de Toledo, mecenas universitarios*, Cuenca, Universidad Castilla-La Mancha, 2004, pp. 63-92. Del mismo autor, para México, «Poderes y Universidad de México durante la época colonial», en Clara Inés RAMÍREZ y Armando PAVÓN (eds.), *La Universidad novohispana: corporación, gobierno y vida académica*, México, Cesu-Unam, 1996, pp. 49-73. Una interesante aproximación a los mecanismos corporativos en una Universidad de modelo municipal en Pascual MARZAL RODRÍGUEZ, *Los claustros de doctores y catedráticos del Estudio General (1675-1741)*, Valencia, Universidad de Valencia, 2003.

este autor, las universidades claustrales o de influencia salmantina, con amplios poderes de sus claustros plenos, de aquellas otras de control municipal, características del ámbito mediterráneo de la Corona de Aragón. Junto a ellas, se sitúan los modelos de Colegio-Universidad y de Convento-Universidad⁴⁸. Además, en todas las grandes universidades, y a lo largo de la Edad Moderna, se observa una tendencia a la aristocratización de los poderes, el intervencionismo regio en la corporación, la progresiva reducción de la participación estudiantil, cierta concentración de influencia en los catedráticos vitalicios con perjuicio de los simples graduados y la formación de grupos de presión integrados por colegios seculares y conventos religiosos.

En los últimos años han cobrado cierta importancia los estudios sobre *la hacienda y la financiación* de las universidades, bastante desatendidos en décadas anteriores. En este aspecto cada Universidad constituía un caso particular, modelado por las complejas circunstancias de su fundación y trayectoria histórica. Y, en líneas generales, las universidades estaban estrechamente vinculadas al entorno económico del territorio en que se situaban. Por ello, a veces, fases de pretendida decadencia global, como la correspondiente a las academias castellanas del siglo XVII, no parecen alejarse de sus negros condicionantes económicos seculares. En este contexto, la investigación se ha dirigido a clarificar las estructuras contables, los oficios y funcionamiento hacendístico. Asimismo las tendencias de ingresos y sus procedencias, las partidas del gasto, la cuantía del pago de los catedráticos, etc.

De este modo se observa que la mayoría de las universidades y colegios erigidos en la Edad Moderna se establecieron sobre las rentas de beneficios eclesiásticos y deuda pública («juros»), combinados estos ingresos con intereses de préstamos («censos») y arriendo de propiedades rústicas y fincas urbanas. Otras universidades de raíces medievales, como Salamanca o Valladolid, se financiaban por amplias participaciones en los diezmos eclesiásticos de sus diócesis, en proporciones cedidas por el Papado y los reyes. En el capítulo de los gastos, la mitad aproximadamente de los pagos se dedicaba a cubrir los salarios del profesorado. Sin querer entrar en determinismos económicos hay que señalar que, por lo que respecta a las universidades castellanas, las instituciones más afamadas y preeminentes coincidían con aquellas de mayores recursos financieros; por este orden:

⁴⁸ Puede destacarse entre las monografías sobre universidades colegiales y conventos universitarios de los últimos años el denso trabajo socioinstitucional de José Antonio OLLERO PINA para la *Universidad de Sevilla en los siglos XVI-XVII*, *op. cit.* Para el tipo de Convento-Universidad continúa siendo destacable la obra de Mario MARTÍNEZ GOMIS, *La Universidad de Oribeña, 1610-1807*, 2 vols., Alicante, Diputación Provincial, 1987. Para Hispanoamérica, por ejemplo, María Cristina VERA DE FLACHS, *Finanzas, saberes y vida cotidiana en el colegio Monserrat de jesuitas en Córdoba (Argentina), del Antiguo al Nuevo Régimen*, Córdoba de Argentina, Universidad, 1999.

Salamanca, Alcalá y Valladolid⁴⁹. En todas estas cuestiones hacendísticas aún queda mucho por hacer.

5. DISCIPLINAS Y SABERES

Los aspectos de *pedagogía y régimen docente* han mantenido el interés de los estudiosos, muchos de ellos vinculados a las áreas de conocimiento de Historia de la Educación. Se trata del equipamiento y dependencias universitarias, el horario y circunstancias de la clase, la didáctica, la variedad de planes de estudio, el calendario escolar y las pruebas de curso o exámenes. El método pedagógico comprendía lecciones, repeticiones y disputas, como en el resto de las universidades europeas del momento. Se trataba de comentarios analíticos sobre textos, conferencias magistrales públicas y ejercicios dialécticos. La lengua común era el latín, lo que facilitaba los intercambios académicos.

El principio de autoridad se derivaba de ciertos libros y autores consagrados: corpus de Derecho romano y Decretales pontificias; textos bíblicos y de Escolástica teológica; síntesis galénica en Medicina; Lógica y Filosofía aristotélicas; Euclides, Ptolomeo y los clásicos latinos y griegos. No existían exámenes finales y el pase de curso requería únicamente de matrícula y asistencia. La revalidación de conocimientos se producía a través de los grados de bachiller, licenciado y doctor: el primero de ellos servía para el ejercicio profesional, mientras que el segundo probaba la habilidad erudita para la futura docencia, y el doctorado era mera cuestión de pompa y de

⁴⁹ Alberto MARCOS MARTÍN, «La hacienda de la Universidad de Valladolid en la época Moderna», en VV. AA., *Historia de la Universidad de Valladolid*, Valladolid, Universidad, 1989, vol. 1, pp. 205-297. Begoña BUSTO MARROQUÍN, *La Universidad de Valladolid en el siglo XVIII a través de sus cuentas*, Madrid, Ministerio de Economía y Hacienda, 1991. Ramón GONZÁLEZ NAVARRO, *Universidad y economía. El colegio mayor de San Ildefonso de Alcalá de Henares (1495-1565)*, Alcalá, Universidad, 1998. Un intento de comparar las haciendas de las tres universidades mayores del Antiguo Régimen, Salamanca, Valladolid y Alcalá, en Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO, «Estructuras económicas y financiación de las universidades españolas en la Edad Moderna», *Studia Historica. Historia Moderna*, 12 (1994), pp. 189-204. Sergio VILLAMARÍN GÓMEZ, «Notas sobre el patrimonio de la Universidad de Valencia a finales del Antiguo Régimen», en *Aulas y saberes*, Valencia, Universidad de Valencia, 2003, vol. II, pp. 557-569. Para Portugal y la Universidad de Coímbra cabe destacar a Fernando TAVEIRA DA FONSECA, *A Universidade de Coimbra, 1700-1771. Estudo social e económico*, Coimbra, Universidade, 1995 pp. 481-790. Para el mundo hispanoamericano, Remedios FERRERO MICÓ, «Fuentes y problemas para el estudio de la historia económica de las universidades coloniales», en Margarita MENEGUS BORNE-MANN y Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ (eds.), *Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica. Métodos y fuentes*, México, Unam, 1995, pp. 157-176. Luis Eduardo FAJARDO, Juanita VILLAVECES y Carlos CAÑÓN, *Historia económica de las Haciendas (del colegio mayor de Nr.ª Sr.ª del Rosario), 1700-1870*, Bogotá, Centro Editorial Universidad del Rosario, 2003; sesenta primeras páginas sobre el siglo XVIII, con anexos de bibliografía y fuentes. María del Pilar MARTÍNEZ LÓPEZ-CARO, «Acercamiento a los ingresos de la Universidad de México en la primera mitad del siglo XVII», en Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ y Leticia PÉREZ PUENTE (coords.), *Permanencia y cambio. Universidades Hispánicas, 1551-2001*, México, Unam, 2005, vol. I, pp. 249-275. Santiago LUQUE TORRES, *La historia del patrimonio rural y urbano del colegio mayor de Nuestra Señora del Rosario, 1650-1870*, Bogotá, Centro Editorial Universidad del Rosario, 2009.

festejos. Todo ello se mantuvo hasta la implantación de algunas novedades ilustradas en los planes de estudio del siglo XVIII. Pues bien, se trata de aspectos comunes a las distintas universidades, y que se conocen y se han descrito suficientemente⁵⁰. En los últimos años se han estudiado las Academias vinculadas a la enseñanza universitaria durante el siglo XVIII. Se trataba de instituciones prácticas para ayudar a los estudiantes manteístas a superar los actos, exámenes de grado y oposiciones universitarias⁵¹.

Algo más allá de los aspectos pedagógicos y de planes de estudio hay que situar el estudio de *contenidos de las disciplinas*, y las corrientes ideológicas e intelectuales que confluyen en ellas. En este aspecto queda mucho por hacer, a pesar de los avances efectuados. Por un lado la panoplia se diversifica y cuestiona las posibilidades del investigador individual: Humanidades y Lenguas clásicas, Filosofía, Teología, Cánones, Leyes, Medicina, Física, Matemáticas..., hasta Música y Economía. Cada materia demanda un tratamiento histórico especializado, lo que multiplica las dificultades⁵². Las claves se encuentran a veces en monografías específicas y en historias generales o congresos nacionales e internacionales de cada disciplina particular, mucho más que en las historias de universidades concretas. Los trabajos generales suelen resultar fragmentarios⁵³.

⁵⁰ Margarita TORREMOCHA HERNÁNDEZ, *Ser estudiante en el siglo XVIII. La Universidad vallisoletana de la Ilustración*, Valladolid, Junta de Castilla y León, 1991, estudio centrado en las actividades académicas y graduaciones; de la misma autora *La enseñanza entre el inmovilismo y las reformas ilustradas*, Valladolid, Universidad, 1993, con atención a los planes de estudio. Un trabajo sobre el Plan de estudios ilustrado en Granada ha sido realizado por Inmaculada ARIAS DE SAAVEDRA, *El Plan de estudios de la Universidad de Granada en 1776*, Granada, Universidad, 1996, con reproducción facsímil del original; de la misma autora, «La reforma de los planes de estudios universitarios en España en la época de Carlos III. Balance historiográfico», *Chronica Nova*, 24 (Granada, 1997), pp. 7-34. Luis Miguel GUTIÉRREZ TORRECILLA y Pedro BALLESTEROS TORRES, «Vida académica de la Universidad de Alcalá en el siglo XVIII», en Antonio ALVAR EZQUERRA (coord.), *Historia de la Universidad de Alcalá*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 2010, pp. 423-457. Para Hispanoamérica, Jorge Tomás URIBE ÁNGEL, *Historia de la enseñanza en el colegio mayor del Rosario, 1653-1767*, Bogotá, Centro Editorial Universidad del Rosario, 2003; trata de la enseñanza en las diversas facultades: Humanidades, Filosofía, Teología, Derecho. Diana Elvira SOTO ARANGO, *La reforma del Plan de estudios del fiscal Moreno y Escandón, 1774-1779*, Bogotá, Centro Editorial Universidad del Rosario, 2004.

⁵¹ Margarita TORREMOCHA HERNÁNDEZ, *Ser estudiante en el siglo XVIII*, *op. cit.*, pp. 197-263. Ramón AZNAR I GARCÍA, «Cánones y Leyes en Alcalá de Henares. La Academia de San José, 1762-1772», en Leticia PÉREZ PUENTE y Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ (coords.), *Permanencia y cambio. Universidades Hispánicas, 1551-2001*, México, Unam, 2006, vol. II, pp. 261-277.

⁵² Resulta evidente el carácter multidisciplinar de las investigaciones en historia de la cultura universitaria, con amplitud y diversidad de enfoques y perspectivas. Así, por ejemplo, en un campo concreto como la Historia de la Ciencia hay que recurrir como contexto general a la *Bibliografía anual* que publica la *History of Science Society* de Estados Unidos como número de la revista *Isis*. También, Wilbur APPLEBAUM (ed.), *Encyclopedia of the Scientific Revolution*, New York, Garland, 2000. Se cuenta, asimismo, con accesos por Internet como *Fuentes en Internet para la Historia de la Ciencia y la Tecnología*, <http://www2.lib.udel.edu/subj/hsci/internet.htm#databases>. En Literatura existen, asimismo, repertorios monumentales: José SIMÓN DÍAZ, *Bibliografía de la Literatura Hispánica*, 16 vols., Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1950-1994. Y así en las distintas disciplinas.

⁵³ Una aproximación al panorama cultural de Alcalá en la Edad Moderna en Luis JIMÉNEZ MORENO (coord.), *La Universidad Complutense cisneriana. Impulso filosófico, científico y literario. Siglos XVI y XVII*, Madrid, Editorial Complutense, 1996. Un monográfico sobre «Saberes y disciplinas en las Universidades

Contamos con algunos trabajos sobre profesores y materias de las facultades de Derecho, pero resultan insuficientes dada la importancia de esta disciplina en el Antiguo Régimen. Constituye un reto que queda pendiente, y que debiera abordarse más sistemáticamente desde las actuales áreas de conocimiento de Historia del Derecho, tanto en las cuestiones de Derecho canónico⁵⁴ como civil⁵⁵. Más abundancia ha venido registrándose en las corrientes teológicas y la filosofía Escolástica, con monografías sobre autores destacados y una gran diversidad de artículos dispersos por publicaciones eclesióstas. Labor meritoria y esforzada, debida a la constancia erudita de algunas órdenes religiosas como agustinos, carmelitas, dominicos, franciscanos, mercedarios, jesuitas⁵⁶, etc. La proyección europea de estas escuelas filosófico-teológicas tampoco se ha descuidado⁵⁷. Asimismo, en las últimas décadas, se aprecia un florecimiento de investigaciones centradas en historia de la Ciencia, que pasan a situarse junto a los tradicionales estudios

Hispánicas» de Antiguo Régimen, en *Miscelánea Alfonso IX, 2004*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2005, pp. 11-207. Para Hispanoamérica, Pilar JARAMILLO DE ZULUETA, *La producción intelectual de los rosaristas, 1700-1799. Catálogo bibliográfico*, Bogotá, Centro Editorial Universidad del Rosario, 2004.

⁵⁴ Para el Derecho canónico los trabajos de Antonio GARCÍA Y GARCÍA, por ejemplo, *Derecho común en España. Los juristas y sus obras*, Murcia, Universidad, 1991; o «Canonistas salmantinos del siglo XVI», en *Estudios canónicos en homenaje al Prof. Lamberto de Echeverría*, Salamanca, Universidad Pontificia, 1988, pp. 31-48. J. L. LLAQUET DE ENTRAMBASAGUAS, *La Facultad de Cánones de la Universidad de Cervera*, Barcelona, Atelier, 2001; en esta obra destaca la reconstrucción de las cuestiones docentes de Derecho canónico, y la prosopografía de los profesores: oposiciones, carrera académica, salarios, ideología y escritos.

⁵⁵ En esta línea, existen grupos de trabajo en la Universidad de Salamanca, como veremos en el apartado correspondiente. Antonio ÁLVAREZ DE MORALES, «La enseñanza del Derecho en la Edad Moderna en España: los libros de texto», en *Las Universidades Hispánicas. De la Monarquía de los Austrias al Centralismo Liberal, op. cit.*, vol. I, pp. 75-86. Manuel Vicente FEBRER, «Catedráticos de Leyes y Literatura jurídica en la Universidad de Valencia anterior a la provisión de las cátedras pavordías (1499-1589)», *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*, 3 (Madrid, 2000), pp. 31-70. Ramón AZNAR I GARCÍA, *Cánones y Leyes en la Universidad de Alcalá durante el reinado de Carlos III*, Madrid, Instituto Antonio de Nebrija, 2002: recoge planes de estudio, sociología de catedráticos y estudiantes, salarios; se trata de una visión general sobre las facultades jurídicas. Otra panorámica más sintética, sobre el caso valenciano, es la de Mariano PESET, *Las viejas facultades de Leyes y Cánones del Estudi General de Valencia*, Valencia, Universidad de Valencia, 2006. Antonio PLANAS ROSSELLÓ y Rafael RAMIS BARCELÓ, *La Facultad de Leyes y Cánones de la Universidad Luliana y Literaria de Mallorca*, Madrid, Universidad Carlos III, 2011.

⁵⁶ Tras años de dedicación pueden aparecer obras de síntesis como la de José BARRIENTOS GARCÍA, *Fray Luis de León y la Universidad de Salamanca*, San Lorenzo de El Escorial, Ediciones Escorialenses, 1996. N. FERNÁNDEZ MARCOS y E. FERNÁNDEZ TEJERO, *Biblia y Humanismo, textos, talentos y controversias del siglo XVI español*, Madrid, Fundación Universitaria, 1997. La bibliografía sobre la llamada «Escuela de Salamanca» resulta desbordante, y un investigador como Miguel Anxo PENA ha podido recopilar más de 6.000 referencias, entre libros y artículos: «El concepto Escuela de Salamanca, siglos XVI-XX», en VV. AA., *Historia de la Universidad de Salamanca. III-1. Saberes y confluencias*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2006, pp. 251-300. Sobre Filosofía española destacaremos la serie de *Seminarios de Historia de la Filosofía Española e Iberoamericana*: de carácter internacional, el primero se celebró en 1978 y el decimoséptimo en 2010; los viene dirigiendo Antonio Heredia Soriano, con la colaboración de Roberto Albares y Ricardo Piñero a partir del noveno de la serie. Sus actas, hasta el undécimo seminario de 1998, han sido publicadas en Salamanca, Universidad de Salamanca, 1978-2001.

⁵⁷ Francisco GÓMEZ CAMACHO, *Economía y Filosofía moral. La formación del pensamiento económico europeo en la Escolástica española*, Madrid, Síntesis, 1998. Klaus REINHARDT, *Bibelkommentare spanischer Autoren (1500-1700)*, Madrid, CSIC, 1999. Abelardo DEL VIGO GUTIÉRREZ, *Economía y ética en el siglo XVI. Estudio comparativo entre los Padres de la Reforma y la Teología española*, Madrid, Bac, 2006.

sobre Humanidades clásicas. Podemos destacar, por sus publicaciones, las escuelas de las universidades de Valencia y de Valladolid⁵⁸.

Las posibilidades de esta línea de investigación sobre contenidos intelectuales y disciplinas son muchas, y, entre ellas, el estudio de las anotaciones, cartapacios, apuntes de clase, lecciones y repeticiones de profesores, así como los registros notariales de las visitas de las cátedras, o las tesis y conclusiones de graduación, que comienzan a ser abordadas más sistemáticamente. Todo ello puede enfocarse también desde un estudio global de las facultades universitarias⁵⁹.

Estos estudios referidos se sitúan en el centro de las preocupaciones epistemológicas y metodológicas de los ámbitos científicos, que vienen otorgando cada vez más importancia a los condicionantes históricos y sociales de sus disciplinas. Lo que se conoce como «contexto de descubrimiento», y que concede todo su valor a las restricciones del paradigma vigente y a los comportamientos de las comunidades científicas. En este sentido no cabe duda de los condicionamientos ejercidos por las corporaciones universitarias, sus intereses de grupo y sus limitaciones, sobre la evolución y difusión de los saberes concretos.

Otro campo de estudio actualmente en desarrollo, y vinculado a lo anterior, se orienta a la valoración de los libros y bibliotecas universitarios⁶⁰; y

⁵⁸ José M.^a LÓPEZ PIÑERO y otros, *Historia de la Medicina valenciana*, 3 vols., Valencia, 1988-1992. Ana Isabel MARTÍN FERREIRA, *El Humanismo médico en la Universidad de Alcalá, siglo XVI*, Alcalá, Universidad, 1995. Justo GARCÍA SÁNCHEZ, *La Medicina en la Universidad de Oviedo, siglo XVIII*, 2 vols., Oviedo, Universidad, 1996, con estudio sobre los planes ilustrados. José M.^a LÓPEZ PIÑERO, C. P. AGUIRRE y otros, *Bibliographia medica hispanica, 1475-1950*, Valencia, Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia «López Piñero», 1996; volumen quinto de la serie. Víctor NAVARRO BROTONS y otros, *Bibliographia physico-mathematica hispanica, 1475-1900*, Valencia, Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia «López Piñero», 1999. José M.^a LÓPEZ PIÑERO (dir.), *Historia de la Ciencia y de la Técnica en la Corona de Castilla. Siglos XVI-XVII*, Valladolid, Junta de Castilla y León, 2002. M.^a Teresa SANTAMARÍA HERNÁNDEZ, *El Humanismo médico en la Universidad de Valencia, siglo XVI*, Valencia, Consejo Valenciano de Cultura, 2003. Juan VERNET y Ramón PARÉS (dirs.), *La Ciència en la història dels Països Catalans*, Barcelona/Valencia, IEC, Universitat de València, 2007. Para el mundo Hispanoamericano, Álvaro Pablo ORTIZ RODRÍGUEZ, *Reformas borbónicas. Mutis catedrático, discípulos y corrientes ilustradas, 1750-1816*, Bogotá, Centro Editorial Universidad del Rosario, 2003. Emilio QUEVEDO y Camilo DUQUE, *Historia de la cátedra de Medicina en el colegio mayor del Rosario durante la Colonia y la República, 1653-1865*, Bogotá, Centro Editorial Universidad del Rosario, 2002; en sus contextos socioeconómicos y culturales. Para las Humanidades la revisión bibliográfica de Luis GIL FERNÁNDEZ en la segunda edición de su *Panorama social del Humanismo español, 1500-1800*, Madrid, Tecnos, 1997, pp. 667-711. F. J. FERNÁNDEZ NIETO, A. MELERO y A. MESTRE (coords.), *Luis Vives y el Humanismo europeo*, Valencia, Universidad de Valencia, 1998. Manuel V. FEBRER ROMAGUERA, *Ortodoxia y Humanismo. El Estudio General de Valencia durante el rectorado de Joan de Salaya (1525-1558)*, Valencia, Universidad de Valencia, 2003.

⁵⁹ Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ (ed.), *Estudios y estudiantes de Filosofía. De la Facultad de Artes a la Facultad de Filosofía y Letras (1551-1929)*, México, Unam, 2008. Santos M. CORONAS GONZÁLEZ (coord.), *Historia de la Facultad de Derecho {de Oviedo} (1608-2008)*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 2010.

⁶⁰ VV. AA., *Ex-libris universitatis. El Patrimonio de las Bibliotecas Universitarias Españolas*, Madrid, Crue, 2000, con estudios, aproximación bibliográfica (pp. 141-163) y catálogo expositivo. M. Cruz CABEZA SÁNCHEZ-ALBORNOZ, *La Biblioteca universitaria de Valencia*, Valencia, Universidad de Valencia, 2001. Gian Paolo BRIZZI y Maria Gioia TAVONI (a cura di), *Della pecia all'e-book. Libri per l'Università: stampa, editoria, circolazione e lettura. Atti del Convegno internazionali di Studi (Bologna, 21-25 ottobre 2008)*, Bologna, CLUEB, Centro Interuniversitario per la Storia delle Università Italiane, 2009.

no sólo desde un punto de vista bibliófilo y erudito, sino en el contexto de una historia social del libro y las prácticas de lectura. En este sentido se aprecia la influencia de la historiografía francesa, que ha estimulado la aparición de monografías especializadas, que superan la mera transcripción positivista de cuantías. Con todo, el panorama resulta desigual, faltan inventarios y catalogaciones de algunas de las antiguas bibliotecas universitarias, o resultan insuficientes e inexactos los existentes⁶¹. Los fondos de algunos colegios y de casi todos los conventos de nuestras universidades tradicionales se han dispersado o desaparecido, dadas las convulsiones políticas y desamortizadoras del siglo XIX. Comienzan a realizarse algunos estudios sobre bibliotecas de profesores, alumnos y particulares en su contexto local⁶². Por último, las imprentas de las ciudades universitarias también han sido objeto de atención⁶³.

⁶¹ Una catalogación sistemática para la antigua Universidad de Oñate en Gerardo LUZURIAGA SÁNCHEZ, *Catálogo de incunables e impresos del siglo XVI de la Biblioteca de la Universidad de Oñate*, San Sebastián, Diputación Foral de Guipúzcoa, 1991; y Gerardo LUZURIAGA SÁNCHEZ y Josu EGAÑA MAKAZAGA, *Catálogo de obras impresas del siglo XVII de la Biblioteca de la Universidad de Oñate*, San Sebastián, Diputación Foral de Guipúzcoa, 1998. Gerardo LUZURIAGA SÁNCHEZ, *La Universidad de Oñate a través de su Biblioteca, siglo XVI. Historia, métodos de enseñanza, vida académica, asignaturas y censura*, San Sebastián, Diputación de Guipúzcoa, 1998. María Elena SOTELO MARTÍN y Rogelio PACHECO SAMPEDRO, «La Biblioteca de la Universidad Complutense de Alcalá (ss. XVI-XIX)», *Anexos de Signo*, 4 (2001), pp. 127-153. Olga M.^a LÓPEZ ÁLVAREZ, «Notas sobre la situación de las bibliotecas de los colegios menores de Alcalá en el siglo XVIII», en Mariano PESET (coord.), *Aulas y saberes. VI Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2003, vol. I, pp. 89-109. Pedro M.^a CÁTEDRA, «La Biblioteca de la Universidad de Toledo (siglo XVI)», *Bulletin of Spanish Studies*, 81 (2004), pp. 927-956. Aurora MIGUEL ALONSO, «Nuevos datos para la historia de la Biblioteca de la Universidad Complutense. La librería del colegio máximo de Alcalá de la Compañía de Jesús», en Pedro M.^a CÁTEDRA y M.^a Luisa LÓPEZ-VIDRIERO (dirs.), *La memoria de los libros. Estudios sobre la historia del escrito y la lectura en Europa y América*, Salamanca, Instituto de Historia del libro y de la lectura, 2004, vol. II, pp. 459-481. M.^a Ángeles SOBALER SECO, «Tiempo y espacio de la lectura en los colegios mayores castellanos. Los libros del colegio de Santa Cruz de Valladolid en el siglo XVI», en Máximo GARCÍA FERNÁNDEZ y M.^a Ángeles SOBALER SECO (coords.), *Estudios en homenaje al profesor Teófanos Egido*, Valladolid, Junta de Castilla y León, 2004, pp. 310-332. Ana GIBBERT TEROL y M.^a Lutgarda ORTELLS, *Catálogo de obras impresas en el siglo XVII de la biblioteca histórica de la Universitat de València*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 2005.

⁶² Ángel WERUAGA PRIETO, *Libros y lecturas en Salamanca, del Barroco a la Ilustración*, Salamanca, Junta de Castilla y León, 1993. Una panorámica general en Antonio MESTRE SANCHIS, «Las bibliotecas universitarias en el siglo XVIII. La aportación de los profesores», en *Ex-libris universitatis. El Patrimonio de las Bibliotecas Universitarias Españolas*, *op. cit.*, pp. 95-117; donde el autor realiza, asimismo, valoraciones para los siglos XVI y XVII. Inmaculada ARIAS DE SAAVEDRA, «Los libros privados de los profesores del colegio jesuita de San Pablo de Granada. Siglo XVIII», en *Aulas y saberes*, *op. cit.*, Valencia, Universidad de Valencia, 2003, vol. I, pp. 159-179. De la misma autora, pero desbordando el ámbito universitario, *Ciencia e Ilustración en las lecturas de un matemático. La biblioteca de Benito Bails*, Granada, Universidad de Granada, 2002.

⁶³ J. DELGADO CASADO, *Diccionario de impresores españoles (siglos XV-XVII)*, 2 vols., Madrid, Arco Libros, 1996. J. GARCÍA ORO y M. J. PORTELA SILVA, *Felipe II y los libreros: actas de las visitas a las librerías del Reino de Castilla en 1572*, Madrid, Cisneros, 1997. Pedro M.^a CÁTEDRA, *Imprenta y lecturas en la Baeza del siglo XVI*, Salamanca, Seminario de Estudios Medievales y Renacentistas, 2001. Julián MARTÍN ABAD, «La Universidad y la producción tipográfica complutense en el siglo XVI», en Antonio ALVAR EZQUERRA (coord.), *Historia de la Universidad de Alcalá*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 2010, pp. 225-254.

6. ESTUDIANTES Y PROFESORES

Sin embargo, una de las perspectivas de investigación más desarrollada en los últimos años ha sido la relacionada con los *aspectos sociales*. A partir de los años sesenta del siglo XX han venido proliferando nuevas corrientes de historia cuantitativa y social, frente a los tradicionales estudios universitarios con enfoque jurídico o corte cultural. Investigadores europeos y norteamericanos como Stone, Chartier, Frijhoff o Kagan⁶⁴ abren el abanico de interrogantes y utilizan nuevos métodos económico-sociales de alcance. Entre las nuevas cuestiones planteadas a la historia de las universidades pueden mencionarse las siguientes: cuantificaciones globales y sectoriales de matriculados y graduados; mortalidad académica; procedencias geográficas y estimaciones sobre el origen estudiantil rural o urbano; procedencias sociales de estudiantes y profesores; delimitación de dinastías y familias intelectuales; niveles de fortuna y conformación de estructuras de casamiento y parentesco; presencia en las universidades del clero, de la nobleza privilegiada, de los grupos intermedios; consideraciones sobre el papel de los estudios en la movilidad o estabilidad sociales; valoraciones sobre posibilidades de empleo, «cursus honorum» y promoción extraacadémica; tránsitos de estudiantes y profesores de unas a otras universidades, etc.

Al nivel de aproximación estadística a las *poblaciones escolares* se ha avanzado considerablemente en universidades concretas. Panorámicas generales o estudios sectoriales han abordado la matrícula de estudiantes por años académicos, cursos y facultades, sus contingentes y procedencias geográficas⁶⁵. Las limitaciones de las fuentes no suelen permitir delimitar fácilmente los orígenes sociales de los matriculados; algo se ha hecho con los pertenecientes a la nobleza, y, sobre todo, con los expedientes de «limpieza de sangre» de los alumnos residentes en colegios⁶⁶.

⁶⁴ El libro clásico de Lawrence STONE fue *The University in Society*, 2 vols., Princeton University, 1974. Una estadística general de la matrícula de las universidades alemanas ya había sido publicada a comienzos del siglo XX por F. EULENBERG, «Die Frequenz der Deutschen Universitäten von ihrer Gründung bis zur Gegenwart», *Abhandlungen der philologisch-historischen Klasse der Königlichen Sächsischen Gessellschaft der Wissenschaften*, vol. 24 (Leipzig, 1904), fasc. 2.

⁶⁵ Interesante cuantificación de matrículas y graduados en una Universidad menor, José María HERRÁEZ HERNÁNDEZ, *Universidad y universitarios en Ávila durante el siglo XVII. Análisis y cuantificación*, Ávila, Institución Gran Duque de Alba, 1994. Margarita TORREMOCHA HERNÁNDEZ, «La población estudiantil de la Universidad de Oñate. Siglo XVII», *Investigaciones históricas*, 15 (Valladolid, 1995), pp. 209-239. Del mismo modo, para Portugal y la Universidad de Coímbra, Fernando TAVEIRA DA FONSECA, *A Universidade de Coimbra, 1700-1771. Estudo social e económico*, Coimbra, Universidade, 1995, pp. 17-326. Para México, Mariano PESET y otros, «La matrícula universitaria de México durante el siglo XVIII», *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*, 2 (Madrid, 1999), pp. 83-104.

⁶⁶ Antonio PRESEDO GARAZO, «Estudiantes de condición nobiliaria en la Universidad de Santiago de Compostela (siglos XVII y XVIII): aproximación a su perfil sociológico», *Hispania*, 63 (nr. 215) (Madrid, 2003), pp. 907-968. Luis Miguel GUTIÉRREZ TORRECILLA, *Catálogo biográfico de colegiales y capellanes del colegio mayor de San Ildéfonso de la Universidad de Alcalá, 1508-1786*, Alcalá de Henares, Publicaciones de la Universidad, 1992. Aproximaciones a los expedientes de limpieza de sangre de los colegiales mayores salmantinos en Baltasar CUART MONER, «Familias colegiales y familias de colegiales:

En Salamanca la matrícula alcanzó entre 5.000 y 7.000 alumnos anuales en la segunda mitad del XVI; si bien a mediados del XVII se hará patente un declive que aboca a los 2.000 matriculados de las postrimerías del seiscientos. Por lo que respecta a las procedencias, el prestigio de Salamanca atrajo hacia sí estudiantes de todo el ámbito peninsular, e incluso europeos e hispanoamericanos en proporciones superiores a cualquier otra Universidad española de la época. Los mayores contingentes los registra la Universidad de Valladolid entre 1570 y los años 1630/1640, llegándose a cantidades entre 1.500 y 2.000. A fines del XVII la matrícula ha descendido por debajo de las 1.000 inscripciones y, en el último tercio del XVIII, dicha matrícula se ha equiparado con Salamanca, en torno a unos 1.500 alumnos. Respecto a Alcalá de Henares podemos aventurar entre 2.500 y 3.500 alumnos en la segunda mitad del siglo XVI y principios del XVII; los cuales se habrían convertido en 1.500 a fines del seiscientos, y en unos 500 en la segunda mitad del setecientos.

La cuantificación de las *graduaciones* universitarias (bachilleres, licenciados y doctores) puede realizarse como un recuento estricto y sistemático⁶⁷, o vincularse con la promoción, el «cursus honorum», la formación de élites, las redes clientelares y los *grupos profesionales*. Las investigaciones parecen privilegiar al sector de los letrados juristas, asociándolos a estudios sobre la burocracia y la historia social de la administración⁶⁸. En estos trabajos se

fuentes y metodología para el estudio de una elite de poder», en Juan HERNÁNDEZ FRANCO (ed.), *Familia y poder. Sistemas de reproducción social en España, siglos XVI-XVIII*, Murcia, Universidad, 1995, pp. 49-80. Luis Miguel GUTIÉRREZ TORRECILLA, «Origen social de los colegiales del colegio mayor de San Ildefonso de la Universidad de Alcalá (siglos XVI-XVIII)», *Indagación*, 4 (1999), pp. 151-176. Para Hispanoamérica y el final del Antiguo Régimen, M.^a Clara GUILLÉN DE IRIARTE, *Los estudiantes del colegio mayor de Nuestra Señora del Rosario, 1773-1826*, Bogotá, Centro Editorial Universidad del Rosario, 2006; se reconstruyen «hojas de vida académica» de profesores y estudiantes a partir de fuentes diversas procedentes del Archivo Histórico de la Universidad del Rosario, Archivo General de la Nación, Archivo de Indias en Sevilla, etc.

⁶⁷ A. FELIPO, T. NAVARRO, A. OLIVARES y otros, «Grados concedidos por la Universidad de Valencia durante la primera mitad del siglo XVII», *Analecta Sacra Tarraconensia*, 65 (Barcelona, 1992), pp. 249-405; donde se nos proporciona una minuciosa base de datos. Catálogo de graduados en Amparo FELIPO ORTS y Francisca MIRALLES VIVES, *Colación de grados en la Universidad valenciana foral. Graduados entre 1580-1611*, Valencia, Universidad de Valencia, 2002: aporta nombres, procedencias y tribunales examinadores. José M.^a LAHOZ FINESTRES, «Un estudio sobre los graduados de la Universidad de Huesca», *Argensola. Revista de Ciencias Sociales del Instituto de Estudios Altoaragoneses*, 115 (Huesca, 2005), pp. 245-281: panorámica de los grados en la Edad Moderna y procedencias por facultades y localidades de origen, etc.

⁶⁸ Abrió caminos Jean-Marc PELORSON, *Les letrados juristes castillans sous Philippe III. Recherches sur leur place dans la société, la culture et l'État*, Poitiers, L'Éveil de la Haute Loire, 1980. Ana CARABIAS TORRES, «Excolegiales mayores en la administración de las Indias (1500-1750)», en *Actas del 17.º Congreso Internacional de Ciencias Históricas*, Madrid, Universidades y Academias, 1992, vol. II, pp. 726-736, en el que resume algunas de sus investigaciones. Sobre la carrera profesional de los colegiales sevillanos la obra de José Antonio OLLERO PINA, *La Universidad de Sevilla en los siglos XVI y XVII*, Sevilla, Universidad, 1993, pp. 201-339. José M.^a LAHOZ FINESTRES, *Las facultades de Leyes y Cánones de la Universidad de Huesca, siglos XIV a XIX*, 3 vols., Tesis de doctorado, Zaragoza, Universidad, 1994, que recoge sistemáticamente graduados y profesores. Carmen CASTAÑEDA (coord.), *Historia social de la Universidad de Guadalajara (México)*, Guadalajara de México, Universidad, 1995. Manuel CASADO ARBONIÉS,

esbozan panorámicas de la formación universitaria del letrado, su promoción burocrática, la jerarquía de la nobleza de letras, procedencias, solidaridades, alianzas matrimoniales, fortunas, mayorazgos, vida, costumbres y nivel de vida. En esta perspectiva cabe destacar la importancia de los llamados colegiales mayores, que se constituyeron como grupo de presión y clientela en las más altas instancias burocráticas del Estado. De este modo, las universidades, como semilleros del poder burocrático, entretejen sus lazos de parentesco, patronazgo y clientelismo. En fin, nos encontramos con los entramados sociales, élites y redes que articulaban los poderes en la Monarquía Hispánica. En este marco, comienzan a aparecer estudios sobre la burocracia y administración eclesiástica de la época, hasta ahora muy fragmentariamente explorada, a pesar de que posiblemente posibilitara más amplios cauces de promoción que los oficios del Rey. Tan sólo el clero catedralicio castellano contaba hacia la primera mitad del siglo XVII con 343 dignidades y 928 canonicatos, así como 35 prelaturas de obispos y arzobispos, en su mayoría letrados⁶⁹.

«Sigüenza y Alcalá. Sus estudiantes en la administración indiana», en Pedro M. ALONSO, Manuel CASADO e Ignacio RUIZ, *Las Universidades de Alcalá y Sigüenza y su proyección institucional americana*, Alcalá de Henares, Universidad, 1997, pp. 133-186. Para el contexto de la Administración española, sobre todo en el siglo XVIII, Jean Pierre DEDIEU, «Un instrumento para la historia social: la base de datos Ozanam», *Cuadernos de Historia Moderna*, 24 (2000), pp. 185-205. Juan Luis CASTELLANO, Jean Pierre DEDIEU y M.^a Victoria LÓPEZ-CORDÓN (eds.), *La pluma, la mitra y la espada. Estudios de historia institucional en la Edad Moderna*, Madrid, Universidad de Burdeos, Marcial Pons, 2000. Pere MOLAS RIBALTA, *Los magistrados de la Ilustración*, Madrid, 2001. Francisco ARANDA PÉREZ (coord.), *Letrados, juristas y burócratas en la España Moderna*, Cuenca, Ediciones Universidad Castilla-La Mancha, 2005. Enrique GIMÉNEZ LÓPEZ, *Los servidores del Rey en la Valencia del siglo XVIII. Estudio y repertorio biográfico*, Valencia, Institució Alfons el Magnànim-Diputació de València, 2006; aproximación a la nueva burocracia borbónica, con cuatrocientas veinte biografías significativas. Pere MOLAS RIBALTA, *Los gobernantes de la España Moderna*, Madrid, Actas, 2008. La carrera profesional de doctores y maestros en Derecho y Teología italianos en Elena BRAMBILLA, *Genealogie del sapere. Università, professioni giuridiche e nobiltà togata in Italia (XIII-XVII secolo)*, Milano, Edizioni Unicopli, 2005. Andrea ROMANO y Daniela NOVARESE, *Diplomi di Laurea del Messanense Studium Generale*, Messina, Studiorum Universitas Messanae, 2007. Bartolomé YUN CASALILLA (dir.), *Las redes del Imperio. Élites sociales en la articulación de la Monarquía Hispánica, 1492-1714*, Madrid, Marcial Pons Historia y Universidad Pablo de Olavide, 2009.

⁶⁹ Para la carrera eclesiástica, M.^a Luisa CANDAU CHACÓN, *El clero rural de Sevilla en el siglo XVIII*, Sevilla, Caja Rural de Sevilla, 1994. También, Maximiliano BARRIO GOZALO, *Los obispos de Castilla y León durante el Antiguo Régimen, 1556-1834*, Zamora, Junta de Castilla y León, 2000. José M.^a LAHOZ FINESTRES y Luis GARCÍA TORRECILLA, «Graduados en Teología en la Universidad de Huesca», en *Miscelánea Alfonso IX, 2001*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2002, pp. 207-288: procedencias, estudios y promociones. Maximiliano BARRIO GOZALO, *El Real Patronato y los obispos españoles en el Antiguo Régimen (1556-1834)*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2004; balance de sus estudios sobre el tema. Para el contexto de la burocracia eclesiástica la *Historia de las diócesis españolas*, editada en Madrid por la Biblioteca de Autores Cristianos desde 1995, con un proyecto de veinticuatro volúmenes. Para Hispanoamérica, Paulino CASTAÑEDA y Juan MARCHENA, *La jerarquía de la Iglesia de Indias: el episcopado americano, 1500-1850*, Madrid, Mapfre, 1992. Óscar MAZÍN GÓMEZ, *El cabildo catedral de Valladolid de Michoacán*, México, Colegio de Michoacán, 1996: origen geográfico de los capitulares, formación, patrimonio, mentalidad, destinos profesionales. William B. TAYLOR, *Ministros de lo sagrado. Sacerdotes y fieles en el México del siglo XVIII*, 2 vols., México, Colegio de Michoacán, Secretaría de Gobernación, Colegio de México, 1999. Un balance historiográfico sobre el ámbito eclesiástico: Antonio Luis CORTÉS PEÑA y Miguel Luis LÓPEZ-GUADALUPE (eds.), *La Iglesia española en la Edad Moderna. Balance historiográfico y perspectivas*, Madrid, Abada Editores, 2007.

Otro grupo profesional que ha suscitado particular interés es el de los médicos. El médico galénico, de formación universitaria, tiende a distinguirse del mundillo de barberos y cirujanos⁷⁰. Y, además, nigromantes heterodoxos y curanderos prácticos se les unen en el desempeño popular de la medicina. Con respecto a los galénicos, el total estimado para la España del XVI oscilaría entre 600 y 1.000 médicos, la mitad de los cuales habitaba en las cuarenta ciudades de población superior a los diez mil habitantes. En el mundo rural acostumbraban ceder el puesto a los barberos sangradores.

En los aspectos de promoción de graduados, cabe señalar la importancia, para el caso peninsular, de los procedentes de las universidades mayores de Salamanca, Valladolid y Alcalá. Y para el caso americano los conflictos entre criollos y españoles por el acceso a los altos cargos de la administración indiana, civil y eclesiástica. Sobre la burocracia civil y eclesiástica de estos territorios hispanoamericanos se han realizado en los últimos años estudios importantes⁷¹.

Conviene señalar, junto a lo anterior, que un aspecto relativamente descuidado de nuestra historiografía universitaria es el referido a la *prosopografía académica*, concretamente la de los catedráticos. Y esto contrasta con las investigaciones que hemos señalado desde la historia de las ciencias y la historia social de la administración. Se trata de acometer una especie de biografía colectiva o sociografía, dentro de un contexto académico determinado: procedencia, formación, promoción académica, carrera administrativa, publicaciones (manuscritas e impresas), vida, costumbres, niveles de fortuna, conexiones y clientelas... Con la salvedad de los colegiales mayores universitarios y del profesorado de la Universidad de Valencia, los estudios en este sentido resultan desiguales, irregulares y escasos, aunque se van produciendo novedades⁷². En distintas universidades apenas poseemos

⁷⁰ Luis MARTÍN SANTOS, *Barberos y cirujanos de los siglos XVI y XVII*, Valladolid, Junta de Castilla y León, 2000, con un catálogo de cirujanos vallisoletanos. Adelina SARRIÓN MORA, *Médicos e Inquisición en el siglo XVII*, Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, 2006; una aproximación a los médicos, cirujanos y barberos desde los procesos inquisitoriales del Tribunal de Cuenca. Pueden consultarse los cinco volúmenes de la *Bibliographia medica hispanica, 1475-1950*, editados por José M.^a LÓPEZ PIÑERO y otros, Valencia, Instituto de Estudios Documentales e Históricos sobre la Ciencia «López Piñero»; el quinto de la serie en 1996. Como complemento, «Bibliography», en Víctor NAVARRO BROTONS y William EAMON, *Más allá de la Leyenda Negra. España y la Revolución científica*, Valencia, Instituto de Historia de la Ciencia y Documentación «López Piñero», 2007, pp. 455-519.

⁷¹ Magdalena CHOCARRO MENA, *La fortaleza docta. Élite letrada y dominación social en México colonial (siglos XVI-XVII)*, Barcelona, Ediciones Bellaterra, 2000. Sobre la promoción de graduados mexicanos, Armando PAVÓN ROMERO (coord.), *Universitarios en la Nueva España*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2003. Rodolfo AGUIRRE SALVADOR, *El mérito y la estrategia. Clérigos, juristas y médicos en Nueva España*, México, Cesu, 2003; y del mismo como coordinador, *Carrera, linaje y patronazgo. Clérigos y juristas en Nueva España, Chile y Perú (siglos XVI-XVIII)*, México, Cesu, 2004.

⁷² Lawrence STONE, «Prosopografía», en *El pasado y el presente*, México, Fondo de Cultura Económica, 1986, pp. 61-94. Salvador ALBIÑANA, «Biografía colectiva e historia de las universidades españolas», en Margarita MENEGUS BORNEMANN y Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ (eds.), *Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica. Método y fuentes, op. cit.*, pp. 33-82. El mismo autor nos proporciona una contextualización bio-bibliográfica de catedráticos en *Universidad e Ilustración. Valencia en la*

escuetos inventarios de las cátedras y sus ocupantes; en otras se ha investigado más⁷³. El vacío se ha llenado con una variedad de artículos y monografías sobre personajes de relieve y figuras destacadas en cada Universidad (humanistas, teólogos, algún jurista...), reiterando la insistencia sobre ciertos nombres⁷⁴ y descuidando el tono común de muchos otros. Por ello, las perspectivas globales, es decir, prosopográficas, se difuminan.

La progresiva internacionalización de las universidades actuales ha despertado el interés por la *movilidad académica* y su reflejo en el pasado. Los estudiantes extranjeros en el pasado, el flujo de estudiantes y profesores, viajeros y curiosos⁷⁵.

Por su parte, la *vida estudiantil cotidiana* ha atraído tradicionalmente la atención de numerosos eruditos, aficionados y ensayistas curiosos, por cuanto se presta a lo descriptivo y pintoresco. Así se han elaborado evocaciones diversas en torno a las costumbres, desórdenes y vida licenciosa de los escolares, con excesiva proclividad a fundamentarlas sobre testimonios literarios. No obstante, contamos también con estudios bien fundamentados

época de Carlos III, Valencia, Universidad, 1988, pp. 59-160. Amparo FELIPE ORTS, *La Universidad de Valencia durante el siglo XVII*, Valencia, Generalitat, 1991, con un minucioso catálogo de catedráticos y opositores. Para la prosopografía colegial Dámaso DE LARIO, «Orígenes sociales de los colegiales mayores españoles, 1560-1650», en *Doctores y escolares*, Valencia, Universidad, 1998, vol. I, pp. 319-343, donde plantea una interesante panorámica del conjunto de los colegios mayores hispánicos. En esta línea se viene trabajando en la Universidad de México: Armando PAVÓN y Clara Inés RAMÍREZ, *El catedrático novohispano, oficio y burocracia en el siglo XVI*, México, Cesu-Unam, 1993. También Rodolfo AGUIRRE, *Por el camino de las letras. El ascenso profesional de los catedráticos juristas de la Nueva España, siglo XVIII*, México, Cesu-Unam, 1998. Para Colombia, M.^a Clara GUILLÉN DE IRIARTE, *Nobleza e hidalguía en el Nuevo Reino de Granada. Colegio mayor de Nuestra Señora del Rosario, 1651-1820*, 2 vols., Bogotá, Ediciones Rosaristas, 1994, que aporta amplias bases de datos genealógicas y biográficas de colegiales colombianos. Úrsula VONES-LIEBENSTEIN, «El método prosopográfico como punto de partida de la historiografía eclesiástica», *Anuario de Historia Eclesiástica*, 14 (2005), pp. 351-364.

⁷³ Luis M. GUTIÉRREZ TORRECILLA y Pedro BALLESTEROS, *Cátedras y catedráticos de la Universidad de Alcalá en el siglo XVIII*, Alcalá, Universidad, 1998. Sería también necesario elaborar más estudios sobre las oposiciones a cátedras en las distintas universidades: María Ascensión LLUCH, «Oposiciones a cátedras de Leyes y Cánones, 1720-1750», en Mariano PESET (coord.), *Aulas y saberes*, Valencia, Universidad de Valencia, 2003, vol. II, pp. 69-88; Margarita TORREMOCHA HERNÁNDEZ, «Selección de catedráticos. Debate y realidad en la Universidad de Valladolid durante el reformismo borbónico», *ibid.*, pp. 521-543.

⁷⁴ Como ejemplo, la masiva bibliografía sobre el profesor salmantino fray Luis de León, recogida por Rafael LAZCANO GONZÁLEZ, *Fray Luis de León, bibliografía*, Madrid, Editorial Agustiniiana, 1990; segunda edición ampliada en 1994, tras el centenario de 1991.

⁷⁵ Patrick FERTÉ, «La natio hispanica en Toulouse: para una prosopografía de los estudiantes españoles en Toulouse en los siglos XVII y XVIII», *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 19 (Salamanca, 2000), pp. 373-412; del mismo, «Les étudiants catalans à l'Université de Toulouse du 13e au 18e siècle», en Mariano PESET (coord.), *Aulas y saberes. VI Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2003, vol. I, pp. 397-413. Pilar CODONYER SORIA, *Estudiants valencians al Studio Fiorentino (1473-1494)*, Valencia, Universidad de Valencia, 2003. Óscar RECIO MORALES, *Irlanda en Alcalá. La comunidad irlandesa en la Universidad de Alcalá y su proyección europea, 1579-1785*, Alcalá de Henares, Fundación Colegio del Rey, 2004. Antonio PÉREZ MARTÍN, «Juristas hispanos, no pertenecientes al Colegio de España, doctorados en Bolonia (1378-1788)», en *Facultades y grados. X Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2010, pp. 183-218.

sobre documentación de archivo⁷⁶. Los diarios de estudiantes no son frecuentes en la etapa Moderna, pero nos proporcionan aspectos de microhistoria académica. La investigación ha tendido en los últimos años a explorar los expedientes de los tribunales escolásticos, ya que las universidades contaban con jurisdicción privativa. En Valladolid, Alcalá y Salamanca se prosiguen líneas de investigación en este sentido, con aportaciones notables⁷⁷. Otros temas posibles son las agrupaciones y el asociacionismo estudiantil. Por otro lado, la alimentación y las prácticas musicales tampoco han escapado al interés de los historiadores⁷⁸.

7. PATRIMONIO Y TRADICIONES

También han evolucionado en estos años las cuestiones referidas a *ceremonias y festejos* universitarios, que han pasado desde lo pintoresco y descriptivo de otros tiempos hacia perspectivas sociológicas y de representación simbólica. Además, en el estudio del espacio lúdico de la fiesta convergen interpretaciones desde la historia social, la literatura y las artes plásticas. El ceremonial se desvela como una retórica social de fascinación y legitimaciones, exaltación corporativa y expresión de jerarquías⁷⁹. Las graduaciones y las solemnes procesiones, por ejemplo, se convierten en

⁷⁶ Mariano PESET y Javier PALAO, «Escenas de la vida universitaria», en *Sapientia aedificavit. Una biografía del Estudi General de la Universitat de València*, Valencia, Universitat de València, 1999, pp. 19-95. La *Miscelánea Alfonso IX, 2001*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2002, pp. 35-206, proporciona una sección monográfica sobre «Vida estudiantil en el Antiguo Régimen», referida a diversas universidades españolas. Los peligros de la vida universitaria y sus remedios religiosos, a través de la literatura moral de la época, en Mario MARTÍNEZ GOMIS, «Los peligros de la Universidad en el siglo XVIII y cómo combatirlos, según la obra del P. Juan de Paz, S. J.», en *Aulas y saberes, op. cit.*, vol. II, pp. 145-160. Margarita TORREMOCHA HERNÁNDEZ, «Nuevos enfoques en la historia de las universidades. La vida cotidiana de los universitarios en la Península Ibérica durante la Edad Moderna», *Chronica Nova*, 35 (Granada, 2009), pp. 193-219.

⁷⁷ Sobre la vida cotidiana en Valladolid el documentado libro de Margarita TORREMOCHA, *La vida estudiantil en el Antiguo Régimen*, Madrid, Alianza Editorial, 1998.

⁷⁸ Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO, «La nación de Vizcaya en las universidades de Castilla, siglos XVI-XVIII», *Revista de Historia Moderna. Anales de la Universidad de Alicante*, 20 (2002), pp. 11-46. Cecilia RESTREPO MANRIQUE, *La alimentación en la vida cotidiana del colegio mayor de Nuestra Señora del Rosario, 1653-1773*, Bogotá, Centro Editorial Universidad del Rosario, 2005. Antonio Luis MORÁN SAUS, José Manuel GARCÍA LAGOS y Emigdio CANO GÓMEZ, *Cancionero de estudiantes de la Tuna. El cantar estudiantil de la Edad Media al siglo XX*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca y Diputación Provincial de Cuenca, 2003; una sistemática recopilación de cantares de estudiantes, como aproximación al folklore estudiantil tradicional. También, VV. AA., *Tradiciones en la antigua Universidad. Estudiantes, matraquistas y tunos*, Alicante, Cátedra Arzobispo Loazes, Universidad de Alicante, 2004.

⁷⁹ Luis REIS TORGAL, «Quid petis? Os Doutoramentos na Universidade de Coimbra», *Revista de História das Ideias*, n.º 15, *Rituais e Cerimónias* (Coimbra, Instituto de História e Teoria das Ideias, 1993), pp. 176-316. Un monográfico sobre «Grados y ceremonias en las Universidades Hispánicas» de Antiguo Régimen en *Miscelánea Alfonso IX, 2003*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2004, pp. 33-195 y 249-310. Anibal FRIAS, «Opérations rituelles de la corporation universitaire. Étude croisée du cérémonial du doctorat à Coimbra et Salamanca», en *Miscelánea Alfonso IX, 2007*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2008, pp. 327-360. Antonio MARCHAMALO SÁNCHEZ, *Simbolismo, tradiciones y ceremonial histórico en la Universidad Cisneriana Complutense*, Alcalá de Henares, Ayuntamiento de Alcalá, 2008.

espectáculos para proyectar, celebrar y reforzar el poder académico. Nos encontramos ante verdaderos despliegues de imaginaria y representación. No obstante, se ha trabajado poco en los últimos años sobre las atmósferas de religiosidad y culto, estrechamente vinculadas a la corporación universitaria del Antiguo Régimen⁸⁰. Y, asimismo, debieran investigarse más los aspectos de oratoria en las celebraciones académicas⁸¹.

Los *aspectos patrimoniales y artísticos* constituyen otra de las perspectivas de investigación que no ha sido descuidada. Más aún, las publicaciones se han multiplicado en estos últimos años. Fundamentalmente en el caso de universidades históricas, que han logrado preservar sus ámbitos monumentales: Coímbra, Salamanca o Santiago de Compostela, sin olvidar los considerables esfuerzos de estudio y rehabilitación desarrollados en Alcalá de Henares⁸². En este marco de recuperación patrimonial, se han desarrollado también las investigaciones arqueológicas.

⁸⁰ Para Coímbra, Manuel Augusto RODRIGUES reeditó el trabajo de António de VASCONCELOS, *Real Capela da Universidade. Alguns apontamentos e notas para a sua história*, Coímbra, Arquivo da Universidade, 1990; la obra original se remonta a 1908, y proporciona información sobre el edificio de la capilla, culto y solemnidades, personal adscrito y financiación económica. Del mismo Manuel Augusto RODRIGUES, «A vida religiosa na Universidade de Coímbra», *Revista de História das Ideias*, n.º 15, *Rituais e Cerimónias*, op. cit., pp. 147-160. Emilio CALLADO ESTELA, «Inmaculismo y Universidad en la Valencia del siglo XVII», en *Ciencia y Academia. IX Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2008, pp. 251-268.

⁸¹ Francisco Decio. *Discursos inaugurales de la Universidad de Valencia (siglo XVI)*, edición de Ángel VALENTÍN ESTÉVEZ y Francisco PONS FUSTER, Valencia, Universidad de Valencia, 2004. Jaime OLMEDO RAMOS, «Oratoria universitaria complutense. Voces y ecos», en Antonio ALVAR EZQUERRA (coord.), *Historia de la Universidad de Alcalá*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 2010, pp. 269-288.

⁸² Teodoro FALCÓN, Jorge BERNALES, Enrique VALDIVIESO y María Jesús SANZ, *Universidad de Sevilla. Patrimonio monumental y artístico*, Sevilla, Universidad, 1986. Luis Miguel GUTIÉRREZ TORRECILLA (coord.), *La Universidad de Alcalá*, 2 vols., Madrid, Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid y Universidad de Alcalá de Henares, 1990, destacable para los aspectos de arquitectura y patrimonio. Pedro DIAS y António NOGUEIRA GONÇALVES, *O Património artístico da Universidade de Coímbra*, Coímbra, Universidade, 1990. Salvador ANDRÉS ORDAX y J. RIVERA (coords.), *La introducción del Renacimiento en España. El colegio de Santa Cruz, 1491-1991*, Valladolid, Colegio Oficial de Arquitectos, 1992; para los aspectos arquitectónicos y artísticos. Carmen ROMÁN PASTOR, *Arquitectura conventual de Alcalá de Henares*, Alcalá, Institución de Estudios Complutenses, 1994. VV. AA., *La Universidad Complutense y las Artes*, Madrid, Complutense, 1995; con destacados materiales de la antigua Universidad de Alcalá y el patrimonio de la Complutense de Madrid. VV. AA., *La Ciudad del Saber. Ciudad, Universidad y Utopía, 1293-1993*, Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid e Instituto Español de Arquitectura de la Universidad de Alcalá, 1995. Los aspectos artísticos del antiguo edificio de la Universidad de Oñate en Monserrat FORNELLS, *La Universidad de Oñate y el Renacimiento*, San Sebastián, Diputación Foral de Guipúzcoa, 1995. María Dolores VILA JATO (coord.), *El Patrimonio histórico de la Universidad de Santiago de Compostela. Estudios y catálogo*, 2 vols., Santiago, Universidad, 1996. Con especial atención a los aspectos de urbanismo, arquitectura y patrimonio, Darío CABANELAS, María del Carmen CALERO, Concepción FÉLEZ y otros, *Universidad y ciudad. La Universidad en la historia y la cultura de Granada*, Granada, Universidad de Granada e Hipercor, 1997. Ángel PÉREZ LÓPEZ y Alberto PASCUAL DE LOS ÁNGELES, *Colegio mayor de San Ildefonso de Alcalá de Henares. Fábrica de la fachada, 1537-1553*, Alcalá de Henares, Universidad, Ayuntamiento y Asociación Brocar, 1998. VV. AA., *Vivir las ciudades históricas. Seminario: Universidad y ciudad histórica. La gestión del patrimonio*, Alcalá de Henares, Fundación La Caixa, Ayuntamiento de Alcalá y Universidad de Alcalá, 1999. Daniel BENITO (ed.), *Los tesoros de la Universitat de València*, Valencia, Ediciones Universidad, 1999. Una panorámica con acentuación Contemporánea en Pablo CAMPOS CALVO-SOTELO, *La Universidad en España. Historia, urbanismo y arquitectura*, Madrid, Ministerio de Fomento, 2000. Ana QUIJADA ESPINA y Sara VÁZQUEZ-CANÓNIGO (eds.), *Bienes culturales*

Cabe destacar, asimismo, la importancia progresiva de los estudios iconológicos y visuales. Se trata de abordar lo universitario a través de la imagen, sea como historia visual de la Universidad en general o en aspectos concretos de su patrimonio iconográfico⁸³.

Con ocasión de celebraciones centenarias, también se han diversificado las exposiciones sobre temática universitaria, con secciones dedicadas al Antiguo Régimen académico. Algunas de verdadera envergadura. En 1991 Salamanca organizaba una exposición nacional sobre su período Renacentista. En 1994 lo hizo la Universidad Complutense, remontándose a un centenario hipotético de 1293. Santiago de Compostela celebró sus conmemoraciones en 1995. También en 1995, Sevilla y Valladolid realizaron sendas exposiciones parciales de su patrimonio. En 1999 tenía lugar otra exposición sobre Cisneros y el Siglo de Oro en Alcalá. El 1999/2000 asistió a las conmemoraciones de la Universidad de Valencia. En 2001 lo hizo la de México. En 2005 y 2008 les tocó el turno a las de Sevilla y Oviedo. Estas y otras exposiciones más monográficas o temáticas han ido acompañadas de catálogos específicos, con estudios especializados y descripción de piezas significativas⁸⁴.

de la Universidad de Oviedo, Oviedo, Universidad de Oviedo, 2004. António Filipe PIMENTEL, *A morada da Sabedoria. O Paço real de Coimbra, das origens ao estabelecimento da Universidade*, Coimbra, Almedina, 2005, con perspectivas histórico-arqueológicas. Rui LOBO, *Santa Cruz e a rua da Sofia. Arquitectura e urbanismo no século XVI*, Coimbra, Eld/arq. Departamento de Arquitectura, 2006. Alberto MORENO, *El patrimonio heredado. El casco histórico de Alcalá de Henares*, Alcalá de Henares, Ayuntamiento, 2007. José Ignacio SÁNCHEZ RIVERA, *Aedificavit. Los edificios históricos de la Universidad de Valladolid*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 2007; aporta reconstrucciones virtuales por ordenador de edificios desaparecidos. Mauricio PÉREZ JIMÉNEZ, *Inventario del patrimonio artístico de la Universidad de La Laguna; artes plásticas y fotografía*, La Laguna, Universidad de La Laguna, 2007. Jorge de ALARÇÃO, *Coimbra. A monstagen do cenário urbano*, Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra, 2008. Daniel BENITO GOERLICH (ed.), *La Universitat de València y su Patrimonio cultural*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 2008. Rui LOBO, *Urbanismo e arquitectura universitários na Península Ibérica da Idade Média e da Primeira Idade Moderna*, Coimbra, Tesis doctoral del Departamento de Arquitectura, 2010. Para Hispanoamérica, por ejemplo, B. VILLEGAS (dir.), *Tesoros del colegio mayor de Nuestra Señora del Rosario. Trescientos cincuenta años*, Bogotá, Villegas Editores, 2003. De parecido estilo, Lucinda GUTIÉRREZ y Gabriela PARDO (coords.), *Maravillas y curiosidades. Mundos inéditos de la Universidad*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 2004; con atención preferente a los aspectos patrimoniales, y una introducción a la historia de la Universidad.

⁸³ Clara Inés RAMÍREZ, Armando PAVÓN y Mónica HIDALGO (eds.), *Tan lejos, tan cerca. A 450 años de la Real Universidad de México*, México, Unam, 2001: se trata de una exposición en la que destaca el repertorio y estudio de retratos de académicos novohispanos. Patricia ANDRÉS GONZÁLEZ, *Pintiana Sapientia. Iconografía de la fachada del edificio histórico de la Universidad de Valladolid*, Valladolid, Universidad, 2006.

⁸⁴ *Una hora de España. VII Centenario de la Universidad Complutense*, Madrid, Centro Cultural de la Villa, 1994. *Cinco siglos de Historia Universitaria. Gallaecia Fulget, 1495-1995*, Santiago de Compostela, Universidad, 1995. *Universitas Hispalensis. Patrimonio de la Universidad de Sevilla*, Sevilla, Universidad, 1995; sobre el patrimonio artístico, bibliográfico y científico. *El Cardenal y Santa Cruz. V Centenario del Cardenal Mendoza, fundador del colegio mayor de Santa Cruz*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 1995; con piezas artísticas y documentos. *Cisneros y el Siglo de Oro de la Universidad de Alcalá*, Alcalá, Universidad, 1999. *Sapientia aedificavit. Una biografía del Estudi General de la Universitat de València*, Valencia, Universitat de València, 1999, sobre el edificio histórico de la Universidad y su entorno urbano, con comisariado de Daniel BENITO GOERLICH y con ocasión de las amplias rehabilitaciones del Centenario.

8. INSTITUCIONES VINCULADAS Y FIGURAS DESTACADAS

Respecto a otras *instituciones vinculadas* como colegios, seminarios, conventos, escuelas técnicas..., cuentan con estudios desiguales. En este sentido, las universidades más clásicas del Antiguo Régimen constituían verdaderos conglomerados institucionales, algunos de ellos integrados en redes transterritoriales más amplias. Es el caso de los cinturones conventuales, estrechamente ligados a cada Universidad y formando parte, al tiempo, de congregaciones del Orbe católico. Aquí se sitúan, también, la diversidad de colegios universitarios seculares creados al calor de universidades preexistentes⁸⁵. En principio se destinaron a la acogida de estudiantes pobres, posibilitándoles, de este modo, protección y cobijo. Con el tiempo, muchos de ellos se desviaron de sus intenciones fundacionales y fueron dando cabida a grupos privilegiados y a oligarquías de letrados. En contraste con sus homónimos de París u Oxford, en las Universidades Hispánicas se trata mayoritariamente de estudiantes residentes, que acuden a las aulas

Cinc siglos i un dia. Exposición y catálogo, Valencia, Universidad de Valencia, 2000, con la destacada labor de Salvador ALBIÑANA como comisario. *Tan lejos, tan cerca. A cuatrocientos cincuenta años de la Real Universidad de México*, exposición celebrada en el Museo Universitario de Ciencias y Artes de la ciudad de México en el otoño de 2001, y que ya mencionamos anteriormente. *Civitas librorum: la ciudad de los libros. Alcalá de Henares, 1502-2002*, Alcalá de Henares, Centro Internacional de Estudios Históricos Cisneros y Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá, 2002. *Tradición y futuro. La Universidad de Valladolid a través de nueve siglos*, con comisariado de Ángeles MORENO LÓPEZ, Valladolid, Universidad de Valladolid, 2002. *Los arzobispos de Toledo y la Universidad española*, con comisariado de José Carlos VIZUETE y Fernando LLAMAZARES, Toledo, Universidad de Castilla-La Mancha, 2002. *Viajar para saber. Movilidad y comunicación en las universidades europeas*, con Gonzalo MONTIEL y Elena MARTÍNEZ como comisarios, Valencia, Universidad, 2004; plantea las relaciones e intercambios entre las universidades valencianas y las alemanas a lo largo de su historia. *Las Universidades Hispánicas en tiempos del Quijote*, con comisariado de Santiago AGUADÉ NIETO, Madrid, Comunidad de Madrid y Universidad de Alcalá, 2005. *Quinto Centenario de la Facultad de Medicina. Universidad de Valladolid, 1404-2006*, con Anastasio ROJO VEGA como comisario, Valladolid, Junta de Castilla y León, 2006. *Domus Speciosa. Cuatrocientos años del colegio del Patriarca en Valencia*, Valencia, Vicerrectorado de Cultura, 2006. Margarita FUENTE NORIEGA (coord.), *1608-2008. Tradición de futuro. Exposición cuatro siglos de historia de la Universidad*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 2008. José Francisco de FARIA COSTA y María Helena DA CRUZ COELHO (coords.), *A Universidade de Coimbra. O tangível e o intangível*; Coimbra, Imprensa da Universidade de Coimbra, 2009; catálogo de exposición sobre el Patrimonio artístico documental y científico; en el aspecto científico, secciones antropológica, botánica, zoológica, física, astronómica.

⁸⁵ Un ejemplo, entre otros, Luis Miguel GUTIÉRREZ TORRECILLA, *El colegio de San Ciriaco y Santa Paula o de Málaga de la Universidad de Alcalá, 1611-1843*, Alcalá de Henares, Fundación Colegio del Rey, 1988. Manuel CASADO ARBONIÉS, «Los colegios menores seculares de patronato eclesiástico de la Universidad de Alcalá. Líneas de investigación», en *Miscelánea Alfonso IX, 2005*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2006, pp. 209-257, con amplia bibliografía. Sobre los colegios seculares en Hispanoamérica la sección correspondiente del «Cuarto Congreso Internacional sobre Historia de las Universidades Hispánicas», *Colegios y universidades, del Antiguo Régimen al Liberalismo*, México, agosto de 1997 (Actas, México, 2001); también las pp. 79-165 de la publicación coordinada por Leticia PÉREZ, *De maestros y discípulos. México, siglos XVI-XIX*, México, Cesu-Unam, 1998, con estudios sobre colegios de Nueva España y bibliografía. Más recientemente, Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO y Juan Luis POLO RODRÍGUEZ (eds.), *Universidades Hispánicas. Colegios y conventos universitarios en la Edad Moderna (I y II)*. *Miscelánea Alfonso IX, 2008 y 2009*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2009 y 2010. Para el contexto europeo, Gian Paolo BRIZZI y Antonello MATTONE (a cura di), *Dai Collegi Medievali alle Residenze Universitarie*, Bologna, Clueb, 2010.

públicas de la Universidad central. Únicamente los colegios mayores (seis en total en la Península, y cuatro de ellos en Salamanca) se constituyen como comunidades de licenciados o graduados expectantes y pretendientes de cátedras y cargos burocráticos, y tan sólo en el caso de Alcalá coinciden con un Colegio-Universidad definido. Estos colegios se han estudiado en sus aspectos institucionales, cuestiones sociales y bandos internos, catálogo de colegiales, proyección burocrática y monografías artísticas de sus edificios⁸⁶; pero menos en sus raíces financieras, salvo excepciones.

De este modo, en la morfología urbana, y a lo largo de los siglos modernos, un cinturón de colegios seculares y de conventos regulares fue ciñendo los recintos universitarios de mayor prestigio. Puede decirse que se ha prestado más atención a la influencia ejercida por los colegios seculares que a la de los conventos religiosos. En este sentido escasean las visiones panorámicas sobre las incidencias del conjunto de las órdenes religiosas en el acontecer universitario⁸⁷. Por contra, se han diversificado los estudios sobre las escuelas técnicas de la Ilustración, conformadas en los márgenes universitarios. Asimismo, en algunas universidades se han realizado monografías sobre otras instituciones específicas relacionadas con ellas⁸⁸. Los colegios de

⁸⁶ M.^a de los Ángeles SOBALER SECO, *Catálogo de colegiales del colegio mayor de Santa Cruz de Valladolid (1484-1786)*, Valladolid, Universidad de Valladolid y Caja Duero, 2000. Ignacio RUIZ RODRÍGUEZ, Pedro Manuel ALONSO MARAÑÓN y Manuel CASADO ARBONIÉS, *El colegio de Aragón de la Universidad de Alcalá de Henares. Contexto histórico y jurídico (1611-1779)*, Madrid, 2001; con transcripción de constituciones y listas de colegiales. M.^a Ángeles SOBALER SECO, «Colegiales de Santa Cruz: condición social y familiar. La estrategia familiar del bando asturiano en el colegio mayor de Valladolid», en Mariano PESET (coord.), *Aulas y saberes. VI Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2003, vol. II, pp. 461-475. Dámaso DE LARIO, «La elite colegial en la burocracia eclesiástica de la España Imperial», *ibid.*, pp. 45-68. Pedro Manuel ALONSO MARAÑÓN, Manuel CASADO ARBONIÉS y Francisco Javier CASADO ARBONIÉS, *El Concilio de Trento y los colegios de las naciones de la Universidad de Alcalá de Henares. El colegio menor de León (1586-1843)*, Madrid, Dykinson, 2004. Oscar RECIO MORALES, *Irlanda en Alcalá. La comunidad irlandesa en la Universidad de Alcalá y su proyección europea, 1579-1785*, Alcalá de Henares, Fundación Colegio del Rey y Ayuntamiento de Alcalá, 2004. M.^a Ángeles SOBALER SECO, «Entre la Universidad y el poder: reflexión historiográfica sobre la presencia de los colegiales mayores en la administración civil y eclesiástica», en VV. AA., *Derecho, Historia y Universidades. Estudios dedicados a Mariano Peset*, Valencia, Universidad de Valencia, 2007, vol. II, pp. 673-681. En el año 2010, la Institución de Estudios Complutenses organizó un ciclo de conferencias sobre *Colegios menores seculares de la Universidad de Alcalá*.

⁸⁷ Una visión de conjunto para una etapa concreta la de Clara Inés RAMÍREZ GONZÁLEZ, *Grupos de poder clerical en las Universidades Hispánicas. Los regulares en Salamanca y México durante el siglo XVI*, 2 vols., México, Cesu/Unam, 2001-2002. Manuel CASADO ARBONIÉS y Francisco Javier CASADO ARBONIÉS, *Historia y proyección en Nueva España de una institución educativa. El Colegio-Convento de Carmelitas descalzas de la Universidad de Alcalá de Henares (1580-1835)*, Alcalá de Henares, Fundación Colegio del Rey, 2002. Un marco panorámico en Pedro BORGES (dir.), *Historia de la Iglesia en Hispanoamérica y Filipinas (siglos XV al XIX)*, 2 vols., Madrid, Bac, 1992.

⁸⁸ Teresa SANTANDER, *El Hospital del Estudio. Asistencia y hospitalidad de la Universidad de Salamanca, 1413-1810*, Salamanca, Centro de Estudios Salmantinos, 1993. M.^a Jesús VÁZQUEZ MADRUGA, «Documentos acerca del Hospital de San Lucas o de los Estudiantes», *Anales Complutenses*, XIII (Alcalá, 2001), pp. 261-271.

jesuitas, ocupados habitualmente de la Enseñanza Media preuniversitaria, han atraído también la atención de los investigadores⁸⁹.

Para culminar este apartado, cabe señalar que, con el retorno a lo personal e individual, «al sujeto», de la nueva historiografía desde la década de los años noventa del pasado siglo, se siente la necesidad de ir elaborando repertorios bio-bibliográficos de *figuras destacadas*, que posean vínculos con las Universidades Hispánicas. Algunas de ellas cuentan con viejos catálogos positivistas de profesores y alumnos, y en otras se han realizado pequeños trabajos de aproximación⁹⁰. Se trataría de abordar un proyecto más ambicioso, que pudiera entrecruzar bases de datos múltiples⁹¹.

⁸⁹ Javier BURRIEZA SÁNCHEZ, «Los colegios de jesuitas en la Corona de Castilla», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2008, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2009, pp. 109-157. Javier PALAO GIL, «Los jesuitas y las universidades de la Corona de Aragón», en *ibid.*, pp. 159-188.

⁹⁰ Las historias clásicas de las universidades cuentan con repertorios de profesores y alumnos destacados. Así sucede con la obra de Mariano ALCOCER MARTÍNEZ para Valladolid: *Historia de la Universidad de Valladolid*, 7 vols., Valladolid, Imprenta Castellana, 1918-1931; o con la de Enrique ESPERABÉ DE ARTEAGA para Salamanca: *Historia pragmática e interna de la Universidad de Salamanca*, 2 vols., Salamanca, Imprenta Núñez, 1914 y 1917. En los últimos años se han esbozado algunos frisos insuficientes, como el de José Francisco DE LA PEÑA y Fernando FERNÁNDEZ LANZA, *Personajes ilustres de la Universidad de Alcalá*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 1996, con sólo 110 páginas.

⁹¹ Las posibilidades son muchas, pero mencionemos algunas. El año 2009 comenzó la publicación en papel del *Diccionario Biográfico Español de la Real Academia de la Historia*, formado por 40.000 biografías en cuarenta y cinco volúmenes. En mayo de 2011 se presentaron los veinte primeros, y es previsible que los restantes aparezcan a lo largo de 2012. Puede consultarse: www.rah.es/diccBiografico2.htm y la base de datos del Centro de Estudios Biográficos de la Real Academia de la Historia. También obras de consulta general, del tipo de José SIMÓN DÍAZ, *Bibliografía de la Literatura Hispánica*, 16 vols., Madrid, CSIC, 1960-1994; o bien, Quintín ALDEA VAQUERO, Tomás MARÍN MARTÍNEZ y José VIVES GATELL (dirs.), *Diccionario de Historia Eclesiástica de España*, 4 vols. y suplemento, Madrid, CSIC, 1972-1987; Gonzalo DÍAZ Y DÍAZ, *Hombres y documentos de la Filosofía española*, 7 vols., Madrid, CSIC, 1980-2003; José M.^a LÓPEZ PIÑERO, Thomas F. GLICK, Víctor NAVARRO BROTONS y Eugenio PORTELA MARCO, *Diccionario histórico de la Ciencia moderna en España*, 2 vols., Barcelona, Península, 1983; José Ramón MEDINA (dir.), *Diccionario Enciclopédico de las letras de América Latina*, 3 vols., Caracas, Biblioteca Ayacucho, Monte Ávila Editores, 1995. Ramón CORTS I BLAY, Joan GALTÉS I PUJOL y Albert MANENT I SEGIMON, *Diccionari d'Història Eclesiàstica de Catalunya*, 3 vols., Barcelona, Generalitat de Catalunya, Editorial Claret, 1998. Para períodos concretos otras como la de Francisco AGUILAR PIÑAL, *Bibliografía de autores españoles del siglo XVIII*, 10 vols., Madrid, CSIC, 1981-2001. Para aspectos específicos como el Derecho, el *Diccionario Crítico de Juristas Españoles, Portugueses y Latinoamericanos*, 2 vols., Zaragoza/Barcelona, 2005-2006. Enrique GARCÍA HERNÁN ha publicado, también, *Políticos de la Monarquía Hispánica (1469-1700). Ensayo y Diccionario*, Madrid, Fundación Ramón Areces y Fundación Mapfre Tavera, 2002; se trata de un catálogo bio-bibliográfico que incluye numerosos personajes de formación universitaria. En lo concerniente a los hombres de la Administración española del siglo XVIII, muy vinculados también a la formación académica, contamos con la *Base de datos Ozanam*, dirigida por Jean Pierre DEDIEU, con vaciamientos sistemáticos. Modélico en su género, Charles E. O'NEILL y Joaquín M.^a DOMÍNGUEZ (dirs.), *Diccionario histórico de la Compañía de Jesús. Biográfico-temático*, 4 vols., Madrid, Universidad Pontificia de Comillas, 2001, etc.

9. VALORACIONES GENERALES: HISTORIOGRAFÍA DE LAS UNIVERSIDADES HISPÁNICAS

Al final del recorrido, cabría realizar algunas valoraciones generales en el panorama que venimos esbozando⁹². A grandes rasgos, el siglo xv, el xvii y la primera mitad del xviii han sido menos estudiados que el expansivo xvi y las reformas ilustradas del xviii para el conjunto de las universidades. Además, siguen siendo escasas las *obras generales* sistemáticas sobre el conjunto de las universidades españolas, elaboradas por autores como Vicente de la Fuente, Cándido María Ajo, Mariano y José Luis Peset, Antonio Álvarez de Morales o Richard L. Kagan; todas ellas anteriores a los años ochenta del siglo xx⁹³. No obstante, las universidades de la antigua Corona de Aragón han elaborado en los últimos años una monografía global, y los capítulos sobre Universidades Hispánicas se destacan en algunas publicaciones panorámicas⁹⁴. Asimismo, hay que mencionar el amplio espacio que las cuestiones universitarias ocupan en algunas historias generales de la educación y en obras sobre normativa académica⁹⁵. Finalmente, en el caso de Portugal, se encuentran en curso de publicación síntesis generales del conjunto de sus universidades⁹⁶.

⁹² Véase un artículo anterior: Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES, «Las Universidades Hispánicas en la Edad Moderna. Líneas de investigación», en Carlos Alberto GONZÁLEZ SÁNCHEZ y Enriqueta VILA VILAR (comps.), *Grafías del imaginario. Representaciones culturales en España y América (siglos xvi-xviii)*, México, Fondo de Cultura Económica, 2003, pp. 508-529; las valoraciones historiográficas de este trabajo se detienen en el año 2000.

⁹³ Vicente DE LA FUENTE, *Historia de las universidades, colegios y demás establecimientos de enseñanza en España*, 4 vols., Madrid, Imprenta Fuentenebro, 1884-1889. Cándido M.^a AJO GONZÁLEZ DE RAPARIEGOS, *Historia de las Universidades Hispánicas. Orígenes y desarrollo desde su aparición a nuestros días*, 11 vols., Madrid/Ávila/Salamanca, 1957-1979. Mariano y José Luis PESET, *La Universidad española, siglos xviii y xix. Despotismo ilustrado y revolución liberal*, Madrid, Taurus, 1974. Antonio ÁLVAREZ DE MORALES, *La Ilustración y la Reforma de la Universidad en la España del siglo xviii*, Madrid, Pegaso, 1979, segunda edición aumentada. Richard L. KAGAN, *Universidad y sociedad en la España Moderna*, Madrid, Tecnos, 1981 (original inglés de 1974).

⁹⁴ Joan Josep BUSQUETA RIU y Juan PEMÁN GAVÍN (coords.), *Les universitats de la Corona d'Aragó, abir i avui. Estudis històrics*, Barcelona, Pòrtic, 2002. Una panorámica general con bibliografía final. Se dedican a universidades del Antiguo Régimen las cuatrocientas primeras páginas. Fernando TEJERINA (ed.), *La Universidad. Una historia ilustrada*, Madrid, Banco de Santander/Turner, 2010. Amplias referencias a las Universidades Hispánicas, con capítulos a cargo de Mariano PESET.

⁹⁵ Buenaventura DELGADO CRIADO (coord.), *Historia de la Educación en España y América*, 3 vols., Madrid, Ediciones S.M. y Morata, 1992-1994; en concreto, para nuestro período el vol. II, *La Educación en la España Moderna, siglos xvi-xviii*, de 1993. Para México la obra de Pilar GONZALBO, *Historia de la Educación en la época colonial. La educación de los criollos y la vida urbana*, México, Colegio de México, 1990. Bernabé BARTOLOMÉ MARTÍNEZ (dir.), *Historia de la acción educadora de la Iglesia en España*, 2 vols., Madrid, Bac, 1995 y 1997; el primero hasta la Edad Contemporánea. José Manuel PÉREZ-PRENDES, «Aspectos históricos de la Ordenación universitaria», en Julio V. GONZÁLEZ GARCÍA (dir.), *Comentario a la Ley Orgánica de Universidades*, Madrid, Universidad Complutense, 2009, pp. 23-101. Esbozos históricos más o menos elaborados, pueden encontrarse en las distintas páginas web de las universidades españolas; se puede acceder a ellas desde el portal general: www.universia.es, a través de los correspondientes enlaces.

⁹⁶ VV. AA., *História da Universidade em Portugal*, Coimbra, Universidade y Fundação Calouste Gulbenkian, 1997, varios volúmenes en curso. Para la etapa Moderna el volumen I, tomo II, 1537-1771,

Todavía carecemos de un número suficiente de trabajos sectoriales, más o menos exhaustivos, sobre aspectos particulares o períodos temporales de *universidades españolas concretas*, que podrían servir de fundamento para síntesis globales. Alcalá, sin embargo, ha publicado recientemente una historia sistemática acorde con su importancia en el Antiguo Régimen⁹⁷. Almagro, Barcelona y Baeza cuentan con monografías y estados de la cuestión⁹⁸. La historia de la Universidad de Cervera ha sido revisada, al igual que la de Gandía⁹⁹. En Granada, la desaparición de los archivos históricos condiciona y limita las investigaciones¹⁰⁰. Sobre Huesca se han realizado tesis doctorales desde perspectivas jurídicas y otras aproximaciones¹⁰¹. No existe un trabajo reciente global sobre Oñate, a pesar de algún estado de la cuestión panorámico¹⁰². Sobre Osma y Osuna se han publicado monografías¹⁰³. Oviedo, con ocasión de su centenario de 2008, ha editado publicaciones conmemorativas; pero con las limitaciones de la destrucción de

donde se tratan las universidades de Coímbra y de Évora. Manuel Augusto RODRIGUES, *A Universidade de Coimbra. Figuras e factos da sua história*, 2 vols., Porto, Campo das Letras Editores, 2007 y 2008; recopilación de artículos y publicaciones del autor.

⁹⁷ Entre las monografías de aproximación para Alcalá, por ejemplo la de Elena HERNÁNDEZ SANDOICA y José Luis PESET, *Universidad, poder académico y cambio social. Alcalá de Henares 1508 – Madrid 1874*, Madrid, Consejo de Universidades, 1990. También José GARCÍA ORO, *La Universidad de Alcalá de Henares en la etapa fundacional (1458-1578)*, Santiago de Compostela, 1992. Recientemente, con amplia participación de especialistas, Antonio ALVAR EZQUERRA (coord.), *Historia de la Universidad de Alcalá*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 2010.

⁹⁸ José Carlos VIZUETE MENDOZA, «La Universidad de Almagro. Historiografía, fuentes documentales y líneas de investigación», en *Miscelánea Alfonso IX, 2009*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2010, pp. 71-99. Inmaculada ARIAS DE SAAVEDRA, «La Universidad de Baeza en la Edad Moderna. Estado de la cuestión y síntesis de su trayectoria», en *Miscelánea Alfonso IX, 2009*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2010, pp. 15-43. Para Barcelona, VV. AA., *Història de la Universitat de Barcelona*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 1990; simposio de desigual contenido. Antonio FERNÁNDEZ LUZÓN, *La Universidad de Barcelona en el siglo XVI*, Barcelona, Universidad de Barcelona, 2005, estudia la Universidad en sus diversos niveles, institucional, económico, académico y social.

⁹⁹ Para la Universidad de Cervera, Joaquim PRATS I CUEVAS, *La Universitat de Cervera i el reformisme borbònic*, Lérida, Pagès editors, 1993, un estado de la cuestión para una controvertida Universidad del ámbito catalán. Para Gandía, VV. AA., *Gandía, 1549-1999: 450 anys de tradició universitària*, Gandía, Centro de Estudios e Investigaciones Comarcales Alfonso el Viejo, 1999.

¹⁰⁰ Una síntesis sobre la Universidad de Granada en M.^a del Carmen CALERO, Inmaculada ARIAS DE SAAVEDRA y Cristina VIÑES, *Historia de la Universidad de Granada*, Granada, Editorial Universidad, 1997; pero con las limitaciones derivadas de la desaparición de sus archivos clásicos.

¹⁰¹ Para Huesca, José M.^a LAHOZ FINESTRES, «Historia de la Universidad de Huesca (1354-1845)», en Gian Paolo BRIZZI y Jacques VERGER (a cura di), *Le Università minori in Europa (s. XV-XIX)*, Messina, Rubbettino, 1998, pp. 49-66.

¹⁰² Puede utilizarse la síntesis realizada por Rosa AYERBE IRIBAR, «Universidad de Sancti Spiritus de Oñate. Fuentes y líneas de investigación», en la *Miscelánea Alfonso IX, 2007*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2008, pp. 97-161. Para su última etapa la monografía de Juan A. MORALES ARCE, *La Universidad de Oñate desde las reformas ilustradas hasta su supresión definitiva, 1772-1842*, San Sebastián, Diputación Foral de Guipúzcoa, 1999, con atención sobre todo a los aspectos sociales y económicos.

¹⁰³ La Universidad del Burgo de Osma cuenta con la monografía de Bernabé BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, *El Colegio-Universidad de Santa Catalina en el Burgo de Osma y su tiempo, 1550-1840*, Almazán, Soria, CSIC, 1989. El trabajo de M.^a Soledad RUBIO SÁNCHEZ, *El Colegio-Universidad de Osuna (Sevilla), 1548-1824*, publicado en Sevilla en 1976, ha sido reeditado en Osuna, Biblioteca Amigos de los Museos de Osuna, en 2006.

su patrimonio documental y bibliográfico en 1934¹⁰⁴. Santiago de Compostela cuenta con una historia general en curso, de la que daremos cuenta, y con estados de la cuestión recientes¹⁰⁵. La Laguna y Sevilla han aprovechado sus Centenarios para elaborar sus historias respectivas¹⁰⁶. Existen panorámicas valorativas para Sigüenza¹⁰⁷. Toledo ha renovado su investigación con nuevas aproximaciones¹⁰⁸. En general, no se aprecia mucha actividad en las investigaciones sobre universidades del Principado de Cataluña en la Edad Moderna; y los vacíos respecto a la historia de la Universidad de Zaragoza resultan particularmente notables en la actualidad¹⁰⁹. En ocasiones,

¹⁰⁴ Oviedo celebró en 2008 su cuatrocientos aniversario. Un estado de la cuestión en Justo GARCÍA SÁNCHEZ, «Universidad de Oviedo. Fuentes documentales y líneas de investigación», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2007, *op. cit.*, pp. 163-236. Jorge URÍA, Carmen GARCÍA y Alicia TERRÓN (eds.), *Historia de la Universidad de Oviedo. Vol. 1. De la fundación a la crisis del Antiguo Régimen (1608-1808)*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 2008. Ignacio GRACIA NORIEGA, *El arzobispo Fernando de Valdés. La mitra, la Universidad y la hoguera*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 2008. José Luis GONZÁLEZ NOVALÍN, *El inquisidor general Fernando de Valdés (1483-1568). Su vida y su obra*, Oviedo, Universidad de Oviedo, 2008; reedición de la primera de 1968.

¹⁰⁵ Otro estado de la cuestión para Santiago en Ofelia REY CASTELAO, «Universidad de Santiago de Compostela. Fuentes documentales y líneas de investigación», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2006, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2007, pp. 15-64.

¹⁰⁶ Sobre La Laguna, VV. AA., *Bicentenario de la Universidad de La Laguna. Edición conmemorativa, 1791-1992*, La Laguna, Universidad de La Laguna, 1992. María F. NÚÑEZ MUÑOZ (coord.), *Historia de la Universidad de La Laguna*, Universidad de La Laguna, 1998. Para Sevilla, Ramón María SERRERA y Rafael SÁNCHEZ MANTERO (coords.), *Quinto Centenario. La Universidad de Sevilla, 1505-2005*, Sevilla, Universidad de Sevilla y Fundación El Monte, 2005. Constituye una historia general de la Universidad en un volumen, con la colaboración de diversos autores. Para la etapa Moderna destaca el trabajo de José Antonio OLLERO PINA, «La Universidad de Sevilla en los siglos XVI y XVII», pp. 135-203, con bibliografía final. Con anterioridad, OLLERO PINA había publicado una monografía del mismo título, Sevilla, Universidad de Sevilla, 1993.

¹⁰⁷ Manuel CASADO ARBONIÉS, «El Colegio-Universidad de San Antonio de Portaceli de Sigüenza en la Edad Moderna. Estado de la cuestión, historiografía y fuentes», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2009, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2010, pp. 101-138.

¹⁰⁸ En el caso de Toledo, Luis LLORENTE TOLEDO, *La real y pontificia Universidad de Toledo (siglos XVI-XIX)*, Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, 1999, se centra en los siglos XVIII y XIX, dada la documentación conservada. Una aproximación miscelánea a los siglos XVIII-XX en Isidro SÁNCHEZ SÁNCHEZ (coord.), *El Cardenal Lorenzana y la Universidad de Castilla-La Mancha*, Ciudad Real, Universidad de Castilla-La Mancha, 1999. En un marco más general, Fernando LLAMAZARES RODRÍGUEZ y José Carlos VIZUETE MENDOZA, *Arzobispos de Toledo. Mecenas universitarios*, Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, 2004. Como estado de la cuestión, José Carlos VIZUETE MENDOZA, «Universidad de Toledo. Historiografía, fuentes documentales y líneas de investigación», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2006, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2007, pp. 65-106. J. Carlos VIZUETE MENDOZA, *Los antiguos Colegios-Universidad de Toledo y Almagro (siglos XVI-XIX)*, Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, 2010.

¹⁰⁹ Para Vic, Ramón RIAL I CARBONELL, *L'ensenyament superior a la Catalunya central entre els segles XVIII i XIX: de la Universitat Literària de Vic (1599-1717) al Seminari Conciliar de Vic (1749-1868)*, Barcelona, Facultat de Teologia de Catalunya, 2003. Son escasos los trabajos sobre Zaragoza desde sus conmemoraciones de la década de 1980: VV. AA., *Historia de la Universidad de Zaragoza*, Madrid, Editora Nacional, 1983. Como síntesis, Guillermo REDONDO VEINTEMILLAS, «La Universidad de Zaragoza», en Joan J. BUSQUETA RIU y Juan PEMÁN CAVÍN (coords.), *Les universitats de la Corona d'Aragó, abir i avui. Estudis històrics*, Barcelona, Pòrtic, 2002, pp. 239-287. Recientemente se ha renovado el interés por el tema: Ignacio PEIRÓ MARTÍN y Guillermo VICENTE Y GUERRERO (eds.), *Estudios históricos sobre la Universidad de Zaragoza. Actas del I Encuentro sobre Historia de la Universidad de Zaragoza*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 2010.

puede recurrirse a la información (historia y patrimonio) de las páginas web oficiales universitarias, con resultados desiguales¹¹⁰.

Conviene que se acometan estas panorámicas del conjunto de cada Universidad, pero de forma multidisciplinar en autores y enfoques, al modo de los realizados en los últimos veinte años para Valladolid, Salamanca, Coímbra, Valencia, Santiago de Compostela o Alcalá¹¹¹, por ejemplo. En este sentido, las conmemoraciones centenarias de las distintas universidades no siempre han sido bien aprovechadas¹¹².

Con cierta ambición, convendría plantear la casuística de las Universidades Hispánicas en un amplio *marco transcontinental de interacciones*, para no perderse en el bosque de los pequeños estudios locales, e incluso de las miopías nacionales. Serían convenientes, por lo tanto, los estudios comparados de la red de Universidades Hispánicas del Antiguo Régimen, sus jerarquías y funciones, en los ámbitos territoriales de España, Portugal, Italia e Iberoamérica. Estos estudios contribuirían a no desenfocar el objeto de estudio y sobrestimar las peculiaridades de universidades concretas¹¹³.

¹¹⁰ Han proliferado en los últimos años las páginas web oficiales de cada Universidad, con presentaciones de su historia y patrimonio. Algunas más elaboradas, con ocasión de celebraciones y centenarios. Por ejemplo, la web de la Universidad de Sevilla. Alfonso POZO RUIZ fue miembro del Comisariado del V Centenario de la Universidad de Sevilla y autor de la sección histórica de la web institucional www.quintocentenario.us.es. En consulta de abril de 2009, la web de la Universidad de Sevilla desplegaba una amplia información histórica en la sección «Alma mater hispalense»: <http://personal.us.es/alporu/historia/index.htm>, con acceso a documentos y otros enlaces.

¹¹¹ Julio VALDEÓN, Teófanos EGIDO, Celso ALMUIÑA, Juan José MARTÍN y Jesús M.^a PALOMARES (coords.), *Historia de la Universidad de Valladolid*, 2 vols., Valladolid, Universidad, 1989. Manuel FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Laureano ROBLES, Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO y Julián ÁLVAREZ VILLAR (coords.), *La Universidad de Salamanca*, 3 vols., Salamanca, Universidad, 1989-1990. Luis REIS TORGAL y Manuel Augusto RODRIGUES (coords.), *Universidade(s). História. Memoria. Perspectivas. Actas Congresso História da Universidade 7.º Centenário*, 5 vols., Coimbra, 1991. VV. AA., *História da Universidade em Portugal*, Coimbra, Universidade y Fundação Calouste Gulbenkian, 1997; varios volúmenes en curso. Mariano PESET (coord.), *Historia de la Universidad de Valencia*, 3 vols., Valencia, Universidad, 1999-2000, con una bibliografía de medio millar de entradas. También, anteriormente, Mariano PESET, M.^a Fernanda MANCEBO, Mario MARTÍNEZ GOMIS y Pilar GARCÍA TROBAT, *Historia de las universidades valencianas*, 2 vols., Alicante, Diputación, 1993, una panorámica sintética del estado de la cuestión de las universidades de Valencia, Orihuela y Gandía. José Ramón BARREIRO (coord.), *Historia de la Universidad de Santiago de Compostela*, 3 vols. previstos, Santiago, Universidad, 2000-2003 (edición en gallego de 1998 y 2002). Antonio ALVAR EZQUERRA (coord.), *Historia de la Universidad de Alcalá*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 2010.

¹¹² La valoración sobre las conmemoraciones centenarias de los últimos años en Mariano PESET, «Prólogo» a *Ciencia y Academia. IX Congreso Internacional de Historia de las Universidades*, *op. cit.*, vol. 1, pp. 13-23.

¹¹³ Véase, por ejemplo, la amplia panorámica de Mariano PESET y Margarita MENEGUS BORNE-MANN, «Espacio y localización de las Universidades Hispánicas», *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*, 3 (Madrid, 2000), pp. 189-232. También el monográfico sobre Universidades Hispánicas del Mediterráneo en *Miscelánea Alfonso IX, 2005. Universidades Clásicas de la Europa Mediterránea: Bolonia, Coimbra y Alcalá*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2006, pp. 13-257, con bibliografía y estados de la cuestión. Diana SOTO ARANGO e Isabel LAFUENTE GUANTES (coords.), *Autonomía y modelos universitarios en América latina*, León, Universidad de León y Rudecolombia, 2007; trabajos sobre la etapa colonial, siglo XX, etc., por diversos especialistas de España e Iberoamérica. Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ, «Una tipología de las Universidades Hispánicas en el Nuevo Mundo», en *Ciencia y Academia. IX Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2008,

Sobre las *universidades iberoamericanas* de Antiguo Régimen existen grupos de investigación más o menos consolidados en México, Bogotá, Caracas, Lima o Córdoba (Argentina), entre otros. Destaca el grupo articulado en el marco del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la Universidad Nacional Autónoma de México¹¹⁴. En la Universidad del Rosario de Bogotá (Colombia) se creó en 1999/2000 el Centro de Investigaciones, Estudios y Consultorías (CIEC)¹¹⁵. En el Perú se echa de menos la «visibilidad» de grupos de investigación renovadores, que aborden la trayectoria de una institución tan destacada como la Universidad de San Marcos de Lima¹¹⁶. Finalmente, constatamos un mayor dinamismo en

vol. 1, pp. 385-412. Clara Inés RAMÍREZ GONZÁLEZ y Armando PAVÓN ROMERO, «Historiografía de las Universidades Iberoamericanas», en *Historia de la Universidad de Salamanca. IV. Vestigios y entramados*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009, pp. 501-536.

¹¹⁴ Para el contexto general, Patricio HIDALGO NUCHERA, *Fuentes bibliográficas para la Historia de América y Filipinas*, Madrid, Ollero y Ramos, 2004. Como panorámica reciente la de Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ, «Por una historia de las universidades hispánicas en el Nuevo Mundo (siglos XVI-XVIII)», *Revista Iberoamericana de Educación Superior (RIES)*, vol. 1, n.º 1 (México, Issue-Unam/Universia, 2010), pp. 77-103: <http://ries.universia.net>. En la controvertida zona del Caribe, Pedro Manuel ALONSO MARAÑÓN, «Los estudios superiores en Santo Domingo durante el período colonial. Bibliografía crítica, metodología y estado de la cuestión», *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 11 (Alcalá, 1994), pp. 65-108. También, Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ, «Cosa de poco momento. El Real Colegio-Universidad de Santo Domingo en La Española (1558-1602)», en *Facultades y Grados. X Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2010, vol. 1, pp. 421-440.

Para el ámbito mexicano y de América central: Clara Inés RAMÍREZ GONZÁLEZ, «Bajo la misma Corona. La historiografía sobre las Universidades Hispánicas y el entorno de México», en *Miscelánea Alfonso IX, 1999*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2000, pp. 53-85. Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ y Clara Inés RAMÍREZ, «Los estudios sobre Historia de la educación colonial en la última década del siglo XX», en Luz Elena GALVÁN, Susana QUINTANILLA y Clara Inés RAMÍREZ, *Historiografía de la Educación en México*, México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 2003, pp. 27-82, con abundante bibliografía. Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ, «Two Phases in the Historiography of the Royal University of Mexico (1930-2007)», en Marc NELISSEN (ed.), «Publications on University History since 1977. A Continuing Bibliography», en *History of Universities*, vol. XXIV (Oxford University Press, 2009), pp. 339-403; con bibliografía. Además, la destacada participación de investigadores mexicanos en los Congresos Internacionales de Historia de las Universidades Hispánicas, algunos de ellos organizados desde el CESU/IISUE de la Universidad Autónoma de México: 1995, 1997 y 2001, tal y como hicimos mención en apartados anteriores. Adriana ÁLVAREZ SÁNCHEZ, «La Real Universidad de San Carlos de Guatemala, siglos XVII y XVIII. Historiografía y documentos», en *Miscelánea Alfonso IX, 2008*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2009, pp. 359-383.

¹¹⁵ Para Colombia Renán SILVA, *Universidad y sociedad en el Nuevo Reino de Granada. Contribución a un análisis histórico de la formación intelectual de la sociedad colombiana*, Bogotá, Banco de la República, 1993. En la Universidad del Rosario (Bogotá) existió un grupo de investigación coordinado por el doctor Ovidio OUNDJIAN BESNARD, titulado «Grupo de Investigación de Historia de la Universidad»; se consolidó en los años 2000/02, y desde esas fechas publicó los *Cuadernos para la Historia del colegio mayor de Nuestra Señora del Rosario*, creados para conmemorar los trescientos cincuenta años de la institución académica (2003). Con anterioridad, desde 1992, existía el grupo de investigación coordinado por Diana SOTO ARANGO, que en dicha fecha celebró el *Congreso Internacional de Docentes e Investigadores en Historia de la Educación Latinoamericana*. Este grupo ha proseguido su trayectoria con la creación de un doctorado en Historia de la Educación. M.^a Clara GUILLÉN DE IRIARTE, «El colegio mayor de Nuestra Señora del Rosario (Bogotá) en la Edad Moderna. Panorámica, fuentes y líneas de investigación», en *Miscelánea Alfonso IX, 2008*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2009, pp. 189-213.

¹¹⁶ En el ámbito andino, Teodoro HAMPE MARTÍNEZ, «La Universidad de San Marcos y el apogeo de la cultura virreinal (Lima, siglo XVII)», en *Miscelánea Alfonso IX, 2004. Saberes y disciplinas en las*

Argentina, con algunos estudios sobre sus universidades coloniales y congresos de mayor aliento¹¹⁷. También se ha prestado atención a las universidades y colegios jesuitas del ámbito americano¹¹⁸.

Cabe referirse a las proyecciones y relaciones interuniversitarias en los ámbitos territoriales, nacionales e internacionales¹¹⁹. Una línea de investigación mantenida es la que viene ocupándose de las estrechas relaciones entre las universidades españolas del Antiguo Régimen, destacadamente Salamanca o Alcalá, y las universidades hispanoamericanas de la misma época¹²⁰.

Universidades Hispánicas, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2005, pp. 159-179. En Perú sería necesaria la consolidación de un grupo de investigación que renovase metodológicamente la clásica obra de Luis Antonio EGUIGUREN, *Diccionario histórico-cronológico de la Real y Pontificia Universidad de San Marcos de Lima y sus colegios*, Lima, Imprenta Torres Aguirre, 1940-1951. Asimismo, resulta insuficiente Felipe BARREDA LAOS, *Vida intelectual del Virreinato del Perú*, Lima, Universidad Nacional Mayor de San Marcos, 1964. Jaime RÍOS BURGA (ed.), *La Universidad en el Perú. Historia, presente y futuro*, 6 vols., Lima, Asamblea Nacional de Rectores, 2008-2009.

¹¹⁷ Para Argentina, Marc BALDÓ I LACOMBA, «La Universidad colonial hispanoamericana (1538-1810). Bibliografía crítica, metodología y estado de la cuestión: el Río de la Plata», *Estudios de Historia Social y Económica de América*, n.º 11 (Alcalá, 1994), pp. 207-230. El libro de P. BUCHBINDER, *Historia de las universidades argentinas*, Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2005, constituye una panorámica desde los orígenes a la etapa actual, con un ensayo bibliográfico. Los orígenes coloniales se centran en la Universidad de Córdoba, y a lo largo del estudio se sitúa a las universidades en sus contextos políticos, sociales y culturales. Desde Argentina se han organizado algunos congresos sobre temática universitaria: M.^a Cristina VERA DE FLACHS (coord.), *Primer Congreso Internacional sobre Historia de las Universidades en América y Europa*, 2 vols., Córdoba de Argentina, Gobierno de Córdoba y Universidad Nacional de Córdoba, 2003; que da prioridad a los temas de la etapa Contemporánea, con diez colaboraciones referidas a universidades de Antiguo Régimen. M.^a Cristina VERA DE FLACHS (ed.), *Reformas universitarias y movimientos estudiantiles en América y Europa*, Córdoba de Argentina, Báez Ediciones, 2006. Se trata de otro congreso internacional: el primer volumen se dedica a «Fuentes, Reformas y Planes de Estudios, ss. XVII-XX», y el segundo a «Movimientos estudiantiles, ss. XVII-XX»; como en la publicación anterior predomina la etapa Contemporánea.

El caso de Chile en Rolando MELLAFE, Antonia REBOLLEDO y Mario CÁRDENAS, *Historia de la Universidad de Chile*, Santiago, Universidad de Chile, 1992.

¹¹⁸ Con panorámicas sobre las redes de colegios y universidades jesuitas en América, Enrique VILLALBA PÉREZ, *Consecuencias de la expulsión de los jesuitas de América*, Madrid, Instituto Antonio de Nebrija y Editorial Dykinson, 2003. Francisco de Borja MEDINA, «Las universidades particulares de América regidas por las órdenes religiosas. Algunas observaciones para su estudio», en Cristina VERA DE FLACHS (ed.), *Reformas universitarias...*, *op. cit.*, vol. I, pp. 19-48; se centra en historiografía y fuentes. Javier BURRIEZA SÁNCHEZ, *Jesuitas en Indias: entre la utopía y el conflicto. Trabajos y misiones de la Compañía de Jesús en la América Moderna*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 2008. Mónica HIDALGO PEGO, «El colegio de San Ildefonso [de jesuitas] de México. Fuentes documentales y estado de la investigación», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2008, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2009, pp. 237-253.

¹¹⁹ Por ejemplo, VV. AA., *Les élites lettrées au Moyen Âge. Modèles et circulation des savoirs en Méditerranée occidentale (XI^e-XV^e siècles)*, Actes des séminaires du CHREMMO, coordonné par Patrick GILLI, Montpellier, Presses Universitaires de la Méditerranée, 2008. Patrick FERTÉ y Caroline BARRERA, *Étudiants de l'exil. Migrations internationales et universités refuges (XV^e-XX^e)*, Toulouse, Presses Universitaires du Mirail, 2009.

¹²⁰ Águeda RODRÍGUEZ CRUZ, *La Universidad en la América Hispánica*, Madrid, Mapfre, 1992; como sintético estado de la cuestión de sus numerosas investigaciones sobre el tema. Para las transferencias culturales entre Europa y América, y la implantación de modelos ilustrados, Batia B. SIEBZEHNER, *La Universidad Americana y la Ilustración. Autoridad y conocimiento en Nueva España y el Río de la Plata*, Madrid, Mapfre, 1994. También, Pedro M. ALONSO, Manuel CASADO e Ignacio Ruiz, *Las Universidades de Alcalá y Sigüenza y su proyección institucional americana*, Alcalá de Henares, Universidad, 1997. Un congreso significativo sobre las relaciones culturales entre España y América fue el *Congreso Internacional de Universidades. La Universidad ante el Quinto Centenario*, Madrid, Universidad Complutense, 1993. Manuel CASADO ARBONIÉS, «La Universidad de Alcalá y su proyección en América», en Antonio

En estas relaciones pueden desempeñar un papel destacado la Iglesia y algunas órdenes religiosas¹²¹.

No hay que olvidar las estrechas relaciones universitarias *entre España y Portugal* a lo largo de su historia, especialmente en lo concerniente a Salamanca y Coímbra¹²². E, incluso, las relaciones de España con el Mediodía francés y otros territorios europeos¹²³.

Para las *universidades italianas* cabe referirse al llamado grupo de Bolonia, del que ya tratamos al describir los distintos Centros de investigación sobre temática universitaria¹²⁴. En lo concerniente a las instituciones de raigambre hispánica podemos destacar los grupos constituidos en Messina (Sicilia) y Sassari (Cerdeña)¹²⁵. Asimismo, existen trabajos que relacionan a

ALVAR EZQUERRA (coord.), *Historia de la Universidad de Alcalá*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, 2010, pp. 775-811. Varias publicaciones sobre universidades hispanoamericanas se vinculan, asimismo, con otros congresos internacionales de Historia de la Educación Latinoamericana o de la Asociación de Americanistas. El Primer Congreso Internacional de Americanistas tuvo lugar en 1875, en la ciudad francesa de Nancy; y en 2009 se celebró en México D.F. el número cincuenta y tres de la serie. Los Congresos Iberoamericanos de Historia de la Educación Latinoamericana comenzaron en Bogotá, Colombia, en 1992.

¹²¹ Mario TAGLIAFERRI, Walter PERSECATI y Antonio HIRALDO VELASCO (comisarios), *La Iglesia en América. Evangelización y cultura. Pabellón de la Santa Sede*, Sevilla, Exposición Universal, 1992; coordinador de contenidos Paulino CASTAÑEDA DELGADO. José BARRADO BARQUILLA (ed.), *Los dominicos y el Nuevo Mundo*, Salamanca, Editorial San Esteban, 1989-1997, 5 vols., que recogen las Actas de otros tantos Congresos Internacionales.

¹²² Por ejemplo: *As Universidades de Salamanca e de Coimbra. Eixo Cultural Ibérico Exposição Documental*, Coimbra, Arquivo da Universidade, 1992. Ángel MARCOS DE DIOS, «Índice de portugueses en la Universidad de Salamanca (1580-1640)», *Brigantia. Revista de Cultura*, 4 (Bragança, 1984), pp. 569-586 y años sucesivos hasta el 2003; un resumen de la temática por el autor en el volumen III.2 de la *Historia de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2006, pp. 1100-1128. Fernando TAVEIRA DA FONSECA, «História da Universidade de Coimbra. Estado da questão», en *Miscelânea Alfonso IX, 2005*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2006, pp. 109-138. Fernando TAVEIRA DA FONSECA, «A Universidade de Évora (1559-1759): história e historiografia», en *Miscelânea Alfonso IX, 2010*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2011, pp. 385-418.

¹²³ Patrick FERTÉ, «La natio hispanica en Toulouse: para una prosopografía de los estudiantes españoles en Toulouse en los siglos XVII y XVIII», *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 19 (Salamanca, 2000), pp. 373-412; del mismo, «Les étudiants catalans à l'Université de Toulouse du 13e au 18e siècle», en Mariano PESET (coord.), *Aulas y saberes. VI Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2003, vol. I, pp. 397-413. Óscar RECIO MORALES, *Irlanda en Alcalá. La comunidad irlandesa en la Universidad de Alcalá y su proyección europea, 1579-1785*, Alcalá de Henares, Fundación Colegio del Rey, 2004.

¹²⁴ Se publican monográficos anuales sobre las distintas universidades italianas en los *Annali di Storia delle Università Italiane*, editados en Bolonia desde 1997: el correspondiente al año 2010 se centra en la Universidad de Pisa. La mejor panorámica reciente es la coordinada por Gian Paolo BRIZZI, Piero DEL NEGRO y Andrea ROMANO, *Storia delle Università in Italia*, Messina, Sicania by Gem, Centro Interuniversitario per la Storia delle Università Italiane (CISUI), 2007: el primer y segundo volúmenes se dedican a «L'istituzione, le scuole e gli uomini»; el tercero a «Le sedi universitarie». Javier GARCÍA MARTÍN, «El modelo boloñés de Universidad. Imagen jurídica e historiográfica», en *Miscelânea Alfonso IX, 2005*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2006, pp. 13-65. Baltasar CUART MONER, «El colegio de San Clemente de los Españoles de Bolonia en la Edad Moderna. Historiografía», *ibid.*, pp. 67-92. Como noticia de interés señalamos que en marzo de 2009 se inauguró en Bolonia el «Museo Europeo degli Studenti (MEUS)»: www.archivioistorico.unibo.it/museostud/pdf/.

¹²⁵ Para Sicilia, Andrea ROMANO, «*Legum doctores*» e cultura giuridica nella Sicilia aragonese. *Tendenze, opere, ruoli*, Milano, 1984. Andrea ROMANO (ed.), *Dall'Università degli studenti all'Università degli studi*, Messina, 1991; sobre la Universidad de Messina. Daniela NOVARESE, *Istituzioni politiche e studi di Diritto*

las universidades españolas con otras universidades italianas, en un amplio contexto¹²⁶.

10. LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. HISTORIOGRAFÍA GENERAL

Por lo que respecta al caso concreto salmantino, algunos *balances historiográficos* generales se realizaron en 1966 y en 1989/90, y a ellos nos remitimos como primera aproximación¹²⁷. Diez años después, Juan Luis Polo Rodríguez valoró estadísticamente las aportaciones bibliográficas recientes y en 2009 yo mismo publiqué una primera versión de estas líneas¹²⁸. Cabe decir que Salamanca parece ser, junto con Valencia, la Universidad española que cuenta hasta el momento con el contingente más nutrido de publicaciones sobre su historia y sus diversos contextos.

La cuestión había comenzado ya en el siglo XVI, cuando Pedro Chacón escriba hacia 1569 su *Historia de la Universidad de Salamanca*¹²⁹. Se trata

fra Cinque e Seicento. Il «Messanense Studium Generale» tra politica gesuitica e istanze egemoniche cittadine, Milano, 1994. Andrea ROMANO, «Universidades Hispánicas, jesuitas y Contrarreforma en la periferia del Imperio español. Entre política ciudadana y diseño jesuita: el “Messanense Studium Generale”», en Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ y Leticia PÉREZ PUENTE (coords.), *Permanencia y cambio. Universidades Hispánicas, 1551-2001*, México, Unam, 2005, vol. 1, pp. 109-133. Raimondo TURTAS, *Studiare, istruire, governare. La formazione dei letrados nella Sardegna spagnola*, Sassari, Edes-Clío, 2001. Un monográfico sobre la historia de la Universidad de Sassari en Cerdeña en los *Annali di Storia delle Università Italiane*, 6 (Bologna, 2002), pp. 17-207. Gian Paolo BRIZZI, «Dos universidades para un reino: las universidades de Cagliari y Sassari, entre Madrid y Roma», en Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ y Leticia PÉREZ PUENTE (coords.), *Permanencia y cambio, op. cit.*, vol. 1, pp. 97-108. Entre otras universidades con vinculación hispánica, Paul GILBERT (coord.), *Universitas nostra Gregoriana. La Pontificia Università Gregoriana ieri ed oggi*, Roma, Adp, 2006. Bartolomeo AZZARO (a cura di), *L'Università di Roma «La Sapienza» e le Università Italiane*, Roma, Gangemi editore, 2008.

¹²⁶ Antonio PÉREZ MARTÍN, *Españoles en el Alma Mater Studiorum. Profesores hispanos en Bolonia, de fines del siglo XII a 1799*, Murcia, Universidad de Murcia y Centro de Historia Alfonso IX, 1999; se trata de una base de datos sobre intercambio internacional de profesores. José Luis COLOMER y Amadeo SERRA DESFILIS, *España y Bolonia. Siete siglos de relaciones artísticas y culturales*, Madrid, Centro de Estudios Europa Hispánica y Villaverde Ediciones, 2006; trata cuestiones patrimoniales, artísticas y musicales. David GARCÍA CUETO, *Seicento boloñés y Siglo de Oro español. El arte, la época, los protagonistas*, Madrid, Centro de Estudios Europa Hispánica (CEEH), 2006. Antonio PÉREZ MARTÍN, «Juristas hispanos, no pertenecientes al Colegio de España, doctorados en Bolonia (1378-1788)», en *Facultades y grados. X Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2010, pp. 183-218.

¹²⁷ Lamberto DE ECHEVERRÍA, *Historiografía de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Asus, 1966. Antonio GARCÍA Y GARCÍA, «Consideraciones historiográficas», en Manuel FERNÁNDEZ ÁLVAREZ (dir.), *La Universidad de Salamanca*, Salamanca, Universidad, 1990, vol. II, pp. 313-323. Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO, «Historiografía de la Universidad de Salamanca en la Edad Moderna, siglos XV-XVIII», en *Primer Congreso de Historia de Salamanca*, 1989, Salamanca, Diputación Provincial, 1992, vol. II, pp. 65-106.

¹²⁸ Juan Luis POLO RODRÍGUEZ, «Balance historiográfico sobre la Universidad de Salamanca 1989-1999», en *Aulas y saberes. Sexto Congreso Internacional sobre Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2003, vol. II, pp. 341-356. Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES, «Investigación de las últimas décadas sobre la Universidad de Salamanca», en *Historia de la Universidad de Salamanca. IV. Vestigios y entramados, op. cit.*, pp. 371-387, con valoraciones hasta 2007.

¹²⁹ *Historia de la Universidad de Salamanca hecha por el Maestro Pedro Chacón*. Primera versión impresa por VALLADARES DE SOTOMAYOR en *Seminario Erudito*, Madrid, Blas Román, 1789, tomo XVIII, pp. 3-67. Posteriormente, edición y estudio al cuidado de Ana M.^a CARABIAS TORRES, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1990.

todavía de una historia breve, coyuntural, con claros intereses de defensa institucional y económica ante la Santa Sede, y diversas inexactitudes históricas; pero conserva todo el valor de una primicia. Le siguieron en siglos siguientes diversas publicaciones sobre conventos y colegios vinculados de las que no trataremos aquí¹³⁰. Por su parte, en el seiscientos se sitúan los tratadistas del Derecho académico, como Mendo o Escobar de Loaysa, aunque no son propiamente historiadores¹³¹.

De 1811 data el *Informe* del general francés Thiébault, que no parece se molestó demasiado en consultar las fuentes. Seguirá en 1820 otro *Informe*, de unas ciento cincuenta páginas, redactado por cierto sector del claustro e inspirado por las reformas napoleónicas. Los profesores Dávila, Ruiz y Madrazo escriben en 1849 una *Reseña histórica*, de menos de cien páginas, retórica y con modestas aportaciones¹³².

Hay que esperar al año 1869 para encontrarnos con la primera historia universitaria salmantina de cierta extensión y calado científico. Nos referimos a la *Memoria* de Alejandro Vidal y Díaz¹³³. Ofrece una narrativa de acontecimientos, a partir de informes anteriores y rebuscas de archivo;

¹³⁰ Al consistir este apartado en una valoración historiográfica de las obras generales sobre la Universidad de Salamanca, no incluimos lo referente a colegios, conventos e instituciones vinculadas. Pero recordemos, en este sentido, algunos ejemplos clásicos: Tomás de HERRERA, *Historia del convento de San Agustín de Salamanca*, Madrid, Gregorio Rodríguez, 1652. Francisco RUIZ DE VERGARA Y ÁLAVA, *Vida del Ilustrísimo Señor don Diego de Anaya Maldonado, fundador del colegio viejo de San Bartolomé, y noticia de sus varones excelentes*, Madrid, Diego Díaz de la Carrera, 1661. Esta obra constituye el tomo primero de la *Historia del colegio viejo de San Bartolomé, mayor de la célebre Universidad de Salamanca. Con una segunda y tercera parte por don Joseph de ROXAS Y CONTRERAS*, 3 vols., Madrid, Andrés Ortega, 1766-70. También conviene considerar la recopilación de crónicas de antiguos historiadores dominicos realizada por Justo CUERVO, *Historiadores del convento de San Esteban de Salamanca*, 3 vols., Salamanca, Imprenta Católica Salmanticense, 1914-1916.

¹³¹ Alonso de ESCOBAR Y LOAYSA, *De Pontificia et Regia iurisdictione in Studiis Generalibus*, Madrid, 1643. Loaysa fue colegial de Cuenca en Salamanca, y su obra se publicó póstumamente. Además, Andrés MENDO, S. J., *De iure Scholasticorum et Universitatis sive Academico. Selectae quaestiones theologiae, morales, iuridicae, historicae et politicae*, Salamanca, 1655; con *Additiones* en Lyon, a costa de Horacio Boissat, 1668. Mendo fue profesor de Sagrada Escritura y Escolástica en Salamanca, y rector de los colegios de Oviedo y de los Irlandeses.

¹³² Manuel Hermenegildo DÁVILA, Salustiano RUIZ y Santiago Diego MADRAZO, *Reseña histórica de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Imprenta de Juan José Morán, 1849. Esta obra fue remitida a la Dirección General de Instrucción Pública por el rector de Salamanca en noviembre de 1848. Lo que se pretendía era lograr la supervivencia de la Universidad. Manuel Hermenegildo Dávila estudió Filosofía y Medicina en Salamanca, y fue catedrático de Matemáticas entre 1827 y 1843. Llegó a diputado en Cortes en 1843, y en 1847 pasó a encargarse de la cátedra de Historia natural del Instituto salmantino. Salustiano Ruiz era sustituto de cátedras en la Facultad de Filosofía y catedrático de Matemáticas elementales en el mismo Instituto. Su discurso de apertura de curso en 1844-1845 sirvió de base para la elaboración de la *Reseña histórica* de 1849. Santiago Diego Madrazo estudió Derecho en Salamanca. Desde 1847 fue catedrático de Derecho público, Economía e Historia; y ese mismo año pronunció la lección inaugural del curso en octubre. Llegaría a ser director general de Instrucción Pública y ministro de Fomento en 1871.

¹³³ Alejandro VIDAL Y DÍAZ, *Memoria histórica de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Imprenta de Oliva y hermano, 1869. Alejandro Vidal era ayudante del Cuerpo facultativo de bibliotecarios y archiveros, con destino en la Biblioteca universitaria. Fue redactada por encargo del rector, Vicente Lobo, y en cumplimiento de una orden ministerial de Fomento de abril de aquel año.

asimismo, transcripciones parciales de documentos; capítulos de historia interna; listas de rectores; biografías de hombres ilustres; y cuantificaciones (poco fiables) de estudiantes matriculados.

Asimismo, existen referencias más o menos amplias a la historia de la Universidad de Salamanca en obras generales sobre la instrucción pública o las universidades de esta época. Como las realizadas desde planteamientos liberales por Antonio Gil de Zárate (1855) o J. M. Sánchez de la Campa (1871); o bien, con un enfoque más tradicionalista y añorante, la historia universitaria de Vicente de la Fuente (1884), que recoge capítulos enteros sobre Salamanca¹³⁴.

A partir de 1914 se publica la *Historia pragmática e interna* de Enrique Esperabé de Arteaga¹³⁵, en el umbral del séptimo centenario de la fundación de la Universidad. Se trata de una aportación positivista, bastante local e incompleta como historia explicativa. Destaca la transcripción de documentos reales, y las fichas biográfico-académicas de profesores. El segundo volumen contó con la colaboración rigurosa del archivero Amalio Huarte y Echenique.

Tras décadas anodinas, volvemos a encontrar amplios materiales sobre la Universidad de Salamanca, sobre todo en sus aspectos institucionales y normativos, en la monumental obra de Cándido M.^a Ajo¹³⁶, comenzada a finales de los años cincuenta del siglo xx. Su trabajo ofrece nutridos aportes documentales y bibliográficos, aunque con elaboración crítica insuficiente y un tanto desordenada.

Un destacado historiador de la década de 1960 será Luis Sala Balust, si bien no acomete una obra general sobre historia universitaria salmantina, sino que se centra en los colegios seculares del Antiguo Régimen, y en la configuración de equipos de trabajo sobre ellos y sus fuentes documentales¹³⁷.

Al dominico Vicente Beltrán de Heredia se debe una ingente aportación documental, artículos y monografías sobre la historia de la Universidad de Salamanca en las etapas medieval y renacentista, concretadas en la potencia erudita de su *Bulario* y *Cartulario*, impresos y editados por las décadas de 1960 y 1970¹³⁸.

¹³⁴ Antonio GIL DE ZÁRATE, *De la instrucción pública en España*, 3 vols., Madrid, Imprenta del Colegio de sordomudos, 1855. J. M. SÁNCHEZ DE LA CAMPA, *Historia filosófica de la instrucción pública en España desde sus primitivos tiempos hasta el día*, Burgos, Imprenta de T. Arnaiz, 1871-1874. VICENTE DE LA FUENTE, *Historia de las universidades, colegios y demás establecimientos de enseñanza en España*, 4 vols., Madrid, Imprenta de la viuda e hija de Fuentenebro, 1884-1889.

¹³⁵ Enrique ESPERABÉ DE ARTEAGA, *Historia pragmática e interna de la Universidad de Salamanca*, 2 vols., Salamanca, Imprenta y librería Francisco Núñez, 1914-1917.

¹³⁶ Cándido M.^a AJO GONZÁLEZ DE RAPARIEGOS, *Historia de las Universidades Hispánicas. Orígenes y desarrollo desde su aparición a nuestros días*, 11 vols., Madrid/Ávila/Salamanca, 1957-1979.

¹³⁷ Luis SALA BALUST, *Constituciones, estatutos y ceremonias de los antiguos colegios seculares de la Universidad de Salamanca*, 4 vols., Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1962-66.

¹³⁸ Vicente BELTRÁN DE HEREDIA, *Bulario de la Universidad de Salamanca (1219-1549)*, 4 vols., Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1966-67; del mismo, *Cartulario de la Universidad de Salamanca (1218-1600)*, 6 vols., Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1970-73.

En 1977 se publica la obra de Águeda Rodríguez Cruz sobre la proyección de la Universidad de Salamanca en Hispanoamérica¹³⁹. En su primera parte incluía una síntesis institucional de la Universidad salmantina: desarrollo histórico, colegios universitarios y figuras relevantes; nos encontramos ante un esfuerzo documental que vale en sí mismo como una pequeña monografía.

Un encargo institucional del rectorado volverá a plantear el problema de la historia general universitaria hacia 1989. Aparece entonces *La Universidad de Salamanca*¹⁴⁰, una obra diseñada como síntesis y estado de la cuestión¹⁴¹. Se concebía como un proyecto de historia total, institucional, socioeconómica y cultural, con la participación de una treintena de especialistas e incorporación de investigadores noveles. Al tiempo que panorámicas ofrecía nuevas perspectivas de la investigación en curso, superaba el peligro de la historia «local» y se remataba con una bibliografía de casi novecientos títulos. Paralelamente a la anterior, se editaba otra *Historia de la Universidad de Salamanca* como esfuerzo individual erudito¹⁴². Resumía décadas de trabajo riguroso, y en ella aparecen resaltados los aspectos pedagógicos y la proyección americana de la Academia.

En el año 2002, y en el marco de la Capitalidad Cultural Europea de Salamanca, se imprime el primer volumen de una nueva *Historia* general de la Universidad, concebida en cuatro tomos, con participación de ochenta especialistas y coordinada desde el Centro de Historia Universitaria Alfonso IX¹⁴³.

¹³⁹ Águeda RODRÍGUEZ CRUZ, *Salmantica docet. La proyección de la Universidad de Salamanca en Hispanoamérica*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1977. La historia de la Universidad aparece en las pp. 5-169. El resto supone un resumen matizado de su anterior trabajo: *Historia de las Universidades Hispanoamericanas. Período Hispánico*, 2 vols., Bogotá, Instituto Caro y Cuervo, 1973. Esta obra destaca los aspectos institucionales y normativos de las universidades, y se completa con amplios apéndices documentales y bibliográficos.

¹⁴⁰ Manuel FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Laureano ROBLES y Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO (coords.), *La Universidad de Salamanca. I. Historia y Proyecciones. II. Docencia e Investigación*, 2 vols., Salamanca, Universidad de Salamanca, 1989-1990. Se completaba con la cuarta edición renovada de la obra de Julián ÁLVAREZ VILLAR, *La Universidad de Salamanca. Arte y tradiciones*, cuya primera edición había aparecido en 1972.

¹⁴¹ Intentaba dar respuesta a la sugerencia planteada por Lamberto DE ECHEVERRÍA en su *Historiografía* de 1966, *op. cit.*, p. 9: «Aunque parezca mentira, la historia de la Universidad de Salamanca, la historia grande, la que la Universidad merece, está aún por hacer. Nuestra historiografía es tardía, localista, apologética y desperdigada. Falta una labor de síntesis».

¹⁴² Águeda RODRÍGUEZ CRUZ, *Historia de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Fundación Ramón Areces y Congregación de Santo Domingo, 1990. Con nutrida bibliografía y apéndices documentales. Suponía la puesta al día de capítulos incluidos en la obra *Salmantica docet*, ya mencionada.

¹⁴³ Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES (coord.), *Historia de la Universidad de Salamanca. I. Trayectoria histórica e instituciones vinculadas. II. Estructuras y flujos. III-1 y III-2. Saberes y confluencias. IV. Vestigios y entramados*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2002, 2004, 2006 y 2009. Esta Historia constituye la más novedosa y actualizada revisión científica sobre la institución salmantina. Por lo que respecta al Centro de Historia Universitaria Alfonso IX (CEHU) se creó en julio de 1997, como Centro Propio de la Universidad de Salamanca y como ámbito de referencia, difusión, estudio, docencia e investigación de la historia universitaria en sus diversos contextos sociales y culturales. Publica un

Con estas obras se cierran los esfuerzos para acometer una historia general de la Universidad salmantina. Y, junto a los proyectos globales, el resto de publicaciones recientes está formado por evocaciones o apuntes breves, entre los que puede destacarse la sugestiva *Presentación* realizada por Lamberto de Echeverría hacia 1985¹⁴⁴; y la panorámica de *Ocho siglos de magisterio* dirigida por Manuel Fernández Álvarez en 1991¹⁴⁵.

Dejando ahora aparte las obras generales, realizaremos algunas *consideraciones panorámicas* sobre la bibliografía de los veinte últimos años y las principales líneas de investigación observadas. La primera conclusión que cabe deducir es la de un incremento considerable del número de publicaciones sobre temática universitaria salmantina. No obstante, resultan escasos los trabajos sobre la etapa Bajomedieval, y es la Universidad del Antiguo Régimen o de la Edad Moderna la que ha seguido concentrando la atención investigadora¹⁴⁶. Nos referimos al período entre el reinado de los Reyes Católicos (1474/79) y la Guerra de la Independencia (1808/14), una etapa clásica y de protagonismo académico que cuenta, además, con amplias series documentales de Archivo a disposición de los investigadores. El interés por el período Contemporáneo se ha incrementado en estos años, pero todavía resulta insuficiente¹⁴⁷. A ello contribuye cierta posición secundaria de la Universidad de Salamanca en el contexto de la Universidad liberal a partir del siglo XIX, y la consiguiente pérdida de peculiaridades en el marco del ordenamiento general de las universidades españolas contemporáneas. En este sentido, los estudios sobre universidades concretas, imprescindibles para las etapas anteriores, tienden a ser desplazados por investigaciones más amplias, generales y de ámbito nacional.

Cabe exponer otras consideraciones sobre algunos vacíos significativos. Se necesita una reinterpretación de la etapa Medieval en un contexto

boletín anual, la *Miscelánea Alfonso IX*, de la que han aparecido doce números; los correspondientes a los años 1999, 2000, 2001, 2002, 2003, 2004, 2005, 2006, 2007, 2008, 2009 y 2010.

¹⁴⁴ Lamberto DE ECHEVERRÍA, *Presentación de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Caja de Ahorros, 1985.

¹⁴⁵ Manuel FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO y Julián ÁLVAREZ VILLAR, *La Universidad de Salamanca. Ocho siglos de magisterio*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1991. Para las cuestiones artísticas, un catálogo explicativo en José Ramón NIETO y Eduardo AZOFRA, *Inventario artístico de bienes muebles de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca y Fundación Gaceta, 2002. Yo mismo intenté una breve panorámica de la historia universitaria en *Bosquejo histórico de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2002; segunda edición corregida, 2004.

¹⁴⁶ Para la Universidad de Salamanca, de las 766 referencias bibliográficas sobre su historia recogidas desde 1989 a 1999, sólo el 19% (es decir, 146) se refieren a los siglos XIX y XX de la etapa Contemporánea; al período Medieval corresponde el 10% (75 registros bibliográficos); mientras que la etapa Moderna desde los Reyes Católicos a la Guerra de la Independencia alcanza el 71% del total de lo publicado (545 registros): cf. Juan Luis POLO, «Balance historiográfico sobre la Universidad de Salamanca, 1989-1999», en *Aulas y saberes. Sexto Congreso Internacional sobre Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2003, vol. II, pp. 341-356.

¹⁴⁷ Mariano PESET y Pilar GARCÍA TROBAT, «Historiografía de la Universidad de Salamanca, siglos XIX-XX», en *Historia de la Universidad de Salamanca. IV. Vestigios y entramados*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009, pp. 389-434.

peninsular y europeo, más allá de las limitaciones del Archivo universitario para este período, y de los cartularios documentales ya editados. En este sentido, las síntesis clásicas de Antonio García y García han diseñado un marco en que pueden orientarse ulteriores trabajos. La labor se ha comenzado con las novedosas aportaciones incluidas en diversos volúmenes de la nueva *Historia de la Universidad*¹⁴⁸. Se necesita, asimismo, una revaloración reflexiva de la transición entre la Universidad medieval y la renacentista, que la sitúe en las coordenadas europeas que marcan la deriva de la Escolástica al Humanismo. Este período clave, que comprende la segunda mitad del siglo XV y se adentra por el XVI, exige una labor de contexto que desborde la exigüidad de los registros administrativos del Archivo institucional¹⁴⁹. El conjunto de los siglos XVI-XVIII ha sido más sistemáticamente trabajado, con eruditas monografías periodizadas. Pero los vacíos se reiteran a lo largo de la etapa Contemporánea, en la que se precisan tesinas, tesis doctorales y trabajos de equipo para un amplio número de temas y problemas¹⁵⁰. Aunque, no obstante, en la nueva *Historia de la Universidad* se ha realizado un notable esfuerzo de síntesis y aproximación a los siglos XIX y XX con diversas perspectivas.

Por otra parte, resultan imprescindibles más estudios comparados entre la Universidad de Salamanca y otras universidades vinculadas, del ámbito hispano, iberoamericano o europeo. Este esfuerzo comparativo pondrá de manifiesto lo común y lo específico, evitando la unilateralidad y limitando las retóricas localistas. En este sentido serían de desear proyectos temáticos múltiples, a partir de Centros de investigación coordinados.

¹⁴⁸ RODRÍGUEZ-SAN PEDRO (coord.), *op. cit.*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2002-2009. También, Susana GUIJARRO GONZÁLEZ, *Maestros, escuelas y libros. El universo cultural de las catedrales en la Castilla medieval*, Madrid, Instituto Antonio de Nebrija y Ed. Dykinson, 2004. José Luis MARTÍN MARTÍN, «Universidad y Catedral en el Cuatrocientos salmantino», en *Miscelánea Alfonso IX, 2010*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2011, pp. 93-119.

¹⁴⁹ Una aproximación en Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO y Juan Luis POLO RODRÍGUEZ (eds.), *Salamanca y su Universidad en el Primer Renacimiento: siglo XV. Miscelánea Alfonso IX, 2010*, Salamanca, Universidad, 2011. Miguel Anxo PENA GONZÁLEZ, «Proyecto salmantino de Universidad pontificia e integración de la Teología en el siglo XV», en *Miscelánea Alfonso IX, 2010, op. cit.*, pp. 121-160. En septiembre de 2011 se celebró en la Facultad de Filosofía de Salamanca un Congreso dirigido por Cirilo FLÓREZ MIGUEL sobre «La Primera Escuela de Salamanca, 1406-1516», insistiendo en los aspectos filosóficos, teológicos y de pensamiento del siglo XV salmantino. Como contexto, Óscar VILLARROEL GONZÁLEZ, *El Rey y el Papa. Política y diplomacia en los albores del Renacimiento (el siglo XV en Castilla)*, Madrid, Ediciones Sílex, 2009.

¹⁵⁰ Isabel RAMOS RUIZ, *Profesores, alumnos y saberes en la Universidad de Salamanca en el rectorado de D. Antonio Tovar (1951-1956)*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009. Para la etapa Contemporánea destaca la continuidad en los trabajos de José M.^a HERNÁNDEZ DÍAZ, por ejemplo: «La Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Salamanca durante la Transición política (1972-1979)», en *Ciencia y Academia. IX Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2008, vol. 1, pp. 445-474.

II. INVESTIGACIÓN DE LAS ÚLTIMAS DÉCADAS SOBRE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Ciñéndonos ahora a las principales líneas de investigación que se perciben en las publicaciones de los últimos veinte años (1990-2011) sobre la Universidad de Salamanca, comenzaremos con el apartado de *Bibliografía y fuentes*. Respecto a lo primero hay que señalar que las recopilaciones bibliográficas se han incrementado y sistematizado¹⁵¹. Y ello a pesar de la dificultad de una evidente dispersión, por resultar la historia universitaria claramente transversal a disciplinas diversas. También se ha continuado la edición de fuentes, catálogos de manuscritos e impresos, y han aparecido trabajos sobre el Archivo universitario desde perspectivas documentalistas¹⁵². Hay que precisar que este Archivo ha carecido hasta el momento de una guía impresa, sistemática y manejable, para el acercamiento a sus fondos; si bien la digitalización de parte de sus series en la década de mil novecientos noventa ha facilitado su consulta y difusión¹⁵³. Tampoco se ha realizado una base de datos suficiente sobre documentación de temática salmantina en otros archivos diferentes del universitario clásico, lo que

¹⁵¹ Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO, «Bibliografía», en VV. AA., *La Universidad de Salamanca*, Salamanca, Universidad, 1990, vol. II, pp. 599-641. Una bibliografía detallada sobre el conjunto de la historia de la Universidad de Salamanca en la década de 1990: Juan Luis POLO y Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO, «Bibliografía sobre la historia de la Universidad de Salamanca (1989-1999)», en *Miscelánea Alfonso IX*, 1999, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2000, pp. 107-188, con 750 entradas; los mismos en la sección de España de «Publications on University History. A continuing Bibliography», editada por Marc NELISSEN, *History of Universities*, XVI (2000), números 1 y 2, para el período 1989-1999, y años sucesivos (hasta 2009). Más ceñidamente, en lo temporal, Ana M.^a CARABIAS TORRES, «La Universidad de Salamanca en la Edad Moderna», en Ángel RODRÍGUEZ SÁNCHEZ (coord.), *Historia de Salamanca. III. Edad Moderna*, Salamanca, Centro de Estudios Salmantinos, 1999, pp. 434-474; con una bibliografía referida a los siglos XV-XVIII, entre 1989 y 1998. No multiplicaremos, a partir de aquí, las referencias bibliográficas, por cuanto en el tomo IV de la nueva *Historia de la Universidad de Salamanca*, publicado en 2009, pp. 639-836, se recoge una Bibliografía sistemática de 2.800 títulos. A ella remitimos.

¹⁵² Severiano HERNÁNDEZ VICENTE, «El Archivo de la Universidad de Salamanca», *Boletín de la ANABAD*, XLVII, n.º 3-4 (Madrid, 1997), pp. 199-209. Muy útil el *Catálogo de manuscritos de la Biblioteca Universitaria de Salamanca*, editado por Óscar LILAO y Carmen CASTRILLO, 2 vols., Salamanca, Universidad, 1997 y 2002. Agustín VIVAS MORENO, *Lecturas y documentos históricos en Archivos. Un informe del siglo XIX para la organización del Archivo de la Universidad de Salamanca*, Badajoz, Universidad de Extremadura, 2000. Agustín VIVAS MORENO, *El Archivo Histórico de la Universidad de Salamanca*, Gijón, Ediciones Trea, 2003; realiza aproximaciones históricas a la institución universitaria y a la evolución del Archivo, y presenta una propuesta de cuadro de clasificación de fondos. Margarita HERNÁNDEZ JIMÉNEZ, «Fuentes documentales del Archivo de la catedral de Salamanca relacionadas con su Universidad (1306-1556)», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2002, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2003, pp. 195-232; primera aproximación a un proyecto global que pretende rastrear la documentación conservada en el Archivo de la catedral y relacionada con la Universidad, es decir, en un amplio período comprendido entre el siglo XII y el siglo XIX. Miguel Ángel JARAMILLO GUERREIRA, «Documentación medieval en el Archivo universitario salmantino», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2010, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2011, pp. 319-342.

¹⁵³ Desde el año 2010, parte de los fondos digitalizados del Archivo de la Universidad de Salamanca pueden consultarse por Internet en el portal <http://ausa.usal.es>, por iniciativa de su nuevo director Miguel Ángel Jaramillo Guerreira.

restringe y reitera las investigaciones posibles¹⁵⁴. Con todo, el «corpus documental» publicado se muestra irregular y discontinuo. En él continúan destacándose el *Bulario y Cartulario* de Vicente Beltrán de Heredia, una edición realizada entre 1966-1973, en diez volúmenes, y con documentación medieval y renacentista de amplio contexto. Se han editado nuevas fuentes del Archivo, series teológicas de importancia y diversas ediciones críticas de textos¹⁵⁵. No obstante, los proyectos de digitalización informática han abierto para el futuro nuevas formas de acceso y edición a la documentación existente¹⁵⁶.

Otra sección se corresponde con los aspectos institucionales, de *gobierno y finanzas*. Su posibilidad se encuentra favorecida por el carácter administrativo y de gestión de los documentos custodiados en el Archivo universitario, con series muy completas a partir de mediados del siglo XVI. Desde la perspectiva institucional se ha prestado atención en los últimos años al desarrollo del intervencionismo regio en la corporación universitaria¹⁵⁷; y a los conflictos entre los grupos de poder interno, que se plasman en las provisiones de cátedras¹⁵⁸ y en la elección de cargos representativos. Se han

¹⁵⁴ En el ámbito salmantino propiamente dicho, contamos con algunas aproximaciones archivísticas: Enrique LLAMAS MARTÍNEZ, *Archivo y Biblioteca de la Universidad Pontificia de Salamanca*, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 1990. Pedro José GÓMEZ GONZÁLEZ y Raúl VICENTE BAZ, *Guía del Archivo y de la Biblioteca de la Catedral de Salamanca*, Salamanca, Cabildo Catedral de Salamanca, 2008. Raúl VICENTE BAZ, *Los Libros de Actas Capitulares de la Catedral de Salamanca (1298-1489)*, Salamanca, Publicaciones del Archivo Catedral de Salamanca, 2008; recoge resúmenes de las Actas capitulares medievales y amplios índices de localización, con menciones a las Escuelas y a los estudiantes.

¹⁵⁵ Transcripción de reseñas de *Libros de Claustros* en Daniel SÁNCHEZ SÁNCHEZ, *Corpus Documentale Universitatis Studii Salmantini. Claustros, 1555-1575*, 2 vols., Salamanca, Caja Duero, 2004. Es de considerar la importante serie de fuentes de la llamada «Escuela de Salamanca» que forman las monografías del *Corpus Hispanorum de Pace*, editadas en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas de Madrid a partir de 1963; primera serie de treinta volúmenes dirigida por Luciano PEREÑA VICENTE; y segunda serie dirigida por Jesús M.^a GARCÍA AÑOVAROS, que alcanzaba quince volúmenes en 2008. El volumen quince fue: FRANCISCO DE VITORIA, *Relectio de Potestate Civili. Estudios sobre su filosofía política*, edición y estudio por Jesús CORDERO PANDO, Madrid, CSIC, 2008. Entre otras ediciones críticas, José LABAJOS ALONSO, *Pedro de Osma. Comentario a la Ética de Aristóteles*, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 1996. Del mismo, *Pedro de Osma y Fernando de Roa. Comentario a la Política de Aristóteles*, 2 vols., Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 2006. FRANCISCO DE VITORIA, *De Legibus*. Edición crítica de Simona LANGELLA, José BARRIENTOS GARCÍA y Pablo GARCÍA CASTILLO, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca y Università degli Studi di Genova, 2010.

¹⁵⁶ Un interesante trabajo el de Ana CARABIAS TORRES, «La historia del Derecho *On-Line*. Juristas en Salamanca (siglos XV-XX)», en Salustiano DE DIOS, Javier INFANTE y Eugenia TORIJANO (coords.), *Juristas de Salamanca, siglos XV-XX*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009, pp. 373-440.

¹⁵⁷ José GARCÍA ORO y María José PORTELA SILVA han publicado las «Visitas a la Universidad de Salamanca durante el reinado de Felipe II»; se trata de un Apéndice documental con fondos procedentes del Archivo de Simancas que aparece como anexo al libro de Manuel DE CASTRO Y CASTRO, *San Francisco de Salamanca y su Studium Generale*, Santiago de Compostela, Imprenta Aldecoa de Burgos, 1998, pp. 273-422.

¹⁵⁸ Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO, «Cátedras, grupos de presión y naciones de estudiantes en la Salamanca del siglo XVII», en J. Antonio BONILLA y José BARRIENTOS (coords.), *Estudios históricos salmantinos. Homenaje al P. Benigno Hernández Montes*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1999, pp. 485-510. M.^a Paz ALONSO ROMERO, «Francisco Ramos del Manzano, opositor a cátedras en Salamanca (1623-1641)», en *Derecho, Historia y Universidades. Estudios dedicados a Mariano Peset*, Valencia, Universidad de Valencia, 2007, vol. I, pp. 103-109.

realizado también estudios seculares sobre la normativa académica, con reimpresión de fuentes y transcripciones de constituciones y estatutos; aunque falta una publicación que recopile dicho «corpus normativo» desde los orígenes a finales del Antiguo Régimen¹⁵⁹. El oficio de maestrescuela y la jurisdicción privativa de la Audiencia escolástica se han convertido en uno de los aspectos mejor tratados entre los institucionales¹⁶⁰; y los fondos documentales de dicha Audiencia se han abierto al trabajo de los historiadores, por iniciativa del nuevo director del Archivo universitario, Miguel Ángel Jaramillo Guerreira. El reformismo de la Ilustración también se ha reconsiderado¹⁶¹.

Por lo que atañe a la hacienda universitaria, sus ingresos y gastos, oficios, relaciones sociales y económicas en el entorno territorial y urbano, se han elaborado complejos análisis cuantitativos de las finanzas de la Academia. Las primeras aportaciones se remontan a mediados de los años ochenta, y se prosiguieron por la década siguiente, aunque han decaído en los últimos años en lo concerniente a la Edad Moderna¹⁶². En la actualidad se conoce bastante bien la financiación económica del Antiguo Régimen, si bien se necesitan complementos para la Baja Edad Media y el siglo XVI. Falta bastante por hacer en lo que atañe a las finanzas de la Edad Contemporánea, aunque en el volumen II de la nueva *Historia de la Universidad* se presenta un clarificador trabajo panorámico. Por su parte, los colegios, conventos y otras instituciones vinculadas no siempre cuentan con valoraciones extensas de sus realidades económicas, en algunos casos por insuficiencia o dispersión de las fuentes y en otros por mera desatención. Sería interesante una aproximación más intensa a las haciendas de los colegios

¹⁵⁹ Entre las ediciones facsímiles, Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO, *Estatutos hechos por la Universidad de Salamanca, 1625. Estudio y edición*, Salamanca, Universidad, 1990. Pilar VALERO GARCÍA y Manuel PÉREZ MARTÍN, *Constituciones de Martín V. Estudio y edición*, Salamanca, Universidad, 1991. También Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO, «Poderes y corpus normativo en la Universidad de Salamanca», *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad*, 1 (Madrid, 1998), pp. 289-308.

¹⁶⁰ Con valiosas precisiones jurídicas, por ejemplo el estudio de M.^a Paz ALONSO ROMERO, *Universidad y sociedad corporativa. Historia del privilegio jurisdiccional del Estudio salmantino*, Madrid, Tecnos, 1997.

¹⁶¹ Juan Luis POLO RODRÍGUEZ, «Críticos y reformistas de la Universidad española del siglo XVIII», en Miguel SOTO y Ambrosio VELASCO GÓMEZ (coords.), *Imperio, nación, Estado y diversidad cultural en Iberoamérica. Del orden colonial a las Independencias*, México, Unam, 2010, pp. 47-73. Juan Luis POLO RODRÍGUEZ, «Crítica y reforma de la Universidad en el setecientos: Lanz de Casafonda y el referente de Salamanca», en Mariano PESET (coord.), *Facultades y grados. X Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2010, vol. II, pp. 281-303.

¹⁶² Federico MÉNDEZ SANZ, *La Universidad Salmantina de la Ilustración, 1750-1800. Hacienda y Reforma*, Salamanca, Universidad, 1990. Juan Luis POLO RODRÍGUEZ, *La Universidad salmantina del Antiguo Régimen, 1700-1750*, Salamanca, Universidad, 1996, pp. 63-268. También los trabajos de Ricardo ROBLEDÓ, aunque más centrados en el final del Antiguo Régimen y siglo XIX: «Del diezmo al presupuesto. La financiación de la Universidad española (1800-1930)», en *Investigaciones de Historia Económica. Revista de la Asociación Española de Historia Económica*, 1 (Madrid, 2005), pp. 97-130. Del mismo, «El ocaso de las pequeñas repúblicas. Centralización financiera en la Universidad española del siglo XIX», en *Derecho, Historia y Universidades. Estudios dedicados a Mariano Peset*, Valencia, Universidad de Valencia, 2007, vol. II, pp. 547-555.

mayores de San Bartolomé, Cuenca, Oviedo y El Arzobispo, por poner un ejemplo significativo¹⁶³.

En cuanto a las *disciplinas y saberes* se han estudiado suficientemente el régimen docente tradicional, los planes de estudio y los métodos de enseñanza¹⁶⁴. Existen diversidad de artículos y algunas monografías, habitualmente relacionadas con el área de Historia de la Educación. Se aprecian ciertas deficiencias en la valoración de la enseñanza externa o paralela a la propiamente universitaria: en colegios y conventos, pupilajes, clases particulares o academias dieciochescas, aunque van apareciendo novedades¹⁶⁵. En la bibliografía publicada a partir de 1990 predominan aspectos intelectuales y culturales relacionados con personalidades destacadas, a partir de centenarios y conmemoraciones: Antonio de Nebrija, El Brocense, Francisco de Vitoria, fr. Luis de León, san Juan de la Cruz, Diego de Torres Villarroel, Dorado Montero, Miguel de Unamuno... Todos ellos vinculados con disciplinas como las Humanidades, el Derecho, la Teología, la Medicina o la Ciencia. En la actualidad se han comenzado a desarrollar estudios sobre legistas significativos, más allá de los reiterados lugares comunes de la Escuela de Derecho Internacional del siglo XVI que, por otro lado, ha conseguido aportaciones tan notables como el «Corpus Hispaniorum de Pace» (CSIC). Se trata de una línea de investigación que brinda muchas posibilidades inéditas, y que debe ser abordada por especialistas en Historia del Derecho¹⁶⁶. Paralelamente, han continuado, con menor intensidad que

¹⁶³ Esta laguna ya la señalaba Ana CARABIAS TORRES hace veinte años: «Este aspecto de la economía colegial es uno de los más desconocidos». Así se manifiesta en: «Los colegios mayores en el siglo XVI», en Manuel FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Laureano ROBLES y Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO (coords.), *La Universidad de Salamanca. 1. Historia y proyecciones*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1989, p. 353.

¹⁶⁴ La síntesis más actualizada hasta el momento sobre disciplinas y saberes la constituyen los volúmenes III.1 y III.2 de la nueva *Historia de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2006. Importante el trabajo de Francisco Javier ALEJO, *La Universidad de Salamanca bajo Felipe II*, Valladolid, Junta de Castilla y León, 1998, que destaca los aspectos pedagógicos y el régimen docente. Anteriormente, de este mismo autor, *La Reforma de la Universidad de Salamanca a finales del siglo XVI. Los Estatutos de 1594*, Salamanca, Universidad, 1990. Una aproximación a la vida académica y a los aspectos pedagógicos, con información procedente de los *Libros de Claustros* en Daniel SÁNCHEZ SÁNCHEZ, *La Universidad de Salamanca en el Siglo de Oro. Estructura jerárquica y académica (1555-1575)*, Salamanca, Caja Duero, 2003. Clara Inés RAMÍREZ GONZÁLEZ, «La polémica en torno al dictado en la Universidad de Salamanca durante el siglo XVI», en *Aulas y saberes. Sexto Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2003, vol. II, pp. 357-366. Como divulgación, el librito de Francisco Javier ALEJO MONTES, *La docencia en la Universidad de Salamanca en el Siglo de Oro*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2007.

¹⁶⁵ M.^a Paz ALONSO ROMERO, «Academias jurídicas y reformismo ilustrado en la Universidad de Salamanca (1749-1808)», en Mariano PESET (coord.), *Facultades y grados. X Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2010, vol. I, pp. 79-130.

¹⁶⁶ Salustiano DE DIOS, «Vida, obra y doctrina sobre el poder del Príncipe en el doctor Antonio Pichardo Vinuesa», *Ius Fugit*, 7 (Zaragoza, 1998), pp. 9-87. Bajo la coordinación de Salustiano DE DIOS, Miguel DOMÍNGUEZ-BERRUETA y Javier INFANTE se dedicó un número monográfico de *Salamanca. Revista de Estudios*, n.º 47 (Salamanca, 2001), al tema de «Salamanca y los juristas». M.^a Paz ALONSO ROMERO, «Ius commune y Derecho patrio en la Universidad de Salamanca durante los siglos modernos», en Salustiano DE DIOS, Javier INFANTE y Eugenia TORIJANO (coords.), *El Derecho y los juristas en*

antaño, los estudios sobre autores, textos y manuscritos de Derecho canónico. También se han realizado nuevos trabajos sobre el pensamiento teológico, bíblico o económico de la llamada Escuela de Salamanca, con amplias síntesis¹⁶⁷. Comienzan a faltar panorámicas valorativas de la evolución teológica en su diversidad de escuelas, pues existe una concentración de esfuerzos sobre figuras destacadas¹⁶⁸, con olvidos en amplios períodos,

Salamanca (siglos XVI-XX). En memoria de Francisco Tomás y Valiente, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca y Caja Duero, 2004, pp. 43-148. Salustiano DE DIOS, «La doctrina sobre el poder del Príncipe en Martín de Azpilcueta», en *El Derecho y los juristas*, op. cit., pp. 461-565. Lorenzo RUIZ FIDALGO, «Las ediciones de obras de Derecho en Salamanca en los siglos XVI y XVII», en *El Derecho y los juristas*, op. cit., pp. 265-309. Justo GARCÍA SÁNCHEZ, *Arias Piñel, catedrático de Leyes en Coimbra y Salamanca durante el siglo XVI: la rescisión de la compraventa por «laesio enormis»*, Salamanca, Caja Duero, 2004. Salustiano DE DIOS, «La tarea de los juristas en la época de los Reyes Católicos», en *Miscelánea Alfonso IX, 2004. Saberes y disciplinas en las Universidades Hispánicas*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2005, pp. 13-49, con amplia bibliografía. Justo GARCÍA SÁNCHEZ, «Juan Perucho Morgovejo, canónigo doctoral y catedrático conimbricense-salmantino del siglo XVI y sus comentarios “De testamentis”», en VV. AA., *O Direito das sucessões. Do Direito romano ao Direito actual. Studia Iuridica*, 88 (Coimbra, 2006), pp. 335-449. Salustiano DE DIOS, Javier INFANTE y Eugenia TORIJANO (coords.), *Juristas de Salamanca, siglos XV-XX, Salamanca*, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009. Salustiano DE DIOS, «La doctrina regalista en el doctor Juan del Castillo Sotomayor», en Mariano PESET (coord.), *Facultades y grados. X Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2010, vol. I, pp. 303-349.

¹⁶⁷ Alfonso DE LA FUENTE ADÁNEZ, *Una exégesis para el siglo XVI. Antonio de Honcala (1484-1565), y su «Comentario al Génesis»*, Salamanca, Universidad Pontificia, 1994; se trata de un alumno y colegial menor en la Salamanca del primer tercio del siglo XVI. Francisco GÓMEZ CAMACHO y Ricardo ROBLEDO (eds.), *El pensamiento económico en la Escuela de Salamanca. Una visión multidisciplinar*, Salamanca, Universidad de Salamanca y Fundación Duques de Soria, 1998. Fernando DOMÍNGUEZ REBOIRAS, *Gaspar de Grajal (1530-1575). Frühneuzeitliche Bibelwissenschaft im Streit mit Universität und Inquisition*, Münster, Aschendorff, 1998. Con pretensión sintética y más general, Juan BELDA PLANS, *La Escuela de Salamanca y la renovación de la Teología en el siglo XVI*, Madrid, Bac, 2000. José BARRIENTOS GARCÍA, «La Teología de la Universidad de Salamanca en los siglos XVI y XVII», en *Miscelánea Alfonso IX, 2004. Saberes y disciplinas en las Universidades Hispánicas*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2005, pp. 51-96. Juan CRUZ CRUZ (ed.), *Ley y dominio en Francisco de Vitoria. Jornadas de «Iustitia et Iure»*, Buenos Aires, 2007, Pamplona, Eunsa, 2008; sobre contenidos de su pensamiento teológico. Miguel Anxo PENA GONZÁLEZ, *Aproximación bibliográfica a la(s) Escuela(s) de Salamanca*, Salamanca, Universidad Pontificia, 2008; con 6.100 entradas. Miguel Anxo PENA GONZÁLEZ, *La Escuela de Salamanca. De la Monarquía hispánica al Orbe católico*, Madrid, Bac, 2009. André AZEVEDO ALVES y José Manuel MOREIRA, *The Salamanca School*, London, King's College, 2010. Miguel Anxo PENA GONZÁLEZ, «La Universidad de Salamanca y el control de la Teología a través de la Summa (siglos XVI-XVII)», *Salmanticensis*, LVII (Salamanca, 2010), pp. 53-84. José BARRIENTOS GARCÍA, *Repertorio de Moral económica (1536-1670). La Escuela de Salamanca y su proyección*, Pamplona, Eunsa, 2011. Para la Teología del siglo XV, menos atendida, Isaac VÁZQUEZ JANEIRO, «La Teología nella Spagna del secolo XV», en *Storia della Teologia. III. Etá della Rinascita*, Piemme, Casale Monferrato, 1995, pp. 263-310. Isaac VÁZQUEZ JANEIRO, «La Teología en el siglo XV», en *Historia de la Universidad de Salamanca. III-1. Saberes y confluencias*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2006, pp. 171-203. José Manuel SÁNCHEZ CARO, ROSA M.^a HERRERA GARCÍA y M.^a Inmaculada DELGADO JARA (eds.), *Alonso de Madrigal, El Tostado. Introducción al Evangelio según San Mateo*, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 2008; texto, traducción, introducción y notas.

¹⁶⁸ Publicaciones sobre fr. Francisco de Vitoria, fr. Melchor Cano o fr. Luis de León, por ejemplo. Ramón HERNÁNDEZ MARTÍN, *Francisco de Vitoria. Vida y pensamiento internacionalista*, Madrid, Bac, 1995. José BARRIENTOS GARCÍA, *Fray Luis de León. Escritos desde la cárcel. Autógrafos del primer proceso inquisitorial*, Madrid, Ediciones Escorialenses, 1991. Del mismo, *Fray Luis de León. Epistolario. Cartas, licencias, poderes, dictámenes*, Madrid, Revista Agustiniana, 2001. Con texto y glosa de las lecciones académicas del curso 1567-1568, el trabajo de Ignacio JERICÓ BERMEJO, *Fray Luis de León: la Teología sobre el artículo y el dogma de fe*, Madrid, Revista Agustiniana, 1997. Melchor CANO, *De locis theologicis*; edición

como el siglo XVII, por ejemplo; si bien el XV comienza a revitalizarse¹⁶⁹. La evidente crisis actual de la erudición en ciencias eclesiásticas condicionará el futuro de este clásico aspecto de la historia universitaria. Las corrientes científicas han sido replanteadas en el marco del Humanismo y de la renovación renacentista de la Universidad de Salamanca, otorgándoles más protagonismo del que era habitual. De este modo se ha completado la larga tradición de estudios que había venido concentrándose en la Facultad de Medicina. No obstante, estos aspectos científicos cuentan con algunos vacíos en la investigación del siglo XVII y de la Edad Contemporánea¹⁷⁰. Han continuado los trabajos sobre la Facultad de Filosofía o de Artes¹⁷¹. Los estudios han privilegiado, asimismo, el Humanismo de los siglos XV-XVI, y algo el de finales del XVIII, con menor interés por el conjunto de su evolución en la historia universitaria¹⁷². También se ha prestado una atención

castellana de Juan BELDA PLANS, con introducción histórico-teológica, Madrid, Bac, 2006. Simona LANGELLA, *Teologia e legge naturale. Studio sulle lezioni di Francisco de Vitoria*, Genova, Glauco Brigati, 2007. De la misma autora, «Fray Juan de Barrionuevo y sus “reportationes” de los comentarios a la “Summa” de los maestros Francisco de Vitoria, Domingo de Soto y Juan Gil Fernández de Nava», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2006, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2007, pp. 243-266; un seguimiento de apuntes de estudiantes de Teología en la Salamanca del siglo XVI. José LABAJOS ALONSO y Pablo GARCÍA CASTILLO, *Escritos académicos de Pedro de Osma*, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 2010; introducción y edición bilingüe de escritos seleccionados.

¹⁶⁹ Dionisio BOROBIO GARCÍA, *Antropología, símbolos y sacramentos en los Salmanticenses (siglo XVII)*, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 2011. José LABAJOS, *Proceso contra Pedro de Osma*, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 2010.

¹⁷⁰ Cirilo FLÓREZ MIGUEL, Pablo GARCÍA CASTILLO y Roberto ALBARES ALBARES, *Pedro Sánchez Ciruelo: una Enciclopedia humanista del saber*, Salamanca, Caja de Ahorros de Salamanca, 1990. De los mismos autores, *El Humanismo científico*, Salamanca, Caja Duero, 1999; edición renovada y ampliada respecto a la anterior de 1988. M.^a Jesús PÉREZ IBÁÑEZ, *El Humanismo médico del siglo XVI en la Universidad de Salamanca*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 1998. José A. CABEZAS FERNÁNDEZ DEL CAMPO, *Antecedentes históricos de las facultades de Ciencias químicas, Biología y Farmacia de la Universidad de Salamanca*, Madrid, Real Academia de Farmacia, 2001. Antonio CARRERAS PANCHÓN, «La Medicina, siglos XVI-XIX» y «La Medicina en el siglo XX», en *Historia de la Universidad de Salamanca*. III.1. *Saberes y confluencias*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2006, pp. 303-344 y 389-408. José CHABÁS, «The University of Salamanca and Renaissance of Astronomy during the Second Half of the 15th Century», en M. FEINGOLD y V. NAVARRO BROTONS (eds.), *Universities and Science in the Early Modern Period*, Hardcover, Springer Verlag, 2006, pp. 29-36. L. GARCÍA BALLESTER, «Medical Science and Medical Teaching at the University of Salamanca in the 15th Century», *ibid.*, pp. 37-64. José CHABÁS y Bernard R. GOLDSTEIN, *Abraham Zacut (1452-1515) y la Astronomía en la Península Ibérica*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009. Mariano MARTÍN MANUEL, *Abraham Zacuto. Astrólogo de Juan de Zúñiga*, Plasencia, Editorial Renacimiento, 2010. Cirilo FLÓREZ MIGUEL, «Las Ciencias y la Universidad de Salamanca en el siglo XV», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2010, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2011, pp. 179-201.

¹⁷¹ José BARRIENTOS GARCÍA, «La cátedra de Filosofía moral (1560-1607) de la Universidad de Salamanca a través de los Libros de Visitas», en *Homenaje a Saturnino Álvarez Turienzo. La Ciudad de Dios*, 216 (El Escorial, 2003), pp. 1053-1128. José Luis FUERTES HERREROS, «Lógica y Filosofía, siglos XIII-XVII», en Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO (coord.), *Historia de la Universidad de Salamanca*. III.1. *Saberes y confluencias*, Salamanca, Universidad, 2006, pp. 491-586.

¹⁷² Como contexto inicial, León ESTEBAN, *Cultura y prehumanismo en la Curia pontificia del papa Luna (1394-1423)*, Valencia, Universidad de Valencia, 2002; se describe la atmósfera en la que se hizo posible la Salamanca medieval. Santiago GARCÍA-JALÓN DE LA LAMA, *Inventario de las gramáticas hebreas del siglo XVI de la Biblioteca General de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Universidad Pontificia y Caja Salamanca y Soria, 1996. Carmen CODOÑER MERINO, Santiago LÓPEZ MOREDA y Jesús UREÑA

destacada a la evolución de la Música, académica y de Capilla, y se han confeccionado bases de datos musicales sistemáticas, hasta el momento inéditas¹⁷³. El estudio de apuntes de clase, cartapacios, repeticiones de profesores, conclusiones de graduación, registros notariales de visitas de cátedras y multas de catedráticos han comenzado a dar frutos¹⁷⁴.

Se aprecian más artículos y trabajos que en décadas anteriores sobre la Biblioteca general, el Archivo universitario, bibliotecas de instituciones vinculadas¹⁷⁵, la imprenta, las librerías, los libros y bibliotecas particulares

BRACERO (eds.), *El Brocense y las Humanidades en el siglo XVI*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2003. Antonio ASTORGANO ABAJO, «Meléndez Valdés y el helenismo de la Universidad de Salamanca durante la Ilustración», *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad*, 6 (Madrid, 2003), pp. 11-86. Luce LÓPEZ-BARALT, *A zaga de tu huella. La enseñanza de las lenguas semíticas en Salamanca en tiempos de san Juan de la Cruz*, Madrid, Trotta, 2006. Antonio ASTORGANO ABAJO, *Don Juan Meléndez Valdés, el Ilustrado*, Badajoz, Diputación de Badajoz, 2007, segunda edición aumentada. Pedro MARTÍN BAÑOS, «Mito y realidad de un viaje iniciático: sobre la estancia de Nebrija en Italia», en Francisco BAUTISTA PÉREZ y Jimena GAMBA CORRADINE (eds.), *Estudios sobre la Edad Media, el Renacimiento y la temprana Modernidad*, San Millán de la Cogolla, Cilengua, 2010, pp. 639-659. Inmaculada DELGADO JARA y Rosa M.^a HERRERA GARCÍA, «Humanidades y humanistas en la Universidad de Salamanca del siglo XV», en *Miscelánea Alfonso IX, 2010*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2011, pp. 241-265.

¹⁷³ Además de las citas que se recogen en el apartado de patrimonio artístico, Dámaso GARCÍA FRAILE, «La Música en la Universidad de Salamanca», en *Congreso Internacional Música y Universidad. Celebración del 750 aniversario de la cátedra de Música de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, 2004, pp. 29-71. Dámaso GARCÍA FRAILE, *Salamanca en la historia de la música europea*, Salamanca, Centro de Estudios Salmantinos, 2008.

¹⁷⁴ En esta línea el estudio de Mariano PESET sobre ciertos apuntes de clases jurídicas salmantinas de la década de 1620: «Método y arte de enseñar Leyes», en *Doctores y escolares*, Valencia, Universidad, 1998, vol. II, pp. 253-265. También Antonio GARCÍA Y GARCÍA, «Tradicón manuscrita de juristas salmantinos de los siglos XVI y XVII», en *Estudios históricos salmantinos. Homenaje al P. Benigno Hernández*, Salamanca, Universidad, 1999, pp. 465-483. M.^a Paz ALONSO ROMERO, «A propósito de lecturas, cuestiones y repeticiones. Más sobre la enseñanza del Derecho en Salamanca durante los siglos XVI y XVII», en *Las Universidades Hispánicas. De la Monarquía de los Austrias al Centralismo Liberal, op. cit.*, vol. I, pp. 61-73. Mariano RUIZ CAMPOS y Juan José GARRIDO ZARAGOZA, «Los manuscritos salmantinos de la biblioteca de San Juan de Ribera», en Emilio CALLADO ESTELA (coord.), *Curae et studii exemplum. El patriarca Ribera cuatrocientos años después*, Valencia, Universidad de Valencia, 2009, pp. 19-80; se trata de apuntes de sus lecciones de Salamanca. Repeticiones de catedráticos del siglo XV en: José LABAJOS ALONSO, *Repeticiones filosóficas del maestro Fernando de Roa*, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 2007. Una reconstrucción de los «curricula» de Filosofía y Teología en la Universidad salmantina del siglo XVI, realizada a partir de las visitas de cátedras en Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO, *La formación universitaria de Juan de la Cruz*, Valladolid, Junta de Castilla y León, 1992. Utilizando, asimismo, los libros de visitas de cátedras, José BARRIENTOS GARCÍA, «Francisco Cornejo, catedrático de Filosofía moral de la Universidad de Salamanca (1607-1621)», *La Ciudad de Dios*, CCXXII (El Escorial, 2009), pp. 205-237. Basado en las multas de catedráticos, Juan Luis POLO RODRÍGUEZ, «Incumplimientos docentes de Torres Villarroel», en *Ciencia y academia. IX Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2008, pp. 323-344.

¹⁷⁵ Margarita BECEDAS, «La Biblioteca Universitaria de Salamanca», *Boletín de la ANABAD*, n.º 46, 3-4 (1996), pp. 251-265. Margarita BECEDAS, *Tesoros de la antigua Librería de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2002. Destacable el amplio artículo sobre «La Biblioteca General Universitaria: evolución histórica y fondos» de Óscar LILAO FRANCA y Margarita BECEDAS GONZÁLEZ, en *Historia de la Universidad de Salamanca. III.2. Saberes y confluencias*, Salamanca, 2006, pp. 879-953. Agustín VIVAS MORENO, «La biblioteca de los dominicos de San Esteban de Salamanca en el siglo XVIII», *Revista General de Información y Documentación*, 10, n.º 2 (2000), pp. 71-103. J. C. GALENDE DÍAZ, «Manuscritos de la biblioteca del colegio mayor salmantino de Cuenca en el siglo XVIII», *Cuadernos de Investigación Histórica*, 19 (2002), pp. 211-256.

relacionados con Salamanca¹⁷⁶. Por otro lado, los proyectos en curso de informatización y digitalización de la Biblioteca y del Archivo universitarios abren renovadas perspectivas para futuros investigadores de estas temáticas. Asimismo, las exposiciones conmemorativas realizadas por la Biblioteca general van contribuyendo a una progresiva reconstrucción de la historia y posibilidades de sus fondos¹⁷⁷.

En lo relacionado con *estudiantes y profesores* se ha venido estudiando la demografía académica, contingentes de matrícula y procedencia de estudiantes, con una línea investigadora en expansión durante la década de 1980. No obstante, estas cuantificaciones resultan todavía fragmentarias e incompletas para algunos períodos de la Edad Moderna y para la etapa Contemporánea¹⁷⁸. En cuanto a las titulaciones y grados carecemos de una

¹⁷⁶ Lorenzo RUIZ FIDALGO, *La imprenta en Salamanca, 1501-1600*, 3 vols., Madrid, Arco/Libros, 1994, con introducción, bibliografía y catálogo descriptivo de obras impresas. Una reconstrucción erudita de la biblioteca particular de un profesor salmantino en Teresa SANTANDER, *El doctor Cosme de Medina y su biblioteca (1551-1591)*, Salamanca, Centro de Estudios Salmantinos, 1999. Teresa SANTANDER RODRÍGUEZ, *La biblioteca de don Diego de Covarrubias y Leyva, 1512-1577. Manuscritos*, Salamanca, Europa Artes Gráficas, 2000. Vicente BÉCARES BOTAS, *Avance para una guía del mundo del libro salmantino del siglo XVI*, Zamora, Ed. Monte Casino, 2002; un inventario de fuentes sobre impresores y librerías. Del mismo autor, *La Compañía de librerías de Salamanca (1530-1534)*, Salamanca, Seminario de Estudios Medievales y Renacentistas, 2003. Francisco Javier LORENZO PINAR, «Contratos de impresión de libros en Salamanca en el siglo XVII (1626-1650)», *Pliegos de Bibliofilia*, 21 (Madrid, 2003), pp. 47-60. Vicente BÉCARES BOTAS, *Guía documental del mundo del libro salmantino del siglo XVI*, Valladolid, Junta de Castilla y León e Instituto de la Lengua, 2006; un catálogo de impresores y librerías, con referencias a fuentes archivísticas y documentales. Vicente BÉCARES BOTAS, *Librerías salmantinas del siglo XVI*, Segovia, Fundación Instituto Castellano y Leonés de la Lengua y Caja Segovia, 2007; que básicamente ofrece listas de libros en venta. Ángel WERUAGA PRIETO, *Bibliotecas y lectura en la Salamanca Moderna*, Valladolid, Junta de Castilla y León, 2008; trata las bibliotecas particulares del período 1600-1789. Ángel WERUAGA PRIETO, «Libros y lecturas académicas en la Salamanca del Barroco y la Ilustración», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2008, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2009, pp. 281-303. Simona LANGELLA, «La Escuela de Salamanca en la biblioteca de Diego Sarmiento de Acuña, conde de Gondomar», *Archivo Dominicano*, xxxi (Salamanca, 2010), pp. 371-386.

¹⁷⁷ La Biblioteca General de la Universidad de Salamanca viene organizando en los últimos años diversas exposiciones de fondos bibliográficos relacionados con los variados saberes y disciplinas. Por ejemplo, las siguientes: *Biblioteca Mathematica. Un paseo por las Matemáticas a través de los libros de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Servicio de Archivos y Bibliotecas, 2000. *A defunctis interdum viventes erudiuntur. Los estudios de Anatomía en la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Servicio de Archivos y Bibliotecas, 2001. *Cura de coyuntura. La Traumatología en la Historia y su representación en la Biblioteca de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Servicio de Archivos y Bibliotecas, 2003. *La Ciencia y la Técnica en la época de Cervantes. Libros científicos y técnicos de la Biblioteca General Universitaria de Salamanca*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca y Centro de Investigaciones Lingüísticas, 2005. *El castellano y la Gramática en la Biblioteca Universitaria de Salamanca, siglos XV-XVII*, Salamanca/Burgos, Instituto Castellano y Leonés de la Lengua, 2006.

¹⁷⁸ Sería necesario un vaciado y procesamiento informático minucioso de los *Libros de Matrícula y Grados* del Archivo Universitario. Faltan cómputos sistemáticos de matriculados entre 1625 y 1700; así como entre 1750 y 1800 en lo concerniente a la Edad Moderna. Con destacados aportes estadísticos de matrícula y graduaciones, el trabajo de Juan Luis POLO RODRÍGUEZ, *La Universidad salmantina del Antiguo Régimen, 1700-1750*, Salamanca, Universidad, 1996, pp. 271-457. Un ejemplo de posibilidades en lo concerniente a una Facultad en Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO y Juan Luis POLO RODRÍGUEZ, «Los juristas: matrículas, grados y promoción académica en la Universidad de Salamanca (siglos XVI-XVIII)», en Salustiano DE DIOS, Javier INFANTE y Eugenia TORIJANO (coords.), *El Derecho y los juristas en Salamanca (siglos XVI-XX)*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2004, pp. 209-248.

estadística serial para el conjunto de la historia universitaria, con relaciones detalladas de nombres, procedencias, circunstancias y promociones posteriores¹⁷⁹. En general falta una prosopografía sociológica del profesorado, para la que contaríamos entre otras fuentes posibles con la documentación de los archivos de protocolos notariales. Podrían plantearse cuestiones de parentesco, formación, niveles de fortuna, vida, costumbres y relaciones con otros grupos de poder como el cabildo catedralicio o el ayuntamiento local¹⁸⁰. Algo se ha hecho para los catedráticos de la época Contemporánea, pero con estudios de escalafones de ámbito nacional. En este sentido social y prosopográfico se ha trabajado bastante más en los últimos años sobre los colegiales mayores que sobre los docentes propiamente dichos, al contarse con la nutrida documentación de los expedientes de limpieza de sangre¹⁸¹.

Continúan trabajos sobre procedencias regionales, como Braulio PAREJA CANO, «Colegiales y estudiantes cordobeses en la Universidad de Salamanca en los siglos XVI y XVII», *Cuadernos del Tormes. Revista de Estudios del C.M. Tomás Luis de Victoria*, 2 (Salamanca, 2010), pp. 153-183.

¹⁷⁹ Contamos con el trabajo de Noemí CUBAS MARTÍN, *Grados universitarios en la Salamanca del Renacimiento*, defendido en la Facultad de Geografía e Historia de Salamanca en mayo de 2005 y referido a la primera mitad del XVI. Un avance de las conclusiones de esta investigadora en «Metodología aplicada al estudio de las universidades renacentistas ibéricas. El caso de los grados académicos en Salamanca», en Javier SAN JOSÉ LERA (dir.), *La fractura historiográfica. Las investigaciones de Edad Media y Renacimiento desde el Tercer Milenio*, Salamanca, Seminario de Estudios Medievales y Renacentistas (SEMYR), 2008, pp. 555-565. Entre otros estudios fragmentarios: Juan Luis POLO RODRÍGUEZ, «Grados y graduados en la Universidad de Salamanca (1785-1800)», en VV. AA., *Derecho, Historia y Universidades. Estudios dedicados a Mariano Peset*, Valencia, Universidad de Valencia, 2007, vol. II, pp. 477-484.

¹⁸⁰ En cuestiones de prosopografía del profesorado trabajó (desde el año 2003 al 2007) el becario de investigación Jesús GARCÍA REGODÓN para la primera mitad del siglo XVII. Al contrario de lo que ocurre con los vacíos prosopográficos, algunas figuras de profesores individuales han sido sistemáticamente investigadas: José BARRIENTOS GARCÍA, *Fray Luis de León y la Universidad de Salamanca*, Madrid, Ediciones Escorialenses, 1996. Como ejemplo de estudios sobre promoción de catedráticos M.^a Paz ALONSO ROMERO, «Catedráticos salmantinos de Leyes y Cánones en las Chancillerías y Audiencias regias durante el siglo XVII», en *Ciencia y Academia. IX Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas*, Valencia, Universidad de Valencia, 2008, vol. I, pp. 87-104.

¹⁸¹ Baltasar CUART MONER, «La ciudad escucha, la ciudad decide. Informaciones de linajes en los colegios mayores salmantinos durante el siglo XVI», en J. Ignacio FORTEA PÉREZ (ed.), *Imágenes de la diversidad. El mundo urbano en la Corona de Castilla (siglos XVI-XVIII)*, Santander, Universidad de Cantabria-Asamblea Regional, 1997, pp. 391-419. Del mismo autor, «El bastardo de Medellín. Las vicisitudes de un noble, bastardo y converso en la Castilla el siglo XVI», *Salamanca. Revista de Estudios*, 31-32 (Salamanca, 1993), pp. 29-61. Ana M.^a CARABIAS TORRES y otros, «Catálogo de colegiales del colegio mayor de San Bartolomé en el siglo XVII», *Studia Historica. Historia Moderna*, 8 (Salamanca, 1990), pp. 183-265. De la misma autora, «Catálogo de colegiales del colegio mayor de San Bartolomé, 1700-1840», *Studia Historica. Historia Moderna*, 9 (Salamanca, 1991), pp. 43-88. También, «Ex colegiales mayores en la administración de las Indias (1500-1750)», en *Actas del 17.º Congreso Internacional de Ciencias Históricas*, Madrid, 1992, vol. II, pp. 726-736. Ana M.^a CARABIAS TORRES y Claudia MÖLLER, «Los estudiantes de Derecho del colegio mayor de Cuenca, 1500-1845», *Salamanca. Revista de Estudios*, 47 (Salamanca, 2001), pp. 69-126. Ana M.^a CARABIAS TORRES, «Salamanca, académica palanca hacia el poder», en Francisco José ARANDA PÉREZ (coord.), *Letrados, juristas y burócratas en la España Moderna*, Cuenca, Ediciones Universidad Castilla-La Mancha, 2005, pp. 23-59, en la que resume su trayectoria investigadora sobre este tema. Baltasar CUART MONER, «Los expedientes de "vita et moribus" de los colegiales mayores salmantinos del siglo XVI», en *Miscelánea Alfonso IX, 2008*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2009, pp. 15-73. F. Borja AGUINAGALDE, «De caballeros de hábito a diplomáticos ilustrados: los Corral de 1630 a 1810», *Boletín de la Real Sociedad Bascongada de los Amigos del País*, LXVI (San Sebastián, 2010), pp. 457-478; sobre un linaje burocrático guipuzcoano vinculado a San Bartolomé de Salamanca.

Han continuado los artículos y estudios sobre grupos regionales de estudiantes, señaladamente portugueses o vascongados; pero, por ejemplo, no existe ninguno de conjunto sobre la presencia de estudiantes europeos o iberoamericanos a lo largo de la evolución histórica de la Universidad de Salamanca¹⁸². Tampoco, como ya dijimos, sobre la carrera profesional de los postgraduados y sus avatares. Y, asimismo, no se han elaborado de forma sistemática bases de datos bio-bibliográficas y académicas sobre profesores y alumnos destacados, y se sigue recurriendo al volumen II de la clásica *Historia* de Esperabé de Arteaga¹⁸³. Por el contrario, han proseguido las recreaciones de la vida estudiantil cotidiana de los estudiantes¹⁸⁴, algunas veces a partir de diarios y documentos directos, y con características y métodos de microhistoria¹⁸⁵. No obstante, este campo registra el peligro de cierta deriva hacia la divulgación literaria y los tópicos establecidos en

¹⁸² Ángel MARCOS DE DIOS, *Os portugueses na Universidade de Salamanca desde a Restauração até às Reformas iluministas do Marquês de Pombal*, Salamanca, Luso-Española de Ediciones, 2001; estudio y catálogo, con nombre del estudiante, procedencia, cursos y grados obtenidos. Ángel MARCOS DE DIOS, *Portugueses na Universidade de Salamanca (1550-1580)*, Salamanca, Luso-Española de Ediciones, 2009. Para los hispanoamericanos existen aproximaciones fragmentarias; por ejemplo, Miguel GONZÁLEZ GUERRA, *Seis rectores americanos de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1992.

¹⁸³ Enrique ESPERABÉ DE ARTEAGA, *Historia pragmática e interna de la Universidad de Salamanca*, vol. II, Salamanca, Francisco Núñez Izquierdo, 1917. Sería muy conveniente comenzar a elaborar esas bases bio-bibliográficas a partir de obras de consulta y monografías. Ya señalamos que en marzo de 2011 se presentaron los veinticinco primeros volúmenes del *Diccionario Biográfico Español de la Real Academia de la Historia*, una obra prevista en cuarenta y cinco volúmenes y formada por 40.000 biografías. Además, siguen apareciendo monografías sobre diversos personajes relacionados con Salamanca. VV. AA., *Santo Tomás de Villanueva*, Madrid, Centro Teológico de San Agustín, 2005. Almudena DE ARTEAGA, *Beatriz Galindo, La Latina, maestra de reinas*, Madrid, Algaba, 2007. Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO, «Don Diego de Anaya y Maldonado, fundador del colegio de San Bartolomé de Salamanca, 1357-1437», en VV. AA., *Derecho, Historia y Universidades. Estudios dedicados a Mariano Peset*, Valencia, Universidad de Valencia, 2007, vol. II, pp. 557-565. Emilio CALLADO ESTELA (ed.), *Curae et studii exemplum. El patriarca Ribera cuatrocientos años después*, Valencia, Universidad de Valencia, 2009. Juan Manuel MILLÁN MARTÍNEZ y Carlos Julián MARTÍNEZ SORIA (coords.), *Diego Ramírez de Villaescusa: obispo y mecenas*, Cuenca, Ediciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2009. Cayetana ÁLVAREZ DE TOLEDO, *Juan de Palafox. Obispo y Virrey*, Madrid, Centro de Estudios Europa Hispánica y Marcial Pons, 2011.

¹⁸⁴ M.^a Ángeles PÉREZ SAMPER, *La alimentación en la España del Siglo de Oro. «Libro del Arte de Cocina» compuesto por Domingo Hernández de Manceras, cocinero en el colegio mayor de Oviedo de la ciudad de Salamanca, 1607*, Huesca, La Val de Onsera, 1998. Posteriormente, Santiago GÓMEZ LAGUNA editó el mismo libro con el título: *Domingo Hernández de Manceras. Libro del Arte de cocina*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1999. Dámaso GARCÍA FRAILE, «La Música en la vida estudiantil universitaria durante el siglo XVI», en *Miscelánea Alfonso IX*, 1999, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2000, pp. 87-107. En edición de Louis COMBET, revisada por Robert JAMES y Maite MIR-ANDREU, se ha publicado el *Vocabulario de refranes y frases proverbiales (1627)* de Gonzalo CORREAS, Madrid, Castalia, 2000; este trabajo transcribe el manuscrito original, y no la copia de la Academia de la Historia como en ediciones anteriores. Se trata de una colección de refranes recogidos en el mundillo académico de la Salamanca barroca, muy útil para el contexto de la vida cotidiana.

¹⁸⁵ Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO, *Vida, aspiraciones y fracasos de un estudiante de Salamanca. El diario de Gaspar Ramos Ortiz (1568-1569)*, Salamanca, Universidad, 1999, segunda edición corregida. Los diarios de estudiantes proporcionan «casos» particulares, y nos plantean el interrogante de si estos productos de la conservación casual resultan verdaderamente representativos. Del mismo autor, con documentación privada de la casa nobiliar de los Guzmanes, «Ir a Salamanca. Vida y afanes del estudiante jurista (siglos XVI-XVII)», *Salamanca. Revista de Estudios*, 42 (Salamanca, 2002), pp. 479-496.

torno al estudiante picaresco. Sin embargo, sus posibilidades se han acrecentado por las actuales facilidades de consulta del rico fondo de expedientes custodiado en la sección archivística de la llamada Audiencia escolástica. Finalmente, encontramos escasos trabajos sobre vida cotidiana medieval o contemporánea, incluso del siglo XVIII debidamente fundamentado¹⁸⁶, mientras se concentran sobre el estudiante clásico de los siglos XVI y XVII.

En lo que atañe al *patrimonio artístico* y a las *tradiciones universitarias* se ha culminado el inventario sistemático de dicho patrimonio universitario, y se han documentado acciones estructurales como las vinculadas al «Plan Director» de edificios históricos¹⁸⁷. Otros artículos y monografías sobre monumentos singulares y piezas destacadas del patrimonio se relacionan con las abundantes publicaciones del área de Historia del Arte, e incluso han aparecido series de divulgación a cargo de especialistas¹⁸⁸. Como novedad, cabe referirse a la aparición de trabajos sobre arqueología en edificios universitarios y reinterpretaciones morfológicas sobre la Universidad del

¹⁸⁶ El librito de Roberto MARTÍNEZ DEL RÍO, *Memorias de la Plaza Mayor. El estudiante de Salamanca en el siglo XVIII*, Salamanca, Fundación Salamanca Ciudad de Cultura, 2005, supone la irrupción en el tema de un aficionado audaz.

¹⁸⁷ Una panorámica bien ilustrada sobre el conjunto monumental de Salamanca es la de Nicolás BENET, Eugenio GARCÍA ZARZA, José M.^a MARTÍNEZ FRÍAS, José Ramón NIETO GONZÁLEZ, Antonio CASASECA CASASECA, Julián ÁLVAREZ VILLAR, Alonso RODRÍGUEZ GARCÍA DE CEBALLOS y José Carlos BRASAS EGIDO, *Salamanca. Ciudad Europea de la Cultura*, 2002, Salamanca, Caja Duero, 2001. Julián ÁLVAREZ VILLAR, «Patrimonio artístico», en VV. AA., *La Universidad de Salamanca. Ocho siglos de magisterio*, Salamanca, Universidad, 1991, pp. 95-142. Un trabajo de síntesis sobre el patrimonio universitario es el de José Ramón NIETO, «Ámbitos y espacios», en el volumen II de esta *Historia de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, 2004, pp. 375-455. También, José Ramón NIETO GONZÁLEZ y Eduardo AZOFRA AGUSTÍN, *Inventario artístico de bienes muebles de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca y Fundación Gaceta, 2002. El primitivo «campus» universitario en Ángel VACA LORENZO, «Le campus de l'Université de Salamanque au Moyen Âge. Besoins fonctionnels et réponses immobilières», en Patrick GILLI, Jacques VERGER y Daniel LE BLÉVEC (eds.), *Les universités et la ville au Moyen Âge*, Leiden, Boston, Brill, 2007, pp. 10-53.

¹⁸⁸ Marta M.^a LAGUARDIA ÁLVAREZ, *Los ornamentos sagrados en la Universidad, catedrales y convento de San Esteban de Salamanca (siglos XVI, XVII y XVIII)*, Salamanca, Centro de Estudios Salmantinos, 1996; destacable como catálogo descriptivo. Javier CORTÁZAR ESTÍVALIZ, *Historia y arte del colegio menor de San Pelayo de Salamanca*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2002. Santiago SAMANIEGO HIDALGO, *Tapices flamencos de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Universidad de Salamanca y Fundación La Gaceta, 2002. M.^a Nieves RUPÉREZ ALMAJANO, *El colegio mayor de San Bartolomé o de Anaya*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2003; un ejemplo de pequeñas monografías sobre patrimonio a cargo de especialistas. Ana CASTRO SANTAMARÍA, *El colegio mayor del Arzobispo Fonseca o de los Irlandeses*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2003. M.^a Nieves RUPÉREZ ALMAJANO, «La Universidad de Salamanca en la ciudad: aspectos urbanísticos (siglos XV-XVIII)», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2002, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2003, pp. 115-150. Enrique GARCÍA CATALÁN, *El monasterio de San Vicente de Salamanca*, Salamanca, Centro de Estudios Salmantinos y Caja Duero, 2005. José María MARTÍNEZ FRÍAS, *El Cielo de Salamanca. La bóveda de la antigua Biblioteca universitaria*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2006. Otros estudios de divulgación se vienen realizando a través de coleccionables vinculados con periódicos locales como *La Gaceta de Salamanca*: entre otros, José Ramón NIETO GONZÁLEZ, *La Universidad de Salamanca. Escuelas Mayores, Menores y Hospital del Estudio*, Salamanca, La Gaceta Regional, 2002; también, del mismo autor, *La Universidad de Salamanca. Colegios y Casas-Palacio*, Salamanca, La Gaceta Regional, 2003.

xv¹⁸⁹. Los festejos y actos de protocolo académico se han estudiado, asimismo, desde perspectivas sociológicas, simbólicas, artísticas y literarias; y han sido editados los antiguos ceremoniales clásicos¹⁹⁰. Todo ello ha supuesto una importante renovación interpretativa en los últimos años, junto a novedosos trabajos iconológicos¹⁹¹. La tradición de los vítores académicos ha sido reinterpretada¹⁹². Sin embargo, la Capilla universitaria continúa falta de una monografía adecuada a su función litúrgica y religiosa a lo largo de los siglos, si bien se ha estudiado el contexto de festejos

¹⁸⁹ Ana CASTRO y M.^a Nieves RUPÉREZ, *Monumentos salmantinos desaparecidos. El colegio mayor de Cuenca*, Salamanca, Centro de Estudios Salmantinos, 1993. Joaquín GONZÁLEZ ECHEGARAY (coord.), *El colegio de la Compañía de Jesús en Salamanca (Universidad Pontificia). Arqueología e Historia*, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 2000; da cuenta, sobre todo, de las excavaciones arqueológicas que tuvieron lugar entre 1996 y 1998 en el llamado Patio de la Comunidad. Miguel Ángel MUÑOZ GARCÍA, «Arqueología de la Universidad de Salamanca», en *Historia de la Universidad de Salamanca. IV. Vestigios y entramados*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009, pp. 177-240. Nieves RUPÉREZ ALMAJANO, «El colegio mayor de Cuenca: configuración y evolución artística», en Juan Manuel MILLÁN MARTÍNEZ y Carlos Julián MARTÍNEZ SORIA (coords.), *Diego Ramírez de Villaescusa: obispo y mecenas*, Cuenca, Universidad de Castilla-La Mancha, 2009, pp. 89-124. Lucía LAHOZ, «La imagen de la Universidad de Salamanca en el Cuatrocientos», en *Miscelánea Alfonso IX, 2010*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2011, pp. 267-317.

¹⁹⁰ Fernando RODRÍGUEZ DE LA FLOR, *Atenas castellana. Ensayos sobre cultura simbólica y fiestas en la Salamanca del Antiguo Régimen*, Salamanca, Junta de Castilla y León, 1989; del mismo autor, «La juventud triunfante. Clímax y crisis en el modelo de relación de fiesta académica barroca», en *La Península metafísica. Arte, Literatura y pensamiento en la España de la Contrarreforma*, Madrid, Biblioteca Nueva, 1999, pp. 364-385. Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO, edición y estudio introductorio del *Ceremonial Sagrado y Político de la Universidad de Salamanca, 1720*, Salamanca, Universidad, 1997. Una panorámica sobre las ceremonias de graduación universitaria la ofrece Juan Luis POLO RODRÍGUEZ, «Ceremonias de graduación, siglos XVI-XVII», en el volumen II de la *Historia de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2004, pp. 877-914. Juan Luis POLO RODRÍGUEZ y Jerónimo HERNÁNDEZ DE CASTRO, *Ceremonias y grados en la Universidad de Salamanca. Una aproximación al protocolo académico*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2004. Las relaciones entre literatura y actos académicos en Jacobo SANZ HERMIDA, «Vejámenes y gallos en las ceremonias universitarias salmantinas en los Siglos de Oro», en *Miscelánea Alfonso IX, 2003*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2004, pp. 155-173. Anteriormente, Miguel GARCÍA-BERMEJO, *Ejercicios paródicos universitarios (siglos XV-XVII)*, Salamanca, Semyr, 1999. M.^a del Mar GRAGERA RODRÍGUEZ, «La Plaza Mayor, un espacio cívico y festivo», en Alberto ESTELA GOYTRE, Ángel VACA LORENZO y M.^a Nieves RUPÉREZ ALMAJANO (coords.), *Antecedentes medievales y modernos de la Plaza Mayor de Salamanca*, Salamanca, Caja Duero, 2005, vol. I, pp. 334-361. El espacio festivo de la Plaza mayor, vinculado a la Universidad, en Ana M.^a CARABIAS TORRES, Francisco Javier LORENZO PINAR y Claudia MÖLLER, *Salamanca. Plaza y Universidad*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2005.

¹⁹¹ Luis CORTÉS y Paulette GABAUDAN, *La fachada de San Esteban*, Salamanca, Diputación de Salamanca, 1995. Paulette GABAUDAN, *El mito imperial. Programa iconográfico de la Universidad de Salamanca*, Valladolid, Junta de Castilla y León, 1998. Felipe PEREDA, *La arquitectura elocuente. El edificio de la Universidad de Salamanca bajo el reinado de Carlos V*, Madrid, Sociedad Estatal para la conmemoración de los Centenarios de Felipe II y Carlos V, 2000. Cirilo FLÓREZ MIGUEL, *La fachada de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2001. Pablo ANDRÉS BRAVO, *Portae Lvcis. Proporciones y cábalas sobre la fachada del Estudio*, Salamanca, Delegación de Salamanca del Colegio Oficial de Arquitectos de León, 2007. Lucía LAHOZ, «Imagen visual de la Universidad de Salamanca», en *Historia de la Universidad de Salamanca. IV. Vestigios y entramados*, op. cit., pp. 287-328.

¹⁹² Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO y Ángel WERUAGA PRIETO, *Elogios triunfales. Origen y significado de los Vítores universitarios salmantinos (siglos XV-XVIII)*, Salamanca, Universidad Pontificia de Salamanca, 2011.

religiosos de la ciudad¹⁹³. También el patrimonio musical ha recibido cierta atención¹⁹⁴. Por último, cabe referirse a diversas exposiciones temáticas organizadas en estos años¹⁹⁵.

Sobre los colegios, conventos e *instituciones vinculadas* se ha venido trabajando casi ininterrumpidamente desde los años cincuenta del siglo xx. Cabe destacar, en este sentido, los aportes logrados con respecto a los llamados colegios mayores. También se han culminado investigaciones sobre los colegios menores desde perspectivas comparadas¹⁹⁶, una novedad cuyo vacío señalábamos en las valoraciones historiográficas de 1989; pero se aprecian carencias en lo relacionado con los colegios de órdenes militares, aunque existen algunos trabajos¹⁹⁷. No obstante, instituciones de la importancia del

¹⁹³ Lamberto DE ECHEVERRÍA publicó algunas aproximaciones litúrgicas sobre la Capilla en la década de 1970. También, Daniel SÁNCHEZ SÁNCHEZ, «Capilla universitaria: celebraciones y ambiente religioso», en la nueva *Historia de la Universidad de Salamanca*, *op. cit.*, vol. II, pp. 915-932. Contamos con la Memoria de Grado de Daniel ROJO FERNÁNDEZ, *Religiosidad barroca en la Universidad de Salamanca. La real capilla de San Jerónimo (1600-1625)*, leída en la Facultad de Geografía e Historia de la Universidad de Salamanca en abril de 2009. Miguel Anxo PENA GONZÁLEZ, «La Universidad de Salamanca y el juramento inmaculista. Una revisión», en VV. AA., *Religioni et doctrinae. Miscellanea di studi offerti a Bernardino de Armellada*, Roma, Istituto Storico dei Cappuccini, 2009, pp. 451-487. Francisco Javier LORENZO PINAR, *Fiesta religiosa y ocio en Salamanca en el siglo xvii (1600-1650)*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2010.

¹⁹⁴ Sobre la Música, *Sebastián de Vivanco (c. 1550-1622). Libro de motetes (1610)*; estudio y transcripción de Dámaso GARCÍA FRAILE, 2 vols., Salamanca, Fundación Las Edades del Hombre, 2001 y 2003. Del mismo autor, «La Música en la vida universitaria del quinientos. La capilla de San Jerónimo de Salamanca», en *Las Universidades Hispánicas. De la Monarquía de los Austrias al Centralismo Liberal*, *op. cit.*, vol. I, pp. 207-232. Dámaso GARCÍA FRAILE, *Música y Universidad: «Iterum Salmantica docet»*, Salamanca, Universidad de Salamanca y Facultad de Geografía e Historia, 2006. Margarita BECEDAS y Bernardo GARCÍA-BERNALT, *Un libro de canto del nuevo rezado. El Cantoral de Salinas. Prácticas musicales en la capilla de San Jerónimo*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2011.

¹⁹⁵ *El Siglo de fray Luis de León. Salamanca y el Renacimiento*, Salamanca, Ministerio de Cultura y Universidad de Salamanca, 1991, con comisariado de Pedro CÁTEDRA. *Salamanca: el primer Siglo de Oro español*, Salamanca, Diputación, Universidad y Cabildo, 1995; catálogo de exposición. También en Japón: *Salamanca, el primer Siglo de Oro español. Supein Oogon Seiki No Salamanca Ka Shibooten*, Tokyo, Laforet Museum Roppongi, 1995. *Erasmus en España. La recepción del Humanismo en el primer Renacimiento español*, Madrid, Sociedad Estatal para la Acción Cultural Exterior, 2002; exposición celebrada en las Escuelas Menores de la Universidad de Salamanca en el año 2002, con comisariado de Palma MARTÍNEZ-BURGOS. *Fonseca. Historia de dos ciudades: Salamanca y Santiago*, exposición celebrada en el colegio Fonseca de Salamanca en 2004; formaba parte del proyecto «Salamanca jacobea», dentro del Plan de Excelencia Turística de la ciudad, con la colaboración del Ayuntamiento y de la Universidad; no se editó catálogo. *Veritas. La orden dominicana en Salamanca, 1222/2005*, catálogo de exposición, comisario Francisco MORALES IZQUIERDO, Salamanca, Fundación Salamanca Ciudad de Cultura, 2005.

¹⁹⁶ La panorámica más completa se ofrece en el volumen I de la *Historia de la Universidad de Salamanca*, en la sección de «Instituciones vinculadas», Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2002, pp. 403-739. Ya citamos anteriormente los destacados trabajos de Baltasar CUART MONER y Ana M.^a CARABIAS TORRES para los colegios mayores. Sobre los menores, el artículo panorámico de Andrea CLARKE, «Los colegios menores en la Edad Moderna», en *Historia de la Universidad de Salamanca. I. Trayectoria y vinculaciones*, *op. cit.*, pp. 537-561. También, Miguel Ángel MARTÍN SÁNCHEZ, *Historia y pedagogía del colegio menor de la Concepción de Huérfanos de Salamanca*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2007.

¹⁹⁷ Para las órdenes militares, Francisco FERNÁNDEZ IZQUIERDO, «Las órdenes militares en la Edad Moderna en la historiografía española desde 1995. Notas para un balance», *Studia Historica. Historia Moderna*, 24 (Salamanca, 2002), pp. 73-95. Itziar ASENSIO ZAN, «Nuevos datos sobre la obra desaparecida en Salamanca. El colegio de la orden militar de Alcántara», *Salamanca. Revista Provincial de Estudios*, n.º 27-28 (Salamanca, 1991), pp. 73-95. Francisco Javier PÉREZ CARRASCO y Olga PÉREZ MONZÓN, «Los estatutos de 1600 del colegio del Rey, perteneciente a la orden de Santiago», en *Actas*

Hospital del Estudio han conseguido monografías rigurosas¹⁹⁸. Nos faltan, sin embargo, visiones relacionales entre las diversas órdenes religiosas y su interacción con la Universidad. Predominan, en este sentido, los estudios parciales sobre conventos concretos o figuras señeras, aunque se ha realizado algún estudio de contexto comparativo para la segunda mitad del siglo XVI¹⁹⁹. La propia supervivencia de las órdenes religiosas en Salamanca ha condicionado la interpretación de su historia. Nos encontramos con un intenso monopolio de la perspectiva dominicana, frente a una mayor debilidad de otras órdenes con la importancia académica de los agustinos o benedictinos en los Siglos de Oro²⁰⁰. En este sentido, resultaría necesario un mayor contrapeso de perspectivas.

Finalmente, en estos años se ha mantenido la línea de investigación sobre las relaciones y *proyecciones de la Universidad* de Salamanca²⁰¹ en otras universidades iberoamericanas²⁰², europeas²⁰³ y españolas²⁰⁴. Y ello tanto a

I Congreso de Historia de Salamanca, Salamanca, Diputación Provincial de Salamanca, 1992, tomo II, pp. 277-292. Ana M.^a CARABIAS TORRES, «La violencia letrada y la sumisión de las órdenes militares en la España Moderna», en *Las órdenes militares en la Península Ibérica. Congreso Internacional*, Cuenca, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Castilla-La Mancha, 2000.

¹⁹⁸ Teresa SANTANDER, *El Hospital del Estudio. Asistencia y hospitalidad de la Universidad de Salamanca, 1413-1810*, Salamanca, Centro de Estudios Salmantinos, 1993.

¹⁹⁹ Manuel DE CASTRO Y CASTRO, *San Francisco de Salamanca y su Studium Generale*, Santiago de Compostela, Imprenta Aldecoa de Burgos, 1998. Clara Inés RAMÍREZ, *La Universidad de Salamanca en el siglo XVI. Corporación académica y poderes eclesíasticos*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2002.

²⁰⁰ El destacado convento benedictino de San Vicente ha sido trabajado en sus aspectos patrimoniales y artísticos, pero escasamente en los propiamente históricos. Ernest ZARAGOZA I PASCUAL, «Profesores del colegio benedictino de San Vicente de Salamanca (1589-1835)», *Salmanticensis. Universidad Pontificia de Salamanca*, 52 (2005), pp. 287-341. Ernest ZARAGOZA I PASCUAL, «El monasterio benedictino de San Vicente de Salamanca. Un estado de la cuestión», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2008, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2009, pp. 75-108.

²⁰¹ Amplios estados de la cuestión de las relaciones de la Universidad de Salamanca con el mundo portugués, italiano e iberoamericano en el volumen III.2 de la *Historia de la Universidad de Salamanca*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2006, pp. 1065-1350; con trabajos de Ángel Marcos de Dios, Manuel Augusto Rodrigues (Portugal), Antonio Pérez Martín, Dámaso de Lario, Javier García Martín (Italia), Águeda Rodríguez Cruz o Clara Inés Ramírez González (Iberoamérica).

²⁰² Águeda RODRÍGUEZ CRUZ, *La Universidad de Salamanca en Hispanoamérica*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2005. Desde una posición crítica con las valoraciones tradicionales, Mariano PESET, «La adaptación del modelo salmantino en las fundaciones de Lima y México (1551)», en *Miscelánea Alfonso IX*, 2002, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2003, pp. 37-61. Diversas universidades reales de la Hispanoamérica colonial (como Lima, México, Caracas...) contribuyeron a la consolidación académica del clero secular, frente al fuerte implante de las universidades conventuales o de órdenes regulares. Y, al mismo tiempo, estas universidades servían para la reproducción social del criollismo laico, con intereses locales y regionales de promoción burocrática.

²⁰³ Faltan estudios sobre las relaciones internacionales de la Universidad salmantina del Antiguo Régimen con el ámbito germánico, francés o anglosajón; pero los hay en lo concerniente a Italia o Portugal. Ángel MARCOS DE DIOS, *Os portugueses na Universidade de Salamanca desde a Restauração até às reformas iluministas do Marquês de Pombal*, Salamanca, Luso-Española de Ediciones, 2001. Ángel MARCOS DE DIOS, *Portugueses na Universidade de Salamanca (1550-1580)*, Salamanca, Luso-Española de Ediciones, 2009. Justo GARCÍA SÁNCHEZ, «Aspectos histórico-jurídicos de algunas relaciones hispano-portuguesas durante el siglo XVI», *Revista Española de Derecho Canónico*, 66 (Salamanca, 2009), pp. 25-111.

²⁰⁴ M.^a Paz ALONSO ROMERO, «Al modo de Salamanca: la vieja planta de la nueva Universidad de Cervera», *Initium. Revista Catalana d'Història del Dret*, 1 (1996), pp. 149-167. Pedro Manuel ALONSO MARAÑÓN, «Apuntes para el estudio de la proyección de Salamanca en el Colegio-Universidad de San Antonio de Portaceli de Sigüenza», *Revista de Ciencias de la Educación*, 192 (2002), pp. 523-536.

nivel institucional como de estudiantes y profesores. En este sentido, cabe destacar que el Quinto Centenario del Descubrimiento de América en 1992 trajo consigo una floración de publicaciones y congresos en los que se abordó la transculturación de hombres e ideas entre las diferentes universidades, así como la acción evangelizadora de muchas órdenes religiosas vinculadas a ellas: franciscanos, dominicos²⁰⁵, agustinos, jesuitas...

12. SALAMANCA Y EL HORIZONTE 2018

Desde la perspectiva de la Universidad de Salamanca, su próximo centenario del año 2018 brinda un horizonte de posibilidades que conviene abordar con tiempo. No debiera tratarse de celebraciones centradas en la propia Salamanca como Universidad concreta y aislada, sino de programar una investigación panorámica sobre las Universidades Hispánicas en general (latinas y latinoamericanas), entre las que la de Salamanca constituyó una referencia de prestigio durante siglos.

En este sentido, convendría la creación y confederación de Centros de Documentación e investigación especializados en historia y temática universitaria, al modo de los ya existentes en la Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad del Rosario en Bogotá (Colombia), Universidad de Salamanca, Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Valencia o Universidad de Bolonia en Italia; así como el proyectado para la Universidad portuguesa de Coímbra²⁰⁶. De parte de ellos ya dimos cuenta al inicio de este trabajo²⁰⁷.

En torno a estos Centros se constituirían grupos de trabajo multidisciplinarios, que pudieran abordar a medio y largo plazo historias generales sobre universidades concretas, al modo, por ejemplo, de lo realizado en

²⁰⁵ José BARRADO BARQUILLA (ed.), *Los dominicos y el Nuevo Mundo*, Salamanca, Editorial San Esteban, 1989-1997, 5 vols., que recogen las Actas de otros tantos Congresos Internacionales.

²⁰⁶ – Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU). Universidad Nacional Autónoma de México: www.unam.mx/cesu/. Desde el año 2006 se ha convertido en Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE): www.iisue.unam.mx.

– Centro de Investigaciones, Estudios y Consultorías (CIEC). Universidad de Nra. Sra. del Rosario, Bogotá: www.urosario.edu.co. Desaparecido en 2010.

– Centro de Historia Universitaria Alfonso IX (CEHU). Universidad de Salamanca: www3.usal.es/alfonsoix/.

– Instituto Antonio Nebrija de Estudios sobre la Universidad. Universidad Carlos III de Madrid: www.uc3m.es/uc3m/inst/AN/anebrija.html. Reconvertido desde noviembre de 2009 en línea de investigación dentro del Instituto Laureano Figuerola de Historia y Ciencias Sociales: www.uc3m.es/portal/page/portal/instituto_figuerola/programas/phu.

– Centro de Estudios sobre Historia de las Universidades (CESHU). Universidad de Valencia: www.uv.es/ceshu/.

– Centro Interuniversitario per la Storia delle Università Italiane (CISUI): www.unibo.it/cisui.

²⁰⁷ Aunque se echa de menos, por ejemplo, una lista de distribución por Internet, que sirva para canalizar y compartir la información especializada entre los distintos Centros.

Salamanca en los últimos años²⁰⁸. Es igualmente importante el esfuerzo que se viene desarrollando para la edición de una historia panorámica de las universidades portuguesas, señaladamente Coímbra; y, asimismo, de las italianas²⁰⁹.

También debe ser competencia de estos Centros una labor de sistematización documental y crítica de bibliografía y fuentes, con todas sus posibilidades abiertas: manuscritos, impresos, fondos audiovisuales, aplicación de técnicas informáticas²¹⁰, etc.

Volviendo a la investigación propiamente dicha, serían necesarias monografías sintéticas sobre estados de la cuestión y líneas de investigación en universidades concretas. Una labor imprescindible antes de abordar construcciones más ambiciosas. El Centro Alfonso IX de la Universidad de Salamanca ha desarrollado, en este aspecto, una serie de Coloquios y publicaciones específicas. El año 2005 tuvo lugar el titulado: «Universidades clásicas de la Europa Mediterránea, Bolonia, Coímbra y Alcalá»²¹¹. Y en 2006 otro, denominado: «Universidades Hispánicas, modelos territoriales en la Edad Moderna». En este caso se atendía a las tipologías universitarias españolas de Barcelona, Huesca, Santiago de Compostela, Sevilla y Toledo en el Antiguo Régimen²¹². Se continuó en esta línea con otras tipologías peninsulares e iberoamericanas. El Coloquio del año 2007 se centró en los casos de Granada, Oñate, Oviedo, Valencia y Valladolid²¹³. Los Coloquios de los años 2008 y 2009 se ocuparon de los conventos y colegios universitarios durante la Edad Moderna y en el ámbito hispánico²¹⁴.

A partir de estos materiales se podría pasar a los estudios comparados, bien temáticos (gobierno y poder, financiación, enseñanza, aspectos sociales, carreras y promociones...) o generales. Y, para estas comparaciones, sugerimos tres amplios marcos territoriales con coherencia interna. Primero las Universidades Latinas del Sur de Europa, Italia, España y Portugal; en segundo lugar las Universidades Iberoamericanas; en tercer lugar, y como marco global, el de las Universidades Europeas y Euroatlánticas.

²⁰⁸ Se trata de la nueva *Historia de la Universidad de Salamanca*, 5 vols., Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2002, 2004, 2006 y 2009, en la que participan más de ochenta especialistas de muy diversa procedencia.

²⁰⁹ VV. AA., *História da Universidade em Portugal*, Coímbra, Universidade y Fundação Calouste Gulbenkian, 1997, varios volúmenes en curso. Gian Paolo BRIZZI, Piero DEL NEGRO y Andrea ROMANO, *Storia delle Università in Italia*, 3 vols., Messina, Sicania by Gem, Centro Interuniversitario per la Storia delle Università Italiane (CISUI), 2007.

²¹⁰ Un planteamiento técnico sobre estos Centros de documentación en Agustín VIVAS MORENO, «La Archivística universitaria y la función informativa», en *Historia de la Universidad de Salamanca. IV. Vestigios y entramados*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 2009, pp. 547-638.

²¹¹ Luis E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES y Juan Luis POLO RODRÍGUEZ (eds.), *Universidades clásicas de la Europa Mediterránea: Bolonia, Coímbra y Alcalá. Miscelánea Alfonso IX, 2005*, Salamanca, Universidad de Salamanca, Salamanca, 2006.

²¹² *Miscelánea Alfonso IX, 2006*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2007.

²¹³ *Miscelánea Alfonso IX, 2007*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2008.

²¹⁴ *Misceláneas Alfonso IX, 2008 y 2009*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 2009 y 2010.

Por lo que respecta a las periodizaciones, cabe establecer estudios comparados en torno a la etapa Medieval; la etapa Moderna o de cristalización de las Universidades Hispánicas; la etapa Contemporánea; y las confluencias de las Universidades Euroatlánticas en la actualidad.

En concreto, y con el horizonte 2018, desde Salamanca proponemos una concentración de esfuerzos en todo lo correspondiente a las Universidades Hispánicas peninsulares e iberoamericanas en su etapa clásica, siglos xv-xix, sin olvidar otros períodos históricos, y con una apertura comparada al mundo mediterráneo de la época, señaladamente Italia y Portugal²¹⁵. Es decir, se trataría de reintentar, progresivamente, otra nueva *Historia de las Universidades Hispánicas* de Cándido M.^a Ajo²¹⁶, pero con las aportaciones metodológicas, científicas y técnicas de los últimos cuarenta años y con una coordinación confederada.

De esta forma, conviene que se prosigan los esfuerzos conjuntos entre España, Portugal, Italia, México, Colombia, Venezuela o Argentina; países con colaboración e intercambios ya establecidos, y que cuentan con Centros y grupos de investigación especializados.

²¹⁵ Para ir acercándose a este fin, el Centro de Historia Universitaria Alfonso IX contó, como inicio, con un Proyecto de Investigación Nacional, del Ministerio de Educación y Ciencia español, aprobado en 2006, con la referencia HUM2006-03160/Hist y titulado: «La Universidad de Salamanca en el contexto cultural de las Universidades Europeas e Iberoamericanas (siglos xv-xix): España, Portugal, Italia y México». En 2009 se le concedió otro Proyecto de Investigación Nacional, con la referencia HAR2009-06937 (subprograma HIST): «Salamanca y las Universidades Hispánicas (siglos xv-xix). España, Portugal, Italia y México. Horizonte 2018».

²¹⁶ Cándido M.^a AJO GONZÁLEZ DE RAPARIEGOS, *Historia de las Universidades Hispánicas. Orígenes y desarrollo desde su aparición a nuestros días*, 11 vols., Madrid/Ávila/Salamanca, 1957-1979.



Ediciones Universidad
Salamanca



Centro
Alfonso IX

Universidad de Salamanca
Centro de Historia Universitaria (CEHU)