

Los colegios menores seculares de patronato eclesiástico de la Universidad de Alcalá. Líneas de investigación

MANUEL CASADO ARBONIÉS
Universidad de Alcalá, ACISAL

PRESENTACIÓN

EN LA INVESTIGACIÓN DEL PATRIMONIO HISTÓRICO de la Universidad de Alcalá, uno de los muchos aspectos todavía poco conocido es el relativo a los colegios menores, tanto regulares como seculares. Entre estos últimos están los denominados colegios de las «naciones» para los que en su día abrió una línea de investigación el Dr. Luis Enrique Rodríguez-San Pedro Bezares en el caso de la Universidad de Salamanca.

Recientemente se ha abordado el estudio de los colegios seculares de patronato eclesiástico presentes en la Universidad fundada por el cardenal Cisneros, y el efecto que en tales fundaciones tuvieron algunos de los dictámenes del Concilio de Trento desde finales del siglo XVI a principios del siglo XVII, como una de las últimas investigaciones sobre la historia de la Universidad de Alcalá, en la que se destacan una decena de colegios universitarios fundados en los siglos XVI y XVII, nacidos bajo el patronato eclesiástico impulsado por el Concilio de Trento y adscritos a territorios de la Península, desde Lugo a Málaga, por la procedencia de sus rentas y sus colegiales. Se trata de una decena de fundaciones de colegios menores universitarios de la Universidad de Alcalá, a los que acudían estudiantes y profesores vinculados a una «nación» por su condición de natural y su pertenencia a una determinada diócesis eclesiástica.

Así nos encontramos con tres colegios, el de Vizcaínos, el de León y, con cierta salvedad que veremos, el de Santa Catalina Mártir o de los

Verdes, en la calle Libreros. Dos colegios, el de Lugo y el de Aragón, en la calle Santiago. El de Manchegos, en la calle Santa Úrsula; el de Magnés, también para estudiantes manchegos, en la calle historiador Portilla. El de Sevillanos en la calle de la Victoria. El de Málaga, en la calle de los Colegios. Y el de Tuy en la calle cardenal Tenorio.

La línea de investigación que nos ocupa supone para Alcalá un avance en el conocimiento de los distintos colegios de las «naciones» que surgieron y tuvieron una presencia destacada en la misma a lo largo de los siglos XVI y XVII, y nos acerca a esa decena de centros de estudio universitarios que han dejado vestigios en las calles de Alcalá, cuando la mayoría han sido grandes desconocidos de nuestra historiografía, algunos confundidos y olvidados, y otros que ya han perdido su uso universitario, con la excepción de los de Málaga, actual Facultad de Filosofía y Letras, Sevillanos, en restauración desde hace tiempo, y León, que acoge distintos servicios de la Universidad de Alcalá del siglo XXI.

Esta es una nueva contribución a la historia de la Universidad de Alcalá y al conocimiento de las «naciones» que estuvieron presentes en la misma desde el siglo XVI, recordatorio que bien pudiera marcar el camino para que Alcalá vuelva a ser una capital cultural de primer orden.

LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ Y SUS COLEGIOS

Con frecuencia se considera que, tras su etapa fundacional, la Universidad de Alcalá caminó paulatinamente hacia su decadencia, tanto social como económica. Esto es verdad en términos generales, pero falta todavía una investigación y un conocimiento más profundo de los hechos y de las personas que a lo largo de los años fueron artífices de su existencia y la proyectaron hacia el exterior. Y es igualmente importante el amplio proceso de urbanización y el esfuerzo arquitectónico y constructivo con el que se quería plasmar la grandeza y prestigio de una Universidad, en el siglo XVI y en épocas posteriores, hasta lograr la relevancia que tuvo tanto en España como en el resto de Europa o América.

Así los dos grandes argumentos proyectivos de la Universidad de Alcalá y de su precedente, el Colegio-Universidad de San Antonio Portaceli de Sigüenza¹, son, en primer lugar, la presencia institucional del novedoso

¹ ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel; CASADO ARBONIÉS, Manuel y RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, *Las Universidades de Alcalá y Sigüenza y su proyección institucional americana: legalidad, modelo y estudiantes universitarios en el Nuevo Mundo*, Alcalá de Henares, 1997. ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel y CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Colegiales y administración de justicia: el caso del Colegio-Universidad de Sigüenza (siglo XV)», *Frónesis*.

modelo colegio-universidad en la primera y decana Universidad americana, la de Santo Domingo², desde donde volvería a proyectarse sobre todo el continente americano y de nuevo sobre la metrópoli peninsular, para mostrarse como una fórmula eficaz, operativa y práctica³.

Y en segundo lugar, dando cuenta de la cualificada presencia en la estructura administrativa de los distintos territorios hispanos⁴, de personas que pisaron las aulas alcalaínas, en esa Alcalá ciudad colegial y, en consecuencia, demostrando cualitativamente la exportación de un modo de actuar, proceder y pensar que hubo de forjarse en la formación humanista emanada del ambiente universitario en el que vivían los colegiales de Alcalá.

Revista de Filosofía Jurídica, Social y Política (Universidad del Zulia, Maracaibo, Venezuela), vol. 5, n.º 1, (Abril, 1998), pp. 9-44. ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel y CASADO ARBONIÉS, Manuel, «El oficio de rector en el Colegio de San Antonio de Portaceli de Sigüenza», en *La Administración de Justicia en la Historia de España. Actas de las III Jornadas de Castilla-La Mancha sobre Investigación en Archivos*, Guadalajara, 1999, t. I, pp. 579-598.

² ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel, «Los Estudios Superiores en Santo Domingo durante el período colonial. Bibliografía crítica, metodología y estado de la cuestión», *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 11 (1994), pp. 65-108; «Las Constituciones de la Universidad de Santo Domingo y su filiación hispánica», *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 13 (1996), pp. 645-670. RODRÍGUEZ CRUZ, Águeda María, «Proyección de la universidad complutense en universidades americanas», en JIMÉNEZ MORENO, Luis (ed.), *La Universidad Complutense Cisneriana*, Madrid, 1996, pp. 85-105. HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, Manuel, «Ilustración y Universidad en Santo Domingo durante la segunda mitad del siglo XVIII», en VERA DE FLACHS, María Cristina (comp.), *Universidad e Ilustración en América. Nuevas perspectivas*, Córdoba (Argentina), 2002, pp. 57-72. HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, Manuel, «Los estudios de la Universidad de Santo Domingo en el siglo XVIII a través del inventario de su Archivo», *Revista de Ciencias de la Educación*, 195 (2003), pp. 347-360. ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel y CASADO ARBONIÉS, Manuel, «La estructura organizativa de la primera Universidad de América (Santo Domingo, 1538)», en CASADO ARBONIÉS, Manuel y ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel (eds.), *Actas del Simposio «Historia de la Educación en América»*, Alcalá de Henares, Asociación Española de Americanistas, Universidad de Alcalá, 2006.

³ Planteamientos presentes en la obra de la Dra. Águeda María Rodríguez Cruz, profesora emérita de la Universidad de Salamanca.

⁴ CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier; CASADO ARBONIÉS, Manuel y GIL BLANCO, Emiliano, *Diccionario de universitarios en la administración americana: arzobispos y obispos de Nueva España, 1517-1700. La presencia de los centros de enseñanza superior del Valle del Henares, Sigüenza y Alcalá*, Guadalajara, 1989. CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier; GIL BLANCO, Emiliano y CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Melchor de Liñán y Cisneros, estudiante de Alcalá, prelado, presidente y virrey en el Perú (1629-1708)», en *Actas del I Congreso de jóvenes historiadores y geógrafos*, Madrid, 1990, t. I, pp. 863-877. CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Dos arzobispos americanos para el estudiante de Alcalá Don Antonio Claudio Álvarez de Quiñones (1712-1736): Santo Domingo y Santafé de Bogotá», *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 7 (1991), pp. 268-283. CASADO ARBONIÉS, Manuel, *La carrera americana de un antiguo Colegial Mayor y Rector de la Universidad de Alcalá de Henares. Don Dionisio Pérez Manrique en el Virreinato del Perú*

La elección de cada uno de esos colegiales se hacía siguiendo un procedimiento explicitado en las *Constituciones* de los distintos colegios, en las que se describen y regulan hasta los más mínimos aspectos, tanto de la vida académica como de la vida diaria y cotidiana de las personas presentes en los mismos. Había que presentarse en la villa de Alcalá de Henares en un determinado periodo de tiempo, superar un examen sobre alguna materia teológica y demostrar al resto de los colegiales una serie de virtudes morales, habilidad, suficiencia, honestidad y docilidad. Esta línea de investigación abierta al análisis constitucional desde hace años creemos que todavía no ha dado todos sus frutos.

El gobierno del Colegio Mayor de San Ildefonso y Universidad de Alcalá recaía en el rector, que era uno de los colegiales mayores, detentando un amplio poder que abarcaba las parcelas académica, colegial, jurisdiccional, económica y judicial. De hecho Alcalá, al igual que otras universidades hispanas, tal y como reflejan sus *Constituciones* de 1510, contó con una jurisdicción privativa, en la que el rector desempeñaba el papel no sólo de gestor académico, sino también de administrador de justicia entre los colegiales⁵. Fuera de esa vía interna universitaria, perdida

(1629-1678), Alcalá de Henares, 1993. CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Universitarios al frente del Arzobispado de Santafé de Bogotá en la época colonial», *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 9 (1992), pp. 161-185. CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Universidad y Administración: la presencia de la Universidad de Alcalá de Henares en el Nuevo Reino de Granada», en ALCÁNTARA, Manuel; MARTÍNEZ, Antonia y RAMOS, Marisa (eds.), *IV Encuentro de Latinoamericanistas*, Salamanca, 1995, pp. 1766-1807. CASADO ARBONIÉS, Manuel, «América y los estudiantes vasco-navarros de la Universidad de Alcalá de Henares: el caso neogranadino», en *Euskal Herria y el Nuevo Mundo. La contribución de los vascos a la formación de las Américas*, Vitoria, 1996, pp. 535-553. CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Proyección profesional desde las Universidades de Sigüenza y Alcalá: una biografía colectiva de sus colegiales en América», en RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES, Luis Enrique (ed.), *Las Universidades Hispánicas: de la monarquía de los Austrias al centralismo liberal. V Congreso Internacional sobre Universidades Hispánicas*, Salamanca, 2000, pp. 129-140. CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Universidad y universitarios. Colegiales de Alcalá en la Audiencia de Quito (Siglo XVIII)», en DOS SANTOS, Eugénio (ed.), *Actas do XII Congresso Internacional de AHILA*, vol. V, Porto (Portugal), 2002, pp. 73-98. HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, Manuel Vicente y CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Estudiantes canarios en las universidades de Alcalá y Sigüenza durante el Antiguo Régimen y su proyección en América», *Revista de Historia Canaria*, 186 (2004), pp. 119-153. GUTIÉRREZ LORENZO, María Pilar, «Universitarios alcañinos en la Nueva España. Destinos profesionales en la Nueva Galicia», en GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Enrique y PÉREZ PUENTE, Leticia, *Permanencia y cambio I. Universidades hispánicas. 1551-2001*, México, 2005, pp. 397-417.

⁵ GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, *Universidad Complutense. Constituciones originales cisnerianas (Edición Bilingüe y comentario). Estudio de los textos legislativos, su evolución y sus reformas posteriores, durante el siglo XVI*, traducción de textos latinos por Antonio LARIOS y Bernaldo de QUIRÓS, Alcalá de Henares, 1984. CABAÑAS GONZÁLEZ, María Dolores (ed. y coord.), *Constituciones del Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá de Henares. Estudio, transcripción, traducción y facsímil*, 2 tomos, Madrid, 1999.

la condición de colegial, sólo quedaban la jurisdicción civil y eclesiástica ordinarias. Pero fue en Alcalá donde se tomó como referencia la organización colegial ya existente en otros lugares, en particular la del Colegio Mayor de San Bartolomé de Salamanca y la de San Clemente de Bolonia, y se adaptó en su redacción constitucional a las necesidades emergentes del momento. Esta peculiaridad estructural, estudiada en su proyección institucional alcalaína y americana, se ha convertido en una línea de investigación activa que ha dado algunos resultados.

De hecho, el carácter universitario alcalaíno también va a significarse en el propio régimen de gobierno y, cómo no, en el complejo y tantas veces variopinto mundo del fuero universitario, que sin duda pasará a formar parte de la cultura jurídica de estos universitarios. El tránsito de la vida colegial exclusiva a otra universitaria en su totalidad iba a crear, desde la teoría constitucional y estatutaria, una situación peculiar. La razón es doble, primero porque acabaron conviviendo estudiantes de distinta clase, categoría y condición religiosa en una misma Universidad, sometidos a una misma jurisdicción ordinaria que podía ser utilizada de manera restrictiva. Y segundo, porque aunque regidos por un mismo rector, su operatividad jurisdiccional variaría en función de la cualidad colegial-universitaria o simplemente universitaria. Tema que ya ha sido abordado en algunas monografías específicas a partir del correspondiente texto constitucional⁶.

La estructura universitaria así configurada en Alcalá a partir de un nutrido conjunto de colegios menores, regulares y seculares, y por el Colegio Mayor de San Ildefonso como verdadera institución para postgraduados, hacía que fuera en la Universidad de Alcalá donde iniciaban su carrera, normalmente ocupando alguna cátedra, un buen número de personas que acabarían convirtiéndose en destacados funcionarios de la administración española en sus distintos territorios peninsulares y extra-peninsulares, siendo identificados los colegiales con las clases más favorecidas como un verdadero grupo de poder, privilegiado por la cuna y por las oportunidades de promoción social que tenían ya desde la propia Universidad.

⁶ RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, *Fuero universitario y Constituciones del Colegio de San Clemente de la Universidad de Alcalá. Contexto histórico, estudios y documentos*, Madrid, 1999. ALONSO MARAÑÓN, Pedro; CASADO ARBONIÉS, Manuel y RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, *El Colegio de Aragón de la Universidad de Alcalá de Henares*, Madrid, 2001. CASADO ARBONIÉS, Manuel y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, «El Colegio de Santa María de la Regla y Santos Justo y Pastor. Nación estudiantil y presencia de la formación cisneriana en el Reino de León», en *Hacia la Universidad de León. Estudios de Historia de la Educación en León*, León, 2004, pp. 221-267. ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel; CASADO ARBONIÉS, Manuel y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, *El Concilio de Trento y los colegios de las «naciones» de la Universidad de Alcalá de Henares. El Colegio Menor «de León» (1586-1843)*, Madrid, 2005.

En ese sentido, disponemos de datos sobre las cátedras y catedráticos que confirman una significativa presencia de los colegiales mayores y de algunos capellanes en las cátedras de la Universidad de Alcalá⁷.

Con el tiempo el Colegio Mayor de San Ildefonso y en cierta medida también los distintos colegios menores, habían perdido sus objetivos fundacionales de formar a unos teólogos cualificados y capaces de extender la fe católica por los distintos territorios hispánicos, y se convirtieron en centros de formación de funcionarios, principalmente para los consejos, las chancillerías o las audiencias de los virreinos, pero también para las altas prelaturas eclesiásticas, obispados y arzobispados repartidos por los territorios dependientes de la Corona.

Las instituciones colegiales menores universitarias proliferaron y tuvieron una implantación que alcanzó una proyección inusitada. Las causas que dieron lugar a ese fenómeno colegial son múltiples y variadas. Unas se enmarcan en la corriente humanista, espiritual y religiosa de la época, que pretendía la formación en virtud y letras y que impulsó notablemente la vida universitaria en todas sus variantes. Y otras proceden del espíritu de contrarreforma emanado del Concilio de Trento y que promovió la creación de seminarios, ya que algunos de esos proyectos abocaron a la fundación de instituciones colegiales vinculadas a la Universidad, y esta es precisamente otra de las líneas de investigación abiertas en el caso de Alcalá.

A este respecto, y sin entrar en más consideraciones, parece claro que si el verdadero perfeccionamiento humano consiste, en última instancia, en la asunción y vivencia de las verdades cristianas, una figura que cobra

⁷ GIL GARCÍA, Ángel, «Cátedras universitarias complutenses en el siglo XVII. Su provisión, número y salarios según la reforma de Medrano (1665)», *Anales Complutenses*, I (1987), pp. 115-135. GIL GARCÍA, Ángel, «Estudio comparativo de las cátedras de la Universidad de Alcalá de Henares y de la Universidad de Salamanca en la primera mitad del siglo XVII», en *Actas del I Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1988, pp. 309-318. GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel, «Colegiales y capellanes del Colegio Mayor de San Ildefonso nacidos en la diócesis de Sigüenza (1508-1786)», *Wad-al-Hayara*, 19 (1992), pp. 151-171. GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel, *Catálogo biográfico de colegiales y capellanes del Colegio Mayor de San Ildefonso de la Universidad de Alcalá (1508-1786)*, Alcalá de Henares, 1992. GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel, «Los colegiales del colegio Mayor de San Ildefonso (1508-1786)», *Anales Complutenses*, VI-VII (1994-1995), pp. 99-121. GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel y BALLESTEROS TORRES, Pedro, *Cátedras y Catedráticos de la Universidad de Alcalá en el siglo XVIII*, Alcalá de Henares, 1998. ÁLVAREZ DE MORALES, Antonio, «Los últimos catedráticos de la Universidad de Alcalá», *Anales Complutenses*, XVI (2004), pp. 219-234. ÁLVAREZ DE MORALES, Antonio, «Los últimos catedráticos de la Universidad de Alcalá», en RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES, Luis E. y POLO RODRÍGUEZ, Juan Luis (eds.), *Saberes y disciplinas en las universidades hispánicas. Miscelánea Alfonso IX*, 2004, Salamanca, 2005, pp. 211-225.

especial relevancia en la educación individual y social es, sin lugar a dudas, la del sacerdote. El sacerdote, como nadie, debe ser bueno y culto para poder cumplir con eficacia su función, asunto de gran trascendencia, al que los humanistas prestaron una gran atención, cosa que también hicieron los conciliares de Trento. Por ello, la formación sacerdotal adquirió una importancia capital e inusitada, y pareció en principio que los colegios que albergaba en su seno la Universidad ya no se presentaban como las instituciones más adecuadas para llevarla a cabo.

En España, el sentido crítico, que también acompañó a esa corriente humanista, espiritual y religiosa, no dejó pasar la ocasión para denunciar las carencias morales e intelectuales de una parte importante del clero. A su vez, el sentido positivo que presidía esa crítica ofreció diferentes cauces de solución para superar las contingencias derivadas de las deficiencias del clero. Soluciones que, en la mayoría de las ocasiones, pasaban por la educación.

Pero, si el colegio universitario no representaba ya la solución óptima para afrontar las deficiencias de la formación sacerdotal, había que buscar otras alternativas, y en el Concilio de Trento⁸ se optó por la creación de seminarios. Indudablemente, la institución colegial posibilitaba conseguir una buena formación intelectual, pero los riesgos mundanos que acechaban a los colegiales y el número escaso de becas la hacían inviable como salida para el problema de la educación clerical. Para los reformadores de la formación sacerdotal, la solución radicaba en educar desde la más tierna infancia a los futuros aspirantes al sacerdocio en el servicio pleno y total a la Iglesia, y hacerlo en instituciones creadas exclusivamente para tal misión.

⁸ *Generale Concilium Tridentinum continens omnia quae ab eius reductione per Iulium tertium Pontificem maximum usque ad finem in eo gesta sunt*. Compluti. In aedibus Athanassi Salzedo, 1554. *Generale Concilium Tridentinum continens omnia quae ab eius reductione per Iulium Tertium pontificem maximum usque ad finem in eo gesta sunt*. Compluti. Ex officina Ioannis Brocarii, 1554. *Canones et Decreta Sacrosancti Oecumenici et Generalis Concilii Tridentini, sub Paulo III, Iulio III, Pio IIII, Pont. Max.* Compluti. Apud Franciscum Cormellas & Petrum Robles; a costa de Alonso Gómez y Juan de Escobedo libreros en corte, 1564, 17 mai. *Canones et Decreta Sacrosancti Oecumenici et Generalis Concilii Tridentini, sub Paulo III, Iulio III, Pio IIII, Pont. Max.* Compluti. Apud Franciscum Cormellas & Petrum Robles; a costa de Alonso Gómez y Juan de Escobedo libreros en corte, 1564, «postridie, Kal. Octobris». *Canones, et Decreta Sacrosancti oecumenici, et generalis Concilii Tridentini. Sub Paulo III, Iulio III, Pio IIII, Pontificibus. Max.* Compluti. Excudebat Andreas de Angulo, 1564; véndense en Madrid en casa de Alonso Calleja librero. *Trento: un Concilio para la unión (1549-1552). I: Fuentes (1549-1552). Cartas, despachos, nóminas...*, edición crítica preparada y anotada por Constancio GUTIÉRREZ, SJ, Madrid, 1981. *Trento: un Concilio para la unión (1549-1552). II: Fuentes (1552-1553). Cartas, despachos, nóminas...*, edición crítica preparada y anotada por Constancio GUTIÉRREZ, SJ, Madrid, 1981. *Trento: un Concilio para la unión (1549-1552). III: Estudio*, por Constancio GUTIÉRREZ, SJ, Madrid, 1981.

Esta idea es la que se planteó definitivamente en el Concilio de Trento, el 15 de julio de 1563, cuando en el canon 18 de la sesión XXIII los prelad os aprobaron la erección de seminarios conciliares⁹.

Sin embargo, el seminario conciliar no representaba en realidad una innovación respecto al colegio universitario. Había una identidad de fines: formar a los aspirantes al sacerdocio. Su novedad radicaba en todo caso en intentar unificar criterios y hacer universal lo que antes se venía haciendo como mero ensayo particular. Por eso, no resultaba extraño que en el Concilio de Trento se identificara al seminario con el colegio o que los colegios se denominasen también seminarios.

Desde esta perspectiva, proliferaron los colegios universitarios, y fueron escasos los seminarios que se fundaron en España —veinte en el siglo XVI y ocho en el siglo XVII— y en América¹⁰ —ocho en el siglo XVI y dieciocho en el siglo XVII—, que además no pasaron de ser meras instituciones de formación moral y gramática. Seminarios que sólo a partir del primer cuarto del siglo XVIII llegarían a adquirir un mayor protagonismo en la formación sacerdotal, precisamente cuando los estudios teológicos superiores habían empezado a incorporarse a la formación impartida en ellos, situación coincidente con la decadencia de los colegios universitarios¹¹. Pero esa es ya otra línea de investigación que, en principio, nos aleja de los aspectos netamente colegiales.

⁹ ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel; CASADO ARBONIÉS, Manuel y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, *El Concilio de Trento y los colegios de las «naciones» de la Universidad de Alcalá de Henares. El Colegio Menor «de León» (1586-1843)*, Madrid, 2005, pp. 55-93.

¹⁰ VERGARA CIORDIA, Javier, *Historia y pedagogía del seminario conciliar en Hispanoamérica, 1563-1800*, Madrid, 2004. SARANYANA, J.-I. y ALEJOS GRAU, C.-J. (eds.), *Teología en América Latina, II/1: Escolástica barroca, ilustración y preparación de la independencia (1665-1800)*, Madrid, 2005.

¹¹ El profesor Francisco Martín Hernández ha dedicado al tema buena parte de su obra, y señala como de los 20 seminarios tridentinos que había en las 55 diócesis españolas a finales del siglo XVI se pasó a 28 seminarios a finales del siglo XVII. MARTÍN HERNÁNDEZ, Francisco, *Un seminario español pretridentino, el Real Colegio Eclesiástico de San Cecilio de Granada (1492-1842)*, Valladolid, 1960. MARTÍN HERNÁNDEZ, Francisco, *Los seminarios españoles. Historia y Pedagogía (1563-1700)*, Salamanca, 1964. MARTÍN HERNÁNDEZ, Francisco y MARTÍN HERNÁNDEZ, José, *Los seminarios españoles en la época de la Ilustración. Ensayo de una pedagogía eclesiástica en el siglo XVIII*, Madrid, 1973. MARTÍN HERNÁNDEZ, Francisco, «Los Colegios menores», en FERNÁNDEZ ÁLVAREZ, Manuel; ROBLES CARCEDO, Laureano y RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES, Luis Enrique (eds.), *La Universidad de Salamanca. Historia y proyecciones*, t. I, Salamanca, 1989, pp. 358 y ss. MARTÍN HERNÁNDEZ, Francisco, *La formación clerical en los Colegios Universitarios españoles (1371-1563)*, Vitoria, 1961. MARTÍN HERNÁNDEZ, Francisco, «Fundación de los primeros seminarios españoles», en *Miscelánea conmemorativa del Concilio de Trento (1563-1963). Estudios y documentos*, Madrid-Barcelona, 1965, pp. 5-24. MARTÍN HERNÁNDEZ,

LOS COLEGIOS MENORES DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

El recinto universitario de Alcalá de Henares, además de por el Colegio Mayor de San Ildefonso, estuvo integrado inicialmente por otros seis colegios menores: San Pedro y San Pablo, Madre de Dios, Santa Balbina, Santa Catalina, San Eugenio y San Isidoro.

Después de la muerte del cardenal Cisneros, a lo largo del siglo XVI se fundaron otros colegios menores para completar su idea: en 1525 el Colegio de San Jerónimo o Trilingüe; en 1538 el Colegio de San Leandro para gramáticos; y ya en 1540-1547 el Hospital de San Lucas y San Nicolás —al que se le une el Hospital del Dr. Valladares—, con lo que se lograba que la Universidad de Alcalá integrara en ella la atención médica de los estudiantes enfermos. Formalmente, todos estos colegios menores cisnerianos eran para estudiantes pobres, siguiendo lo descrito en las Constituciones de 1517, y se erigían bajo la advocación a un determinado santo o apóstol. Pero además de éstos, también aludían las Constituciones de 1517 a la erección de otros seis colegios —hasta completar los doce—, donde estudiarían escolares gramáticos, porque el cardenal Cisneros era consciente de las dificultades para el acceso a la educación de los hijos de familias humildes. Su decisión fue, por tanto, la de completar el Colegio Mayor de San Ildefonso con otros «menores», y ya estaba presente esa idea de edificar más colegios en 1510 como un proyecto muy ambicioso: crear doce colegios para otros tantos colegiales, en honor de los doce apóstoles y seis con setenta y dos en honor de los discípulos del Señor, lo que completaría su *Universitas Complutenses*¹².

Francisco, «La formación del clero en los siglos XVII y XVIII», en *Historia de la Iglesia en España*, Madrid, 1979, vol. 5, pp. 525 y ss. MARTÍN HERNÁNDEZ, Francisco, «Los seminarios. La formación del clero y de los religiosos», en BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Bernabé (dir.), *Historia de la Acción Educadora de la Iglesia en España*, Madrid, 1995, pp. 746-759; y MARTÍN HERNÁNDEZ, Francisco, «Los Colegios sacerdotales y las órdenes religiosas», en BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Bernabé (dir.), *Historia de la Acción Educadora de la Iglesia en España*, Madrid, 1995, pp. 760-772. INFANTES FLORIDO, José Antonio, *Un Seminario de su siglo: entre la Inquisición y las Luces*, Madrid, 1977. TORREMOCHA HERNÁNDEZ, Margarita: «La formación del clero. El plan de estudios del Seminario Conciliar de San José de Palencia de 1779», en *Actas del II Congreso de Historia de Palencia*, t. III, Palencia, 1990, pp. 395-410. AGUADÉ NIETO, Santiago, «Las universidades y la formación intelectual del clero castellano en la Edad Media», en AGUADÉ NIETO, Santiago (coord.), *Universidad, cultura y sociedad en la Edad Media Alcalá de Henares*, 1994, pp. 159-206.

¹² El Dr. Ramón González Navarro se ha ocupado ampliamente del proyecto cisneriano de hacer de Alcalá de Henares una «Ciudad del Saber». GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, *Universidad Complutense. Constituciones originales Cisnerianas*, Alcalá de Henares, 1984. GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, «Nuevas aportaciones a medio siglo de construcción universitaria en Alcalá de Henares (1510-1560)», *Anales Complutenses*, I (1987), pp. 135-166.

La condición de pobreza de los colegiales estaba contemplada en la estructura estatutaria de las mismas Constituciones otorgadas por Cisneros el 23 de marzo de 1513, juradas en 1517 y que hacían a todos estos colegios dependientes de las rentas del Mayor de San Ildefonso.

Este era el comienzo, y se llegó a la fundación de once colegios, ya que no se alcanzó la docena de los previstos en función del número de apóstoles, a los que podríamos calificar de «menores cisnerianos». Pero la realidad fue también otra, ya que a lo largo de la segunda mitad del siglo XVI y en el siglo XVII, y una vez superado el año 1630, en el que se conviene es el punto álgido de la actividad fundadora en la Universidad de Alcalá, se puede decir que aquel importante proyecto de ciudad universitaria ideada por el Cardenal Cisneros se habría completado con, al menos, otros cuarenta colegios, también menores a diferencia del Mayor de San Ildefonso, en número similar seculares y regulares. Es así que hablamos de un total, incluyendo al Mayor, de más de medio centenar de colegios universitarios en Alcalá, y resulta fundamental para llegar a conocer esos numerosos colegios menores —no cisnerianos—, establecer la distinción existente entre ellos, pues a pesar de estar todos ubicados en Alcalá de Henares, no tenían un mismo origen ni se estructuraban de una misma forma. Esta es otra línea de investigación que también permanece abierta.

Los colegios menores, seculares o regulares, en mayor o menor medida, se situarán en la órbita jurisdiccional del Colegio Mayor de San Ildefonso y Universidad de Alcalá, y desde luego utilizaban sus prerrogativas siempre que tenían ocasión. Además, el Colegio Mayor de San Ildefonso era el que ejercía el control sobre sus destinos jurisdiccionales, y los estudiantes que allí se alojaban tenían el privilegio de gozar del íntegro aforamiento de la Universidad.

En este sentido, se puede hablar de «colegios menores cisnerianos», —inicialmente destinados a estudiantes pobres según la idea del fundador

GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, *Ignacio de Loyola y el Colegio Mayor de San Ildefonso. Dos realidades coincidentes en los albores del Siglo de Oro Complutense*, Alcalá de Henares, 1991. GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, «El Colegio Trilingüe o de San Jerónimo: aproximación a la historia de sus comienzos en el siglo XVI», en *Actas del III Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1992, pp. 231-250. GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, «El Colegio Mayor de San Ildefonso y la Universidad de Alcalá», en DELGADO CRIADO, Buenaventura (coord.), *Historia de la Educación en España y América. La educación en la España moderna (siglos XVI-XVIII)*, Madrid, 1993, pp. 258-279. GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, «Los colegios menores de Alcalá», en DELGADO CRIADO, Buenaventura (coord.): *Historia de la Educación en España y América. La educación en la España moderna (siglos XVI-XVIII)*, Madrid, 1993, pp. 553-559. GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, *Universidad y economía: el Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá de Henares (1495-1565)*, Alcalá de Henares, 1998. GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, *Felipe II y las reformas constitucionales de la Universidad de Alcalá de Henares*, Madrid, 1999.

Cisneros—, pero también de colegios menores en un sentido mucho más amplio, que incluiría, por una parte, a los colegios seculares, y, por otra, a los colegios, conventos y colegios-convento de regulares.

Al frente de los colegios menores cisnerianos se encontraba un vicerrector dependiente del rector del Colegio Mayor, mientras que en los restantes colegios menores vemos como es un rector o un abad quien ejerce las funciones de representante del colegio y de responsable del cumplimiento de las Constituciones de la Universidad en su colegio, además de tener que colaborar con el rector de la Universidad en aquellas cuestiones para las cuales se reclama su asistencia o intervención¹³.

Para dar un repaso rápido a la panorámica colegial alcalaína, tenemos que, con el amplio calificativo de *colegios menores cisnerianos*¹⁴ se pueden identificar hasta once instituciones, a saber:

1. Colegio de San Pedro y San Pablo. Fundado para doce franciscanos, un guardián, dos legos y un criado. Vivía de las rentas del Mayor de San Ildefonso. En 1526 tenía inventariados su archivo, biblioteca, sacristía y otros bienes muebles; en 1586 todas sus heredades; desde 1550 guardaba el estatuto de limpieza de sangre.

2. Colegio de la Madre de Dios de los Teólogos. Vivían en él veinticuatro colegiales, seis médicos y el resto teólogos, inaugurado en 1514.

3. Colegio de Santa Balbina o de los Sumulistas. Fundado para cuarenta y ocho estudiantes de Dialéctica y Filosofía aristotélica.

4. Colegio de San Dionisio o de los Lógicos.

¹³ GIL GARCÍA, Ángel, «La Universidad de Alcalá de Henares en el siglo XVII», en *La ciudad del Título y el Título de la ciudad*, Alcalá de Henares, 1987, pp. 15-31. GIL GARCÍA, Ángel, «Un intento de saneamiento económico del Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá: la Cédula de Desempeño de 1642», en *Actas del II Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Alcalá de Henares, 1990, pp. 391-401. GIL GARCÍA, Ángel, «Consideraciones en torno al reformismo universitario castellano en el siglo XVII», en *Actas del Congreso de Jóvenes Historiadores y Geógrafos*, t. II, Madrid, 1990, pp. 165-178. GIL GARCÍA, Ángel, «La teoría... y la práctica decadente en algunos aspectos de la vida del Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá, en el siglo XVII», en *Actas del V Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1996, pp. 241-253. GIL GARCÍA, Ángel, «Intentos de traslado de la Universidad de Alcalá de Henares en los siglos XVI y XVII», en *Actas del VII Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 2001, pp. 149-160. GIL GARCÍA, Ángel, *La Universidad de Alcalá de Henares en el siglo XVII, según los datos de sus visitas y reformas*, Alcalá de Henares, 2003.

¹⁴ GIL GARCÍA, Ángel, «La Universidad de Alcalá de Henares en el siglo XVII», en *La ciudad del Título y el Título de la ciudad*, Alcalá de Henares, 1987, pp. 15-31. GIL GARCÍA, Ángel, «Reformas en los colegios menores cisnerianos de la Universidad de Alcalá de Henares durante el siglo XVII», en *Actas del III Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1992, pp. 369-386.

5. Colegio de San Ambrosio o de los Físicos.
6. Colegio de Santa Catalina o de los Metafísicos. Disponía de cuarenta y ocho becas para poder estudiar durante dos años Cosmología y Metafísica.
7. Colegio de San Eugenio. Fundado para treinta gramáticos y seis de Griego, con vicerrector, capellán, familiares y tres maestros. La beca era trienal.
8. Colegio de San Isidoro. Fundado para cuarenta y ocho becarios, como ampliación del Colegio de San Eugenio, empezando su actividad a partir de 1514.
9. Colegio de San Leandro.
10. Colegio de San Jerónimo o Trilingüe. Fundado por el rector Mateo Pascual Catalán, en el año 1528, conforme al proyecto y deseos del cardenal Cisneros. Había en este colegio treinta becas, doce de Latinidad y Retórica, otras doce de Griego y seis de Hebreo.
11. Colegio-Hospital de San Lucas y San Nicolás. El Colegio de San Lucas, más tarde Hospital de San Lucas y San Nicolás u Hospital de estudiantes pobres, fue destinado para alojar a los estudiantes enfermos. Siempre fue considerado como su fundador el vicerrector Angulo del Colegio de San Eugenio.

Los *colegios menores seculares*, más abundantes, dieron vida académica y cobijo al menos a una veintena de fundaciones, a saber:

12. Colegio de Santiago o de los Caballeros Manriques. Fundado en 1550 por el obispo García Manrique de Lara, para los de la stirpe. Su patrono sería el conde de Nájera, quien tendría en cuenta los derechos de Casa Paredes y otros nobles. Sus puertas se cerrarían en 1843 tras casi 300 años de historia.
13. Colegio de San Felipe y Santiago o del Rey. Fundado por Felipe II, siendo aún príncipe, en 1554, para que en él recibieran educación dieciséis hijos de servidores de la Real Casa. Felipe III fue, sin lugar a dudas, el gran protector del colegio, efectuando diversas obras para dar al edificio una mayor monumentalidad. Para tal fin diseñó una nueva fachada, finalizada en 1611.
14. Colegio de San Cosme y San Damián o de Mena. Fundado en 1568 por Hernando de Mena, médico de cámara del Rey. Su patronato lo ejercía el cabildo de la Magistral. En 1759 fue unido al de San Clemente y en 1781, a su vez, el Colegio de San Clemente de los Manchegos se integraba en el de los Verdes.

15. Colegio de San Jerónimo o de Lugo. Fundado en 1569 por el obispo de Lugo Fernando de Velloso, conciliar de Trento. Sus Constituciones datan del 20 de agosto de 1569, siendo reformadas el 2 de mayo de 1586. Incorporándose a la Universidad de Alcalá en 1590, en 1781 se une al Colegio de Málaga.

16. Colegio de Santa María de la Regla y Santos Justo y Pastor o de León. Fundado por Francisco Trujillo, obispo de León, antiguo colegial del Mayor y conciliar de Trento, lo fundó el 2 de enero de 1586. Se incorpora en 1781 al Colegio de Málaga.

17. Colegio de Santa Catalina Mártir o de los Verdes. Fundado en 1586 por Catalina de Mendoza, hija de los condes de Coruña. Fue, sin lugar a dudas, uno de los más carismáticos colegios menores de Alcalá. Sus colegiales vistieron el manto verde —de Santa Catalina— y la beca color canela de Tuy.

18. Colegio de San Clemente Mártir o de los Manchegos. Refundado en 1620 y 1627, tras una primera fundación en 1589, acogió también al de Magnes. En 1759 se les agregó el de Mena. En 1781 el Colegio de San Clemente y los que se le habían añadido, fueron incorporados al de los Verdes.

19. Colegio de San Lucas Evangelista o de Magnes (*Magnes amoris amor*). Fundado en 1593 por el licenciado Marcos Rodríguez, clérigo de Huete (Cuenca) y prebendado de la parroquial de Santa María de Atienza, como colegio de manchegos. Se agregó al de San Clemente, también de manchegos, y ambos, con el de Mena, quedaron incorporados al de los Verdes.

20. Colegio de San Juan Bautista o de los Vizcaínos. Fundado por el doctor Juan Sáenz de Ocariz en 1594 para colegiales pobres del Señorío de Salvatierra (Vizcaya). Fue anexionado al de los Verdes en 1664.

21. Colegio de las Santas Justa y Rufina. Fundado en 1607 por Lucas González de Miedes, racionero de Sevilla, para albergar a estudiantes sevillanos. Será fusionado con el de los Verdes en 1781.

22. Colegio de San Ciriaco y Santa Paula o de Málaga. Fundado por el obispo de Málaga en 1611. En 1781, fruto de la reforma de Rojas, le fueron anexionados los colegios de Aragón, de Lugo y el de León. El Colegio de Málaga desaparece —como parte de la ya agonizante Universidad de Alcalá, que poco antes había llevado un mismo destino— en 1843.

23. Colegio de San Martín y Santa Emerenciana o de Aragón o de Tarazona. Fundado por el obispo de Tarazona, Martín Terrer de Valenzuela en 1611, quien había sido colegial mayor de San Ildefonso. Se une en 1781 al de Málaga.

24. Colegio de los Santos Justo y Pastor o de Tuy. Fundado en 1619 por el obispo de Tuy, Juan García Valdemora, quien había sido colegial mayor de San Ildefonso. Su patrono era el abad de San Bernardo. Se incorpora al de los Verdes con la reforma de García de Medrano en 1666.

25. Colegio de San Patricio, fundado en 1630 por el noble irlandés John O'Neil; refundado con una nueva advocación como de San Jorge de los Irlandeses, en 1645, por el barón Jorge de Paz Silveira, natural de Lisboa y caballero de Santiago. En 1785 se fusiona con el Colegio de Irlandeses de Salamanca.

26. Colegio de la Orden Militar de Calatrava.

27. Colegio de la Orden Militar de Santiago.

28. Colegio de la Orden Militar de Alcántara.

29. Colegio de la Orden Militar de Malta (San Juan de Jerusalén).

30. Seminario de San José o Pupilaje de Ávila o Monteleón.

31. Seminario de Nuestra Señora del Prado o de Talavera.

32. Colegio de la Inmaculada Concepción, el de fundación más tardía, resultado de la fusión en un solo colegio de todos los colegios menores cisnerianos. Su creación se produce tras una real orden de Carlos III, de 13 de marzo de 1779, y merced a la intervención del cancelario de la Universidad y abad de San Justo, Pedro Díaz de Rojas, quien se encargará de su administración y gobierno. Sus Constituciones se publicaron en Aranjuez el 27 de abril de 1780.

En definitiva, veintiuna fundaciones colegiales, catorce de distinto patronato, eclesiástico, nobiliario o regio, a las que se unen los cuatro colegios menores de órdenes militares, los dos seminarios, el de San José o Pupilaje de Ávila o Monteleón y el de Nuestra Señora del Prado o de Talavera, y ese último Colegio de la Inmaculada Concepción resultado de la supresión de los menores de fundación cisneriana¹⁵.

Finalmente, los denominados *colegios menores regulares* y colegios-convento de religiosos también son muy numerosos, hasta veinte dependientes de distintas órdenes, a saber:

¹⁵ GIL GARCÍA, Ángel, «Reformas de los colegios menores no cisnerianos de la Universidad de Alcalá durante el siglo XVII», *Anales Complutenses*, VIII (1996), pp. 87-104. GIL GARCÍA, Ángel, *La Universidad de Alcalá de Henares en el siglo XVII, según los datos de sus visitas y reformas*, Alcalá de Henares, 2003.

33. Colegio de los Bernardos Cistercienses de Santa Librada. Desde el primer cuarto del siglo XVI: 1515-1525 (1532). Su fundación se debe al arzobispo de Toledo, don Bernardo de Sandoval y Rojas, natural de Aranda de Duero, por testamento otorgado en Madrid el 4 de julio de 1618.

34. Colegio de Trinitarios Calzados de Santa María de Jesús: 1525-1528. Fundado en 1525 bajo la advocación de Santa María de Jesús.

35. Colegio de Dominicos de Santo Tomás de Aquino o de los Ángeles. Fundado en 1529 bajo la advocación de Santo Tomás de Aquino.

36. Colegio de Agustinos Calzados de San Agustín el Real. Fundado entre los años 1533-1563 bajo la advocación de San Agustín.

37. Colegio de Mercedarios Calzados de la Purísima Concepción. Fundado en 1539.

38. Colegio Máximo de la Compañía de Jesús de la Concepción y Expectación: 1545-1546 (1625). Fundado en 1545 por el maestro Ramírez, colegial que fuera del Mayor, bajo la advocación de la Concepción y Expectación.

39. Colegio-Convento de Mínimos de San Francisco de Paula o de Santa Ana o la Victoria. Fundado entre los años 1553-1562 bajo la advocación de Santa Ana.

40. Colegio-Convento de Carmelitas Calzados de Nuestra Señora del Carmen. Fundado en 1567 bajo la advocación de Nuestra Señora del Carmen.

41. Colegio de Carmelitas Descalzos de Nuestra Señora del Carmen, luego Colegio-Convento de San Cirilo Constantinopolitano. Fundado en 1570 bajo la advocación de San Cirilo.

42. Convento de Franciscanos Descalzos Alcantarinos del Santo Ángel o Gilitos. Fundado en 1576 bajo la advocación de San Ángel.

43. Convento de Santo Domingo o Dominicos Recoletos de la Madre de Dios. Fundado entre los años 1566-1697 bajo la advocación de la Madre de Dios.

44. Colegio de Agustinos Recoletos de San Nicolás Tolentino: 1588-1604. Fundado en 1588 bajo la advocación de San Nicolás de Tolentino.

45. Colegio de Clérigos Menores o de San José de Caracciolos. Desde finales del XVI. Fundado en 1604 bajo la advocación de San José.

46. Colegio de Trinitarios Descalzos de San Nicolás Tolentino. Fundado en 1601 bajo la advocación de San Nicolás de Tolentino.

47. Convento de Franciscanos Capuchinos de Santa María Egipciaca. Fundado en 1613 bajo la advocación de Santa María Egipciaca.

48. Colegio de Mercedarios Descalzos de la Visitación de Nuestra Señora. Fundado entre los años 1613-1614 bajo la advocación de la Visitación de Nuestra Señora.

49. Convento de los Hospitalarios de San Juan de Dios. Fundado en 1635 bajo la advocación de San José.

50. Colegio de Padres Clérigos Ministros de los Enfermos Agonizantes de San Carlos Borromeo. Fundado entre los años 1652-1655 bajo la advocación de San Carlos Borromeo.

51. Colegio de Padres Basilio de San Basilio Magno. Fundado en 1660 bajo la advocación de San Basilio Magno.

52. Congregación de Oratorianos de San Felipe Neri o Filipenses. Fundado en 1694.

EL CONCILIO DE TRENTO Y EL PATRONATO ECLESIAÍSTICO DE LOS COLEGIOS

Este panorama permite afirmar que, a grandes rasgos, en la realidad universitaria de los siglos XVI al XVIII se entiende el concepto de colegio universitario en un sentido muy amplio, considerándose como tal a cualquier colegio surgido a la sombra de las universidades, con independencia de los estudios que realicen sus colegiales. Desde el Colegio Mayor de San Bartolomé de Salamanca para colegiales teólogos y canonistas, hasta el Colegio de San Eugenio de Alcalá, fundado por el cardenal Cisneros para colegiales gramáticos.

Los colegios menores no exigían el grado de bachiller para ingresar en ellos, y sus becarios cursaban generalmente estudios de Gramática y Filosofía, aunque en los aspectos de organización y funcionamiento eran muy parecidos a los colegios mayores.

En la tipología colegial que se genera en las universidades, como es el caso de Alcalá, junto a los mayores estarán los menores, unos seculares, y otros regulares, para los religiosos miembros de las órdenes que estudiaban en las universidades, si bien los colegios seculares se regían igualmente por una disciplina casi monacal y vestían a la manera de los clérigos, con trajes similares a las sotanas.

En cuanto a su sistema de gobierno había dos modelos en los que se basaron todos los demás. Por una parte el modelo o sistema boloñés, democrático, en el cual era rector uno de los colegiales, elegido por votación. Y el modelo parisino, más jerárquico, en el que gobernaba un rector o provisor, impuesto a los colegiales.

Los colegios universitarios españoles, con los de Salamanca y el de Alcalá a la cabeza, siguieron el sistema boloñés, siendo la máxima evolución y expresión de ese modelo el colegio-universidad, cuyos mejores exponentes son el Colegio-Universidad de San Antonio de Portaceli de Sigüenza y el Colegio Mayor de San Ildefonso y Universidad de Alcalá. Y junto a él sus variantes de convento-universidad o seminario-universidad, patentes en las universidades fundadas por dominicos, agustinos y jesuitas a lo largo y ancho de los territorios hispanos, incluidos por supuesto los americanos, y también en algunos seminarios.

La fórmula colegio-universidad¹⁶ era novedosa a principios del siglo XVI, y el cardenal Cisneros la tomó del Colegio-Universidad de San Antonio de Portaceli de Sigüenza, donde se había originado el tipo como una nueva forma de institución educativa.

La diferencia del Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá respecto a los Mayores salmantinos se perfila claramente desde su origen. En Salamanca los colegios mayores se fundaron con posterioridad a la Universidad y a su amparo, para complementarla. En Alcalá de Henares, la Universidad nació del Colegio Mayor, cuyo rector lo era también de toda la Universidad, residiendo las cátedras en el mismo Colegio Mayor.

Por ello, como verdaderos subordinados del Mayor de San Ildefonso y a su lado, los menores constituían, en su conjunto, una Universidad enteramente sujeta al mismo, desde los iniciales once colegios menores cisnerianos, pasando por esos veinte colegios regulares, a los que se añaden los veintiún seculares, todos ellos con distinto grado de vinculación e independencia.

En el Colegio Mayor de San Ildefonso y Universidad de Alcalá, tradicionalmente ligado sólo a la figura del cardenal Cisneros, observamos que la funcionalidad universitaria tiene un desarrollo notable, cuyo alcance sólo podrá calibrarse con exactitud cuando conozcamos mejor todas y cada una de las instituciones educativas que conformaban ese gran cuerpo de la Universidad, administradas o no por el Colegio Mayor, libres o no de patronato eclesiástico, nobiliario o real, incluidas también aquellas que

¹⁶ ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel; CASADO ARBONIÉS, Manuel y RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, *Las Universidades de Alcalá y Sigüenza y su proyección institucional americana: legalidad, modelo y estudiantes universitarios en el Nuevo Mundo*, Alcalá de Henares, 1997. GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, «Vida cotidiana estudiantil en Alcalá durante la Edad Moderna», en *Miscelánea Alfonso IX, 2001. Sección monográfica: Vida estudiantil en el Antiguo Régimen*, Salamanca, 2002, pp. 131-192; en particular 159-178. RODRÍGUEZ CRUZ, Águeda, «El modelo universitario salmantino y su reconversión en Hispanoamérica», en *Miscelánea Alfonso IX, 2002. Sección monográfica: La Universidad de Salamanca y sus confluencias americanas*, Salamanca, 2003, pp. 151-165.

gozaron de un mayor grado de autonomía. De nuevo esa línea de investigación colegial que ya hemos señalado.

El estudio de los bienes fundacionales de las distintas instituciones constata la presencia de fondos eclesiásticos, públicos y privados, bienes ligados a la Iglesia, a las órdenes religiosas, a la nobleza o al propio Rey, administrados bien por el Colegio Mayor de San Ildefonso, o bien independientes de éste.

Todo ello en el marco de una gran institución de enseñanza superior, una Universidad enclavada en la tipología de colegio-universidad y con mayor número de alumnos teólogos que Salamanca o Valladolid, siendo en todo ese complejo mundo colegial donde se perfilan las dos grandes categorías colegiales: colegios de regulares y colegios de seculares.

El conocimiento y estudio de las instituciones colegiales, mayores o menores, regulares o seculares, que se ha emprendido ya parcialmente, puede ofrecernos una nueva dimensión de carácter general dentro de la realidad universitaria española, importancia que se ve incrementada por el alto número de colegios a los que dio cabida.

Una vez considerada la complejidad de la institución colegial y su tipología, la consideración de estos hechos nos conduce directamente hacia el análisis de lo que ocurrió con todos y cada uno de los colegios universitarios fundados en las universidades hispanas e hispanoamericanas, cuya nómina sigue sin completarse, siempre abierta a nuevos hallazgos de las personas dedicadas a esta línea de investigación.

De hecho, los colegios universitarios ya no eran las instituciones ideales para la formación sacerdotal, y esa era la opinión de los coetáneos, hombres de la categoría de santo Tomás de Villanueva, Rodrigo de Santaella o san Juan de la Cruz, cuando, por ejemplo, este último intervino directamente en la configuración del Colegio regular de San Cirilo de la Universidad de Alcalá, del que fue rector¹⁷. Todos ellos pertenecientes a la importante corriente espiritual y religiosa del Siglo de Oro.

¹⁷ CASADO ARBONIÉS, Manuel, «El Colegio-Convento de San Cirilo de la Universidad de Alcalá y la Nueva España (siglos XVI-XVII)», *Revista de Ciencias Sociales de la Región Centroccidental*, 9 (2004), pp. 43-76. CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Los carmelitas descalzos del Colegio-Convento de San Cirilo de la Universidad de Alcalá de Henares y su paso a la Nueva España a finales del siglo XVI», en GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Enrique y PÉREZ PUENTE, Leticia, *Permanencia y cambio I. Universidades hispánicas. 1551-2001*, México, 2005, pp. 483-523. CASADO ARBONIÉS, Manuel y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, *Historia y proyección en la Nueva España de una institución educativa. El Colegio-Convento de Carmelitas Descalzos de la Universidad de Alcalá de Henares (1570-1835)*, Alcalá de Henares, 2002.

Aparte del número limitado de sus becas, los colegios universitarios habían iniciado, a partir del XVI, una etapa de secularización que les llevaría a convertirse en centros con significación cultural y social de la España Moderna.

En estas instituciones ya no sólo se formó el clero secular y regular, sino que también lo hizo, como ya hemos destacado, una gran parte de la alta administración civil y eclesiástica, pues los colegiales cubrían y de hecho copaban los puestos dirigentes más importantes de la Iglesia y de la Corona, repartidos por sus distintos territorios en España, en el resto de Europa, en América o en Filipinas. Lo que desde luego había desvirtuado claramente los fines que justificaron su nacimiento.

Pero siguiendo con el origen de buena parte de los colegios menores seculares fundados en la Universidad de Alcalá, vemos como en la larga trayectoria del Concilio de Trento, con sus tres etapas de 1545 a 1563, se debatieron y fijaron dogmas fundamentales de la fe católica y se dieron normas para la reforma eclesiástica, que en algunos casos tuvieron una importante repercusión a nivel universitario.

Los conciliares españoles fueron numerosos e importantes, pero, además, los papas eligieron sus teólogos entre los españoles, algunos de ellos alumnos de la Universidad de Alcalá como el jesuita Diego Laínez o Francisco de Torres, profesor de La Sapienza de Roma. Posiblemente, el Concilio de Trento fue el foro que recogió el fruto del auge que habían experimentado en España desde principios del XVI el estudio de la Teología y los estudios bíblicos, a mayor gloria de las universidades de Salamanca y Alcalá, máxime cuando muchos de los que intervinieron en los debates habían pasado por sus aulas.

En las aulas de Alcalá y desde sus cátedras, aprendieron y enseñaron, o ambas cosas, algunos de los protagonistas del Concilio de Trento, los ya citados Diego Laínez y Francisco de Torres, teólogos del Pontífice. El arzobispo de Granada, Pedro Guerrero, portavoz de los conciliares hispanos, y el obispo de León, Andrés Cuesta, insigne maestro de Alcalá y rector del colegio de San Ildefonso, entre los prelados. Y Melchor Cano, profesor en Salamanca, y Antonio Solís, maestro de Alcalá, entre los teólogos. Sólo citamos algunos, si bien nos interesa citar las figuras de los obispos de Lugo y León, Fernando de Vellosillo y Francisco de Trujillo respectivamente, fundadores de sendos colegios en la Universidad de Alcalá¹⁸.

¹⁸ ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel; CASADO ARBONIÉS, Manuel y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, *El Concilio de Trento y los colegios de las «naciones» de la Universidad de Alcalá de Henares. El Colegio Menor «de León» (1586-1843)*, Madrid, 2005, pp. 55-93.

En Alcalá algunos colegios tenían su origen en la decisión de Cisneros, mientras que otros tendrán un carácter distinto, bien por ser propiamente de regulares, pertenecer a órdenes militares o por su patronato nobiliario. Pero es un hecho significativo que, en la entonces todavía villa de Alcalá de Henares, la multiplicación, reproducción y fusión de los colegios menores, sin perder ese carácter institucional, participó también de la impronta tridentina.

En Alcalá de Henares vieron la luz en 1554 las primeras disposiciones del Concilio de Trento¹⁹, cuando apenas había llegado a la mitad de su singladura. Pero el 15 de julio de 1563 en el Concilio de Trento se adoptó una resolución encaminada a convertirse en una de las bases de la reforma eclesiástica, el decreto sobre seminarios, canon 18 de la sesión XXIII, al que el propio papa Pío IV prestó una atención especial fundando él mismo el Seminario Romano.

Esa especial atención al tema de la formación del clero la mantendrían más tarde Pío V y Gregorio XIII, exhortando a los obispos a la fundación de seminarios, y es a través de las dificultades que en España encontró la ejecución de tales dictados emanados del Concilio de Trento, como se llegó a la fundación de colegios universitarios. Si bien intervinieron otra serie de factores, desde el prestigio y poder de las universidades, pasando por la pobreza de las diócesis, la actitud de los cabildos eclesiásticos o la dificultad para conseguir los beneficios necesarios, hasta la misma ausencia de convocatoria de concilios provinciales y sínodos diocesanos, órganos garantes de los seminarios y que debían apoyar en su labor a los obispos.

Desde la perspectiva universitaria, esa problemática suscitada por la erección de seminarios siguiendo los dictados del Concilio de Trento es interesante para centrar el tema del papel desempeñado por las universidades y colegios, y en el caso de la Universidad de Alcalá sabemos que distintas dignidades eclesiásticas, algunas de ellas obispos presentes en el propio Concilio de Trento, optaron por la fundación de colegios universitarios para sus paisanos, determinando una configuración universitaria a

¹⁹ *Generale Concilium Tridentinum continens omnia quae ab eius reductione per Iullium tertium Pontificem maximum usque ad finem in eo gesta sunt*. Compluti. In aedibus Athanassi Salzedo, 1554. MARTÍN ABAD, Julián, *La imprenta en Alcalá de Henares (1502-1600)*, vol. II, Madrid, 1991, pp. 634-635 [Año 1554, n.º 472]. *Generale Concilium Tridentinum continens omnia quae ab eius reductione per Iullium Tertium pontificem maximum usque ad finem in eo gesta sunt*. Compluti. Ex officina Ioannis Brocarii, 1554. MARTÍN ABAD, Julián, *La imprenta en Alcalá de Henares (1502-1600)*, vol. II, Madrid, 1991, p. 635 [Año 1554, n.º 473].

partir de «naciones» estudiantiles²⁰, en lugar de crear seminarios en sus respectivas diócesis, cuando ni el modelo sacerdotal tridentino, ni la fundación de seminarios establecida en el Concilio, coincidían con los modelos universitarios o con las escuelas sacerdotales.

También sabemos que en ese concepto de formación, entendido en el contexto de los colegios menores, participan todas las variables presentes en sus constituciones: la gratuidad para alcanzar una formación eclesiástica convertida es un modo de elevar a la cultura a las clases inferiores, y la procedencia y destino, las naciones, que se afectan y acentúan esa formación eclesiástica.

Y si además consideramos los textos constitucionales de los colegios menores de la Universidad de Alcalá llegamos a definir cuatro factores que operan en el sistema universitario, según el tipo de colegio, a saber: la formación fundamentalmente teológica, con mayor o menor número de colegiales según los casos, situación similar a la de Salamanca; la gratuidad que atiende a que los pobres queden incorporados, ahora bien, los pobres que sean capaces de asimilar una formación y acepten un destino; la procedencia o nación, mediatizada por la clase, lo que se opone o al menos se distancia de la gratuidad propiamente dicha; y el destino eclesiástico, con frecuencia la prelatura.

Por lo tanto, la mayoría de los colegios menores fundados en la Universidad de Alcalá promocionan de forma significativa a una clase sacerdotal configurada a partir de individuos selectos en cuanto a su capacidad, virtud, limpieza de sangre, origen y propósito. Estableciendo una situación privilegiada que aporta cultura, por una parte a las clases o estamentos eclesiásticos y también a la nobleza, y por otra incluye, tal y como señalan los mandatos de los títulos constitucionales, a personas de capacidad, pero escasas de medios, que así son incorporadas a las finalidades eclesiásticas de gobierno y de cultura.

Es así como la confluencia de varias líneas de investigación nos ha llevado a concluir que los verdaderos factores desencadenantes de esas fundaciones fueron, por una parte, el Concilio de Trento, que ordenó en su sesión XXIII, capítulo 18, la erección de colegios o seminarios para «asegurar la firmeza en la sabiduría», así como para reformar y regular las costumbres de los jóvenes estudiantes. Pero también la influencia y la opinión favorable que merecía el Colegio Mayor de San Ildefonso, eminentemente teólogo, fundado por el cardenal Cisneros, para la sucesiva creación de los distintos colegios

²⁰ ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel; CASADO ARBONIÉS, Manuel y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, *El Concilio de Trento y los colegios de las «naciones» de la Universidad de Alcalá de Henares. El Colegio Menor «de León» (1586-1843)*, Madrid, 2005, pp. 93-132; 143-179.

menores de patronato eclesiástico que, a partir del Concilio de Trento, irán produciéndose en la villa de Alcalá de Henares, amén de la propia presión ejercida desde el patronato real.

Patronato real y patronato episcopal o eclesiástico son caras de una misma moneda, ya que si alguna institución permitía a la Corona ejercer un control efectivo de la jerarquía eclesiástica ésta era el patronato real, ya que posibilitaba al Rey la presentación al Papa de los obispos para su institución canónica. Y aunque ello no significaba una elección directa por parte del Rey como la de virreyes, presidentes u oidores, de hecho la iniciativa de elegir al candidato partía del patrono real, es decir, del Rey que era quien hacía la presentación, estando así presente indirectamente en las fundaciones universitarias realizadas por los obispos, cuya figura es revalorizada por la Contrarreforma, lo que resulta interesante en nuestro caso por la presencia y actuación que van a tener en universidades y colegios.

Los obispos, por su efectiva autoridad diocesana, tendrán obligación de residir en su sede y distinguirse por su nivel cultural, lo que les otorga un dominio de la doctrina y del Derecho canónico y, por consiguiente, le permiten el mejor gobierno del clero y de los laicos.

El Concilio de Trento se va a convertir en uno de los fenómenos más representativos de la época, también por su toma de conciencia de la nacionalidad frente a los planteamientos universales o globales del humanismo renacentista o de la cristiandad medieval. Y esa aparición de lo diferencial, elevándose sobre lo común, es la que también va a tener su manifestación destacada en la vida académica de las universidades con la fundación de los colegios de las «naciones».

La intervención de Trento en la dignificación cultural del episcopado hispano y la actuación de la Corona a través del patronato real, dan testimonio de la coincidencia del punto de vista político-administrativo y del estrictamente religioso cuando se pretendía elevar el nivel cultural de los obispos, para con ello contribuir al mejor cumplimiento del cometido de la edificación moral y cultural del clero. En ambos casos, el papel de las universidades y los colegios será fundamental²¹.

Es merced a esta dinámica como la Universidad de Alcalá llega a tener más de medio centenar de colegios, con la tipología que ya hemos señalado,

²¹ BARRIO GOZALO, Maximiliano, «Los obispos de la Monarquía española en el reinado de Felipe II (1556-1598)», en *Las sociedades ibéricas y el mar a finales del siglo XVI. Tomo II: La Monarquía. Recursos, organización y estrategias*, Madrid, 1998, p. 263. FERNÁNDEZ TERRICABRAS, Ignasi, «Universidad y episcopado en el siglo XVI. Las universidades donde estudiaron los obispos de las Coronas de Castilla y de Aragón (1556-1598)», *Revista de Historia Moderna. Anales de la Universidad de Alicante*, 20 (2002), monográfico Enseñanza y vida académica en la España Moderna, p. 76.

de los que una cuarta parte puede adscribirse al grupo que denominamos de las «naciones», bien por la procedencia geográfica de sus fundadores y becarios o por el origen de sus rentas, o por ambas cosas. Y si bien abundan los estudios sobre los orígenes de los alumnos de las universidades hispanas, se sabe menos de la vida de los colegios de las naciones, con la salvedad de la «nación de Vizcaya» en las universidades de Castilla —las diócesis de Calahorra y Pamplona abarcaban los territorios vascos, navarros y riojanos—, a cuyos colegiales en el lenguaje común se les conocía por «Vizcaya»²², y que también estarán presentes en Alcalá de Henares junto a leoneses²³, manchegos²⁴, sevillanos o aragoneses²⁵.

Hoy sabemos que en la Universidad de Alcalá entre los años 1563 y 1619 se fundaron nueve colegios de naciones²⁶, en la segunda mitad del siglo XVI los de Vizcaínos, Lugo, León, Manchegos y Mages²⁷. Entre ellos, uno de los más antiguos colegios de fundación episcopal fue el de León, bajo la advocación de Santa María de la Regla y de los Santos Justo y Pastor, que se unió al de Málaga en 1781, colegio también fundado por un obispo de León, pero conservando sus becas hasta el cierre de la Universidad de Alcalá y su traslado a la Universidad Central de Madrid ya en el siglo XIX.

Más adelante, en las dos primeras décadas del XVII se erigieron los de Sevillanos, Málaga, Aragón y Tuy. Y caso aparte, por su naturaleza libre de patronato regio o eclesiástico, es el Colegio de los Verdes²⁸, si bien sus

²² RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES, Luis Enrique: «La “nación de Vizcaya” en las Universidades de Castilla, siglos XVI-XVIII», *Revista de Historia Moderna. Anales de la Universidad de Alicante*, 20 (2002), monográfico Enseñanza y vida académica en la España Moderna, pp. 11-46.

²³ CASADO ARBONIÉS, Manuel y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, «El Colegio de Santa María de la Regla y Santos Justo y Pastor. Nación estudiantil y presencia de la formación ciseriana en el Reino de León», en *Hacia la Universidad de León. Estudios de Historia de Educación en León*, León, 2004, pp. 221-267.

²⁴ RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, *Fuero universitario y Constituciones del Colegio de San Clemente de la Universidad de Alcalá. Contexto histórico, estudios y documentos*, Madrid, 1999.

²⁵ RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio; ALONSO MARAÑÓN, Pedro y CASADO ARBONIÉS, Manuel, *El Colegio de Aragón de la Universidad de Alcalá de Henares. Contexto Histórico y Jurídico (1611-1779)*, Madrid, 2001.

²⁶ ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel; CASADO ARBONIÉS, Manuel y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, *El Concilio de Trento y los colegios de las «naciones» de la Universidad de Alcalá de Henares. El Colegio Menor «de León» (1586-1843)*, Madrid, 2005, pp. 93-132.

²⁷ SÁNCHEZ MOLTÓ, Manuel Vicente y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, «El Colegio de San Lucas Evangelista o de Mages de la Universidad de Alcalá de Henares», en *Actas del I Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1988, pp. 597-609.

²⁸ GUTIÉRREZ LORENZO, María del Pilar y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, «Fundaciones universitarias españolas libres de patronato regio o eclesiástico. Los colegios autónomos de Alcalá de Henares fundados en el siglo XVI: San Cosme y San Damián o de Mena y Santa Catalina Mártir de los Verdes», en *Actas del I Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1988, pp. 351-360. CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, *El colegio de*

becas tenían una marcada procedencia geográfica, máxime cuando en las reformas de los siglos XVII y XVIII fueron agregándosele otros colegios, éstos sí de naciones, como también le ocurrió al propio Colegio de Málaga²⁹. De hecho en Alcalá se pueden considerar sólo dos fundaciones colegiales nobiliarias, el ya citado Colegio de Santa Catalina Mártir o de los Verdes y el de San Patricio de los Irlandeses³⁰, colegio este último que acabaría trasladándose al homónimo de la Universidad de Salamanca, aunque conservando todas las becas que le permitían en ese tiempo sus menguadas rentas, pero que tampoco escapan a la vinculación a naciones.

Los fundadores de estos colegios de las «naciones» coinciden en ser obispos o dignidades eclesiásticas y haberse formado algunos de ellos en las propias aulas de la Universidad de Alcalá, donde se nutrieron primero del interés cisneriano por la reforma cultural del clero y, después, ya como obispos, siguieron los dictados del Concilio de Trento en el mismo sentido, por lo que se decidieron por la creación de instituciones de enseñanza superior al amparo del Colegio Mayor y Universidad de Alcalá.

En este sentido destacan junto a Francisco Trujillo, obispo de León y fundador del Colegio de Santa María de Regla, el arzobispo de Zaragoza, Martín Terrer de Valenzuela, el arzobispo de Toledo, García de Loaysa, el racionero de la catedral de Sevilla, Lucas González de Miedes, el obispo de Málaga, Juan Alonso de Moscoso, el obispo de Tuy, Juan García de Valdemora, el obispo de Lugo, Fernando de Vellosillo y el canónigo magistral, Juan Sáenz de Ocáriz. Sin embargo, en la mayoría de los casos los fundadores no son originarios de las «naciones» que dan nombre a sus colegios, y el carácter viene marcado por la diócesis de la que son titulares. Por ejemplo, el obispo Francisco de Trujillo —fundador del Colegio de León—

Santa Catalina Mártir o de los Verdes de la Universidad de Alcalá de Henares: Cuatro siglos de historia de una institución autónoma y su edificio (1586-1992), Alcalá de Henares, 1992. GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel y BORT TORMO, Esperanza, «Los colegiales del colegio menor de Santa Catalina Mártir de la Universidad de Alcalá (1664-1760)», *Anales Complutenses*, IV-V (1992-1993), pp. 155-182. CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Universidad y universitarios. Colegiales de Alcalá en la Audiencia de Quito (siglo XVIII)», en DOS SANTOS, Eugénio (ed.), *Actas do XII Congresso Internacional de AHILA*, vol. V, Porto (Portugal), 2002, pp. 73-98, sobre los colegiales «verdes» en las audiencias americanas y más específicamente en la de Quito.

²⁹ GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel, *El Colegio de San Ciriaco y Santa Paula o «de Málaga» de la Universidad de Alcalá (1611-1843): Historia de una Institución Colegial Menor*, Alcalá de Henares, 1988.

³⁰ RECIO MORALES, Óscar, *Irlanda en Alcalá. La comunidad irlandesa en la Universidad de Alcalá y su proyección europea, 1579-1785*, Alcalá de Henares, 2004. O'CONNELL, Patricia, *The Irish College at Alcalá de Henares, 1649-1785*, Green Cloth, Great Britain, 1997. ARNÁIZ GORROÑO, M.^a José y SANCHO GASPAS, José Luis, *El Colegio de los irlandeses*, Alcalá de Henares, 1985.

había nacido en Cañicera, una localidad de la actual provincia de Soria, entonces perteneciente a la diócesis de Sigüenza.

A mediados del siglo XVII, y años después de concluida la etapa de fundaciones colegiales de patronato eclesiástico, la reforma de 1663-1665 y más adelante la de 1781, fueron las que determinaron que el Colegio de Málaga acogiese a los de León, Aragón y Lugo, mientras que al de los Verdes se le agregaron los de Vizcaínos, Tuy³¹, Manchegos y Sevillanos. Y ya a finales del siglo XVIII, la mayor parte de los colegios menores de la Universidad de Alcalá debían hallarse prácticamente despoblados; en ellos apenas había colegiales y a veces el único residente asumía también el rectorado. El Consejo de Castilla quería saber y ordenó a la junta de la Universidad la redacción de un informe acerca del número de colegios, de los colegiales que cada uno tenía, así como de los motivos de su más que evidente decadencia, habiéndose llegado a la certeza de que sólo una reforma general sería capaz de detener la cada vez más acusada degradación colegial³².

La reforma de los colegios menores de la Universidad de Alcalá estaba ya en pleno proceso de gestación. De hecho, la reforma emprendida por el cancelario Pedro Díaz de Rojas en 1781 ya había suprimido los colegios menores cisnerianos, y el conjunto de los restantes colegios menores se vio reunido en cuatro: el Colegio de Santa Catalina Mártir o «de los Verdes» y el Colegio de Málaga que incorporaban las rentas, edificios y colegiales de sus respectivos agregados; y junto a ellos se mantenían el Colegio del Rey³³ y el Colegio de los Manriques³⁴. Finalmente todos los colegios desaparecieron en 1843 con la incautación de sus bienes y el traslado definitivo de la Universidad a Madrid.

De la situación y «estado» de la Universidad de Alcalá al comenzar el siglo XIX, ya se había ocupado su rector, el canónigo de la iglesia magistral de Alcalá de Henares, Mariano Martín Esperanza³⁵, quien después de haber

³¹ CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Un colegio menor de la Universidad de Alcalá en el siglo XVII: Santos Justo y Pastor o de Tuy», *Anales Complutenses*, 1 (1987), pp. 65-76.

³² AZNAR I GARCÍA, Ramón, *Cánones y Leyes en la Universidad de Alcalá durante el reinado de Carlos III*, Madrid, 2002, pp. 164-165.

³³ SANCHO, José Luis, «El Colegio del Rey de Alcalá de Henares», *Reales Sitios*, 89 (1986), pp. 65-78. LÓPEZ ÁLVAREZ, Olga M.^a, «Jurisdicción real y jurisdicción académica: el Colegio del Rey durante el siglo XVIII», *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*, 1 (1998), pp. 81-141.

³⁴ MANRIQUE DE LARA Y VELASCO, Manuel, *El Colegio de los Caballeros Manriques de la Universidad de Alcalá*, Madrid, 1972. PASTOR, Carmen, «El Colegio de Santiago o de los Manriques, de Alcalá de Henares», *Anales del Instituto de Estudios Madrileños*, XVII (1980), pp. 73-84.

³⁵ MARTÍN ESPERANZA, Mariano, *Estado de la Universidad de Alcalá desde su fundación que manifiesta sus fundadores, agregadores, reformadores, cátedras, colegios, dependientes, ministros, jurisdicción y rentas (1805)*, estudio preliminar de José Luis PESET, edición de Diego NAVARRO, Madrid, 1999, pp. 63-80 y 99-104, respectivamente.

sido nombrado él mismo como visitador, hubo de remitir en 1805 un informe a Arias Antonio Mon, miembro del Supremo Consejo de Castilla y a la sazón visitador real de la Universidad. El informe, que es también una verdadera historia de la Universidad de Alcalá, dedica su capítulo quinto a hablar de sus reformadores y el noveno a dar un rápido repaso a los colegios de la misma.

Para terminar queremos destacar que en los colegios mayores, los cuatro de Salamanca, el de San Ildefonso de Alcalá y el de Santa Cruz de Valladolid, también se tendía a establecer predominios de «nación», cosa que en Salamanca se aprecia muy claramente. En el caso de Alcalá, aunque también existía un Colegio de «Vizcaínos» fundado por un antiguo colegial alcalaíno de origen alavés, hubo más del quince por ciento de presencia de «Vizcaya» en el Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá. En el Colegio Mayor salmanticense de San Bartolomé la presencia vizcaína fue mayoritaria.

Y si éste es el caso concreto de una nación, bien se podría constatar el mismo hecho de la parcelación y gremialización geográfico-regional en otras naciones estudiantiles presentes en las universidades, incluyendo sus rivalidades y peleas, así como el establecimiento de lazos y relaciones de poder de cara a ocupar los puestos de la administración civil y eclesiástica.

Para la Universidad de Alcalá el estado actual de la investigación sobre los colegios de las «naciones» sólo nos permite hablar de aquellos en los que su fundación eclesiástica va de la mano de obispos u otras dignidades, y que son reflejo de las «naciones» presentes en la misma. A todos estos colegios se les conocía más por el nombre vulgar con el que se les designaba —atendiendo a la persona del fundador—, a su vestimenta —el color de su manto y de su beca—³⁶, o a la procedencia de sus colegiales o alguna otra característica propia, más que por su título o nombre verdadero en función de su advocación.

³⁶ ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel; CASADO ARBONIÉS, Manuel y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, *El Concilio de Trento y los colegios de las «naciones» de la Universidad de Alcalá de Henares. El Colegio Menor «de León» (1586-1843)*, Madrid, 2005, pp. 54 y 179.

COLEGIO NACIÓN	FUNDADOR	DIGNIDAD ECLESIAÍSTICA	COLOR MANTO	COLOR BECA
1563: Vizcaínos	Juan Sáenz Ocariz	Canónigo	Pardo	Negro
1569: Lugo	Fernando Vellosillo	Obispo	Encarnado (rojo)	Encarnado (rojo)
1586: León	Francisco Trujillo	Obispo	Turquesado (azul verdoso)	Verde claro (larga)
1589: Manchegos	García de Loaysa	Arzobispo	Azul (pañó)	Leonado (oscuro, fino)
1593: Magnes	Marcos Rodríguez	Clérigo prebendado	Azul (oscuro)	Negro
1607: Sevillanos	Lucas González Miedes	Racionero	Pardo	Pardo
1611: Málaga	Juan Alonso Moscoso	Obispo	Encarnado (teja, grana)	Morado
1612: Aragón	Martín Terrer Valenzuela	Obispo	Morado (pañó)	Acanelado
1619: Tuy	Juan García Valdemora	Obispo	(Verde)	Acanelado

Y para hacer presentes brevemente esos colegios menores seculares, no cisnerianos, vinculados a «naciones» estudiantiles por deseo expreso de sus fundadores eclesiásticos, no hay mejores palabras que las de uno de los autores de los *Annales Complutenses* de 1652, quien escribe en el capítulo 26 del libro 6 y último de la obra, a propósito de la fundación de algunos colegios en la Universidad de Alcalá:

Son las ciencias alma del mundo, ser de los hombres y conservación de repúblicas. Y como en esta Universidad con tanto lucimiento se aumentaban aprovechándose los ingenios españoles, todas sus provincias procuraban hacer seminarios donde sus naturales gozasen de tan superior dicha³⁷.

Valga la alusión a esos colegios, que no seminarios, para apostillar ese cuño de Trento que para nosotros está bien patente en algunas fundaciones de colegios menores en la Universidad de Alcalá, otra conclusión a la que nos han conducido las distintas líneas de investigación que permanecen abiertas para el estudio de esta institución universitaria en la Edad Moderna.

CONCLUSIONES

Constatamos que una importante línea de investigación en la Historia de las Universidades es el conocimiento del mundo colegial que se desarrolla en torno a ellas, sobre todo porque en algunas universidades los colegios son el verdadero origen y sustento de los estudios superiores, y en ese sentido la Universidad de Alcalá es un caso definido a partir del modelo colegio-universidad.

En la Universidad de Alcalá, a lo largo de casi tres siglos de vida más o menos destacada, un nutrido grupo de colegios menores se hizo un hueco en una ciudad universitaria, como también ocurrió en Salamanca y en menor medida en Valladolid, y tanto sus vecinos como otras gentes conocían bien su existencia, reconocían como universitarios a sus miembros y les señalaban como tales colegiales también por su nación y por los colores de sus mantos y becas.

En sus actuaciones, estos colegios menores trataron de identificarse, en todo lo que fuera posible, con los colegios mayores, los cuatro de Salamanca, el de San Ildefonso de Alcalá y el de Santa Cruz de Valladolid, desde las condiciones requeridas para optar a una beca, hasta la coincidencia en las expectativas de promoción socio-profesional, pasando por el

³⁷ SÁEZ, Carlos, *Edición de los Annales Complutenses. Sucesión de tiempos desde los primeros fundadores griegos hasta estos nuestros que corren*, Alcalá de Henares, 1990, p. 664.

sentimiento de «ser» o pertenecer a un privilegiado grupo colegial que se distinguía por algo tan visual como el color de su manto y beca, y su pertenencia a una nación estudiantil. No olvidemos que la procedencia geográfica de los aspirantes estaba limitada por las exigencias que el fundador dispuso en las constituciones, distintas en el caso de los colegios de las «naciones» según la adscripción geográfica del obispado que detentaba en ese momento el fundador del colegio.

Los colegios menores seculares de la Universidad de Alcalá nacen, en general, como consecuencia directa del Concilio de Trento, en el que se aboga por la erección de centros en los que se promuevan tanto las buenas costumbres como la adquisición de conocimientos científicos, perfilándose entre ellos los propios de las «naciones» estudiantiles. Y en Alcalá es significativa la multiplicación, reproducción y fusión de los colegios menores, si bien no todos coincidirán en su carácter fundacional, coexistiendo los propios de las órdenes religiosas o los de las órdenes militares, con aquellos otros de patronato regio o episcopal, o con los autónomos o libres de tales patronatos. Tales son los elementos que están en el origen y sostenimiento de los mismos, por lo que no se puede hablar, por tanto, de homogeneidad en cuanto al mecenazgo, patronato y fundación de los distintos colegios, obra del propio Rey, varios obispos, nobles seglares o sacerdotes que van a ser los autores de estas obras, convertidas en verdadera empresas educativas.

Los estudios y grados requeridos a los colegiales, las rigurosas pruebas de acceso al centro que habían de sufrir los candidatos —especialmente las referidas a limpieza de sangre—, así como la organización interna de los mismos y sus relaciones con la Universidad, nos inclinan a considerarlos semejantes a los colegios mayores aunque ni uno solo de ellos llegue a ostentar nunca dicho título, aunque se intente en algún caso.

Denominador común, sin excepción posible, para el más de medio centenar de colegios menores de la Universidad de Alcalá será la prohibición de recibir enseñanzas distintas a las que se imparten en el Colegio Mayor de San Ildefonso.

El análisis de las constituciones colegiales aporta, como características fundamentales de la problemática en torno a los colegios menores: la preparación tanto para los deberes del clero regular o secular como para las letras; la gratuidad sobre el papel; un sentido elitista; y una gran variedad en cuanto a procedencias y destinos. La única salvedad serían los colegios de las órdenes militares que al tener el objetivo primordial de que sus estudiantes-conventuales adquieran una cultura y una titulación que les capacite para desempeñar cargos y hacer uso de unos privilegios de origen real, ello obliga a exceptuarlos de toda afirmación general referida a la finalidad común de los demás colegios menores.

El ministerio sacerdotal en el terreno secular y el servicio a las distintas órdenes religiosas, tanto en la diócesis de Toledo como en otras cuyos estudiantes están presentes en la Universidad de Alcalá y sus colegios, es el objetivo primordial de los mismos. Característica, al mismo tiempo, integrada por una serie de variables a las que se alude de manera reiterativa en las constituciones: estudios teológicos, virtud, propósito de ordenarse sacerdote, honestidad de vida, el no casamiento ni voto religioso, la limpieza de sangre y la limitación de destino.

Si bien la formación eclesiástica no es específica de Alcalá, ni de Salamanca, ni de otras universidades, sí constituye en el máximo grado y en todas y cada una de ellas y de sus colegios mayores y menores, uno de sus objetivos primordiales y, por tanto, se convierte esa formación eclesiástica en una variable común a todos estos centros de enseñanza superior, especialmente en cuanto a la exigencia expresa de cursar estudios de Teología.

La gratuidad para alcanzar una formación literaria y eclesiástica es un modo de elevar a la cultura a las clases inferiores y viene definida por el requisito de pobreza que han de cumplir los aspirantes y por las rentas colegiales.

En cambio, el sentido de elite, como población integrada por los familiares del fundador y los individuos que pudieran demostrar de manera fehaciente su limpieza de sangre, se manifiesta de manera especial en colegios como el del Rey o el de Santa Catalina Mártir o de los Verdes, sin que esto implique, en absoluto, exclusión de los demás.

La procedencia viene mediatizada por la clase, lo que se opone o al menos se distancia de la gratuidad propiamente dicha, y el destino de los colegiales de Alcalá les lleva a promocionar de forma significativa a una clase sacerdotal configurada a partir de individuos selectos en cuanto a su capacidad, virtud, limpieza de sangre, origen y propósito. Estableciendo una situación privilegiada que abastece de cultura, por una parte a las clases, o estamentos eclesiásticos, de la nobleza, y por otra incluye a personas de capacidad escasas de medios para incorporarlas a las finalidades eclesiásticas de gobierno y de cultura.

La Universidad de Alcalá se convierte así, como otras ciudades universitarias en los reinos de Castilla, Aragón o en América, en un lugar de destino para la mayoría de los estudiantes-colegiales de buena parte de las diócesis peninsulares y extra-peninsulares, y sobre ella habrá de revertir el esfuerzo de fundadores y residentes atravesando por épocas de graves dificultades hasta la definitiva desaparición de la Universidad de Alcalá, de su Colegio Mayor de San Ildefonso y de todos sus colegios menores.

APÉNDICE: FUENTES IMPRESAS Y BIBLIOGRAFÍA

- Alcalá de Henares, 1753. Según las Respuestas Generales del Catastro de Ensenada*, introducción de Arsenio LOPE HUERTA, Madrid, 1992.
- AGUADÉ NIETO, Santiago, «Las universidades y la formación intelectual del clero castellano en la Edad Media», en AGUADÉ NIETO, Santiago (coord.), *Universidad, cultura y sociedad en la Edad Media. Alcalá de Henares*, 1994, pp. 159-206.
- AGUADÉ NIETO, Santiago, «Los orígenes de la Universidad de Alcalá y la coyuntura bajomedieval castellana», *Anales Complutenses*, VI-VII (1994-1995), pp. 11-46.
- AGUADÉ NIETO, Santiago, *Carta Bulada de Alejandro VI*, edición facsímil con estudio y transcripción, Alcalá de Henares, 1999.
- AGUADÉ NIETO, Santiago (coord. gral.), *Cisneros y el Siglo de Oro de la Universidad de Alcalá*, Madrid, 1999.
- AGUILAR PIÑAL, Francisco: *Los comienzos de la crisis universitaria en España. Antología de textos del siglo XVIII*, Madrid, 1967.
- AJO GONZÁLEZ Y SÁINZ DE ZÚÑIGA, C. M.^a, *Historia de las Universidades Hispánicas. Orígenes y desarrollo desde su aparición a nuestros días*, 11 tomos, Ávila-Alcalá de Henares, 1956-1979.
- ALASTRUÉ, Isabel, *Alcalá de Henares y sus fiestas públicas (1503-1675)*, Alcalá de Henares, 1990.
- ALONSO GETINO, L., *Introducción a un estudio sobre los Colegios Mayores en la España Imperial*, Zaragoza, 1940.
- ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel y CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Los Escolapios en Alcalá de Henares. Antecedentes e inicio de su actividad pedagógica en el Antiguo Edificio Cisneriano», en *La Sociedad de Condueños ante la Historia*, Madrid, 2000, pp. 205-253.
- ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel y CASADO ARBONIÉS, Manuel, «La estructura organizativa de la primera Universidad de América (Santo Domingo, 1538)», en ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel y CASADO ARBONIÉS, Manuel (eds.), *Actas del Simposio «Historia de la Educación en América»*, Alcalá de Henares, Asociación Española de Americanistas, Universidad de Alcalá, 2004.
- ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel; CASADO ARBONIÉS, Manuel y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, *El Concilio de Trento y los colegios de las Naciones de la Universidad de Alcalá de Henares*, Madrid, 2004.
- ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel; CASADO ARBONIÉS, Manuel; GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel; NOGALES HERRERA, José María y RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, *Documento Patrimonio de la Humanidad. Alcalá de Henares. Memoria* [Depósito Legal: M-3918-1998; Número de Registro de Propiedad Intelectual: M-75190], Alcalá de Henares, 1997.

- ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel; CASADO ARBONIÉS, Manuel; GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel; NOGALES HERRERA, José María; RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio; MORENO FERNÁNDEZ, Francisco; CLEMENTE SAN ROMÁN, Carlos y VALLHONRAT ANDUEZA, Cristóbal, *Alcalá de Henares y los Valores del Patrimonio de la Humanidad*, Alcalá de Henares, Universidad de Alcalá, Ayuntamiento de Alcalá de Henares, 1997 [Archivo Universitario, Universidad de Alcalá de Henares].
- ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel; CASADO ARBONIÉS, Manuel y RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, *Las Universidades de Alcalá y Sigüenza y su proyección institucional americana: Legalidad, modelo y estudiantes universitarios en el Nuevo Mundo*, Alcalá de Henares, 1997.
- ÁLVAREZ DE MORALES, Antonio, «Los últimos catedráticos de la Universidad de Alcalá», *Anales Complutenses*, XVI (2004), pp. 219-234.
- ÁLVAREZ DE MORALES, Antonio, «Los últimos catedráticos de la Universidad de Alcalá», en RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES, Luis E. y POLO RODRÍGUEZ, Juan Luis (eds.), *Saberes y disciplinas en las universidades hispánicas. Miscelánea Alfonso IX, 2004*, Salamanca, 2005, pp. 211-225.
- ARNÁIZ GORROÑO, M.^a José y SANCHO GASPAS, José Luis, *El Colegio de los irlandeses*, Alcalá de Henares, 1985.
- AZAÑA, Esteban, *Historia de la ciudad de Alcalá de Henares (Antigua Complutum)*, edición facsímil, Alcalá de Henares, 1986.
- AZNAR I GARCÍA, Ramón, «Reforma ilustrada de la Universidad de Alcalá: el plan de estudios de leyes y cánones», *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*, I (1998), pp. 41-62.
- AZNAR I GARCÍA, Ramón, *Cánones y leyes en la Universidad de Alcalá durante el reinado de Carlos III*, Madrid, 2002.
- BALLESTEROS TORRES, Pedro, «Documentos de interés para Alcalá de Henares en la Sección de Manuscritos de la Biblioteca Nacional de Madrid (Mss. 1-2.999)», *Anales Complutenses*, X (1998), pp. 193-234.
- BALLESTEROS TORRES, Pedro, «Documentos de interés para Alcalá de Henares en la Sección de Manuscritos de la Biblioteca Nacional de Madrid (Mss. 3.000-3.999)», *Anales Complutenses*, XI (1999), pp. 35-77.
- BALLESTEROS TORRES, Pedro, «Documentos de interés para Alcalá de Henares en la Sección de Manuscritos de la Biblioteca Nacional de Madrid (Mss. 4.000-4.999)», *Anales Complutenses*, XII (2000), pp. 177-218.
- BARRIO MOYA, José Luis, «Una importante biblioteca donada al Colegio alcalaíno de San Clemente Mártir o de los Manchegos en 1735», en *Actas del VI Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Alcalá de Henares, 1999, pp. 411-418.
- BELTRÁN DE HEREDIA, Vicente, «Cisneros, fundador de la Universidad de Alcalá», *Ciencia Tomista*, XVI (1917), pp. 346-360.

- BELTRÁN DE HEREDIA, Vicente, «El Colegio de San Clemente de Bolonia y los Colegios Mayores de España», *Anuario Cultural Italo-Español* (1940), pp. 17-30.
- BELTRÁN DE HEREDIA, Vicente, «La Teología en la Universidad de Alcalá», en *Miscelánea Beltrán de Heredia. Colección de artículos sobre historia de la Teología española*, t. IV, Salamanca, 1973, pp. 61-157.
- BERNAL GÓMEZ, Beatriz, «La política universitaria del Cardenal Cisneros», en JIMÉNEZ MORENO, Luis (coord.): *La Universidad Complutense Cisneriana. Impulso filosófico, científico y literario, siglos XVI y XVII*, Madrid, 1996, pp. 33-44.
- CABAÑAS GONZÁLEZ, María Dolores (ed. y coord.), *Constituciones del Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá de Henares. Estudio, transcripción, traducción y facsímil*, 2 tomos, Madrid, 1999.
- CALLEJA CARRASCO, José Demetrio, *Colegios y Conventos de religiosos incorporados a la Universidad de Alcalá de Henares*, Madrid, 1901.
- CARMONA DE LOS SANTOS, María, *Guía de fondos de instituciones docentes. Archivo Histórico Nacional*, Madrid, 1999.
- CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, *Índice de los documentos del Archivo Municipal de Alcalá de Henares. Sección Histórica, sobre Universidad y Colegios*, Alcalá de Henares, 1990.
- CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, *El Colegio de Santa Catalina Mártir o de los Verdes de la Universidad de Alcalá de Henares: Cuatro siglos de historia de una institución autónoma y su edificio (1586-1992)*, Alcalá de Henares, 1992.
- CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier; CASADO ARBONIÉS, Manuel y GIL BLANCO, Emiliano, *Diccionario de universitarios en la administración americana: arzobispos y obispos de Nueva España, 1517-1700. La presencia de los centros de enseñanza superior del Valle del Henares, Sigüenza y Alcalá*, Guadalajara, 1989.
- CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier; GIL BLANCO, Emiliano y CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Estudiantes alcalaínos y seguntinos en los arzobispados y obispados de Nueva España en la época de los Austrias», en *Actas del I Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1988, pp. 121-129.
- CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier; GIL BLANCO, Emiliano y CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Universitarios alcalaínos en la administración del Virreinato de Nueva España bajo los Austrias: cargos eclesiásticos», *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 3-4 (1988) [Anexo monográfico: Actas de las I Jornadas sobre la presencia universitaria española en la América de los Austrias (1517-1700)], pp. 67-76.
- CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier; GIL BLANCO, Emiliano y CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Estudiantes de Alcalá: Obispos y Arzobispos Virreyes de Nueva España», *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 5 (1989) [Número monográfico: Actas de las II Jornadas sobre la presencia universitaria española en la América de los Austrias (1517-1700). El poder de los colegiales en la administración civil y eclesiástica], pp. 43-72.

- CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier; GIL BLANCO, Emiliano y CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Melchor de Liñán y Cisneros, Prelado, Presidente y Virrey en el Perú (1629-1708)», en *Congreso de Jóvenes Historiadores y Geógrafos. Actas I*, Madrid, 1990, pp. 863-877.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Un colegio menor de la Universidad de Alcalá en el siglo XVII: Santos Justo y Pastor o de Tuy», *Anales Complutenses*, I (1987), pp. 65-76.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «La Universidad de Santo Tomás», en GARCÍA JORDÁN, Pilar; GONZÁLEZ LUNA, Lola; GUSSINYER ALONSO, Jordi y LUCENA SALMORAL, Manuel (coords.), *Crónica de América*, Barcelona, 1990, p. 177.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Dos arzobispados americanos para el estudiante de Alcalá Don Antonio Claudio Álvarez de Quiñones (1712-1736): Santo Domingo y Santafé de Bogotá», *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 7 (1991) [Número monográfico. Actas de las III Jornadas sobre la presencia universitaria española en América: la universidad en la época borbónica], pp. 268-283.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Universitarios al frente del Arzobispado de Santafé de Bogotá en la época colonial», *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 9 (1992) [Número monográfico: Actas de las IV y V Jornadas sobre la presencia universitaria española en América. Alcalá de Henares, 1990-1991], pp. 161-185.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Promoción profesional en el Virreinato del Perú del aragonés Dionisio Pérez Manrique (1629-1678)», *Cuadernos de Estudios Borjanos*, XXIX-XXX (1993), pp. III-183.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Burocracia y corrupción administrativa: los oficios en Indias de un Colegial-Rector del Mayor de San Ildefonso de Alcalá (Siglo XVII)», *Acervo. Revista de Humanidades, Cultura y Ciencia de Alcalá de Henares y su Tierra*, 2 (1993), pp. 23-73.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, *La carrera americana de un antiguo Colegial Mayor y Rector de la Universidad de Alcalá de Henares. Don Dionisio Pérez Manrique en el Virreinato del Perú (1629-1678)*, Alcalá de Henares, 1993.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «La Universidad de Alcalá de Henares y la Administración neogranadina», *Indagación. Revista de Historia y Arte*, 0 (1994) [Número monográfico: Universidad y Ciudad en la Historia de Alcalá], pp. 99-129.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «La presencia de la Universidad de Alcalá en el Nuevo Reino de Granada: Santafé de Bogotá en la carrera administrativa de algunos universitarios alcalaínos (Época Colonial)», en SOTO ARANGO, Diana (ed.), *Sociedad y Educación. Ensayos sobre Historia de la Educación en América Latina*, Santafé de Bogotá, 1995, pp. 3-14.

- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Universidad y Administración: la presencia de la Universidad de Alcalá de Henares en el Nuevo Reino de Granada», en ALCÁNTARA, Manuel; MARTÍNEZ, Antonia y RAMOS, Marisa (eds.), *IV Encuentro de Latinoamericanistas*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca, 1995, pp. 1766-1807.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «América y los estudiantes vasco-navarros de la Universidad de Alcalá de Henares: el caso neogranadino», en ESCOBEDO MANSILLA, Ronald; ZABALLA BEASCOECHEA, Ana de y ÁLVAREZ GILA, Óscar (eds.), *Euskal Herria y el Nuevo Mundo. La contribución de los vascos a la formación de las Américas*, Vitoria-Gasteiz, 1996, pp. 535-553.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Documentos para el estudio del episcopado cubano conservados en el Archivo Nacional de Cuba (Siglos XVI-XIX)», *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 13 (1996), pp. 341-354.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Oficiales reales, letrados y arbitristas. La realidad americana en la decadencia española del siglo XVII», *El Ateneo*, Cuarta Época, VIII (1997), pp. 79-85.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Quito, un destino fantasma en la promoción de un letrado corrupto: el caso del aragonés Dionisio Pérez Manrique en el siglo XVII», en ARMILLAS VICENTE, José Antonio (ed.), *Asociación Española de Americanistas. VII Congreso Internacional de Historia de América*. Tomo I. *La Corona de Aragón y el Nuevo Mundo: del Mediterráneo a las Indias*, Zaragoza, 1998, pp. 141-155.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «La promoción de un letrado corrupto», *Rosario. Revista del Colegio Mayor de Nuestra Señora del Rosario*, 91: 579 (1998), pp. 70-81.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «El Inca en la Alcalá de Henares de Cervantes. Melchor Carlos Inga en el Colegio-Convento de San Agustín el Real de la Universidad de Alcalá a comienzos del siglo XVII», *Indagación. Revista de Historia y Arte* [Número monográfico: *In Memoriam José Francisco de la Peña Gutiérrez*], 4 (1999), pp. 43-49.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Proyección profesional desde las Universidades de Sigüenza y Alcalá: una biografía colectiva de sus colegas en América», en RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES, Luis Enrique (ed.), *Las Universidades Hispánicas: de la monarquía de los Austrias al centralismo liberal*. V Congreso Internacional sobre Universidades Hispánicas. Salamanca, 1998, Salamanca, 2000, pp. 129-140.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Fundamentación histórica de la vinculación de la Universidad de Alcalá con algunas universidades americanas», en CÁTEDRA TELEFÓNICA DE NUEVAS TECNOLOGÍAS PARA LA CULTURA (Responsabilidad científica), *Web Universidades Históricas (2001)*, Fundación General de la Universidad de Alcalá, pp. 1-22.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «El Colegio-Convento de San Cirilo de la Universidad de Alcalá y la Nueva España (siglos XVI-XVII)», *Revista de Ciencias Sociales de la Región Centroccidental*, 9 (2004), pp. 43-76.

- CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Los carmelitas descalzos del Colegio-Convento de San Cirilo de la Universidad de Alcalá de Henares y su paso a la Nueva España a finales del siglo XVI», en GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Enrique y PÉREZ PUENTE, Leticia, *Permanencia y cambio I. Universidades hispánicas. 1551-2001*, México, 2005, pp. 483-523.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel y ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel, «Alcalá en América, un modelo universitario a imitar», en COLOMER VIADEL, Antonio (coord.), *Congreso Internacional sobre la Universidad Iberoamericana. Actas I*, Madrid, 2000, pp. 226-291.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, *Historia y proyección en la Nueva España de una institución educativa. El Colegio-Convento de Carmelitas Descalzos de la Universidad de Alcalá de Henares (1570-1835)*, Alcalá de Henares, 2002.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, «El Colegio de Santa María de la Regla y Santos Justo y Pastor. Nación estudiantil y presencia de la formación cisneriana en el Reino de León», en *Hacia la Universidad de León. Estudios de Historia de la Educación en León*, León, 2004, pp. 221-267.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel; CEINOS MANZANO, M.^a Jesús; DÍAZ GIL, Eva M.^a; GONZÁLEZ ORTEGA, Víctor Manuel; HOLGADO MARTÍN, Amparo; LUCENA SALMORAL, Manuel; MARTÍNEZ CASADO, Pilar; MEJORADO SÁNCHEZ, Carmen; NIETO SANTOS, Mercedes; POZO BARBERÁ, Pilar y PUMAR MARTÍNEZ, Carmen, «Índice de documentos para la historia de Hispanoamérica existentes en el Archivo Histórico de la Provincia de Toledo de la Compañía de Jesús (AHPTSJ) de Alcalá de Henares. Siglos XVI-XX (Primera parte: Argentina, Bolivia, Centroamérica, Colombia, Cuba y Chile)», *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 10 (1993), pp. 285-454.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel; CEINOS MANZANO, M.^a Jesús; DÍAZ GIL, Eva M.^a; GONZÁLEZ ORTEGA, Víctor Manuel; HOLGADO MARTÍN, Amparo; LUCENA SALMORAL, Manuel; MARTÍNEZ CASADO, Pilar; MEJORADO SÁNCHEZ, Carmen; NIETO SANTOS, Mercedes; POZO BARBERÁ, Pilar y PUMAR MARTÍNEZ, Carmen, «Índice de documentos para la historia de Hispanoamérica existentes en el Archivo Histórico de la Provincia de Toledo de la Compañía de Jesús (AHPTSJ) de Alcalá de Henares. Siglos XVI-XX (Segunda parte: Ecuador, México, Paraguay, Perú, Puerto Rico, Santo Domingo, Uruguay y Venezuela)», *Estudios de Historia Social y Económica de América*, 11 (1994), pp. 391-595.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel y GIL BLANCO, Emiliano, «Datos universitarios de los arzobispos de Santafé de Bogotá (siglos XVI-XVIII)», en ESCUELA LIBRE DE HISTORIADORES (coord.), *Actas del I Congreso de Jóvenes Geógrafos e Historiadores*, Sevilla, 1993.
- CASADO ARBONIÉS, Manuel y SARMIENTO LONGO, Ana Cecilia, «Papeles referentes a la ascendencia de Juan Carlos Inga», en AGUADÉ NIETO, Santiago (coord. gral.), *Cisneros y el Siglo de Oro de la Universidad de Alcalá*, Madrid, 1999, pp. 278-280.

- CASTAÑEDA DELGADO, Paulino y MARCHENA FERNÁNDEZ, Juan, *La jerarquía de la Iglesia en Indias. El episcopado americano (1500-1850)*, Madrid, 1992.
- CASTILLO GÓMEZ, Antonio, *Alcalá de Henares en la Edad Media. Territorio, sociedad y administración. 1118-1551*, Alcalá de Henares, 1989.
- CASTILLO OREJA, Miguel Ángel, *El Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá de Henares*, Madrid, 1980.
- CASTILLO OREJA, Miguel Ángel, *Ciudad, funciones y símbolos. Alcalá de Henares, un modelo urbano de la España Moderna*, Madrid, 1982.
- CASTILLO OREJA, Miguel Ángel, «Alcalá de Henares, una ciudad medieval en la España cristiana (siglos XIII-XIV)», en *La Ciudad Hispánica durante los siglos XIII al XVI*, Madrid, 1985, pp. 1059-1080.
- CASTRILLO MÁRQUEZ, Rafaela, *Catálogo de obras impresas del siglo XVI existentes en la Facultad de Medicina de la Universidad Complutense*, Madrid, 1985.
- CERVERA VERA, Luis, *Los dispersos Colegios Mayores y Menores en el conjunto urbano medieval de Alcalá de Henares (Madrid)*, Alcalá de Henares, 1994.
- CHALUD GÓMEZ-RAMOS, Joaquín, *De los bienes empleados en la fundación de la Universidad Complutense*, Alcalá de Henares, 1986.
- CLARAMUNT, Salvador, «Cisneros y la vida universitaria», *Acta Historica et archaeologica Medievalia*, 13 (1992), pp. 275-283.
- CLEMENTE SAN ROMÁN, Carlos, «Los proyectos universitarios de Alcalá de Henares, 1980-1990», en *La Universidad de Alcalá I*, Madrid, 1990, pp. 193-197.
- Colección de las Reales órdenes y Providencias dadas por S.M. y su Supremo Consejo en razón de la enseñanza y gobierno de la Universidad de Alcalá de Henares, desde el año 1760*, Alcalá de Henares, Imprenta de Doña María Espar-tosa y Briones, 1773.
- CRUZ AGUILAR, E. de la, *Lecciones de Historia de las Universidades*, Madrid, 1987.
- DELGADO CALVO, Francisco, *Abades Complutenses (que ocuparon el oficio de Canciller universitario). 1508-1832*, Alcalá de Henares, 1986.
- DELGADO CALVO, Francisco, *Consecución del Título de Ciudad. Alcalá de Henares 1687*, Alcalá de Henares, 1987.
- DELGADO CALVO, Francisco, *Escudos universitarios de Alcalá de Henares*, Ilustraciones de Gustavo CHAMORRO MERINO, Alcalá de Henares, 1988.
- DELGADO CRIADO, Buenaventura (coord.), *Historia de la Educación en España y América. La Educación en la España Moderna (siglos XVI-XVIII)*, Madrid, 1993.
- DÍAZ GÓMEZ, J. J., «La presencia de los navarros en los Colegios Mayores y Universidades de Castilla a mediados del siglo XVII. Problemas ante el exclusivismo castellano», en *Actas del I Congreso General de Historia de Navarra*, vol. 4, pp. 71-80.

- DIEGO PAREJA, Luis Miguel de, *La expulsión de los jesuitas de Alcalá de Henares en 1767 y vicisitudes de sus propiedades hasta su regreso en 1827*, Alcalá de Henares, 1997.
- DUPLÁ DEL MORAL, Ana, *Guía del Archivo Histórico Municipal de Alcalá de Henares*, Madrid, 1987.
- Edición de los Annales Complutenses. Sucesión de tiempos desde los primeros fundadores griegos hasta estos nuestros que corren*, por Carlos SÁEZ (Manuscrito 7899 de la Biblioteca Nacional de Madrid, fechado en 1652), Alcalá de Henares, 1990.
- ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, Cayetano, *Alcalá de Henares y su Universidad Complutense*, Alcalá de Henares, 1973.
- ENRÍQUEZ DE SALAMANCA, Cayetano, *Crónica de Alcalá de Henares*, Alcalá de Henares, 1984.
- ENTRAMBASAGUAS PEÑA, Joaquín de, «Visitas y reformas en la Universidad de Alcalá de Henares durante el siglo XVII», *Revista Nacional de Educación* (1941), pp. 31-38.
- ENTRAMBASAGUAS PEÑA, Joaquín de, *Grandeza y decadencia de la Universidad Complutense*, Madrid, 1996, 2.^a ed. (1.^a ed., Madrid, 1972).
- ESCANDELL BONET, Bartolomé, *El Modelo Cisneriano de Actuación Histórica*, Alcalá de Henares, 1980.
- ESCANDELL BONET, Bartolomé, *Estudios Cisnerianos*, Alcalá de Henares, 1990.
- ESCANDELL BONET, Bartolomé, *El Antiguo Teatro Escolático del Patio de Santo Tomás en la Universidad Cisneriana*, Alcalá de Henares, 1991.
- ESCANDELL BONET, Bartolomé; MARTÍN ABAD, Julián; ROMÁN PASTOR, Carmen; GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón; RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio; LOPE HUERTA, Arsenio; HUERTA VELAYOS, José Félix; ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel; CASADO ARBONIÉS, Manuel; SANZ HERRANZ, Asela y FERNÁNDEZ MAJOLERO, Jesús, *La Sociedad de Condueños de Alcalá de Henares (entre el sueño y la realidad)*, Alcalá de Henares, 2000.
- Estado de la Universidad de Alcalá desde su Fundación (1805)* [Del rector, Mariano Martín Esperanza], edición de Diego NAVARRO, estudio preliminar de José Luis PESET REIG, Madrid, 1999.
- ESTEBAN PENDAS, Montserrat, *Estudio histórico del ceremonial de la Universidad de Alcalá: festejos reales siglos XVI-XVII*, Memoria de Licenciatura, inédita, septiembre, 1986.
- FEBRERO LORENZO, María Anunciación, F. I., *La pedagogía de los Colegios Mayores a través de la legislación en el siglo de Oro*, Madrid-Salamanca, 1960.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Cecilia, «La Biblioteca de la Universidad Complutense», *Boletín de la Asociación Española de Archiveros, Bibliotecarios, Museólogos y Documentalistas (ANABAD)*, XLVI: 3-4 (Julio-Diciembre, 1996), pp. 137-170.

- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Cecilia, «Un documento para la historia de la universidad de Alcalá», *Revista General de Información y Documentación*, 8: 2 (1998), pp. 259-272.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Cecilia, *La Biblioteca de la Universidad Complutense (1508-1836)*, Tesis Doctoral, dirigida por Ángel Riesco Terrero, Departamento de Ciencias y Técnicas Historiográficas, Facultad de Geografía e Historia, Universidad Complutense de Madrid, Madrid, 2001.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Cecilia, «La labor educadora de Cisneros y la primera biblioteca del Renacimiento en España», *Anales de Documentación. Revista de Biblioteconomía y Documentación*, 5 (2002), pp. 81-97.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Vicente, «Situación política, vida cotidiana y aspecto urbano de Alcalá entre 1650 y 1700», en *La ciudad del Título y el Título de la ciudad*, Alcalá de Henares, 1987, pp. 57-60.
- FERNÁNDEZ FERNÁNDEZ, Vicente, «Los trajes de los estudiantes de la Universidad de Alcalá en la segunda mitad del siglo XVII», en *La ciudad del Título y el Título de la ciudad*, Alcalá de Henares, 1987, pp. 81-91.
- FERNÁNDEZ DE RETANA, Luis, *Cisneros y su siglo*, 2 vols., Madrid, 1929.
- FERNÁNDEZ TERRICABRAS, Ignasi, *Felipe II y el clero secular. La aplicación del concilio de Trento*, Madrid, 2000.
- FERNÁNDEZ TERRICABRAS, Ignasi, «Al servicio del Rey y de la Iglesia. El control del episcopado castellano por la Corona en tiempos de Felipe II», en RUIZ IBÁÑEZ, J. J. y GUILLAMÓN, F. (eds.), *Lo Conflictivo y lo Consensual en Castilla. Sociedad y Poder Político, 1521-1714*, Murcia, 2001.
- FERNÁNDEZ TERRICABRAS, Ignasi, «Universidad y episcopado en el siglo XVI. Las universidades donde estudiaron los obispos de las Coronas de Castilla y de Aragón (1556-1598)», *Revista de Historia Moderna. Anales de la Universidad de Alicante*, 20 (2002) [Monográfico: Enseñanza y vida académica en la España Moderna].
- FUENTE, Vicente de la, «Formación y vicisitudes de la Biblioteca Complutense», *Boletín-Revista de la Universidad de Madrid*, Año II, n.ºs 12, 13 y 18 (1870), pp. 717-727; 815-823; y 1191-1208.
- FUENTE, Vicente de la, *Historia de las Universidades, Colegios y demás establecimientos de Enseñanza en España*, 4 tomos, Madrid, 1883-1889.
- GALEOTE, Teresa, *La Universidad de Alcalá de Henares en el contexto político del siglo XIX*, Alcalá de Henares, 2003.
- GALINDO ROMERO, P., «La Universidad de Alcalá. Las "Preces" dirigidas por Cisneros al Papa Alejandro VI», *Revista de Archivos Bibliotecas y Museos*, XXXIX (1918), pp. 307-323.
- GALLEGO-BLANCO, E., «Albornoz y Cisneros: Estudio comparado de las Constituciones de San Clemente y San Ildefonso», *Studia Albortiana*, XX (1979), pp. 735-751.

- GARCÍA GUTIÉRREZ, Francisco Javier, *La Sociedad de Condueños. Historia de la defensa de los edificios que fueron Universidad*, Alcalá de Henares, 1986.
- GARCÍA GUTIÉRREZ, Francisco Javier, *La Sociedad de Condueños. Historia de los complutenses que salvaron una Universidad*, Alcalá de Henares, 2000.
- GARCÍA LLEDÓ, José Alberto y GARCÍA GUTIÉRREZ, Francisco Javier, *El Hospital Militar de Alcalá de Henares. De Colegio-Convento a Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales*, Alcalá de Henares, 2001.
- GARCÍA ORO, José, *Cisneros y la reforma del clero español en tiempo de los Reyes Católicos*, Madrid, 1970.
- GARCÍA ORO, José, «El primitivo solar académico complutense», *Anales Complutenses*, II (1989), pp. 71-82.
- GARCÍA ORO, José, *La Universidad de Alcalá en su etapa fundacional (1458-1578)*, Santiago de Compostela, 1992.
- GARCÍA ORO, José, *El Cardenal Cisneros*, 2 vols., Madrid, 1992.
- GIL DE ZÁRATE, Antonio, *De la Instrucción Pública en España*, 3 tomos, Oviedo, 1995.
- GIL GARCÍA, Ángel, «Cátedras universitarias complutenses en el siglo XVII. Su provisión, número y salarios según la reforma de Medrano (1665)», *Anales Complutenses*, I (1987), pp. 115-135.
- GIL GARCÍA, Ángel, «La Universidad de Alcalá de Henares en el siglo XVII», en *La ciudad del Título y el Título de la ciudad*, Alcalá de Henares, 1987, pp. 15-31.
- GIL GARCÍA, Ángel, «Estudio comparativo de las cátedras de la Universidad de Alcalá de Henares y de la Universidad de Salamanca en la primera mitad del siglo XVII», en *Actas del I Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1988, pp. 309-318.
- GIL GARCÍA, Ángel, «Consideraciones en torno al reformismo universitario castellano en el siglo XVII», en *Actas del Congreso de Jóvenes Historiadores y Geógrafos*, t. II, Madrid, 1990, pp. 165-178.
- GIL GARCÍA, Ángel, «Un intento de saneamiento económico del Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá: la Cédula de Desempeño de 1642», en *Actas del II Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Alcalá de Henares, 1990, pp. 391-401.
- GIL GARCÍA, Ángel, «Reformas en los colegios menores cisnerianos de la Universidad de Alcalá de Henares durante el siglo XVII», en *Actas del III Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1992, pp. 369-386.
- GIL GARCÍA, Ángel, «Reformas de los colegios menores no cisnerianos de la Universidad de Alcalá durante el siglo XVII», *Anales Complutenses*, VIII (1996), pp. 87-104.

- GIL GARCÍA, Ángel, «La teoría... y la práctica decadente en algunos aspectos de la vida del Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá, en el siglo XVII», en *Actas del V Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1996, pp. 241-253.
- GIL GARCÍA, Ángel, «Intentos de traslado de la Universidad de Alcalá de Henares en los siglos XVI y XVII», en *Actas del VII Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 2001, pp. 149-160.
- GIL GARCÍA, Ángel, *La Universidad de Alcalá de Henares en el siglo XVII, según los datos de sus visitas y reformas*, Alcalá de Henares, 2003.
- GÓMEZ DE CASTRO, Alvar, *De rebus gestis a Francisco Ximenez Cisnerio, archiepiscopo toletano (libri octo). Compluti, 1569 (apud Andream de Angulo). [De las hazañas de Francisco Jiménez de Cisneros]*, ed. de José OROZ PETA, Madrid, 1984.
- GÓMEZ LÓPEZ, Consuelo, *El urbanismo de Alcalá de Henares en los siglos XVI y XVII: el planteamiento de una idea de ciudad*, Madrid, 1998.
- GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, *Universidad Complutense. Constituciones originales Cisnerianas*, Alcalá de Henares, 1984.
- GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, «Nuevas aportaciones a medio siglo de construcción universitaria en Alcalá de Henares (1510-1560)», *Anales Complutenses*, I (1987), pp. 135-166.
- GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, *Ignacio de Loyola y el Colegio Mayor de San Ildefonso. Dos realidades coincidentes en los albores del Siglo de Oro Complutense*, Alcalá de Henares, 1991.
- GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, «El Colegio Trilingüe o de San Jerónimo: aproximación a la historia de sus comienzos en el siglo XVI», en *Actas del III Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1992, pp. 231-250.
- GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, «El Colegio Mayor de San Ildefonso y la Universidad de Alcalá», en DELGADO CRIADO, Buenaventura (coord.), *Historia de la Educación en España y América. La Educación en la España moderna (siglos XVI-XVIII)*, Madrid, 1993, pp. 258-279.
- GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, «Los colegios menores de Alcalá», en DELGADO CRIADO, Buenaventura (coord.), *Historia de la Educación en España y América. La Educación en la España moderna (siglos XVI-XVIII)*, Madrid, 1993, pp. 553-559.
- GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, *Universidad y economía: el Colegio Mayor de San Ildefonso de Alcalá de Henares (1495-1565)*, Alcalá de Henares, 1998.
- GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, *Felipe II y las reformas constitucionales de la Universidad de Alcalá de Henares*, Madrid, 1999.
- GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, «Bulas fundacionales del Colegio Mayor de San Ildefonso y Universidad de Alcalá de Henares. 13 de Abril 1499. I. Bula de

- Alejandro VI dirigida al Arzobispo de Toledo, Francisco Jiménez de Cisneros, concediéndole la potestad de fundar en la villa de Alcalá de Henares un Colegio para escolares y una Capilla donde se celebren los Oficios divinos, titulada *Inter caetera*. Dada en Roma el 13 de abril de 1499», traducción de Jesús PALACIO RIVERA, *Puerta de Madrid* [Suplemento del n.º 1.616], Alcalá de Henares, 17 de abril de 1999.
- GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, «Bulas fundacionales del Colegio Mayor de San Ildefonso y Universidad de Alcalá de Henares. 13 de Abril 1499. II. Bula de Alejandro VI dirigida al Arzobispo de Toledo, Francisco Jiménez de Cisneros, concediendo al Colegio Mayor de San Ildefonso la facultad de conferir grados en las facultades de Teología, Derecho Canónico y Artes, titulada *Etsi cunctos*. Dada en Roma el 13 de abril de 1499», traducción de Jesús PALACIO RIVERA, *Puerta de Madrid* [Suplemento del n.º 1.616], Alcalá de Henares, 24 de abril de 1999.
- GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, «Bulas fundacionales del Colegio Mayor de San Ildefonso y Universidad de Alcalá de Henares. 13 de Abril 1499. III. Bula de Alejandro VI dirigida al Arzobispo de Toledo, Francisco Jiménez de Cisneros, estableciendo el fuero colegial y académico del Colegio Mayor de San Ildefonso, titulada *Militanti Ecclesiae*. Dada en Roma el 13 de abril de 1499», traducción de Jesús PALACIO RIVERA, *Puerta de Madrid* [Suplemento del n.º 1.616], Alcalá de Henares, 1 de mayo de 1999.
- GONZÁLEZ NAVARRO, Ramón, «Vida cotidiana estudiantil en Alcalá durante la Edad Moderna», en *Miscelánea Alfonso IX, 2001. Sección monográfica: Vida estudiantil en el Antiguo Régimen*, Salamanca, 2002, pp. 131-192.
- GONZÁLEZ PRIETO, José, *La Universidad de Alcalá en el siglo XVII*, edición facsímil [*Vida del Rector y de los Estudiantes de la Universidad de Alcalá estudiada en los procesos judiciales del siglo XVII*, Tesis Doctoral, 1939], Alcalá de Henares, 1981.
- Guía histórica de las Universidades, Colegios, Academias y demás cuerpos literarios de España y América, en que se da noticia de sus funciones y estado actual*, Madrid, 1786.
- GUTIÉRREZ, SJ, Constancio, *Espanoles en Trento*, Valladolid, 1951.
- GUTIÉRREZ DEL ARROYO, Consuelo, *La sección de universidades del Archivo Histórico Nacional*, Madrid, 1962.
- GUTIÉRREZ LORENZO, María Pilar, «Universitarios alcaláinos en la Nueva España. Destinos profesionales en la Nueva Galicia», en GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Enrique y PÉREZ PUENTE, Leticia, *Permanencia y cambio I. Universidades hispánicas. 1551-2001*, México, 2005, pp. 397-417.
- GUTIÉRREZ LORENZO, Pilar y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, «Fundaciones universitarias españolas libres de patronato regio o eclesiástico. Los colegios autónomos de Alcalá de Henares fundados en el siglo XVII: San Cosme y San Damián o de Mena y Santa Catalina Mártir de los Verdes», en *Actas*

- del I Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1988, pp. 351-360.
- GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel, *El Colegio de San Ciriaco y Santa Paula o de Málaga de la Universidad de Alcalá (1611-1843)*, Alcalá de Henares, Fundación Colegio del Rey, 1988.
- GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel, «El Municipio y la Universidad de Alcalá de Henares: dos instituciones tradicionalmente enfrentadas», en *Actas del I Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1988, pp. 283-296.
- GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel, «La Universidad de Alcalá: apuntes para su historia», en *La Universidad de Alcalá*, t. II, Madrid, 1990, pp. 9-89.
- GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel, «Los expedientes de limpieza de sangre de los colegiales mayores de San Ildefonso de la Universidad de Alcalá», en *Actas del II Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Alcalá de Henares, 1990, pp. 283-296.
- GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel, *Catálogo biográfico de colegiales y capellanes del Colegio Mayor de San Ildefonso de la Universidad de Alcalá (1508-1786)*, Alcalá de Henares, 1992.
- GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel, «Colegiales y capellanes del Colegio Mayor de San Ildefonso nacidos en la diócesis de Sigüenza (1508-1786)», *Wad-Al-Hayara*, 19 (1992), pp. 151-171.
- GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel, «Algunas vicisitudes históricas del Archivo de la antigua Universidad Complutense», en *Actas del III Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1992, pp. 115-122.
- GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel, «Martín de Elizacochea. Un navarro obispo en América (1679-1756)», *Príncipe de Viana*, 202 (1994), pp. 391-405.
- GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel, «Los colegiales del colegio Mayor de San Ildefonso (1508-1786)», *Anales Complutenses*, VI-VII (1994-1995), pp. 99-121.
- GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel, «Restauraciones en la manzana universitaria de la Universidad de Alcalá (1926-1993)», en *La Universidad Complutense y las Artes*, Madrid, 1995, pp. 319-346.
- GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel y BALLESTEROS TORRES, Pedro, *Cátedras y Catedráticos de la Universidad de Alcalá en el siglo XVIII*, Alcalá de Henares, 1998.
- GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel y BORT TORMO, Esperanza, «Documentación sobre la Universidad de Alcalá en el Archivo Histórico Nacional: Sección de Consejos. Siglo XVIII», en *Actas del III Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1992, pp. 157-174.
- GUTIÉRREZ TORRECILLA, Luis Miguel y BORT TORMO, Esperanza, «Los colegiales del colegio menor de Santa Catalina Mártir de la Universidad de Alcalá (1664-1760)», *Anales Complutenses*, IV-V (1992-1993), pp. 155-182.

- HERNÁNDEZ GONZÁLEZ, Manuel Vicente y CASADO ARBONIÉS, Manuel, «Estudiantes canarios en las universidades de Alcalá y Sigüenza durante el Antiguo Régimen y su proyección en América», *Revista de Historia Canaria*, 186 (2004), pp. 119-153.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena y PESET REIG, José Luis, *Estudiantes de Alcalá*, Alcalá de Henares, 1983.
- HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena y PESET REIG, José Luis, *Universidad, poder académico y cambio social (Alcalá de Henares 1508-Madrid 1874)*, Madrid, 1990.
- HERNANDO Y ESPINOSA, B., «Cisneros y la fundación de la Universidad de Alcalá», *Boletín de la Institución Libre de Enseñanza* (1898), pp. 353-361.
- HERRERA ORIA, Enrique, «Colegios Mayores en España», *Atenas*, 12 (1941), pp. 107-115 y 201-203.
- HIDALGO OGÁYAR, Juana, *Los Mendoza y Alcalá de Henares. Su patronazgo durante los siglos XVI y XVII*, Alcalá de Henares, 2002.
- HORNEDO, R. M., «Desaplicación y desórdenes estudiantiles en el seiscientos español», *Razón y Fe*, 159: 733 (1959).
- IBARRA RODRÍGUEZ, E., *La política universitaria del Emperador Carlos V en España*, Madrid, 1931.
- JIMÉNEZ FRAUD, Alberto, *Historia de la Universidad Española*, Madrid, 1971.
- KAGAN, Richard L., *Universidad y Sociedad en la España Moderna*, Madrid, 1981.
- KAGAN, Richard L., «Las Universidades en Castilla, 1500-1700», en ELLIOTT, J. H. (ed.), *Poder y Sociedad en la España de los Austrias*, Barcelona, 1982, pp. 57-89 (1.ª ed. de 1970).
- KAGAN, Richard L., *Pleitos y pleiteantes en Castilla, 1500-1700*, Salamanca, 1991.
- LAHUERTA HERNANDO, María Teresa, *Liberales y Universitarios. La Universidad de Alcalá en el traslado a Madrid (1820-1837)*, Alcalá de Henares, 1986.
- LARIO DOMÍNGUEZ, Dámaso de, «Mecenazgo de los Colegios Mayores en la formación de la burocracia española, siglos XV-XVIII», en PESET REIG, Mariano (ed.), *Universidades españolas y americanas. Época colonial*, Valencia, 1989, pp. 277-309.
- LEÓN y OLARIETIETA, F., *Las Universidades consideradas en sus relaciones con la Iglesia y el Estado*, Valencia, 1864.
- LÓPEZ ÁLVAREZ, Olga M.ª, «Jurisdicción real y jurisdicción académica: el Colegio del Rey durante el siglo XVIII», *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*, 1 (1998), pp. 81-141.
- LÓPEZ-VIDRIERO, María Luisa, «La biblioteca del Colegio de la Madre de Dios de Alcalá de Henares», en *Homenaje a Justo García Morales: Miscelánea de estudios con motivo de su jubilación*, Madrid, 1987, pp. 343-408.

- MÁLAGA GALÍNDEZ, José María, *Alcalá de Henares, arquitectura de su Siglo de Oro*, Alcalá de Henares, 1987.
- MANRIQUE DE LARA Y VELASCO, Manuel, *El Colegio de los Caballeros Manriques de la Universidad de Alcalá*, Madrid, 1972.
- MARTÍN ABAD, Julián, *La imprenta en Alcalá de Henares (1502-1600)*, 3 vols., Madrid, 1991.
- MARTÍN ABAD, Julián, «Libros de Alcalá (Notas para una geografía bibliotecaria)», *Anales Complutenses*, X (1998), pp. 9-32.
- MARTÍN ABAD, Julián, *La imprenta en Alcalá de Henares (1601-1700)*, 2 vols., Madrid, 1999.
- MARTÍN ESPERANZA, Mariano, *Estado de la Universidad de Alcalá desde su fundación que manifiesta sus fundadores, agregadores, reformadores, cátedras, colegios, dependientes, ministros, jurisdicción y rentas (1805)*, estudio preliminar de José Luis PESET, edición de Diego NAVARRO, Madrid, 1999.
- MARTÍN HERNÁNDEZ, Francisco, *La formación clerical en los Colegios universitarios españoles (1371-1563)*, Vitoria, 1961.
- MARTÍN HERNÁNDEZ, Francisco, *Los seminarios españoles. Historia y Pedagogía. 1563-1700*, Salamanca, 1964.
- MARTÍN HERNÁNDEZ, Francisco, «Influencia del Colegio de San Clemente de Bolonia en los Colegios Mayores Españoles», en VERDERA y TUELLS, Evelio (ed.), *El Cardenal albornoiz y el Colegio de España*, t. II, Bolonia, 1972, pp. 240-260.
- MARTÍN HERNÁNDEZ, Francisco, «Los seminarios. La formación del clero y de los religiosos», en BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Bernabé (dir.), *Historia de la Acción Educativa de la Iglesia en España*, Madrid, 1995, pp. 746-759.
- MARTÍN HERNÁNDEZ, Francisco, «Los Colegios sacerdotales y las órdenes religiosas», en BARTOLOMÉ MARTÍNEZ, Bernabé (dir.), *Historia de la Acción Educativa de la Iglesia en España*, Madrid, 1995, pp. 760-772.
- MARTÍNEZ ALBIACH, A., *La Universidad Complutense según el Cardenal Cisneros (1508-1543)*, Burgos, 1975.
- MARTÍNEZ DE LA ESCALERA, José, «Fundación complutense de la Compañía de Jesús», en *La Compañía de Jesús en Alcalá de Henares (1546-1989)*, Alcalá de Henares, 1989, pp. 13-24.
- MATEOS DE LA FUENTE, J., *La Universidad española hasta el siglo XVIII y sus rasgos característicos*, Granada, 1928.
- MELGARES Y MARIN, J., «Estudio de la Universidad de Alcalá desde su origen a 1805», *Revista de Archivos, Bibliotecas y Museos*, VIII (1903).
- MESEGUER FERNÁNDEZ, Juan, OFM, *El Cardenal Cisneros y su Villa de Alcalá de Henares*, Madrid, 1982.

- MIGUEL ALONSO, Aurora, «Nuevos datos para la historia de la biblioteca Universidad Complutense. La librería del Colegio Máximo de Alcalá, de la Compañía de Jesús», en CÁTEDRA, Pedro M. y LÓPEZ-VIDRIERO, María Luisa (dirs.), *La memoria de los libros. Estudios sobre la historia del escrito y de la lectura en Europa y América*, t. II, Salamanca, 2004, pp. 459-481.
- Novísima Recopilación de las leyes de España, dividida en XII Libros, en que se reforma la recopilación publicada por el señor don Felipe II en el año de 1567, reimpressa últimamente en el de 1775*, Madrid, 1805.
- O'CONNELL, Patricia, *The Irish College at Alcalá de Henares, 1649-1785*, Green Cloth, Great Britain, 1997, 128 pp.
- OTERO CARVAJAL, Luis Enrique; CARMONA PASCUAL, Carlos y GÓMEZ BRAVO, Gutamaro, *La ciudad oculta: Alcalá de Henares, 1753-1868. El nacimiento de la ciudad burguesa*, Alcalá de Henares, 2003.
- PALACIO RIVERA, Jesús, «“Corpus” fundacional de la Universidad de Alcalá. Traducción de alguna de sus Bulas», en *Actas del III Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1992, pp. 213-230.
- PALACIOS GONZALO, Juan Carlos; PÉREZ GALÁN, Julián y PÉREZ MARTÍNEZ, Enrique Mario, *Alcalá de Henares. Guía Histórico Artística*, Alcalá de Henares, 1997.
- PEÑA GUTIÉRREZ, José Francisco de la y FERNÁNDEZ LANZA, Fernando, *Personajes ilustres de la Universidad de Alcalá*, Alcalá de Henares, 1996.
- PEREA, Jerónimo de, *Vida y elogio de doña Catalina de Mendoza, fundadora del Colegio de la Compañía de Jesús de Alcalá de Henares*, Madrid, 1655.
- PÉREZ, Joseph, «L'Université d'Alcalá de Henares en 1520-1521», *Bulletín Hispanique*, 64 (1962), pp. 214-222.
- PÉREZ LÓPEZ, Ángel y PASCUAL DE LOS ÁNGELES, Alberto, *Colegio Mayor de San Ildefonso. Fábrica de la fachada (1537-1553)*, Alcalá de Henares, 1998.
- PÉREZ MARTÍN, Antonio, *Espanoles en el Alma Mater Studiorum. Profesores hispanos en Bolonia (de fines del siglo XII a 1799)*, Salamanca, 1998.
- PESET REIG, Mariano y MANCEBO, María Fernanda, «La población de las Universidades españolas en el siglo XVIII», en *Actas del I Congreso de la Sociedad Española de Historia de las Ciencias*, Madrid, 1980, pp. 301-318.
- PESET REIG, Mariano y MANCEBO, María Fernanda, *Carlos III y la legislación sobre Universidades*, Madrid, 1988.
- PESET REIG, Mariano y PESET REIG, José Luis, *La Universidad Española (siglos XVIII y XIX). Despotismo Ilustrado y Revolución Liberal*, Madrid, 1974.
- POLO RUBIO, Juan José, *Martín Terrer de Valenzuela (1549-1631). Darocense ilustre y obispo aragonés*, Zaragoza, 1999.
- PORTILLA y ESQUIVEL, Miguel de, *Historia de la Ciudad de Compluto, vulgarmente Alcalá de Santiuste, y aora de Henares*, 3 vols., Alcalá de Henares, 1725

- (tomo 1, parte 1) y 1728 (tomo 2, partes II y III). Reproducción «hecha igual». Con una «Aproximación a la Historia de Alcalá de Henares de Miguel de Portilla» por José-María NOGALES HERRERA, Vitoria, 2003.
- QUINTANO RIPOLLÉS, Alfonso, *Historia de Alcalá de Henares*, Alcalá de Henares, 1973.
- RECIO MORALES, Óscar, *Irlanda en Alcalá. La comunidad irlandesa en la Universidad de Alcalá y su proyección europea, 1579-1785*, Alcalá de Henares, 2004.
- REYMUNDO TORNERO, Anselmo, *Datos Históricos de la Ciudad de Alcalá de Henares*, Alcalá de Henares, 1950.
- REZABAL y UGARTE, José de, *Biblioteca de los escritores que han sido individuos de los seis Colegios Mayores de San Ildefonso de la Universidad de Alcalá, de Santa Cruz de Valladolid, de San Bartolomé, de Cuenca, San Salvador de Oviedo, y del Arzobispo, de la de Salamanca, con varios índices*, Madrid, 1805.
- RIDDER-SYMOENS, Hilde de (ed.), *Historia de la Universidad en Europa*, vol. II, *Las Universidades en la Europa Moderna temprana (1500-1800)*, Bilbao, 1999.
- RODRÍGUEZ CRUZ, Águeda María, *Historia de las Universidades Hispanoamericanas. Período hispánico*, 2 tomos, Bogotá, Instituto Caro y Cuervo, 1973.
- RODRÍGUEZ CRUZ, Águeda María, *La Universidad en la América Hispánica*, Madrid, 1992.
- RODRÍGUEZ CRUZ, Águeda María, «Proyección de la universidad complutense en universidades americanas», en JIMÉNEZ MORENO, Luis (coord.), *La Universidad Complutense Cisneriana. Impulso filosófico, científico y literario, siglos XVI y XVII*, Madrid, 1996, pp. 85-105.
- RODRÍGUEZ CRUZ, Águeda María, «El simbolismo de los colores académicos tradicionales y las leyendas de las antiguas cátedras salmantinas», en HERNÁNDEZ DÍAZ, José María, *Cuestiones actuales de Filosofía y Pedagogía. Liber amicorum de Serafín M. Tabernero del Río*, Salamanca, 2001, pp. 147-152.
- RODRÍGUEZ CRUZ, Águeda María, «Los colores académicos», en *Miscelánea Alfonso IX* (2003) [Sección monográfica: Grados y ceremonias en las universidades hispánicas. Homenaje a Águeda Rodríguez Cruz], pp. 197-202.
- RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES, Luis Enrique, «Estructuras económicas y financiación de las universidades españolas en la Edad Moderna», *Studia Historica. Historia Moderna*, XII (1994), pp. 189-204.
- RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES, Luis Enrique, «La “nación de Vizcaya” en las Universidades de Castilla, siglos XVI-XVIII», *Revista de Historia Moderna. Anales de la Universidad de Alicante*, 20 (2002) [Número monográfico: «Enseñanza y vida académica en la España Moderna»], pp. 11-46.
- ROMÁN PASTOR, Carmen, *Arquitectura conventual en Alcalá de Henares*, Alcalá de Henares, 1994.

- RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, «Concesiones Reales y Papales al Cardenal Cisneros: Orígenes de la Jurisdicción Universitaria Complutense y aplicación práctica», *Anuario de la Facultad de Derecho de la Universidad de Alcalá*, v (1996), pp. 189-202.
- RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, «El estatuto Jurídico del estudiante Alcaláino», *Anales Complutenses*, VIII (1996), pp. 155-172.
- RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, «El establecimiento penitenciario de una jurisdicción privativa: la cárcel de la Universidad de Alcalá en el siglo XVII», *Anales Complutenses*, IX (1997), pp. 165-184.
- RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, «Las personas e instituciones dependientes de un centro educativo: los aforados de la Universidad de Alcalá en el siglo XVII», *Revista de Ciencias de la Educación*, 169 (1997), pp. 105-116.
- RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, *Fuero y derecho procesal universitario complutense*, Alcalá de Henares, 1997.
- RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, «Una visión al Fuero Universitario Alcaláino: derecho procesal universitario complutense en el siglo XVII», en *Doctores y escolares. Actas del II Congreso Internacional de Historia de las universidades hispánicas*, Valencia, 1998, pp. 359-371.
- RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, «García de Medrano: visitador y reformador de una universidad en crisis», en *Actas del VI Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Alcalá de Henares, 1998, pp. 199-211.
- RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, *Fuero universitario y Constituciones del Colegio de San Clemente de la Universidad de Alcalá. Contexto histórico, estudios y documentos*, Madrid, 1999.
- RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio, *Los estudios civilistas en la historia de la Universidad de Alcalá*, Madrid, 1999.
- RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio; ALONSO MARAÑÓN, Pedro Manuel y CASADO ARBONIÉS, Manuel, *El Colegio de Aragón de la Universidad de Alcalá de Henares. Contexto Histórico y Jurídico (1611-1779)*, Madrid, 2001.
- RUIZ RODRÍGUEZ, Ignacio y UROSA SÁNCHEZ, Jorge, *Pleitos y pleiteantes ante la corte de justicia de la Universidad Complutense (1598-1700)*, Madrid, 1998.
- RÚJULA Y OCHOTORENA, José de, *Índice de colegiales del Mayor de San Ildefonso y Menores de Alcalá*, Madrid, 1946.
- SÁINZ DE ROBLES, Federico Carlos, *Esquema de una historia de las Universidades Españolas*, Burgos, 1944.
- SÁINZ RODRÍGUEZ, Pedro, *La siembra mística del Cardenal Cisneros y las reformas en la Iglesia*, Madrid, 1979.
- SÁNCHEZ MARIANA, Manuel, «Los códigos del Colegio Mayor de San Ildefonso», en *De libros y bibliotecas: Homenaje a Rocío Caracuel*, Sevilla, 1994, pp. 362-372.

- SÁNCHEZ MARIANA, Manuel, «El fondo histórico de la Universidad Complutense de Madrid», en RODRÍGUEZ ÁLVAREZ, Ramón y LLORDÉN MIÑAMBRES, Moisés (eds.), *El libro antiguo en las bibliotecas españolas*, Oviedo, 1998, pp. 157-168.
- SÁNCHEZ MARIANA, Manuel, *La Biblioteca Histórica de la Universidad Complutense de Madrid*, Madrid, 2000.
- SÁNCHEZ MOLTÓ, Manuel Vicente y CASADO ARBONIÉS, Francisco Javier, «El Colegio de San Lucas Evangelista o de Magnes de la Universidad de Alcalá de Henares», en *Actas del I Encuentro de Historiadores del Valle del Henares*, Guadalajara, 1988, pp. 597-609.
- SANCHO, José Luis, «El Colegio del Rey de Alcalá de Henares», *Reales Sitios*, 89 (1986), pp. 65-78.
- SANTOS ARAMBURU, Ana y TORRES SANTO DOMINGO, Marta, «La Biblioteca Histórica de la Universidad Complutense: una primera aproximación a sus procedencias», en CÁTEDRA, Pedro M. y LÓPEZ-VIDRIERO, María Luisa (dirs.), *La memoria de los libros. Estudios sobre la historia del escrito y de la lectura en Europa y América*, t. II, Salamanca, 2004, pp. 265-286.
- SORALUCE BLOND, José R., *El Convento de San José de los Clérigos Regulares Menores, llamados Caracciolos*, Alcalá de Henares, 1975.
- SOTELO MARTÍN, M.^a Elena, *El Archivo Histórico de la Universidad de Alcalá*, Alcalá de Henares, 2003.
- SOTO LABRA, Enrique de, *Hechos, pasajes y comentarios históricos de la Universidad de Alcalá y su proyección a través de la Historia*, Madrid, 1970.
- TORRE DEL CERRO, Antonio de la, «Los Colegios de la Universidad de Alcalá», *Revista de la Universidad de Madrid*, III (1943), pp. 123-134.
- TOVAR, Virginia, «El Colegio Máximo complutense y sus edificios», en *La Compañía de Jesús en Alcalá de Henares (1546-1989)*, Alcalá de Henares, 1989, pp. 25-32.
- Trento. [Concilio de Trento]. *Generale Concilium Tridentinum continens omnia quae ab eius reductione per Iullium tertium Pontificem maximum usque ad finem in eo gesta sunt*. Compluti. In aedibus Athanassi Salzedo, 1554.
- Trento. [Concilio de Trento]. *Generale Concilium Tridentinum continens omnia quae ab eius reductione per Iullium Tertium pontificem maximum usque ad finem in eo gesta sunt*. Compluti. Ex officina Ioannis Brocarii, 1554.
- Trento. [Concilio de Trento]. *Canones et Decreta Sacrosancti Oecumenici et Generalis Concilii Tridentini, sub Paulo III, Iulio III, Pio IIII, Pont. Max.* Compluti. Apud Franciscum Cormellas & Petrum Robles; a costa de Alonso Gómez y Juan de Escobedo libreros en corte, 1564, 17 mai.
- Trento. [Concilio de Trento]. *Canones et Decreta Sacrosancti Oecumenici et Generalis Concilii Tridentini, sub Paulo III, Iulio III, Pio IIII, Pont. Max.*

- Compluti. Apud Franciscum Cormellas & Petrum Robles; a costa de Alonso Gómez y Juan de Escobedo librereros en corte, 1564, «postridie, Kal. Octobris».
- Trento. [Concilio de Trento]. Canones, et Decreta Sacrosancti oecumenici, et generalis Concilii Tridentini. Sub Paulo III, Iulio III, Pio IIII, Pontificibus. Max.* Compluti. Excudebat Andreas de Angulo, 1564; véndense en Madrid en casa de Alonso Calleja librero.
- Trento: un Concilio para la unión (1549-1552). I: Fuentes (1549-1552). Cartas, despachos, nóminas...*, edición crítica preparada y anotada por Constancio GUTIÉRREZ, SJ, Madrid, 1981.
- Trento: un Concilio para la unión (1549-1552). II: Fuentes (1552-1553), Cartas, despachos, nóminas...*, edición crítica preparada y anotada por Constancio GUTIÉRREZ, SJ, Madrid, 1981.
- Trento: un Concilio para la unión (1549-1552). III: Estudio*, por Constancio GUTIÉRREZ, SJ, Madrid, 1981.
- UGARTE DE BURSILOFE, M., «Orígenes de las Universidades y de los títulos académicos», *Anales de la Universidad de Santo Domingo*, 7 (1943), pp. 245-260 y 375-401.
- Una hora de España. VII Centenario de la Universidad Complutense.* Catálogo de la Exposición, Madrid, 1994.
- URRIZA, J., *La preclara Facultad de Artes y Filosofía de la Universidad de Alcalá de Henares en el Siglo de Oro, 1509-1621*, Madrid, 1941.
- VALLEJO, J. de, *Memorial de la vida de Fr. Francisco Jiménez de Cisneros*, edición de Antonio de la TORRE DEL CERRO, Madrid, 1913.
- VELLOSILLO, Fernando, *Advertentiae theologiae scholasticae ab admodum Illustri & Reverendissimo Ferdinando Vellosillo Aillionensi, Episcopo Lucensi, Theologicae doctrinae Sancti Thomae professoris, in Beatum Chrysostomum & quatuor Doctores Ecclesiae.* Compluti. Ex officina Ioannis Ñiguez a Lequerica, 1585.
- VIANA GIL, Francisco, *Enciclopedia temática de Alcalá de Henares: calles*, Alcalá de Henares, 1999.
- VILLA-AMIL Y CASTRO, José, *Catálogo de los manuscritos existentes en la Biblioteca del Noviciado de la Universidad Central*, Madrid, 1878.
- VILLA-AMIL Y CASTRO, José, «La colección de manuscritos del tiempo de Cisneros conservada en la Biblioteca de la Universidad Central», *Boletín histórico*, 1 (1880).