

## I. NOTAS INFORMATIVAS

Juan Luis Polo Rodríguez

*Centro de Historia Universitaria Alfonso IX*

La historia universitaria, en cualquiera de sus variantes temáticas o metodológicas, enfocada a la alta investigación a la divulgación, es un ámbito del conocimiento presente en la expresión científica, y como tal, en cualquiera de sus manifestaciones. Por otra parte, la forma de presentarse estos conocimientos evoluciona, o mejor dicho, experimenta con el tiempo nuevas posibilidades, coexistiendo éstas con las fórmulas tradicionales. El año 2001 es fiel reflejo de lo apuntado por lo que respecta a la investigación y transmisión de la información en historia de las universidades hispánicas.

Determinados congresos y seminarios sobre temas no estrictamente universitarios, han reservado un espacio en sus secciones, mesas, comunicaciones y ponencias, a la historia de nuestras universidades, considerándose que esta temática se relaciona con el asunto general o lo desarrolla. Es el caso de los congresos y coloquios sobre historia de la Educación celebrados en el año 2001, de ámbito regional, nacional o internacional<sup>1</sup>. En el marco salmantino, las referencias a la historia universitaria estuvieron presentes en las *XIII Jornadas de Estudios Históricos* organizadas por el Departamento de Historia Medieval, Moderna y Contemporánea de la Universidad de Salamanca, dedicadas a la educación y transmisión del conocimiento<sup>2</sup>.

1. Por ejemplo: *I Congreso de la Sociedad Castellano-Leonesa de Historia de la Educación*. «La imagen de Castilla y León en el currículum educativo» (Salamanca, 26-28 de abril de 2001); *V Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación Latinoamericana*. «La historia de la Educación latinoamericana: perspectivas para el nuevo milenio» (San José de Costa Rica, 21-24 de mayo de 2001); y *IX Coloquio Nacional de Historia de la Educación*. «La acreditación de los saberes y competencias. Perspectiva histórica» (Oviedo, 12-15 de junio de 2001).

2. *XIII Jornadas de Estudios Históricos*. «Educación y transmisión de conocimientos en la Historia» (Salamanca, 14-17 de marzo de 2001).

En cuanto a congresos y seminarios especializados, destacamos el *VIII Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas: Cuatrocientos cincuenta años de historia universitaria en México*, celebrado en la ciudad de México, del 24 al 26 de septiembre de 2001. El congreso internacional fue organizado por el Seminario de Historia Colonial del Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), de la Universidad Nacional Autónoma de México, en el marco de las celebraciones por los cuatrocientos cincuenta años de fundación de la Universidad de México, y de los veinticinco años de creación del propio Centro de Estudios sobre la Universidad. La conmemoración propició, pues, una nueva reunión de especialistas sobre historia de las universidades hispánicas, en la que se trató sobre determinadas cuestiones: fundación y carácter de las universidades modernas; sociedad y saberes; los rectores y el gobierno universitario; graduados universitarios; hacienda universitaria; la ciencia jurídica y su enseñanza; las universidades y el clero regular; colegios e institutos en el Antiguo Régimen; y la problemática y reforma universitaria en el siglo XX. En el contexto de estas mismas celebraciones se publicaron las actas relativas al III y IV Congreso Internacional sobre Universidades Hispánicas, celebrados también en la ciudad de México, y organizados por el CESU, en los años 1995 y 1997<sup>3</sup>.

Por su parte, el Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad, de la Universidad Carlos III de Madrid, dedicó sus *V Jornadas sobre Ciencia y Universidad*, celebradas el 25 de mayo de 2001, al tema «Dictaduras y Universidad». Se centraron en el caso español<sup>4</sup>.

3. Margarita Menegus (compiladora), *Universidad y sociedad en Hispanoamérica. Grupos de poder, siglos XVIII y XIX*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Plaza y Valdés Editores, 2001 (383 páginas). Recoge los resultados de una reunión celebrada en el Centro de Estudios sobre la Universidad en el año 1995, que, a su vez, formaba parte de una serie de coloquios organizados en la Universidad de Valencia y la Universidad Nacional Autónoma de México bajo el título general de III Congreso Internacional sobre Universidades Hispánicas. Y Enrique González González, Leticia Pérez Puente (coords.), *Colegios y universidades. Del antiguo régimen al liberalismo*, México, Centro de Estudios sobre la Universidad, Universidad Nacional Autónoma de México, 2001, 2 vols. (303 y 317 páginas). Se trata de la edición de las actas del IV Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas, celebrado en México, en 1997. Estos dos volúmenes constituyen los números XI y XII de la colección: La Real Universidad. Estudios y textos.

4. El mismo instituto publica la revista *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad*, de carácter anual, cuyo último número, el cuarto, se editó en diciembre de 2001. También es responsable de la Biblioteca del Instituto Antonio de Nebrija, con 5 volúmenes publicados. Otros ejemplos podrían citarse de colecciones especializadas relacionadas con nuestra historia universitaria: la Universidad de Valencia edita la colección «Cinc Segles»,

Las revistas científicas sobre historia de las universidades reflejan, sin duda, continuidad y consolidación de las líneas de investigación, así como dinamismo en las relaciones de intercambio. A nivel internacional, conviene subrayar la revista *History of Universities*, que publica la Universidad de Oxford en su nueva etapa, con la colaboración de la Comisión Internacional para la Historia de las Universidades. Se han editado los números XVI/1 y XVI/2, correspondientes al año 2000, y se encuentra en preparación el número XVII/1 (2001).

Por lo que respecta a la difusión de información y contenidos relacionados con la historia universitaria, Internet es una de las posibilidades a tener en cuenta. El Centro Interuniversitario per la Storia delle Università Italiane (CISUI), con sede administrativa en la Universidad de Bolonia, anunció la puesta en red de Internet, en septiembre de 2001, de una lista de discusión sobre temas relacionados con la historia de las universidades<sup>5</sup>. En nuestra geografía, el portal Universia (<http://www.universia.es>) cuenta con una sección dedicada a la historia de las universidades españolas («Bibliotecas de recursos históricos de las universidades españolas»), en la que se ofrecen visiones panorámicas, tesis digitalizadas, webs de centros especializados y otras informaciones de interés (bibliografía, enlaces) relacionadas con el pasado universitario<sup>6</sup>.

Otro medio de divulgar información, tradicional si se quiere, son las exposiciones del patrimonio universitario, artístico o bibliográfico. Investigadores del Centro de Estudios sobre la Universidad, de la UNAM, organizaban la muestra: «Tan lejos, tan cerca: a cuatrocientos cincuenta años de la Real Universidad de México», exhibida en el Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA) de la ciudad de México, entre el 25 de septiem-

---

cuyo número 5 corresponde a la reciente obra colectiva sobre la historia de la universidad valenciana: Mariano Peset (coord.), *Història de la Universitat de València*, València, Servei de Publicacions de la Universitat de València, Patronat Cinc Segles, 1999-2000 (3 vols.).

5. Se accede a la misma a través de la página web del mencionado centro:  
<http://www.unibo.it/cisui>.

6. Hasta el momento, la relación de trabajos que articula la sección es: Luis E. Rodríguez San Pedro Bezares (Universidad de Salamanca), «Las universidades hispanas en el contexto histórico»; Salvador Albiñana (Universidad de Valencia), «Las universidades de la Corona de Aragón»; Mario Martínez Gomis (Universidad de Alicante), «Los orígenes de la Universidad de Orihuela»; Mario Martínez Gomis, «La Universidad de Orihuela, 1610-1807: un centro de estudios superiores entre el Barroco y la Ilustración, 1610-1807»; y Antonio Martínez Trujillo (Universidad de Granada), «La Universidad de Granada: 1900-1931». Los tres primeros constituyen presentaciones sintéticas; los dos últimos son tesis digitalizadas por la Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes (véase [http://www.universia.es/contenidos/universidades/historia/Universidades\\_biblioteca.htm](http://www.universia.es/contenidos/universidades/historia/Universidades_biblioteca.htm)).

bre y 14 de diciembre de 2001. La exposición, con la que se contribuía a celebrar los cuatrocientos cincuenta años de la fundación de la Universidad de México, que ya hemos mencionado, se componía de más de 90 retratos de graduados, y libros y documentos relacionados con la historia de la universidad. En el ámbito salmantino, la Biblioteca General Universitaria y el Departamento de Anatomía e Histología Humanas de la Universidad de Salamanca organizaron la exposición bibliográfica: «*A defunctis interdum viventes erudiuntur*. Los estudios de Anatomía en la Universidad de Salamanca» (Salamanca, Salón Rectoral de la Casa Museo Unamuno, 19 de septiembre-7 de octubre de 2001), dedicada a los libros utilizados por el estudiante de Anatomía de la salmantina, en su transcurrir histórico.

Nuevas posibilidades se descubren en el futuro más cercano, bien sea desde planteamientos generales, o con formulaciones más precisas. Centrando nuestra atención, por ejemplo, en congresos y coloquios, el Centre Interuniversitaire de Recherche sur l'Éducation et la Culture dans le Monde Ibérique et Ibéro-Américain (CIREMIA), de la Universidad de Tours, organizó en marzo de 2002 sus *VII Coloquios* sobre el tema: «Texto e imagen en el mundo ibérico e iberoamericano. Usos, mutaciones e interacciones». Se trataba de realizar una nueva aproximación cultural e histórica de la imagen (en el sentido icónico del término), tanto fija como móvil, en el mundo ibérico e iberoamericano, y desde la Edad Media hasta el presente. Un eje de trabajo se dedicó a la imagen y la educación, por cuanto se parte de la consideración de aquélla como un medio privilegiado en la transmisión de saberes.

Por otra parte, las asociaciones Renaissance Humanisme Réforme (RHR) y Société Française d'Étude du Seizième Siècle (SFDES), con sede en Montpellier (Francia), organizan el Coloquio Internacional: «Échanges entre universités européennes à la Renaissance», que tendrá lugar en Valence del 15 al 18 de mayo de 2002. El coloquio acoge trabajos de carácter panorámico y comparativo entre instituciones universitarias<sup>7</sup>.

En el contexto salmantino, y con motivo de la elección de Salamanca como Ciudad Europea de la Cultura 2002, los departamentos universitarios de Economía e Historia Económica, e Historia Medieval, Moderna y

7. Mas proyectos podrían citarse: como las Jornadas que organizará durante el 2002 el Belgian Workgroup for University History, sobre el tema de la financiación universitaria durante el Antiguo Régimen.

Contemporánea, de la Universidad de Salamanca; y los departamentos de Historia Contemporánea de las universidades de Valencia y Autónoma de Barcelona, preparan el congreso internacional: «Los orígenes del liberalismo. Universidad, política y economía», que se desarrollará en Salamanca, entre el 1 y el 4 de octubre de 2002. En la reunión se reflexionará sobre los diferentes significados del liberalismo español, desde una perspectiva comparada, europea y latinoamericana. En la sesión dedicada al «Liberalismo en su historia: Universidad y fuentes de poder», se abordarán las transformaciones de las estructuras universitarias a fines del Antiguo Régimen, y la relevancia intelectual de los universitarios y sus ideas en la configuración de las corrientes liberales decimonónicas, prestando atención particular a la Universidad de Salamanca y a las corrientes de pensamiento filosófico y económico de finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX<sup>8</sup>.

8. Más información en la dirección: [www3.usal.es/liberalismo](http://www3.usal.es/liberalismo).