

III. LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

*SISTEMAS Y RECURSOS DE ACCESO EN RED A LA INFORMACIÓN SOBRE UNIVERSIDADES Y MUNDO UNIVERSITARIO **

Jacinto de Vega Domínguez
Universidad de Salamanca

45.000 servicios de información y 10.000 áreas temáticas constituían en octubre de 1995 Internet y las demás redes electrónicas de transmisión de información públicas o privadas. Hacía poco que habíamos empezado a oír, y muy pronto a manejar, nuevos términos y expresiones como correo electrónico (*E-mail*), transferencia de ficheros (FTP, *File Transfer Protocol*), hipertexto WWW (*World Wide Web*), grupos de noticias o áreas temáticas (*Newsgroups*), listas de distribución (*Mail Lists*)... Primeros pasos en las autopistas de la información, que entraban a formar parte del dominio público. Para muchos, la profecía borgiana hecha realidad¹. Y solo era el principio. A finales de 1997 se calculaba que cada minuto se incorporaba una nueva página web a la red. El ritmo se aceleró hasta el punto de que a principios de 1999 el cálculo era de una nueva página cada segundo. Entrado 2001, nadie se aventuraría a ofrecer datos con visos de fiabilidad.

* Trabajo desarrollado en el marco de los Proyectos de Investigación: SA45/00B, de la Junta de Castilla y León, y BH2000-1336, del Ministerio de Ciencia y Tecnología.

1. A medias entre apocalíptico e integrado, Umberto Eco, incondicional como se sabe del Nobel argentino, hace tiempo que empezó a orientarnos sobre las implicaciones y significados profundos de Internet. El semiólogo, para quien la imaginada biblioteca de Babel es un antecedente de la organización de la información en la web, suele citar a Borges como precursor de los sistemas hipertextuales.

Vid. *Qué leer*, nº 13, julio-agosto, 1997, p. 31.

La World Wide Web, que nació en respuesta a la necesidad que la comunidad científica y universitaria internacional tenía de nuevos cauces e instrumentos de distribución de la información², ha sido incorporada de pleno derecho a la Universidad, al tiempo que la Universidad se incorpora cada vez más a la red. Lo que hace no tantos años pudiera parecer auténtica ficción ha pasado a ser una realidad que hemos adoptado o estamos adoptando día a día, de forma nada traumática, por cierto. Ahí están las universidades virtuales, por ejemplo, o mucho más cercano, el hecho de que uno de los primeros gestos, automáticos, que hagamos al llegar a nuestros despachos sea el encender el ordenador para acceder a nuestro buzón de correo electrónico. En este momento, en cualquier Universidad es incomparablemente mayor el volumen de información, institucional o no, que llega a través de este medio que la que se recibe por otros cauces tradicionales, desde las listas de alumnos de cada curso al orden del día del Claustro o la Junta de Gobierno.

Las ventajas de estos sistemas y de la nueva situación creada parecen innegables, aunque es verdad que no deberían ser mitificadas. Quizás el reto que se nos presente en la actualidad sea la forma de sacarles el mayor partido posible de cara a la labor docente del profesorado³, una vez que en el terreno administrativo, de la comunicación profesional y de la investigación⁴ han dejado de ser objeto de debate ante la evidencia de los resultados conseguidos. Al respecto de la docencia, téngase en cuenta que ya el Informe Universidad 2000 precisa que «la introducción de las nuevas tecnologías en la educación no supone la desaparición del profesor, aunque obliga a establecer un nuevo equilibrio en sus funciones».

Paradójicamente, en el éxito de Internet estriba su debilidad. De tal modo que en estos momentos se trabaja ya, ante el peligro de que la red pueda quedarse obsoleta, bloqueada ante el crecimiento vertiginoso de usuarios y servicios de todo tipo que circulan a través de ella, en el diseño y la materialización de Internet II. Una asociación de universidades y

2. Puede verse al respecto M. A. Sanz, «Fundamentos históricos de la Internet en Europa y en España», en <http://www.rediris.es/rediris.boletin/45/enfoque2.html>.

3. A propósito de la figura del «profesor virtual» puede verse el artículo de L. Raventós en *CiberPaís*, nº 5, 2000. En la actualidad existen ya empresas e instituciones que se dedican a desarrollar programas específicos para la formación y acreditación de este nuevo tipo de docentes, por ejemplo ComuNET Education Solutions, <http://www.comunet-education.com>.

4. No creo que sea necesario ponderar lo que supone la posibilidad de acceso inmediato a los catálogos de las grandes bibliotecas, los fondos informatizados de archivos –empezando por el histórico de la propia Universidad de Salamanca– o a colecciones de texto completo.

agencias de investigación y desarrollo que desde 1999 enlaza a instituciones académicas del mundo entero. Prevista su implantación definitiva para dentro de unos años, será entonces cuando dispondremos de la red del nuevo siglo.

Internet –la red de redes– facilita el acceso a cualquier tipo de información y ofrece una gama cada vez mayor de recursos y posibilidades. Aparte de los navegadores al uso, de todos conocidos, que nos sirven para la exploración y localización de sitios en la *Malla Máxima Mundial* (adaptación al español que hace el Instituto Cervantes de las siglas WWW), existen ya innumerables instrumentos a los que el universitario, cualquiera que sea su dedicación, puede acudir y que facilitan el acceso a las incontables fuentes de información disponibles en la actualidad vinculadas al mundo universitario, académico y científico. Con una intencionalidad indicativa, y como orientación inicial en esta auténtica jungla tecnológica, se ha recogido un conjunto homogéneo y estructurado de referencias y direcciones –generales y particulares– que remiten a sitios dedicados a las propias universidades, centros de investigación, instituciones nacionales e internacionales, programas y proyectos cooperativos, bibliotecas, bases de datos, publicaciones científicas en línea,... Todo ello con el propósito de que resulte una guía de recursos práctica y manejable.

Al margen del uso y manejo habitual y la propia búsqueda del autor en la web (incluyendo la suscripción a listas de distribución, revistas electrónicas, etc.: la mejor información sobre la red se encuentra en la propia red), la relación que sigue es deudora de la información facilitada por algunos repertorios que aparecen pertinentemente citados en cada momento.

La información se ha organizado como sigue:

1. Buscadores, motores de búsqueda, metabuscadores
2. Directorios y sitios web de universidades
3. Universidades y aulas virtuales. Formación en línea
4. Organismos e instituciones internacionales
5. Organismos e instituciones nacionales
6. Legislación y normativa universitaria
7. Bibliotecas, bibliotecas virtuales. Archivos
8. Recursos bibliográficos. Bibliografías

9. Sistemas y centros de documentación. Bases de datos
10. Revistas y publicaciones electrónicas. Congresos
11. Correo electrónico, foros y listas de distribución
12. Recursos de referencia de carácter general. Recursos específicos de Historia e Historia Moderna
13. Portales universitarios
14. Becas, ayudas y subvenciones
15. Trabajo y salidas profesionales para universitarios

1. BUSCADORES, MOTORES DE BÚSQUEDA, METABUSCADORES

Las formas de encontrar cualquier tipo de información en la red son múltiples y variadas. El primer paso puede (¿debe?) ser hacer uso de servidores que almacenan el contenido de un gran número (millones⁵) de páginas y sitios webs y permiten la búsqueda a partir de la introducción de palabras o términos clave. Muchos de ellos, además, ofrecen un menú en estructura arbórea que clasifica los contenidos por categorías temáticas. A día de hoy, sin embargo, y ante el crecimiento, más que exponencial desmesurado, de la información en Internet, la tarea de localizar recursos y contenidos de interés, discriminando positivamente frente a tanto «ruido» como circula por ella, se complica de modo progresivo. De tal forma que incluso ese primer paso puede no ser fácil ante la multiplicidad de buscadores, metabuscadores, índices, directorios, motores de búsqueda, buscadores temáticos, compiladores de buscadores, portales, etc., etc.⁶, que tiene a su disposición cualquier usuario. Es por ello que

5. Las cifras que se pueden manejar producen auténtico vértigo. Así, por ejemplo, Inicia, portal en Internet del principal grupo editorial de nuestro país, tenía a finales de 2000 145.000 clientes del servicio de acceso a la red y 15 millones de páginas vistas al mes. Desde este portal se puede acceder a las webs de todo el grupo, que sirven un total de 65 millones de páginas mensuales.

6. A fin de diferenciar terminológicamente entre todos ellos, y sin perder de vista que al usuario, más que la denominación, lo que le interesa son los resultados que puedan proporcionarle estos instrumentos de localización de la información, puede ser de utilidad consultar la siguiente página web:

<http://wfs.vub.ac.be/schools/timeline/search/Buscar/Indice.htm> (en español)

Otra posibilidad es acudir a alguno de los numerosos diccionarios en línea actualmente disponibles, por ejemplo:

hemos creído conveniente presentar, acompañados de una breve descripción en algunos casos, una selección de algunos de estos instrumentos de búsqueda de carácter general y utilidad contrastada, seguidos de localizadores de recursos específicos para la temática que aquí interesa.

Instrumentos de búsqueda españoles e hispanoamericanos en la red

- ALTAVISTA
<http://www.altavista.magallanes.net>
- Buscador de buscadores de Red IRIS
<http://www.rediris.es/doc/busc>
- BUSCOPIO (Más de 4.000 buscadores comentados y ordenados geográfica y temáticamente. Se actualiza diariamente. «El buscador de buscadores por excelencia de Internet».)
<http://www.buscopio.com>
- CYLER (Castilla y León en la red.)
<http://www.cycler.es>
- EL BUSCADOR
<http://www.elbuscador.com>
- EL INDICE (Índice de empresas e instituciones en España.)
<http://www.elindice.com>
- ESGRATIS (Recursos gratuitos.)
<http://www.esgratis.net>
- GUIACOM (Enlaces a empresas y administraciones públicas.)
<http://www.guiacom.es>

NetGlos (The Multilingual Glossary of Internet Terminology):

<http://www.wwli.com/translation/netglos/netglos.html>

Glosarios de Internet:

http://es.dir.yahoo.com/Internet_y_ordenadores/Internet/Informacion_y_documentacion/glosarios

Una precisión importante es la de que la mayoría de estos sistemas cuentan con una sección de ayuda a la que se puede acudir con objeto de ajustar lo más posible los mecanismos de búsqueda y, por tanto, los resultados de la misma. Sugerencias, consejos y «trucos» para buscar en Internet se consiguen enviando un correo electrónico a: quienbuscaencuentra@hotmail.com

- HISPAVISTA
<http://www.hispavista.com>
- INICIA
<http://www.inicia.es>
- LATIN WORLD (Directorio para América Latina y El Caribe.)
<http://www.rcp.net.pe>
- LYCOS
<http://www.lycos.com>
- METABASE (Reciente instrumento para el acceso a la bibliografía en red sobre Centroamérica.)
<http://www.metabase.net>
- METABUSCA
<http://www.metabusca.com>
- MUNDO LATINO (Webs hispanas.)
<http://www.mundolatino.org>
- RECURSOS CGI (Recursos y programas en español.)
<http://www.recursos-cgi.net>
- SEARCH
<http://www.msn.es>
- TERRA
<http://www.terra.es>

Instrumentos de búsqueda de ámbito mundial

- ALTAVISTA <http://www.altavista.net>
- EXCITE <http://www.excite.com>
- FASTSEARCH <http://www.macsoldiers.com/fastsearch/>
- GLOBAL NET <http://www.global.net>
- HOT BOT <http://hotbot.com>
- INFOSEEK <http://www.infoseek.com>

- LYCOS <http://www.lycos.com>
- MAGELLAN <http://www.magellan.excite.com>
- METAPLUS <http://www.metaplus.com>
- ULTRA INFOSEEK <http://www.infoseek.com>
- WEBCRAWLER <http://www.webcrawler.com>
- WEBPLACES: <http://www.webplaces.com>
- WHOWHERE <http://www.whowhere.lycos.com>
- YAHOO <http://www.yahoo.com>
- YELLOWWEB EUROPE <http://www.yweb.com>

A modo de ejemplo acerca de los contenidos a los que se accede a través de estos buscadores, motores de búsqueda, etc., y como simple muestra orientativa, puede verse en uno de los instrumentos más populares de búsqueda en la red, Yahoo. Accediendo a la información a través del índice o directorio preestablecido, lo que sigue es parte de los contenidos que aparecen referenciados tras introducir el término «Education» (versión en inglés): Enseñanza superior (12.440 referencias y enlaces); Organizaciones (2.842); Educación a distancia (412); Agencias gubernamentales (72); Programas (257); Teoría y métodos (546); Educación escolar (¡40.507!)...⁷

Instrumentos de búsqueda de recursos especializados en el ámbito educativo, universitario, académico y científico. Sitios y páginas oficiales, empresariales y personales

- ARNET EDUCATIVA (Recursos para docentes y alumnos.)
<http://www.arneteducativa.com.ar>
- CIBERCENTRO (Directorio con información sobre 21 países de habla hispana.)
<http://cibercentro.com>

Con enlaces a buscadores en los distintos países; así, por ejemplo:

<http://cibercentro.com/argentina/default.html>

7. Estos datos corresponden a finales del año 2000.

- CIDERAULA (Proyecto orientado al desarrollo de procesos pedagógicos haciendo uso de la teleinformación.)
<http://www.el-cid.org.ve/CIDeraula/>
- CONTENIDOS.COM («Servicio de información, capacitación y actualización para docentes de habla hispana».)
<http://www.contenidos.com>
- EDUC.AR (Macroportal argentino.)
<http://www.educar.ar>
- EDUCARED (Buscador y directorio con enlaces directos a los planes de formación de todo tipo de estudios, de primaria a la Universidad, reglados y no reglados; formación a distancia; becas y ayudas; fuentes y recursos documentales; servicios para los estudiantes; centros docentes; legislación; estudios en el extranjero; trabajo...)
<http://www.educared.net>
- EDUCATION WORLD («Where educators go to learn». Base de datos y motor de búsqueda de más de 120.000 sitios en Internet. Universidades; organizaciones vinculadas a la educación; departamentos universitarios; investigación; educación continua y a distancia... Orientada principalmente a los EEUU.)
<http://www.education-world.com>
- EDUCAWEB (Buscador de recursos educativos y formativos. El sistema da acceso a más de 25.000 direcciones de todo tipo de cursos, centros educativos, becas... Con más de medio millón de páginas visitadas al mes, dispone de un servicio de orientación profesional, boletín semanal para profesionales, agenda de eventos educativos, sección de librería, información sobre convocatorias de premios literarios...)
<http://www.educaweb.com>
- EDUPATAGONICA (Educación y nuevas tecnologías.)
<http://geocities.com/Athens/Acropolis/2581>
- EDU-RED (Índice de recursos educativos en español en la red.)
<http://www.edured2000.net>

- EDUTECA.COM(directorio catálogo de más de 40.000 centros y más de 200.000 cursos de formación, además de otros muchos servicios.)
<http://www.eduteca.com>
- ENSENET (Noticias sobre educación y formación actualizadas diariamente; recursos; boletín semanal gratuito por correo electrónico.)
<http://www.ensenet.com>
- MAESTROTECA («Casi todo para el/la cibermaestro/a».)
<http://www.maestroteca.com>
- MASEDUCATIVA (Índice de recursos educativos; más de 3.000 enlaces.)
<http://www.maseducativa.com>
- OTEADOR (Centro Virtual Cervantes. Muy útil.)
<http://cvc.cervantes/oteador/>
- RECURSOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS (Listado de recursos de universidades y centros conectados a la Red IRIS.)
<http://www.rediris.es/recursos/>
- REUNIDA (Red universitaria para docentes y alumnos. Campus virtual de las universidades españolas.)
<http://www.fie.us.es/reunida/>
- UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MÉXICO (Buscador de direcciones y recursos de la propia universidad y el país.)
<http://unam.mx/Temas/busca.html>
- UNIVERSIDAD DE BUENOS AIRES (Buscador de direcciones y recursos de la propia universidad y el país.)
<http://www.uba.ar/otrosarg.html>
- WORLDTECH (Directorio de recursos sobre ciencia y tecnología.)
<http://www.worldtech.net>
- YACHAY (Buscador de la Red Científica Peruana.)
<http://www.yachay.com>

Como ejemplo de sitio web de carácter específico y de gran utilidad como instrumento de búsqueda para el ámbito hispánico en buena parte de todo lo relacionado con el mundo académico, universitario, científico, editorial, etc., se encuentra *El Oteador*, del Centro Virtual Cervantes. Además de disponer de un potente motor de búsqueda para consultas por términos o palabras clave, su índice es ya de por sí bastante expresivo sobre la extensión de sus contenidos. Entre otros, enlaces y referencias de: Bibliotecas, centros de documentación y bases de datos (España y América); Diccionarios, léxicos y glosarios; Publicaciones especializadas; Editoriales y librerías de todo el mundo; Literatura y textos electrónicos; Medios de comunicación, prensa, revistas...; Mundo académico e instituciones; Política y administraciones públicas; Recursos de Internet: buscadores, índices y directorios, listas de distribución, grupos de noticias, canales de conversación –chats–, etc., etc.

Hemos dejado para el final uno de los más potentes instrumentos de búsqueda existentes ahora mismo en la red, *Google*. Se afirma que es el mayor de todos los buscadores. Con más de ¡1.000 millones! de páginas indizadas ha superado a Altavista y es en este momento el buscador que por defecto provee a Yahoo. A diferencia de la mayoría de los buscadores, que son al mismo tiempo portales con todo tipo de servicios, *Google* sirve únicamente para buscar, con lo que la pérdida de tiempo y las interferencias (publicidad, etc.) son mínimas. Muy recomendable además porque no sólo localiza páginas o sitios webs en función de la denominación específica o términos clave con que se hayan definido previamente cada uno de esos lugares, sino que recupera cualquier contenido en su contexto con independencia del rango o lugar que ocupe en el sitio o página.

- GOOGLE

<http://www.google.com>

2. DIRECTORIOS Y SITIOS WEB DE UNIVERSIDADES

Nacida, al menos en parte, en el seno de la Universidad, hoy día la red ha quedado totalmente incorporada a la institución. Hasta el punto de que ahora mismo quizás pudiera concebirse Internet al margen del *Alma mater*, pero a la inversa sería inimaginable.

Los sitios webs de cada universidad contienen en la actualidad un enorme caudal de información de todo tipo concerniente a su funcionamiento y gestión académica y administrativa. Ahora mismo además, y en la mayoría de los casos, las webs de las universidades se han convertido en auténticos portales, ya que ofrecen a los miembros de la comunidad universitaria una gran variedad de servicios complementarios, como por ejemplo ftp anónimo, descarga de software de dominio público, antivirus, listas de distribución, foros, enlaces múltiples, buscadores, acceso a publicaciones electrónicas, bases de datos, boletines oficiales, bibliotecas de la propia universidad, nacionales e internacionales, consulta de listas de clase por los profesores, consulta de expediente académico por los alumnos... De otro lado, la comunicación en el interior de las universidades se ha agilizado y multiplicado enormemente gracias al empleo masivo del correo electrónico, mediante el cual se difunde una cantidad de información impensable por cualquier otra vía, que llega así, de forma inmediata y con un coste cero, a todos los posibles interesados. Por último, la tendencia es el uso cada vez más extendido y mayoritario de estos sistemas para la tramitación de todo tipo de gestiones burocráticas y administrativas por los propios usuarios, como por ejemplo la formalización de matrículas.

- Directorio mundial de universidades (interfaz gráfico a partir de mapa del mundo dividido en áreas continentales. Por ejemplo, pulsando Europa se tiene acceso al directorio *European University Resources on the Net*)

http://www.agora.stm.it/university/index_a.htm

- Directorio mundial de universidades
<http://www.galilei.com.ar>
- Universidades e instituciones de enseñanza superior de todo el mundo, clasificados por países, con enlaces
http://uk.dir.yahoo.com/Education/Higher_Education/Colleges_and_Universities/By_Region/Countries
- Universidades de todo el mundo, Universities Worldwide
<http://geowww.uibk.ac.at/univ/>
- Directorio general de universidades iberoamericanas
<http://edb518ea.edb.utexas.edu/html/latinamerica.html>

- Directorio general de universidades iberoamericanas
<http://www.ugr.es/~ri/univ.htm>
- Directorio de universidades norteamericanas y todo tipo de información académica, particularmente de Estados Unidos
<http://www.academicinfo.net>
- Directorio general de universidades españolas e iberoamericanas
<http://www.recoletos.es/gueb/ecampus>
- Directorio general de universidades españolas, en Red IRIS
<http://www.rediris.es/recursos/centros/univ.es.html>
- Directorio general de universidades españolas, públicas y privadas; enlaces a partir de
<http://cvc.cervantes.es/oteador/>
- DICES. Directorio de Centros de Enseñanza Superior en España
<http://www.dices.com>
- Organismos públicos, universidades e instituciones de promoción del español
<http://www.dat.etsit.upm.es/~mmonjas/instic.html>
- Direcciones de colegios profesionales; RECOL (Red de Colegios Profesionales)
<http://www.recol.es>

A la hora de localizar direcciones de instituciones y organismos en general, una vía adecuada puede ser la de utilizar un directorio X-500, como el que ofrece Red IRIS en

<http://www.rediris.es/x500/>

Para el ámbito hispanoamericano son especialmente interesantes, por la potencia, amplitud de contenidos y cantidad de enlaces que proporcionan, los motores de búsqueda de las universidades Autónoma de México y de Buenos Aires. El directorio de recursos de la UNAM agrupa un gran número de enlaces por categorías como Educación, Investigación, Ciencias, Ciencias Sociales...

<http://serpiente.dgsca.unam.mx/Temas>

Por su parte, la página de la UBA, con una estructura similar a la de otras muchas universidades, contiene un índice de universidades del mundo con casi 4.000 enlaces basado en el *University Index*. Este último se anuncia como «the world's most complete Education index».

<http://www.uba.ar/Architext>

<http://www.braintrack.com>

Estructura de página web universitaria. Valga a modo de ejemplo la de la Universidad de Salamanca

<http://www.usal.es>

Historia / Actualidad

Profesores, Estudiantes, PAS

Delegaciones de Alumnos

Matrículas en todos los ciclos

Becas (alojamiento, comedor, Sócrates, verano, intercambio)

Institutos, Centros y servicios de Investigación

Cursos Internacionales y Extraordinarios

Doctorado y Postgrado

Equipo de Gobierno, Consejo Social

Facultades, Escuelas, Departamentos, Áreas

Unidades administrativas

Servicios a la comunidad universitaria

Selectividad y preinscripción

Listado de grupos de clase

Se suma a lo anterior la amplia gama de servicios complementarios que ya se han comentado. Resultado de todo ello: un potente instrumento para la gestión administrativa, la investigación y, de forma progresiva, un apoyo a la docencia.

Cabe hacer mención aquí a la web del *Centro de Historia Universitaria Alfonso IX* de la Universidad de Salamanca

<http://www3.usal.es/alfonsoix>

Esta página, recientemente reestructurada, recoge entre sus variados contenidos: Información sobre el Centro: reglamento, actividades...; Biblioteca del Centro: información y fondos; Historia de las universidades: Salamanca, universidades hispánicas e iberoamericanas, bibliografías

básicas de referencia, directorio de investigadores españoles, europeos y americanos; Reseñas bibliográficas de obras recientes; Noticias sobre temática universitaria, congresos, coloquios, jornadas; Docencia: Asignaturas vinculadas, Tercer ciclo; Proyectos de investigación; Publicaciones vinculadas al Centro; Hoy como ayer: reflexión, en clave de humor, sobre el presente universitario tomando como base los precedentes históricos; Vida estudiantil y tuna.

Vinculados a esta misma temática de investigación y estudio:

- *International Centre for the History of Universities and Science* (Universidad de Bolonia)

<http://cis.alma.unibo.it>

- A través de la página del *Universiteitsarchief* (Archivo Universitario) de la Universidad de Lovaina

<http://www.kuleuven.ac.be/archief/index.htm>

es posible acceder al *Grupo de Contacto en Historia de las Universidades*

<http://www.kuleuven.ac.be/archief/studgen/over.htm>

y al *Boletín de Información sobre Historia de las Universidades* (noticias, congresos, seminarios, publicaciones, a nivel internacional; están disponibles en red los números de este boletín a partir de 1995)

<http://www.kuleuven.ac.be/archief/studgen/nbr/jaren.htm>

El *Grupo de Contacto en Historia de las Universidades –Studium Generale–*, asociación fundada en 1995, se integra dentro de la *Comisión Internacional de Historia de las Universidades* (este organismo, de momento, no dispone de página web.)

3. UNIVERSIDADES Y AULAS VIRTUALES. FORMACIÓN EN LÍNEA

La implantación y difusión de Internet ha traído consigo un nuevo e innovador modelo de universidad no presencial, basado en el concepto de campus virtual y en la utilización de materiales didácticos multimedia e interactivos. Los encuentros presenciales y los centros de apoyo completan y diversifican la oferta educativa y cultural. El ejemplo más destacado

en nuestro ámbito es el de la Universitat Oberta de Catalunya. Aunque quizás sea pronto para afirmar que ésta será la senda por la que camine la Universidad del futuro, o que éste sea el futuro de la Universidad, de lo que no hay duda es que estamos ante una fórmula alternativa y complementaria que persigue y alcanza frutos nada desdeñables en pro de una educación y formación continuas, abiertas y sin barreras.

La *Universidad Virtual*, iniciativa conjunta de la UOC y el Grupo Planeta, está ya reconocida para la expedición de títulos oficiales. Se imparten doce titulaciones por el momento, además de unos cuarenta cursos de postgrado, cursos de extensión universitaria, ciclos formativos, etc. Permite a los alumnos –más de 20.000 en la actualidad– la consulta a los profesores de forma continuada a través del correo electrónico, ofreciendo un material didáctico multimedia adaptado al perfil de cada estudiante para optimizar el aprendizaje. Desde el pasado año ha iniciado su expansión a escala internacional creando una red de universidades virtuales en Hispanoamérica, para lo que se ha conectado en un primer momento a universidades de Argentina, Chile y Colombia.

<http://www.uoc.es>

Igualmente, la UNED se adapta a la nueva era digital mediante el proyecto *CiberUned*, que a través de sus 10.000 páginas ofrece cursos en línea con tutorías y asesoramiento personalizado vía correo electrónico, además de foros de debate y ciberbiblioteca. Una novedad del sitio es el portal de información WAP para teléfonos móviles, gracias al cual, por ejemplo, los alumnos pueden conocer sus calificaciones con sólo pulsar un botón. Acceso a través de

<http://www.uned.es>

Otras universidades, de forma progresiva, introducen programas, cursos y masters en red como un complemento a su tradicional oferta académica. Así la Universidad de Salamanca, cuyo proyecto *InfocienciaNet* se ha puesto en marcha a principios de este año 2001. Se trata de una página de ciencia y tecnología a través de la cual se puede cursar el Máster en Ciencia, Tecnología y Sociedad, y que pretende ser un lugar de encuentro de artículos, noticias, eventos, biblioteca virtual, espacio de prácticas para los alumnos, etc. La Universidad de Oviedo, a través de *Aulanet*, permite cursar en línea determinadas asignaturas al completo. Códigos privados de acceso facultan al alumno para realizar sus exámenes desde la red. Por último, y para no seguir multiplicando los ejemplos, la Universitat de les

Illes Balears, a través de *Campus Extens*⁸, nacido en 1997, lleva estudios universitarios a Menorca e Ibiza, en un entorno que aún la presencialidad (65%) con la virtualidad (35%) en los estudios de Magisterio, Empresariales y Telemática Informática.

Como no podía ser menos, existen algunos programas dirigidos a la «élite virtual». Así, la universidad británica de Oxford y las norteamericanas de Princeton, Stanford y Yale se han unido para impartir educación de alto nivel por Internet. Se calcula en medio millón el número de alumnos de todo el mundo que tendrán acceso a estos cursos, dentro de un mercado que se estima moverá (está moviendo) 10 billones de pesetas.

Otros proyectos de formación en línea

- Aula Activa (formación interactiva con la garantía universitaria de la Universidad Complutense de Madrid y la Universitat Oberta de Catalunya. Expide diplomas universitarios sin estudios oficiales previos. Cursos de dirección financiera, marketing, idiomas, pedagogía, psicología, humanidades, ofimática, etc.)

<http://www.aulaactiva.com>

- Aulafacil.com (cursos de variada temática: idiomas, empresa, etc. gratuitos y en línea.)

<http://www.aulafacil.com>

- American University of Spain Campus Virtual (universidad virtual que ofrece «todo tipo» de estudios y carreras a través de Internet.)

<http://www.aucal.com>

- Campus Digital (empresa privada de cursos a distancia por Internet.)

<http://www.campusdigital.com>

- Infocurso (información sobre cursos; «toda la oferta formativa del país».)

<http://www.infocurso.com>

- Infoformación («escaparate virtual» de 67.000 planes de formación y acceso a información de 25.000 centros de enseñanza de España y

8. Véase «El profesor virtual», artículo de L. Raventós publicado en *CiberPaís*, nº 5, 2000.

el extranjero. Servicio iniciativa de Círculo de Progreso de acceso gratuito y dirigido a estudiantes, profesionales y empresas de cualquier sector.)

<http://www.infoempleo.com/infoformacion/>

- Off Campus (empresa española que ha firmado un acuerdo con tres de las más prestigiosas universidades norteamericanas, Berkeley, Chicago y Columbia, para ofrecer en español cursos de formación continua y masters de estas universidades y expedir los correspondientes títulos.)

<http://www.offcampus.org>

- Redox (sistema de teleformación que siguen 1.000 alumnos y visitan cada mes 100.000 internautas españoles y latinoamericanos. Cursos en línea a través de la propia web, en CD-Rom e intranet. La Universidad de Salamanca colabora en este proyecto empresarial.)

<http://www.sitea.net>

- Studi.com (desde 1999, «líder en cursos de formación on-line en Europa», según sus promotores. «Cursos de formación tutorados de utilidad para la vida empresarial».)

<http://www.studi.com>

4. ORGANISMOS E INSTITUCIONES INTERNACIONALES

En la era de la globalización son innumerables las instituciones y organismos internacionales con competencias en el terreno educativo, académico y científico. Como causa y efecto a la vez de la mundialización, los programas multilaterales, proyectos cooperativos, redes de colaboración, etc., de corte transnacional se han incrementado sobremanera. Además, en nuestro caso, la integración europea trajo consigo no sólo la necesaria adopción y adaptación de normativas, directrices y disposiciones en todos estos campos, sino que abrió las puertas a un panorama de intercambios y participación a escala europea cuyas consecuencias van desde las obligadas reformas en los planes de estudios hasta la apertura de nuevas y muy considerables vías de financiación para la Universidad. Como en tan-

tas ocasiones, tal vez el principal problema a la hora de sacar partido a tantas posibilidades y perspectivas que se nos ofrecen sea la abundancia y dispersión de la información disponible. Lo que sigue pretende servir de guía orientativa.

- UNESCO. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

<http://www.unesco.org>

Página de acceso a la Organización a partir de la cual es posible obtener todo tipo de informaciones sobre esta institución: historia, Estados miembros, programas y presupuestos, actividades, becas, reclutamiento, calendario de actuaciones... Es posible igualmente acceder a la biblioteca, archivos, bases de datos (p. ej.: DARE, Directorio en Ciencias Sociales: instituciones, especialistas, publicaciones periódicas), publicaciones (monografías, periódicas, El Correo de la Unesco...), resoluciones y decisiones (1987/...), legislación e instrumentos legales, estadísticas, catálogo de publicaciones en venta, etc. Algunos programas y apartados de especial interés: «Educación para un futuro sostenible», «Informes de la Comisión Delors», programa PEACE, «Protección legal para el legado cultural», «Declaración Universal sobre el genoma humano y los derechos humanos»... Enlace a las comisiones nacionales de la Unesco, delegaciones permanentes, instituciones asociadas, organizaciones no gubernamentales, etc.

Organismos e instituciones de la Unión Europea

- Unión Europea
<http://europa.eu.int>
- Unión Europea. Directorio institucional de la UE (IDEA)
<http://158.169.50.70/idea/es/index.htm>
- European Union Internet Resources
<http://www.lib.berkeley.edu/GSSI/eu.html>
- Unión Europea, Dígame. Directorio de la UE en España
<http://europa.eu.int/spain/digame/digame2000.html>

- Unión Europea. Políticas de la Unión en materia de Educación, Formación y Juventud en Europa

http://europa.eu.int/comm/dgs/education_culture/educ/

Aquí, además de los contenidos ajustados a las materias específicas, información de carácter general sobre la Unión Europea: Tratados constitutivos; legislación vigente; medidas de transposición; legislación en preparación; propuestas de la Comisión; búsqueda en el Observatorio Legislativo del Parlamento Europeo; Consejo de la Unión (Educación); búsqueda en la jurisprudencia reciente del Tribunal de Justicia; informe general anual sobre la actividad de la Unión Europea; Boletín mensual sobre la actividad de la UE...

Resulta de particular utilidad el apartado «Aplicación de las políticas», con enlaces directos a los siguientes organismos, programas y redes:

- Cedefop (Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional)
- Eurodesk (Red europea de información para los jóvenes)
- EUR-OP (Oficina de Publicaciones Oficiales de la Comunidad Europea)
- Eurydice (Red de información sobre la educación en la Comunidad Europea)
- Fundación Europea de Formación
- Juventud por Europa
- Leonardo da Vinci (Programa para la formación profesional)
- Servicio de voluntariado europeo para jóvenes
- Sócrates
- Tempus (Programa de movilidad transeuropea en materia de estudios universitarios)

Organismos, programas, redes y centros de la Comisión Europea

Mediante diversos instrumentos, la Dirección General X de la Comisión Europea (Información y Cultura) apoya las iniciativas de los medios uni-

versitarios que contribuyan a la difusión y transmisión del conocimiento relacionado con la Unión Europea y las políticas de integración.

http://europa.eu.int/comm/dgs/education_culture

- Acción Jean Monnet para los estados miembros y AJM para Estados asociados. La Acción Jean Monnet cofinancia la puesta en marcha por parte de las universidades de módulos, cursos permanentes y cátedras J. M. en los ámbitos del derecho comunitario, la economía europea, las ciencias políticas y la historia de la integración europea. La AJM apoya igualmente la creación de Polos universitarios Jean Monnet. Cuenta con una amplia base de datos con informaciones clasificadas por países, universidades, disciplinas, profesores y temas.

<http://europa.eu.int/comm/dg10/university/index-es.html>

- ECSA-NET

La Comisión coopera con las asociaciones que en el seno de las universidades se dedican al estudio de la integración Europea (ECSA: European Community Studies Association), agrupadas a nivel de la Unión Europea en ECSA-Europa y a nivel mundial en ECSA-World. Esta cooperación se desarrolla en particular a través de la red ECSA-Net

<http://www.ecsanet.org>

Desde esta página se tiene acceso a las actividades de ECSA; asociaciones nacionales, miembros y publicaciones; búsqueda en la base de datos «Who's who in European Integration Studies»; calendario de encuentros, seminarios, actividades de los grupos de investigación; proyecto Jean Monnet; universidades y centros de investigación; programas de doctorado en integración europea y Centros de Documentación Europea. Un medio de difusión de las actividades de ECSA, así como de otros contenidos, es la publicación *European University News*, que puede consultarse en

<http://www.ecsanet.org/eun.htm>

- Euristote

Base de datos que recoge la información referida a aquellas investigaciones sobre la integración europea. Contiene las referencias sobre las tesis de doctorado y los proyectos de investigación, realizados o en curso,

sobre la integración y las políticas comunitarias en las universidades de todo el mundo.

<http://europa.eu.int/comm/dg10/university/euristote>

La *Euristote Archive database* (publicaciones hasta 1994), alojada en ECHO (Luxemburgo), contiene unas 22.000 referencias de investigaciones sobre integración europea llevadas a cabo desde 1960 en unas 350 universidades de todo el mundo así como una lista de profesores e investigadores en la materia con indicación de campos de trabajo y publicaciones; igualmente, un listado de direcciones de universidades y centros de investigación vinculados a la materia.

<http://europa.eu.int/comm/dg10/university/euristote/archive-eu.html>

La *New Euristote database* contiene las referencias de los trabajos y publicaciones de 1994 en adelante.

<http://europa.eu.int/comm/dg10/university/cgi/dbeurnew.pl>

- ECHO

<http://www.echo.lu>

- EET. The European Education Thesaurus

Producto conjunto de la Comisión Europea y el Consejo de Europa en el marco de Eurydice: The Information Network on Education in Europe (Dirección General XXII de la CE: Educación, Formación y Juventud)

<http://www.eurydice.org/TeeForm/tee.htm>

<http://www.eurydice.org>

- EUROSTAT. Oficina Estadística de la Comisión Europea

<http://europa.eu.int/comm/eurostat>

- CDE

Los Centros de Documentación Europea se localizan en universidades y centros de investigación (CDE de la Universidad de Salamanca, p. ej.). Cuentan con biblioteca especializada, consulta de bases de datos comunitarias, legislación, servicios de información al público y atención de consultas sobre la integración europea, el euro, licitaciones públicas, oposiciones y concursos, ayudas y subvenciones, etc. Acceso al CDE de la Universidad de Salamanca

<http://cde.usal.es>

- Quinto Programa Marco de Investigación
http://europa.eu.int/comm/off/index_es.htm
- CRE. Asociación Europea de Universidades
<http://www.unige.ch/cre/welcome.html>

Asociación fundada en 1959. En 1999 el número total de miembros ascendía a 527 universidades e instituciones de enseñanza superior procedentes de 41 países. Entre los objetivos de este foro con sede en Ginebra está el potenciar la dimensión europea en actividades académicas e institucionales, facilitando el diálogo y la cooperación entre sus miembros a la vez que actúa de intermediario entre la comunidad académica, los diferentes gobiernos, la industria y los medios de comunicación. En la actualidad, la CRE es reconocida como un socio privilegiado por organizaciones nacionales e internacionales con actividad en los ámbitos de la enseñanza superior, investigación y formación. El diálogo interuniversitario se promueve fundamentalmente por medio de conferencias bianuales y seminarios periódicos. De entre los numerosos campos en los que opera pueden destacarse los siguientes: evaluación institucional y estrategias para un aumento en la calidad de la gestión; nuevas tecnologías; evaluación y desarrollo de la influencia de las instituciones de enseñanza superior en el contexto social y cultural; el Academic Task Force (ATF)⁹, para el apoyo a las universidades damnificadas por la guerra; el Programa Copernicus¹⁰, del que deriva la *Carta Copernicus*, para un desarrollo sostenible; el Programa Columbus¹¹, para la colaboración con las universidades de América Latina; el diálogo transatlántico con las universidades de América del Norte; la edición de una Historia de la Universidad en Europa en cuatro volúmenes, etc. La CRE trabaja en colaboración con diferentes organismos e instituciones gubernamentales y no gubernamentales; entre ellos:

- Consejo de Europa
<http://book.coe.int>

9. <http://www.unige.ch/cre/activities/ATF%20general>

10. <http://www.infowin.org/ACTS/ANALYSYS/GENERAL/COPERNICUS>

11. http://www.columbus_web.com

- Organización para el Desarrollo y la Cooperación en Europa (OCDE)
<http://www.oecd.org>
- The European Centre for Higher Education (CEPES)
<http://www.cepes.ro>
- The European Centre for Strategic Management of Universities (ESMU)
<http://sme.belgium.eu.net/esmu>
- The European Round Table of Industrialists (ERT)
<http://www.ert.be>
- The Academic Cooperation Association (ACA)
<http://www.hsv.se/ACA>
- The European Association for International Education (EAIE)
<http://www.eaie.org>
- The International Association of Universities (IAU)
<http://www.unesco.org/iau>
- The American Council on Education (ACE)
<http://www.acenet.edu>

Desde la propia página web de la CRE se tiene acceso a los diferentes textos constitutivos y declaraciones de principios del Espacio Europeo para la Educación Superior, como la Declaración de Bolonia (firmada en su día por treinta ministros de Educación), la Declaración de la Sorbona, la *Magna Charta Universitatum*, etc. Igualmente es posible acceder al programa, objetivos y resoluciones de importantes eventos a celebrar en 2001, como la Convención Europea de Instituciones de Enseñanza Superior –Salamanca, 28-29 de marzo–, o la Cumbre de Ministros de Enseñanza Superior –Praga, 18-19 de mayo–.

Dentro de los organismos supranacionales con competencias en materia de enseñanza, gestión y políticas universitarias hay que citar a la Confederación de Conferencias de Rectores de la Unión Europea

<http://www.crue.upm.es/eurec/>

Sitios web de las diferentes Conferencias de Rectores

- Alemania: <http://www.hrk.de>
- Austria: <http://info.tuwien.ac.at/oerk>
- Bélgica: <http://www.ciuf.be>
- Croacia: <http://www.unist.hr>
- Dinamarca: <http://www.rks.dk/engindek.htm>
- España: <http://www.crue.org>
- Francia: <http://www.cpu.fr>
- Italia: <http://www.cru.it>
- Noruega: <http://www.uib.no/Universitetsraadet>
- Países Bajos: http://www.vsnu.nl/usnu_eng.htm
- Reino Unido: <http://www.cvc.ac.uk>
- Rumanía: <http://www.unitbv.ro>
- Suecia: http://www.sunet.se/sweden/education_universities.html
- Suiza: <http://SZFHWWW.unibe.ch/SZFH>

En todas estas páginas, diversa información sobre los sistemas universitarios de cada país, centros, titulaciones, intercambios, etc.

Otros organismos, instituciones, programas y proyectos de ámbito y carácter internacional vinculados al ámbito universitario, académico y de enseñanza superior

- AIMOS (Aimos Universities Network)
<http://www.junis.ni.ac.yu/aimos/>
- BIE/IBE (International Bureau of Education)
<http://www.ibe.unesco.org>
- CESAER (Conference of European Schools for Advanced Engineering Education and Research)
<http://www.cesaer.eu.org>
- CHEPS (Center for Higher Education Policy Studies)
<http://www.utwente.nl/cheps/>

- CIEE (Council on International Educational Exchange)
<http://www.ciee.org>
- CLUSTER (Cooperative Link between Universities of Science and Technology for Education and Research)
<http://www.cluster.org>
- COLUMBUS
<http://www.columbus-web.com>
- COIMBRA GROUP (Grupo Coimbra de 34 universidades europeas)
<http://www.coimbra-group.be>
- COMPOSTELA GROUP (Grupo Compostela de Universidades)
<http://www.grupocompostela.org>
- CORDIS (Community Research and Development Information Service)
<http://www.cordis.lu>
- Danube Rector's Conference
<http://www.uni-mb.si/new/drc>
- ECTS (Sistema Europeo de Transferencia de Créditos)¹²
<http://europa.eu.int/comm/education/socrates/ects.html>
- EARMA (European Association of Research Managers and Administrators)
<http://www.cineca.it/earma/welcome.html>
- ESF (European Science Foundation. Promueve el programa EURES-CO: European Research Conferences)
<http://www.esf.org>
<http://www.esf.org/euresco>

12. En el marco de ECTS puede hacerse referencia al programa «ClioH: La refundación de Europa. Creación de vínculos, profundizaciones y visiones de conjunto para una nueva sistematización de la Historia». Objetivo de este proyecto, en el que participan 38 prestigiosas universidades europeas, es promover la colaboración entre historiadores de diversos países para la creación de nuevos materiales didácticos con los que elaborar y enseñar una «nueva» historia de Europa. Información en <http://www.stm.unipi.it/ClioH>

- EUPEN (Thematic Network Project)
<http://www.eupen.net>
- EURYDICE (The Information Network on Education in Europe. Comisión Europea)

Dentro de Eurydice se encuentra Eurybase: base de datos comunitaria sobre educación y los diferentes sistemas educativos en Europa. Igualmente, una enorme página de contactos y links a organizaciones e instituciones educativas de dentro y fuera de la UE

<http://www.eurydice.org/Eurybase>

<http://www.eurydice.org/Contacts/contacts.htm>

- EUCEN (European Universities Continuing Education Network)
<http://www.eucen.org>
- IACEE (International Association for Continuing Engineering Education)
<http://www.iacee.org>
- IAUP (International Association of University Presidents)
<http://www.csus.edu/iaup/iaup.html>
- IMHE (International Management on Higher Education)
<http://www.oecd.org/els/edu/imhe>
- OUI (Inter-American Organisation for Higher Education)
<http://www.oui-iohe.qc.ca>
- SEFI (European Society for Engineering Education)
<http://www.sefi.be>
- ISPO (Information Society Project Office)
<http://europa.eu.int/ISPO/welcome.html>
- SCIENTER (Centro de Investigación y Servicios Avanzados para la Formación)
<http://www.scienter.org>
- SOCRATES
<http://www.tao.socrates-youth.be>

- SOROS (Soros Foundation Network)
<http://www.soros.org>
- TEMPUS (Programa transeuropeo de cooperación en materia de enseñanza superior)
<http://www.uam.es/internacionales/tempus.html>
- TERENA (Trans-European Research and Education Networking Association)
<http://www.terena.nl>
- UDUAL (Unión de Universidades de América Latina)
<http://www.unam.mx/udual/>
- UNICA (Network of Universities from the Capitals of Europe)
<http://www.ulb.ac.be/unica/>
- UNU (United Nations University)
<http://www.unu.edu>
- Instituto Universitario de Florencia
<http://www.iue.it>

Es la Universidad Europea para investigaciones de postgrado en ciencias sociales. Entre sus departamentos: Historia y Civilización; Economía; Derecho; Ciencias políticas y sociales; Centro Robert Schuman de Estudios Avanzados. Otros centros y servicios: Archivo Histórico de las Comunidades Europeas; Biblioteca; acceso a diversas bases de datos a través de la web.

- Colegio de Europa. Brujas
<http://www.coleurop.be>
- Association des Etats Généraux des Étudiants de l'Europe
<http://www.uni-konstanz.de/studis/aequee/index.html>

De entre las referencias que se acaban de citar, y puesto que es imposible reseñar siquiera sea mínimamente el contenido y alcance de todas y cada una, valga como ejemplo el de Cordis: Servicios de Información y Desarrollo de la Unión Europea

<http://www.cordis.lu/es/home.html>

Se trata de un sitio web que agrupa una enorme cantidad de contenidos, entre los que sobresalen:

«Noticias Cordis»: servicio que recopila y ofrece las últimas noticias en investigación e innovación dentro de la UE, actualizadas a diario

Quinto Programa Marco: convocatorias de propuestas; convocatorias de candidaturas para puestos temporales de investigación

Ergo: European Research Gateways on-line

Eventos de I+D actualizados a diario

Biblioteca de documentos

Panel de exposición de resultados de la investigación

Servicio de prensa para la difusión de resultados de la investigación en Europa

Actualización de perfiles de búsqueda por correo electrónico

Oportunidades de provisión de fondos para proyectos de investigación; etc.

5. ORGANISMOS E INSTITUCIONES NACIONALES

Un buen punto de partida para la búsqueda de todo tipo de información, servicios, recursos, enlaces, etcétera, vinculados a organismos e instituciones nacionales con competencias en el campo educativo, universidades, investigación, etc., puede ser la página del Ministerio de Administraciones Públicas (MAP). Esta página ofrece un catálogo de servicios de información en la red relacionados con la Administración Española en todos sus niveles. Enlaza además con los servidores de las instituciones europeas. Desde este servidor es posible acceder al Centro de Información Administrativa (CIA), que entre otras muchas materias proporciona información sobre oferta de empleo público; becas, premios, ayudas y subvenciones; directorio, organigramas y enlaces a las distintas administraciones públicas... Existe un buzón de correo electrónico para atender dudas y asesorar en cuestión de trámites burocráticos.

- MAP. Ministerio de Administraciones Públicas

<http://www.map.es>

- CIA. Centro de Información Administrativa

<http://www.igsap.map.es>

De lo general a lo específico, resulta obligado referirse a la página del Ministerio de Educación y Cultura

<http://www.mec.es>

Esta dirección permite el acceso a las distintas categorías en las que se organizan los múltiples contenidos en línea. Así, y para lo que aquí interesa: Educación, Universidades e Investigación. Por Educación,

<http://www.mec.es/educacion/index.html>

información sobre el sistema educativo, educación en el exterior, educación a distancia, profesorado, etc. Por Universidades,

<http://www.mec.es/universidades/index.html>

acceso a planes de estudio; enlaces a centros universitarios españoles y universidades en la red¹³, bases de datos de tesis doctorales (Teseo), normas de ingreso en la Universidad, plazas de distrito compartido...

Si lo que interesa es el apartado de Investigación la vía más rápida es acudir directamente a la página de la Secretaría de Estado de Educación, Universidades, Investigación y Desarrollo:

<http://www.seui.mec.es>

Los contenidos de esta página se estructuran básicamente en tres bloques: Gabinete de prensa, Bases de datos e Investigación científica y técnica. Además, útiles servicios e instrumentos como FTP anónimo, buscador, utilidades, convocatorias y recursos. De especial interés es, obviamente, el tercero de esos bloques, accesible a través de

<http://www.seui.mec.es/contenidos4.htm>

Aquí, toda la información sobre

Formación y movilidad

Premios de investigación

Proyectos de investigación

13. Por medio de Red IRIS: <http://www.rediris.es/recursos/centros.univ.es.html>

Plan Nacional de I+D

Relaciones internacionales

Agencia Nacional de Evaluación y Prospectiva (ANEP)

Comisión Nacional de Evaluación de la Actividad Investigadora (CNEAI)

Comité de Coordinación Funcional de Opis

Un sitio web de referencia y consulta provechosa es el del Consejo de Universidades

<http://mec.es/consejou/index.html>

Además de la información pertinente acerca de la composición, funcionamiento y competencias de este organismo, los contenidos se articulan en las siguientes secciones:

Servicio de Documentación

Normativa de acceso a la Universidad

Evaluación de la calidad de las universidades

Profesorado: sorteos de tribunales de oposición; relación de profesores numerarios por universidades y áreas de conocimiento

Catálogo de áreas de conocimiento

Directorio de centros universitarios

Titulaciones de la reforma universitaria

Homologación de títulos

Oferta de plazas

Otros organismos, instituciones, programas, centros y asociaciones

- Consejo Superior de Investigaciones Científicas

<http://www.csic.es>

Gestionada hasta la fecha por el Centro de Comunicaciones del CSIC y financiada por el Plan Nacional de I+D, la Red IRIS es, como se sabe, la principal red académica y de investigación de nuestro país. Imprescindible en la actualidad no sólo como punto de referencia obligado sino por la cantidad de servicios que presta a la comunidad científica y universitaria. La dirección y contenidos de este sitio son los siguientes:

<http://www.rediris.es>

Sobre Red IRIS

Servicios de comunicaciones

Servicios de red

Correo electrónico

NetNews, etc.

Recursos en la red de I+D

Centros

Bibliotecas

Congresos y seminarios

Listas de distribución

Otros

Documentación

Buscadores

De entre todos los anteriores es especialmente reseñable el servicio de listas de distribución de Red IRIS, ya que (al menos de momento, aunque se prevé que esta situación pueda cambiar en breve) es el encargado de dotar de foros de discusión electrónicos a la comunidad académica y científica española. Ahora mismo existe ya una enorme cantidad de listas que abarcan desde parcelas concretas y específicas del conocimiento (antropología, ciencias de la vida, ciencias económicas, jurídicas, históricas...) a otras de carácter más genérico, como educación, Internet, etc.

En línea con ese propósito de facilitar la intercomunicación en el ámbito educativo y científico, y aunque no limitado a los niveles superiores de enseñanza e investigación, destaca el *Programa de Nuevas tecnologías de la Información y de la Comunicación*, del MEC

<http://www.pntic.mec.es>

Este programa se configura como un servicio dedicado a generalizar el uso de las herramientas de acceso a la información y la comunicación interpersonal que ofrece Internet, mediante la conexión de los centros educativos de los distintos niveles a la red y la implantación de actuaciones de formación presenciales y a distancia.

- Conferencia de Rectores de Universidades Españolas (además de apartados institucionales, Informe Universidad 2000, estudios sobre la actividad académica, financiera, productiva de la Universidad, colaboración con Iberoamérica, etc.)

<http://www.crue.upm.es>

- Centro para el Desarrollo Tecnológico Industrial
<http://www.cdti.es>
- CIEMAT. Centro de Investigaciones Energéticas, Medioambientales y Tecnológicas. Ministerio de Industria y Energía
<http://www.ciemat.es>
- Instituto Astrofísico de Canarias
<http://www.iac.es>
- Instituto de España
<http://www.insde.es>

Sitio Internet de las Reales Academias del Instituto de España: de la Lengua, de la Historia, de Bellas Artes de San Fernando, de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, de Ciencias Morales y Políticas, de Medicina, de Jurisprudencia y Legislación y de Farmacia. Enlaces a todas ellas.

- Instituto de Salud Carlos III
<http://www.isciii.es>
- Instituto Español de Oceanografía
<http://www.ieo.es>
- AGPTU. Asociación General de Profesores Titulares de Universidad
<http://www3.usal.es/agptu/>
- Confederación Nacional de Asociaciones de Becarios de Investigación
<http://www.precarios.org>
- SectorPúblico.com (sitio que pretende cubrir las necesidades de información por parte de los empleados de las administraciones públicas: aspectos legislativos, económico-financieros y terreno institucional. Además, buscador de instituciones.)
<http://www.sectorpublico.com>

6. LEGISLACIÓN Y NORMATIVA UNIVERSITARIA

Con independencia de la normativa propia de cada universidad (estatutos, reglamentos, etc.), a la que generalmente puede accederse desde las respectivas webs o portales¹⁴, una buena vía para encontrar la legislación específica en cada caso o materia es a través de las páginas de los ministerios con competencia en el asunto. Directorio y enlace a todos los ministerios en

<http://www.la-moncloa.es>

También, ya se dijo, a través de la página del MAP, Ministerio de Administraciones Públicas

<http://www.map.es>

Enlace directo a la legislación

<http://www.igsap.map.es/cia/dispo/lbe.htm>

Legislación española de acceso libre y gratuito

- BOE <http://www.boe.es>
- Derecho <http://www.derecho.org>
- El Web Jurídico <http://www.elwebjuridico.com/index.htm>
- Indiboe <http://www.boe.es/wais/sumarios.htm>
- Infoderecho <http://www.infoderecho.com>
- Iurislex <http://www.iurislex.org>
- Jurisweb <http://www.jurisweb.com>
- Noticias Jurídicas <http://www.noticias.juridicas.com>

Instrumentos y servicios de acceso a la legislación europea, textos y documentos oficiales:

Para acceder a la legislación comunitaria (en materia de educación o cualquier otro campo) se puede acudir a Eur-lex, base de datos de legisla-

14. Normativa universitaria en la web de la USAL: <http://www.campus.usal.es/une/ofe/normas.html>

ción de la UE que permite hacerse con el texto completo de las disposiciones y normativa vigente. Otras vías posibles, de carácter general y específico, siguen a continuación.

- Eur-lex
<http://europa.eu.int/eur-lex/es>
- CELEX. Base de datos de legislación comunitaria
http://europa.eu.int/celex/html/celex_es.htm
- Comisión Europea. Documentos oficiales
http://europa.eu.int/comm/off/index_es.htm
- Documentos del Parlamento Europeo. Diario Oficial, tratados y documentos de base
<http://europarl.eu.int/basicdoc/default.htm>

De muy reciente aparición (enero 2001) es *Magislex*, primer servicio de legislación educativa que recoge el texto íntegro de todas las disposiciones vigentes sobre educación publicadas en el BOE y los diarios de las Comunidades Autónomas y de la Unión Europea. Actualización diaria.

<http://www.magislex.com>

Un buen método para el seguimiento continuado de determinadas cuestiones o materias en boletines y diarios oficiales es utilizar el sistema CDETracker. Para ello sólo hay que introducir las palabras clave en la ventana que aparece en la dirección que figura abajo y seguir unos sencillos pasos para formalizar la suscripción. El sistema envía a diario por correo electrónico los resultados de la búsqueda, con enlace a los textos completos de los boletines correspondientes.

<http://www.cde.es/Top/Legislacion>

7. BIBLIOTECAS, BIBLIOTECAS VIRTUALES. ARCHIVOS

Probablemente sea el de las bibliotecas uno de los ámbitos donde antes y con más fuerza se han implantado las nuevas tecnologías de acceso a la información. Para el usuario, por su parte, la posibilidad de acceder en línea

a los catálogos¹⁵ de todas las grandes y medianas bibliotecas representa una ventaja que no precisa de mayor comentario. Por si fuera poco, ya no es necesario ir de biblioteca en biblioteca a la búsqueda de determinada obra o documento. El catálogo universal se presenta cada vez más como una realidad, por virtual que sea. Ahí está el *Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico Español*, o el OCLC, *Online Computer Library Center*¹⁶, casi cuarenta millones de registros procedentes de más de 15.000 instituciones participantes en esta red de bibliotecas estadounidenses.

Gracias a Internet, además, ha nacido un nuevo concepto, el de biblioteca virtual. Ya no es necesario desplazarse ni acudir al lugar donde se conserven las *Acta Santorum* de los bolandistas o el *Teatro Crítico Universal* de Feijoo, por ejemplo, o moverse del asiento para consultar la *Enciclopedia Británica*. Están en la red. Las bibliotecas virtuales (generalistas o especializadas) constituyen inmensas colecciones de textos e imágenes (también sonidos, películas...) que nos sirven en la pantalla de nuestro ordenador el saber acumulado por la humanidad a lo largo de los siglos. Muchas de ellas son proyectos cooperativos de amplio espectro (Galaxia Gutenberg, Biblioteca Virtual Cervantes) en los que participan bibliotecas nacionales, universitarias, instituciones de promoción y difusión del conocimiento, etc.

Por su parte, los archivos (y entre ellos los universitarios) se han sumado rápidamente al cambio tecnológico. No sólo los administrativos (públicos y privados), sino cada vez más los históricos, han adoptado estas potentes herramientas para cumplir su labor de conservación, catalogación y, la principal de sus misiones, poner la documentación al servicio del investigador o mero interesado. Así, son de todos conocidos los proyectos que llevan a cabo los grandes archivos del país y algunos universitarios (como el de Salamanca) para digitalizar parte de sus fondos y ponerlos al alcance de cualquiera a través de la red.

Acceso a bibliotecas y consulta de catálogos en línea

- Bibliotecas y centros de documentación en Red IRIS

<http://www.rediris.es/recursos/bibliotecas>

15. OPAC: On line Public Access Catalogue.

16. <http://www.oclc.org>

- Bibliotecas españolas y de todo el mundo
<http://exlibris.usal.es/bibesp>
- Bibliotecas universitarias en Internet
<http://exlibris.usal.es/~cgh/index.html>
- Catálogos de bibliotecas
http://www.yuste.org/documentacion/catalogo_bibliotecas.htm
- Catálogos colectivos de Redes universitarias
<http://www.csic.es/cbic/colectivos.htm>
- Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico Español (CCPBE)
<http://www.mcu.es/ccpb/index.html>
- Gabriel. Gateway to Europe's National Libraries
<http://portico.bl.uk/gabriel/>

*Ejemplos de buscadores que rastrean en diferentes catálogos colectivos u OPACs de varias bibliotecas a la vez*¹⁷

- CIC: estadounidense. Búsqueda en los catálogos de las diez mayores bibliotecas norteamericanas
<http://cicvel.lib.uiowa.edu>
- Karlsruhe Virtueller Katalog: alemán. Búsqueda en veinte bibliotecas y catálogos colectivos.
<http://www.ubka.uni-karlsruhe.de/kvk.html>
- Multiopac: italiano. Búsqueda en más de cincuenta bibliotecas y catálogos colectivos.
<http://www.multiopac.com/demo/forms/index.html>

Otra posibilidad al alcance es la de instalar un cliente Z39.50, como BookWhere, que busca en más de 700 catálogos a la vez. En

<http://www.bookwhere.com> (versión de prueba válida por 45 días)

17. Difundido por M. Ruiz, UPNA, a través de *Fidel* (lista de distribución de biblioteconomía y documentación: FIDEL@LISTSERV.REDIRIS.ES), 21/01/00.

*Bibliotecas digitales*¹⁸*Bibliotecas digitales dependientes de bibliotecas nacionales*

- American Memory
<http://memory.loc.gov>
- Biblioteca Universalis
<http://portico.bl.uk/gabriel/biblioteca-universalis/index.htm>
- The British Library Digital Library
http://portico.bl.uk/diglib/diglib_home.html
- Digital collections. The Koninklijke Bibliotheek
<http://www.konbib.nl/kb/sbo/digi/digdoc-en.htm>
- Early canadiana on line. Notre mémoire en ligne
<http://www.canadiana.org>
- Electronic books, manuscripts and other works. Det Kongelige Bibliotek
<http://www.kb.dk/elib/index-en.htm>
- Memoria Mundi Serie Bohemica
<http://digit.nkp.cz>

Bibliotecas digitales con textos y colecciones generales

- Bartleby.com: Great Books Online
<http://www.Bartleby.com>
- Berkeley Digital Library SunSITE
<http://sunsite.berkeley.edu>
- Bibliomania
<http://www.bibliomania.com>
- Electronic Text Listing
<http://www.bralyn.net/etext/main.html>

18. Los bloques que figuran a continuación, fruto de las aportaciones de numerosos suscriptores de *Fidel*, fueron difundidos a través de esta lista el 09/03/00.

Una gran cantidad de referencias en esta línea ofrece J. M.^a Aguirre Romero, «Literatura en Internet. ¿Qué encontramos en la www?», en

http://www.ucm.es/OTROS/especulo/numero6/www_lite.htm

- Proyecto Gutenberg
<http://www.promo.net/pg/>
- Bibliotecas digitales con textos en español o de autores españoles*
- El Aleph
<http://www.elaleph.com>
 - Biblioteca Virtual Miguel de Cervantes
<http://cervantesvirtual.com>
 - Biblioteca Virtual Joan Lluís Vives (textos en catalán)
<http://lluisvives.com>
 - Biblioteca Virtual Universal
<http://www.biblioteca.org.ar>
 - Centro de Estudios Cervantinos (obras de Cervantes)
<http://cervantes.alcala.es/obras.htm>
 - Comedia (teatro clásico español)
<http://www.coh.arizona.edu/spanish/comedia/escomedi.html>
 - Dioscórides (ciencias de la salud)
<http://www.ucm.es/BUCM/diosc>
 - Ensayo Hispánico (pensamiento español y latinoamericano)
<http://ensayo.rom.uga.edu>
 - Grupo de Investigación Siglo de Oro (GRISO)
<http://griso.cti.unav.es/Home.html>
 - Parnaseo (edad media y renacimiento español)
<http://parnaseo.uv.es>
- Bibliotecas digitales con textos literarios nacionales o especializados*
- Alex: Catalogue of Electronic Text (literatura inglesa y estadounidense)
<http://sunsite.berkeley.edu/alex>
 - Antología della Letteratura Italiana (literatura italiana)
<http://www.crs4.it/HTML/Literature.html>

- Athena (literatura francesa y grecolatina)
<http://un2sg4.unige.ch/athena/html/athone.html>
- CELT: Corpus of Electronic Text (literatura irlandesa)
<http://www.ucc.ie/celt/>
- Christian Classic (cultura cristiana)
<http://ccel.wheaton.edu>
- Perseus Project (textos grecolatinos)
<http://www.perseus.tufts.edu>

Para finalizar este apartado puede ser oportuno mencionar el proyecto «Pregunte. Las bibliotecas responden». Financiado y puesto en marcha por el MEC y las Comunidades Autónomas, es un servicio de atención de consultas y peticiones de información bibliotecaria. Basta formular la pregunta que se desee y en el plazo de tres días se recibe por correo electrónico una respuesta elaborada por bibliotecarios profesionales.

<http://pregunte.carm.es/pregunte/pub01.shtml>

Librerías virtuales

- Amazon.com. La mayor librería virtual en la red. Servicio internacional rápido y eficiente, con descuentos que pueden llegar al 40% sobre el p.v.p. en librerías.
<http://www.amazon.com>
- Libronet. La primera red española sobre el mundo del libro, con texto, imagen, animación y sonido. Librería, revista electrónica, archivo sonoro, enlaces a bibliotecas y editoriales, cultura en la red, cursos, escuela de letras, etc. Iniciativa de la Asociación Colegial de Escritores de Cataluña.
<http://www.libronet.es>
- Univespaña. Ofrece en línea el catálogo acumulativo de las publicaciones de la mayoría de las universidades españolas. Además, enlaces con el fondo de editoriales universitarias de Méjico, Cuba, etc.
<http://www.univespana.org>
- Marcial Pons
<http://www.marcialpons.es>

- Pórtico
portico@zaragoza.net

Archivos y archivos universitarios

- Ancora (directorio de archivos y recursos archivísticos)
<http://www.uc3m.es/uc3m/serv/ARC/ancora/>
- Archiespa (índice de páginas web sobre archivos en España)
<http://www.uc3m.es/uc3m/serv/ARC/archiespa/>
- CAU. Conferencia de Archiveros de Universidades
<http://www.ugr.es/~cau>
- Grandes Archivos españoles (informaciones de carácter general; enlaces)
<http://www.mec.es/lab/archivos/>
- Archivos USAL
<http://sabus.usal.es/archivos.htm>

8. RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS. BIBLIOGRAFÍAS

En la actualidad la elaboración de una red bibliográfica, ya se trate de una bibliografía general o bien de una relación de títulos más limitada y específica, constituye una tarea ardua, prolija, casi siempre insatisfactoria por saberse incompleta de antemano y la mayor parte de las veces «injusta», tanto por las referencias que, «siendo», «no están» cuanto por las que, «estando», pudieran «no ser».

Hace tiempo ya que, como Borges decía en 1942, podemos afirmar que «la Biblioteca es interminable». El sueño, ¿o tal vez la pesadilla?, de una biblioteca babélica, «total», «febril» e «infinita» que anunciaba el autor de *El libro de arena* («ni el libro ni la arena tienen principio ni fin») parecen haberse hecho abrumadora realidad. En los años setenta el número de artículos publicados diariamente en el mundo en revistas científicas se cal-

culaba en unos diecisiete mil. Hoy día desconocemos la cifra¹⁹, pero sabemos que los libros aparecidos anualmente en el mercado editorial español sobrepasan por amplio margen el número de cincuenta mil.

El aumento continuado de estudios y publicaciones relativos a cualquier disciplina hace en la práctica imposible controlar el caudal de informaciones que se ofrecen por doquier. Sin embargo, a la par que la información y su transferencia han ido ganando día a día en complejidad, una nueva ciencia –la Documentación– se ha desarrollado con el fin de regular esos flujos y hacer accesible la información a los usuarios a través de herramientas y técnicas documentales.

Es cierto que cualquier profesional de ahora mismo no puede ni tiene por qué convertirse en documentalista, pero no lo es menos que, una vez delimitado su tema de investigación o estudio, necesita de algo más que las técnicas bibliográficas clásicas a la hora de recopilar la mayor cantidad posible de conocimiento sobre el objeto de su interés.

Conscientes de esa necesidad, consecuencia del cambio revolucionario en los modos de trabajar al que estamos asistiendo, es por lo que se incluye en adelante una relación sistemática, deliberadamente extensa, comentada en su mayor parte, y suficientemente representativa, de recursos en línea a la información bibliográfica cuyo uso y manejo debe ser y es ya (viene siendo en la mayoría de los casos desde hace años) moneda corriente entre los universitarios.

Catálogos de grandes bibliotecas en red y bibliografías nacionales

Las bibliografías nacionales recogen el conjunto de la producción bibliográfica de un país, con independencia de la temática y tipo de registro. La fuente para su elaboración es el depósito legal y siguen la normativa ISBD (International Standard Bibliographic Descriptions). Habitualmente son elaboradas por las bibliotecas nacionales, coincidiendo en ocasiones (al menos en parte) el catálogo de éstas con aquéllas. El acceso en línea para cualquier interesado a los catálogos no sólo abre la posibi-

19. Aunque siempre hay quien ofrece estimaciones más o menos parciales: «Según el Science Citation Index (Índice de Citaciones en Ciencia) casi un millón de artículos se publicaron en 1998 en 5.600 revistas científicas, que probablemente no llegan al 10% del número total de las publicadas en el mundo», en *El País* de 17/03/99, p. 35.

lidad de llevar a cabo todo tipo de consultas de referencias bibliográficas o documentales, sino que por lo general permite otras opciones, como reserva y petición de obras (copia o vía préstamo interbibliotecario), conexión directa con enlaces de todo tipo, suscripción a revistas electrónicas o boletines de noticias, «visualización» de exposiciones y eventos...

- Bibliografía Española. Realizada por la Biblioteca Nacional; es a la vez el catálogo automatizado de la misma, ARIADNA. A título ilustrativo, entre otros fondos informatizados: más de un millón de libros modernos, desde 1831; unos 25.000 libros antiguos; cerca de 3.000 manuscritos y documentos y casi 90.000 revistas y periódicos.

<http://www.bne.es/cata.htm>

- Catálogo Colectivo del Patrimonio Bibliográfico Español. Proyecto a cargo del Ministerio de Educación y Cultura, en colaboración con las Comunidades Autónomas. El objetivo es inventariar y describir el patrimonio bibliográfico depositado en bibliotecas españolas, tanto públicas como privadas. En ejecución; las últimas actualizaciones informan sobre casi 500.000 ejemplares concretos de ediciones de obras impresas entre los siglos XV y XX conservados en cerca de 500 bibliotecas.

<http://www.mcu.es/ccpb/>

- Bibliodata. Bibliografía Nacional de Alemania en línea.
- Bibliografia Nazionale Italiana. No disponible en red de momento aunque existe en CD-Rom, información sobre el mismo en

<http://www.ie-online.it/prod/bni.htm>.

- Bibliographie Nationale de France. Elaborada por la Bibliothèque Nationale de France. Funciona también como catálogo de la biblioteca. Entre otros, más de 45.000 imágenes y textos de la Edad Media al siglo XIX accesibles en línea

<http://www.bnf.fr>

- Blaise Web (British National Bibliography). Bibliografía desarrollada por la British Libray, funciona como catálogo en línea de la biblioteca y como bibliografía nacional.

[http://blaiseweb.bl.uk /](http://blaiseweb.bl.uk/)

- Porbase (Biblioteca Nacional de Lisboa). Base nacional de datos bibliográficos, es al mismo tiempo el catálogo colectivo en línea de las bibliotecas portuguesas. Constituye la mayor base de datos bibliográficos del país vecino y recoge no sólo las colecciones de la B. N. de Lisboa (desde 1988) sino también las de otras 134 bibliotecas públicas y privadas. Está prevista la incorporación a la red de otras dos grandes bases bibliográficas, actualmente sólo disponibles en CD-Rom:
 - *Biblioteca Virtual dos Autores Portugueses*; abarca autores y obras de los siglos XIII al XX.
 - *Bibliografía Nacional Portuguesa*; de periodicidad semestral, con carácter acumulativo, recoge (1955 en adelante) casi 250.000 monografías y publicaciones periódicas ingresadas en la B. N. lisboeta a partir del Depósito Legal.

http://www.biblioteca_nacional.pt

- The Library of Congress. La mayor y más completa biblioteca del mundo. Cualquier calificativo o cifra se quedarían cortos a la hora de describir sus fondos. Innumerables son también las posibilidades que ofrece a la hora de realizar cualquier tipo de búsqueda²⁰, así como las conexiones que facilita directamente (más de 300 catálogos en línea de bibliotecas y bases de datos de dentro y fuera de los Estados Unidos). Aparte del catálogo general de la biblioteca, permite el acceso a bibliografías especializadas (como por ejemplo el *Handbook of Latin american Studies*, realizado por la División Hispánica) y bases de datos de texto completo, entre ellas la *U. S. Copyright Office Records*, a partir de la cual se elabora la bibliografía nacional de los EE.UU.

<http://www.loc.gov>

Otros catálogos y repertorios bibliográficos²¹

- Alice CD: Catalogo dei libri in commercio

<http://www.saur.de/cdalice.htm>.

20. Entre los fondos informatizados: libros, publicaciones seriadas, música y grabaciones, materiales cartográficos, materiales visuales, ficheros informatizados, manuscritos, tesauros de nombres y temas, libros en proceso de catalogación, citas de los catálogos de otras bibliotecas y citas de algunas bibliografías, ficheros de materiales no catalogados, información acerca de derechos de autor, obras en braille, audio, legislación extranjera...

21. Sigue a continuación el resultado de diferentes iniciativas institucionales o privadas, mayoritariamente de orientación comercial pero no por ello (antes al contrario) de menor utili-

- Books in Print Beta Test
<http://www.bowker.com/bip>
- Bowker/Whitaker Global Books in Print PLUS
<http://www.saur.de/cdbowker.htm>
- Cumulative Book Index
<http://www.hwwilson.com/wilsonwb.htm>
- Electre sur Internet: French books in print
<http://www.electre.com>
- ISBN, libros editados en España desde 1972
<http://www.mcu.es/bases/spa/isbn/ISBN>
- VLB aktuell: German Books in Print
<http://www.saur.de/cdgebopr.htm>

Como colofón merece ser destacado el proyecto *Biblink*. Puesto en marcha en 1996 dentro del marco de COBRA (Computerised Bibliographic Record Action), se lleva a cabo con la cooperación del Programa de Aplicaciones Telemáticas de la Comisión Europea²². Colaboran algunas bibliotecas nacionales europeas, entre ellas la BNE, y algunas universidades, como la Oberta de Catalunya. Con el objetivo de proporcionar una información bibliográfica autorizada, persigue el control bibliográfico de documentos electrónicos, así como su registro y valoración. Aunque está todavía en fase de desarrollo, permite ya, por ejemplo, la búsqueda de sitios web relacionados con determinado autor, título o palabras clave.

<http://hosted.ukoln.ac.uk/biblink>.

dad para el investigador o estudioso. Algunos de estos repertorios no están disponibles en la actualidad sino en CD-Rom, aunque la tendencia es cada vez más a situarlos en la red, si bien el acceso no es siempre gratuito. En cualquier caso se da la dirección de Internet a través de la cual acceder a ellos u obtener información sobre los mismos.

22. <http://158.169.50.95:10080/telematics/>

9. SISTEMAS Y CENTROS DE DOCUMENTACIÓN. BASES DE DATOS

Se definen los primeros como aquellos sistemas de información destinados a poner a disposición de los usuarios información documental, ya sea en forma de referencias bibliográficas o en forma de documento completo. Tienen por finalidad primordial la de recoger, tratar y difundir la gran masa de información que se produce actualmente en los diferentes campos del conocimiento científico. Por su parte, las bases de datos suelen describirse como aquellos conjuntos de registros no redundantes, homogéneos, ordenados de una forma determinada, almacenados en soporte magnético y accesibles por medios informáticos. Suelen dividirse en «bases de datos directorio», «bases de datos bibliográficas» y, cada vez más frecuentes, «bases de datos de texto completo». Las posibilidades de almacenar ingentes cantidades de información dieron un salto cualitativo con el CD-Rom, si bien la revolución en el tratamiento, almacenamiento, difusión y acceso a la misma ha venido de la mano de Internet. En realidad, toda la WWW no es sino una inmensa base de datos constituida por la suma de millones de bases intercomunicadas entre sí.

Por lo que respecta a los centros de documentación universitarios (de entre los que antes se pusieron en marcha²³), existen ahora mismo en la mayoría, por no decir todas, de las universidades españolas. En el caso de la de Salamanca, y como referencia ya histórica, merece una mención el *Servicio de Información Científica Automatizada* (SICA), que comenzó su andadura orientado hacia el campo científico y técnico, extendiendo progresivamente su actuación hacia otros ámbitos del conocimiento.²⁴

23. Como ejemplo de centros de documentación pioneros de gran alcance, no dirigidos en exclusividad a la comunidad científica, pueden citarse los Puntos de Información Cultural del antiguo Ministerio de Cultura. Bajo las siglas PIC se agrupó un conjunto de bases de datos de contenido variado al alcance de un público no necesariamente especializado, que accedía a ellas libremente en los centros dependientes del Ministerio, Comunidades Autónomas y entidades colaboradoras. Por su interés en el terreno humanístico puede hacerse alusión a algunas de las bases de datos integradas en las áreas Bibliográfica y de Patrimonio Histórico: CBIB, censo de bibliotecas; CPUP, catálogo colectivo de publicaciones periódicas; HENA, Hemeroteca Nacional; ISBN; CARC, censo de archivos; DPHA, descripción del patrimonio histórico-artístico español; IPAA, inventario del patrimonio arquitectónico español...

24. El SICA ofrecía a los usuarios la utilización de bases de datos en soporte CD-Rom de forma gratuita. De entre ellas cabría destacar: *Bibliografía Española*; bases del CSIC-CINDOC (Centro de Información y Documentación Científica): CIRBICL, ICYT, ISOC, IME, DATR9;

En la actualidad cada vez son más las webs de universidades que permiten el acceso, bien en línea o a través CD-Rom, a múltiples bases de datos. Así por ejemplo, desde la página de la Universidad de Salamanca es posible consultar, entre otras: Chemical Abstracts, Dissertation Abstracts, Literature Resource Center, MLA Directory of Periodicals CD-Rom, Philosophers Index, Science Citation Index, Complete Index to World Film, Literature Online, Periodicals Contents Index Full Text, Philosophers Index, etc. Acceso desde

<http://www3.usal.es/~sabus/bibliotecas/Bases>

Por poner algún otro caso, la Universidad de Alicante, por su parte, permite desde fechas recientes el acceso, entre otras, a Abi/Inform (unas 1.200 publicaciones periódicas de todo el mundo sobre Ciencias Económicas y empresariales); Ecoiuris (información medioambiental); Dissertation Abstracts (registros bibliográficos de un millón y medio de tesis y tesis europeas y americanas)...

<http://www.bd.ua.es/siby/comun/consultabd.asp/>

Otras bases de datos de acceso directo

- Bases de datos del CSIC

<http://www.bdcsic.cisic.es:8084>

- Bases de datos Silver Platter

<http://webp3.silverplatter.com/cgi-bin/erl2.cgi>

- Datatheke

<http://milano.usal.es/dtt.htm>

- ISSN

<http://online.issn.org/trial.html>

Eric, Francis, Historical Abstracts, Humanities Index, ISBN, Rebiun. El SICA proporcionaba además la posibilidad de acceso en línea a la información de bases de datos externas, con tarifas en función de la factura del distribuidor y la de la red de comunicación. Además incorporó un servicio de acceso al documento primario. Con independencia de ello, desde finales de 1994 el usuario de la Universidad de Salamanca tuvo la posibilidad de realizar, de forma gratuita y directa, consultas en línea a múltiples bases de datos en CD-Rom. Evidentemente, las posibilidades de acceso se han ampliado de forma inimaginable a partir de la conexión generalizada a Internet.

Internet invisible

Se trata de un recurso electrónico de carácter terciario (término que, como se sabe, se aplica a las bibliografías de bibliografías, de obras de referencia...) de reciente aparición, que recoge y permite el acceso a las bases de datos de acceso gratuito existentes en la red. Muchas de estas bases son desconocidas por el potencial usuario y le resultan, por tanto, «invisibles». Frente a los buscadores de buscadores, que remiten a un listado de buscadores normalmente sin discriminar el tipo de información que se solicita, *Internet invisible* ofrece como resultado una lista reducida y selectiva de bases de datos accesibles en red que se ocupan del tema en cuestión. Gracias a un potente motor de búsqueda, incluye, recopila, describe y enlaza bases de datos de ámbito principalmente español, en cualquiera de sus lenguas oficiales, así como otras bases que constituyan punto de referencia sobre determinado campo temático. Es un servicio de consulta y herramienta de trabajo para el público en general y profesionales de la información. De cada base se recoge: enlace, normalmente directo a la pantalla de búsqueda; entidad o persona responsable; breve descripción de su contenido.²⁵

<http://www.internetinvisible.com>

Otro recurso terciario, de orientación anglosajona y espectro más amplio:

<http://www.internets.com>

Búsqueda y acceso a tesis doctorales y literatura gris

- NDLTD. Networked Digital Library of Theses and Dissertations (red mundial de bibliotecas digitales universitarias; permite el acceso y consulta de más de 10.000 tesis, tesis doctorales y proyectos fin de carrera. La red fue creada por la universidad de Virginia en 1997 y en la actualidad cuenta con más de cien universidades asociadas de todo el mundo. Financiación, entre otras instituciones, de la NASA y la UNESCO)

<http://www.ndltd.org>

25. Información difundida a través de *Fidel* por M^a F. Peset, UPVA, y los responsables de *Internet invisible*, R. Albiñana y S. Morales, 19 y 25/05/00.

- Teseo. Tesis españolas.
<http://www.mec.es/teseo>
- Búsqueda de tesis alemanas. Previo registro, posibilidad de búsqueda en inglés y alemán.
<http://kirke.hbz-nrw.de>
- Tesis en Cervantes Virtual. En esta biblioteca virtual, entre otros contenidos, proyectos y tesis doctorales clasificados por autor, título, universidad y materias. De cada uno de los trabajos: año, tribunal y breve resumen del contenido.
<http://www.cervantesvirtual.com>
- Tesis en el Consejo de Universidades. Página creada por el CU para el acceso a las tesis de los últimos veinte años. Título, autor, año, centro, director, tribunal, descriptores y resumen de la investigación. En
<http://www.mcu.es>
- Consejos para la realización de tesis doctorales. Desde cómo elaborar un plan de trabajo hasta sugerencias sobre la organización de los materiales, redacción, estilo, estructura, cómo evitar los fallos y errores más comunes, etc.
<http://www.server2.southlink.com.ar/vap/tesis.htm>
- Consejos para la realización de tesis doctorales. Respuesta a muchas de las preguntas más frecuentes que se le plantean al futuro doctorando en relación con su trabajo. Entre otros contenidos, enlaces a artículos en inglés y español sobre el tema.
<http://www.thesis.com>
- Literatura gris en Internet
<http://personales.jet.es/nexne/conexion.html>
<http://worldonline.es/nlorenzo>

10. REVISTAS Y PUBLICACIONES ELECTRÓNICAS. CONGRESOS

Está de más hacer notar la importancia de las revistas como vehículo de transmisión de las últimas novedades en cualquier campo del conoci-

miento. No sólo por el propio contenido de los estudios particulares que en ellas se publican sino por el habitual apartado de reseña y crítica de obras de reciente aparición. Pues bien, en este campo, como en tantos otros, la irrupción de Internet ha supuesto una auténtica revolución. La posibilidad de publicar trabajos científicos de forma inmediata, a muy bajo coste y con una difusión ilimitada ha hecho que no sean pocas las revistas de corte tradicional que ahora mismo se encuentren disponibles en la red, como una forma alternativa de facilitar el acceso a sus contenidos. Además, casi a diario aparecen publicaciones periódicas cuyo único soporte es el electrónico que ofrecen al interesado textos completos o, más interesante y necesario a veces, y ante la avalancha de lo publicado, sumarios, índices, resúmenes, etc.

*Buscadores de revistas electrónicas*²⁶

- Directorio de revistas científicas: en español.
<http://web.usal.es/~redero/rev-e.htm>
- Electronic Journals Resource Directory: revistas académicas, temática variada; en inglés.
<http://library.usask.ca/~scottp/links/>
- Guía de Internet para periodistas: revistas científicas sobre comunicación y periodismo.
<http://www.unav.es/fcom/guia>

Acceso a prensa y revistas electrónicas

- Media Info
<http://emedia1.mediainfo.com/emedia>
- Medios en español. Agencia EFE
<http://www.efe.es/enlaces>
- Prensa en alemán, francés e inglés
http://www.uax.es/uax/dep_fac/lenguas/recursos/prensa.htm
- Revistas electrónicas
<http://cigales.cpd.uva.es/biblioteca/consulta/revistas-e.html>

26. Difundido por R. Salaverría, UNAV, a través de *Fidel*, 13/04/00.

- Revistas electrónicas de Ciencias Sociales. Guía de revistas, en texto completo y acceso gratuito; académicas unas y de carácter divulgativo otras. Múltiples direcciones agrupadas en diversas categorías, entre ellas Humanidades, Cultura y Sociedad, Historia...

<http://www.unesco.org/general/eng/infoserv/doc/shsjournals.html>

- Proyecto Clío («Una mirada hispana a la Historia Universal»). Revista electrónica de Historia, con una dedicación especial a la didáctica de la misma, y lista de distribución de correo, Colón.

<http://clio.rediris.es>

- Hispania Nova. Revista electrónica de Historia Contemporánea, con especial atención a la Historia de España desde 1808 hasta nuestros días. Editada por J. Aróstegui y A. Martínez de Velasco. De interés también para el historiador modernista por la gran cantidad de direcciones, enlaces y recursos que ofrece.

<http://www.hispanianova.rediris.es>

- Tiempos Modernos. Revista electrónica de Historia Moderna, de reciente aparición.

<http://clio.rediris.es/tiemposmodernos>

- The Chronicle of Higher Education. Semanario electrónico USA dedicado a la enseñanza universitaria; centrado fundamentalmente en el ámbito norteamericano. Suscripción de pago. Gratuitamente, acceso al índice de los contenidos.

<http://chronicle.com>

- Educación y nuevas tecnologías. Página personal con enlaces a revistas, monografías, artículos de interés sobre Internet, nuevas tecnologías y educación.

<http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/2581>

La gran mayoría de las publicaciones electrónicas admiten una suscripción (gratuita o de pago) que permiten la recepción periódica de información y noticias por e-mail. Más práctico que multiplicar las suscripciones a diferentes medios resulta, sin embargo, cuando se tienen determinados temas de interés bien delimitados, hacer uso de sistemas como *Buzzcity*, que recopilan estas informaciones en función de palabras clave y las distribuyen posteriormente «empaquetadas» por medio de un solo mensaje de correo electrónico. Así, para el caso de la prensa periódica:

- BuzzCity España - Prensa Española
<http://es.buzzcity.com/Top/News>
- Periódicos europeos en otros idiomas
http://es.buzzcity.com/Top/European_Press

Este servicio existe también para la difusión de noticias e informaciones de países hispanoamericanos, asiáticos, etc.

Acceso en red a boletines de sumarios, índices y resúmenes

Ante la enorme proliferación de publicaciones en cualquier campo del conocimiento científico, y atendiendo al hecho de que la producción más al día se encuentra en la mayoría de los casos en revistas y publicaciones periódicas, los índices, boletines de sumarios y de resúmenes se constituyen en imprescindible fuente de información secundaria. El objetivo es posibilitar el acercamiento del investigador al contenido de los documentos primarios –artículos y trabajos publicados–, facilitando la recuperación del texto que interese a partir de su localización. Por índice se entiende aquella relación que contiene los datos mínimos de identificación de cada registro. Los boletines de sumarios reproducen los sumarios respectivos de las publicaciones periódicas. Normalmente se acompañan de índices de autores, materias, palabras clave, etc. Los boletines de resúmenes, por último, son índices con el complemento de una síntesis del contenido de cada artículo. Gracias a Internet, las posibilidades de acceder a la información sobre estas fuentes, y las fuentes mismas –*full text*²⁷–, se han ampliado sustancialmente, si bien hay que indicar que no necesariamente se trata siempre de publicaciones electrónicas y que en muchos casos no se tiene la posibilidad de un acceso libre y gratuito.

- Cambridge Scientific Abstracts (CSA). Servicio comercial de suscripción y acceso en línea a más de 35 bases de datos en lengua

27. Desde principios de 2001, desde la página del Servicio de Bibliotecas de la Universidad de Salamanca, el usuario tiene a su disposición los 1.056 títulos de revistas electrónicas editadas a texto completo de la editorial Elsevier, integradas en el paquete Science Direct. Igualmente los más de cien títulos de revistas del paquete Emerald 2001 sobre diversas parcelas del conocimiento. Se anuncia también la adquisición del conjunto de revistas a texto completo de la Editorial Academic Press y el SweetsNavigator, que posibilitará la consulta de los resúmenes de artículos y el texto completo de las 386 revistas que distribuye esa empresa.

inglesa de producción propia y ajena. Entre otras materias, ciencias sociales.

<http://www.csa.com>

- CINDOC-CSIC. A través de su página web principal, como ya se señaló, se puede acceder a sus bases de datos más conocidas, por ejemplo

ICYT. Vacía 500 revistas desde 1979 hasta día de hoy, actualización mensual, incremento de 6.500 referencias anuales.

<http://www.cindoc.csic.es/prod/icyt.htm#label1>

Acceso gratuito a través de un formulario en

<http://www.cindoc.csic.es/serv/acclibre.htm>

ISOC. Desde 1975, recoge más de 260.000 referencias bibliográficas, principalmente de artículos de revistas españolas especializadas en distintas áreas temáticas, cada una de las cuales constituye una subárea, así: Historia (Historia, Arqueología y Prehistoria).

La conexión en línea a estas bases de datos se realiza a través del Servicio de Distribución de Bases de Datos del CINDOC

<http://www.cindoc.csic.es/prod/isoc.htm>

- Current Contents Connect. Versión web de la revista de sumarios por antonomasia, que desde 1993 cuenta con los sumarios de unas 7.000 publicaciones periódicas en ciencias sociales, ciencias aplicadas, arte y humanidades. El 70% de los sumarios se acompañan de resúmenes. De actualización semanal, contiene más de cuatro millones y medio de registros.

<http://www.isinet.com/prodserv/cc/cchp.html#connect>

- EBSCO. Empresa de suscripción de publicaciones y acceso a documentos. Sus 62 bases de datos están orientadas a satisfacer las necesidades de bibliotecas de todo tipo. A partir de julio de 1995, contienen índices y resúmenes de más de 4.000 publicaciones periódicas, incorporando más de un millón de resúmenes al año. Información y demostraciones de prueba en

<http://www.epnet.com/trial.html>

- INIST. Institución del CNRS francés, elabora dos importantes bases de datos:

PASCAL. Base de datos multidisciplinar con más de 11 millones de referencias desde 1973, procedentes de más de 4.000 publicaciones periódicas, congresos, tesis y monografías.

<http://www.inist.fr/pascal/pascal.htm>

FRANCIS. Base de datos referencial de ciencias sociales y humanidades. Indiza 9.000 publicaciones periódicas de todo el mundo. Su actualización es de 76.000 registros anuales.

<http://www.inist.fr/francis/francis.htm>

- Institute for Scientific Information. Produce bases de datos en lengua inglesa que cubren más de 16.000 revistas, monografías y actas de ciencias y humanidades, accesibles vía Internet a través de la siguiente dirección, que integra las posibilidades informativas del Science Citation Index Expanded, el Social Sciences Citation Index y el Arts & Humanities Citation Index.

<http://www.isinet.com/prodserve/citation/websci.html>

- Sumarios de revistas. Página elaborada por la Biblioteca de la Universidad Carlos III de Madrid. Permite el acceso a los contenidos de las revistas recibidas en dicha biblioteca, así como a otros recursos de similares características.

<http://www.uc3m/serv/BIB/HEM/sumarios.html>

- Uncover. Producida por CARL (Colorado Association of Research Libraries), consorcio de 450 bibliotecas estadounidenses y otras muchas de todo el mundo. Suministro de documentos de carácter multidisciplinar, más de 8 millones de artículos indizados procedentes de 17.000 publicaciones periódicas en lengua inglesa, se incluyen los sumarios. Cubre desde 1988 hasta la actualidad. De acceso gratuito, es especialmente interesante el servicio de suministro de documentos por fax en menos de 24 horas (previo pago). A través del correo electrónico se pueden solicitar sumarios de las publicaciones que interese.

http://uncweb.carl.org:80/cgi-bin/cw_cgi?18679+unLogin

Congresos

No resulta fácil encontrar directorios o recursos que informen con carácter general a propósito de congresos, jornadas científicas, semina-

rios, etc. Más habitual es la publicación de directorios específicos sobre una materia concreta o sobre eventos a celebrar en una ciudad o país determinados. Así aparecen en buscadores del tipo de Yahoo, a partir de la materia de que se trate. Con todo, algunos recursos de carácter universal pueden ser²⁸:

- Servicio DISEVEN, Red IRIS; base de datos de congresos, jornadas, seminarios, etc., multidisciplinar y en castellano
<http://www.rediris.es/list/diseven/>
- The Internet Conference Calendar
<http://www.conferencecal.com>
- Virtual Library: conferences
<http://conferences.rpd.net>

11. CORREO ELECTRÓNICO, FOROS Y LISTAS DE DISTRIBUCIÓN

El correo electrónico o e-mail es probablemente el servicio más utilizado por cualquier usuario de Internet. Como todo el mundo sabe, la principal aplicación es la de enviar y recibir mensajes y archivos anexos. Rapidez y mínimo coste son los principales factores que han generalizado su uso en el ámbito académico y científico. Elemento decisivo en la popularización de este sistema de comunicación ha sido la posibilidad de entrar en contacto a la vez con un grupo ilimitado de usuarios que compartan los mismos intereses gracias a los foros o listas de distribución de noticias.

Principales buscadores de direcciones de correo electrónico, foros y listas de distribución

- CataList (contiene información sobre las listas de acceso público administradas por el gestor Listserv)
<http://www.lsoft.com/lists/listref.html>

28. Información difundida por M. Ruiz, UNAV, a través de *Fidel*, 27/01/00.

- Liszt («almacena información sobre más de 90.000 listas gestionadas por Listserv, Listproc y Mayordomo»)
<http://www.liszt.com>
- El Buscón (listado completo de foros en español de Red IRIS)
<http://www.rediris.es/list/buscon.es>

Otros buscadores

- Bigfoot:
<http://www.bigfoot.com>
- Buscalistas
<http://www.inchi.com/buscalistas>
- Buscadores de personas (en la *Guía de Internet para Periodistas*)
<http://www.unav.es/jcom/guia/Buscadores/buscper.htm>
- Búsqueda de direcciones de correo electrónico y listas de distribución
<http://www.e-listas.com>
- Directorio Red Iris
<http://www.rediris.es/sdir/index.es.html>
- Infospace (sección e-mail)
<http://www.infospace.com>
- Internet Adress Finder
<http://www.iaf.net>
- Listin
<http://www.listin.com>
- Yahoo People Search
<http://people.yahoo.com>
- Whowhere Lycos
<http://www.whowhere.lycos.com>
- World Email
<http://www.worldemail.com>

Por último, un útil servicio de búsqueda de números de teléfono y fax en todo el mundo:

<http://www.infobel.com>

Sistemas automáticos parecidos a los ya reseñados para el caso de las revistas electrónicas funcionan para el seguimiento de mensajes intercambiados en grupos de noticias, foros, listas de distribución, etc. Por ejemplo, en español

http://www.cde.es/Top/Search_Engines__Newsgroups/Newsgroups

Algunas universidades, entre ellas la de Salamanca, están introduciendo servicios de «difusión selectiva de información» que se ofrecen a todos los miembros de la comunidad universitaria. Este servicio normalmente complementa otros ya existentes, como el envío de boletines periódicos en formato electrónico, búsqueda en línea a través de formularios web... En esencia se trata de hacer llegar de forma regular y automática al buzón de correo electrónico de cada usuario (alojado en alguno de los servidores de correo autorizados) la información previamente definida en perfiles de búsqueda. Así por ejemplo, y hasta el momento, el SOU (Servicio de Orientación al Universitario) de la USAL proporciona información sobre ofertas de empleo, público y privado, cursos y masters, becas, premios y certámenes. Formulario de inscripción en

<http://websou.usal.es/7dias/dsi/>

Algunos ejemplos de listas de distribución

- Colón (Historia y tecnologías de la información)
colon@listserv.rediris.es
- Siglo XVIII (coordinada desde el Instituto Feijoo de Estudios del siglo XVIII)
sigloXVIII@listserv.rediris.es
- Fidel (Biblioteconomía y documentación)
fidel@listserv.rediris.es
- Normas para el correcto uso del correo electrónico en
<http://www.rediris.es/mail/estilo.html>

12. RECURSOS DE REFERENCIA DE CARÁCTER GENERAL. RECURSOS ESPECÍFICOS DE HISTORIA E HISTORIA MODERNA

Tras la sistemática presentación de webs de bibliotecas, bibliografías, bases de datos, publicaciones electrónicas, etc., que se ha venido haciendo recogemos a continuación un apartado no exhaustivo, aunque sí significativo, de recursos de carácter general. Se trata de un bloque misceláneo que agrupa direcciones desde las que se puede proceder a la localización y consulta de obras de referencia (diccionarios, enciclopedias, estadísticas, anuarios, biografías...) accesibles en línea en la mayoría de los casos.

En un segundo lugar, y atendiendo al carácter de la publicación que acoge este trabajo, a la personal dedicación y a la de muchos de aquellos que puedan acercarse a estas páginas, hemos creído oportuno presentar una breve sección de recursos específicos en materia de Historia e Historia Moderna: archivos y bibliotecas especializados, bases de datos de textos y documentos, repertorios iconográficos, mapas históricos, listas de discusión para profesionales y estudiantes de Historia, asociaciones de historiadores, etc.²⁹

*Repertorios internacionales de obras de referencia de carácter general*³⁰

- The Internet Public Library Reference
<http://www.ipl.org/ref/RR/static/ref0000.html>
- University of California. General reference resources
<http://www.lib.uci.edu/rraz/genref.html>
- The Virtual Reference Desk
<http://thorplus.lib.purdue.edu/reference/index.html>
- My Virtual Reference Desk
<http://www.refdesk.com>
- Ready Reference List
<http://www.lkwdpl.org/readref.htm>

29. En este sentido, y aunque no son muchos los recursos en red que se recogen, resulta de interés la obra de F. Alía Miranda: *Fuentes de información para historiadores*, Gijón, 1998.

30. Difundida a través de la lista de distribución *Fidel* por su coordinador, J. A. Merlo, USAL.

- On line Reference Works
<http://www.cs.cmu.edu/references.html>
- Galaxy Reference
<http://www.einet.net/galaxy/Reference.html>
- A collection of (mainly) special search engines
<http://www.leidenuniv.nl/ub/biv/specials.htm>

Repertorios en español

- Recursos de interés bibliotecario. Referencia
<http://web.jet.es/rdib/s0001.htm>
- Obras de referencia. Biblioteca UCM
<http://www.ucm.es/bucm/04.htm>
- Obras de referencia en línea. Biblioteca de la UNED
<http://www.uned.es/bibliote/biblio/obras referencia.htm>
- Obras de referencia electrónicas. Biblioteca Pública de Valladolid
<http://bpval.bcl.jcyl.es/Virtual.shtml>
- Telépolis Información, Documentación y Referencias
<http://www2.telepolis.es>

Repertorios de diccionarios

- A Web of on-line Dictionaries
<http://www.facstaff.bucknell.edu/rbeard/diction.html>
- OneLook Dictionaries
<http://www.onelook.com/>
- DictSearch
<http://www.ctv.es/USERS/alberfon/dicsear1s.htm>

Historia e Historia Moderna. Recursos específicos

- CTICH. Selección de fuentes de información en Internet realizada por The Computers in Teaching Centre for History, Archaeology

and Art History, Inglaterra. Agrupa recursos generales de Historia, recursos primarios, bases de datos, textuales y de imágenes, revistas y libros electrónicos, listas de discusión, organizaciones...

<http://www.arts.gla.ac.uk/www/ctich/histlink.html>

- Eighteenth Century Resources. Múltiples enlaces agrupados, por iniciativa particular del profesor británico Jack Lynch, bajo las siguientes categorías: arte y arquitectura; historia; literatura, textos en soporte electrónico de autores del XVIII; música; filosofía; religión y teología; ciencia y matemáticas; otros campos; recursos profesionales y revistas; páginas personales de estudiosos y especialistas en el Setecientos.

<http://andromeda.rutgers.edu/~jlynch/18th>

- Historia Universal. Indizador de páginas web. Múltiples enlaces agrupados en diferentes categorías, una de ellas Historia Moderna.

http://calvin.univalle.edu/~andgomez/hist_univ.html

- History Resources on the Internet. Elaborada por The University of Arizona Library. Clasifica los recursos por temas, entre ellos 17 recursos sobre Historia de Europa, Edad Media, Renacimiento e Historia Moderna.

<http://dizzy.library.arizona.edu/users/tmarshall/history.html>

- Index for Resources for History. Incluye unos cien sitios, la mayoría de los cuales remiten a su vez a índices parciales de páginas más o menos específicas. A modo de ejemplo las siguientes (se recoge parte del texto con el que se anuncian):

Index U. S. Diplomatic History Resources: «collection of sites of use and interest to history of U. S. foreign policy».

Index Latin America History: «Internet resources for the beginning student».

Index WWW Virtual Library: «annotated links to archives, libraries, museums, organizations resources, conferences and world wide».

Gateway to World History (un título bastante significativo).

Full Index of Resources: «this index consists of a single file offering about 2.500 connections arranged alphabetically by subject and name».

History on the Internet Resource Guide: «articles and resources plus insights into the benefits and pitfalls of using the Internet as a teaching tool for history and social studies».

<http://www.xs4all.nl/~swanson/history/index.html>

- Modern History. A cargo de la University of Kansas. Recopilación de recursos especializados en Historia Moderna. Contiene, por ejemplo: manuscritos y mapas históricos del siglo XVII, enlaces a webs de cartografía histórica, documentos relativos a Felipe II y enlaces a otros webs de historia moderna.

http://www.Ukans.edu/Carrie/ms_room/martin_call/Contents.htm

- Recursos (Links to History Resources). Elaborada por Anacleto Pons, profesor de la Universidad de Valencia. Posiblemente la guía de mayor utilidad para el investigador, estudiante o interesado español. Una recopilación verdaderamente apabullante de recursos generales, sitios de Historia, bases de datos, revistas, textos en línea, mapas, índices...

<http://www.uv.es/~apons/un.htm>

Incluye, de especial interés: History Journals Guide. Indizador de webs de revistas de Historia, una recopilación de revistas especializadas en Historia Moderna y Contemporánea y disciplinas afines, con ordenación alfabética.

<http://www.uv.es/~apons/revistes.htm>

- Resources for historians. Selección de recursos de carácter general para historiadores, realizada por la Universidad de Kansas.

<http://UKanaix.cc.UKans.edu/history>

- Selección de recursos de Historia. Departamento de Historia I, Universidad de Santiago de Compostela. Múltiples recursos agrupados en diferentes campos (Historia general, Historia Moderna, Ciencias y técnicas historiográficas...)

<http://www.usc.es/~troia/información.html>

- UNTH-CEH-CSIC. Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Selección de páginas webs referentes a Historia: Facultades, Departamentos y Centros de Historia con páginas propias.

<http://unth.ceh.csic.es/Historia/historia.htm>

- Voice of the shuttle. History page. Repertorio realizado por la Universidad de California. Acceso a más de 300 webs diferentes.
<http://www.vol.it/mirror/humanitas/shuttle/history.html>
- WWW-pages of History departments. Indizador en inglés, permite buscar por categorías seleccionadas.
<http://grid.let.rug.nl/ahc/history.html>
- WWW-VL The History Index. Este índice está mantenido por el Department of History of University of Kansas y el Lehrstuhl für Ältere deutsche Literaturwissenschaft der Universität Regensburg. Biblioteca virtual y recopilación temática con más de 4.000 enlaces ordenados alfabéticamente por materia y nombre.
<http://history.cc.ukans.edu/history/index.html>
- Yahoo! Historia. La guía de Internet más conocida del mundo. Enlaza con infinidad de páginas a través del directorio general o por medio del buscador, usando palabras clave.
http://www.yahoo.es/Ciencias_Sociales/Historia
- Terra Humanidades. Probablemente el buscador hispano de uso más difundido. Enlaza con otras páginas web, bien a través del directorio general (de estructura arbórea, categorías 'Historia' e 'Historia por países') o bien a través del buscador que permite introducir palabras clave.
<http://www.terra.es/Paginas/Humanidades>

13. PORTALES UNIVERSITARIOS

Los portales universitarios, en plena expansión actualmente, ofrecen una gama casi inabarcable de servicios de información, formativos y lúdicos a la comunidad virtual de los estudiantes: revistas en línea, envío de mensajes SMS a móviles, foros, cuenta gratuita de correo electrónico, becas, organización de viajes de fin de curso, trabajos compatibles con los estudios, secciones de cine, música, humor, deportes, espectáculos, videojuegos, bolsa de empleo, agenda cultural, organización y promoción de fiestas, conciertos, exposiciones, planificadores de carreras y de gastos

universitarios, alojamiento, aviso de preinscripciones por correo electrónico o móvil... En muchos casos los contenidos son generados por los propios estudiantes, a los que se les anima a participar en ocasiones a cambio de pequeños obsequios, como en el portal Etnoka, que gracias a este sistema pretende llegar a finales de 2001 a una comunidad virtual de 300.000 usuarios. En ocasiones se trata de proyectos personales o empresariales de iniciativa privada; en otros, como Universia, es una idea auspiciada por un gran banco al que secundan la mayor parte de las universidades españolas, el Centro de Desarrollo de Nuevas Tecnologías del CSIC y la Conferencia de Rectores de Universidades Españolas, que además de secciones para los alumnos provee de secciones de investigación que pretenden favorecer la formación y estudio de profesores y alumnos de tercer ciclo, con tribuna de exposición de proyectos, trabajos e investigaciones. A veces estos portales son la versión virtual de publicaciones universitarias, como el caso de tuGUEb, página/portal de Gaceta Universitaria. Una novedad de esta página es que el usuario puede hacerse gratuitamente con un disco duro virtual de 100 Megabites para su ordenador personal donde pueden guardarse todo tipo de archivos. Este mismo servicio lo ofrece Unoinfo, que regala los mismos 100 mb de espacio virtual (que darían para almacenar ¡100.000! páginas de texto, por ejemplo) en los que cada usuario puede archivar desde textos hasta imágenes, vídeos, música en MP3... Otra posibilidad es la de trabajar virtualmente en equipo...

Algunos portales universitarios

- Campus Red <http://www.campusred.net>
- C2day Europa <http://www.c2day.com>
- E-Loft <http://www.E-Loft.com>
- El bar de la uni <http://www.elbardelauni.com>
- Emes <http://www.emes.es>
- Etnoka <http://www.etnoka.es>
- Icacampus <http://www.icicampus.com>
- Infojuridico <http://www.infojuridico.com>
- La Uni <http://www.launi.net>
- Maseducativos <http://www.maseducativos.com>

- Natoom <http://www.natoom.com>
- The Student Guide to the Internet <http://www.hw.ac.uk/libwww>
- TuGUEb <http://www.tuGUEb.com>
- Universia <http://www.universia.net>
- Universitarios.org <http://www.universitarios.org>
- Unoinfo <http://www.unoinfo.com>
- Wanadoo Campus <http://www.wanadoo-campus.com>
- Worldtech <http://www.worldtech.net>

Otros recursos para estudiantes

De un tiempo a esta parte proliferan en la red portales, sitios o páginas que permiten al estudiante (¿también a los profesores?), y entre otros servicios, bajarse apuntes y trabajos de la red al ordenador personal. Todos se basan en el principio del «libre comercio» de notas de clase, manuales, resúmenes de libros, prácticas y exámenes de la mayoría de las universidades españolas. Además suelen recoger información de todo tipo relacionada con las distintas titulaciones, centros, técnicas de estudio, cursos, becas, ofertas de empleo..., al tiempo que ofrecen canales de conversación –chats–, agenda, tablón de anuncios, etc. La mayoría siguen la estela del clásico en este tipo de sitios: *El rincón del vago*, exitosa web (Premio Empresa 2000 de la JCyL) que nació en Salamanca. En la «fotocopiadora» se pueden encontrar nada menos que ¡13.000! ficheros de trabajos, apuntes, prácticas y exámenes³¹. Salvo excepciones (Anayita), los apuntes no pasan control de calidad...

- El rincón del vago <http://www.rincondelvago.com>
- Anayita: <http://welcome.to/anayita>
- Apuntes de la UPSA: <http://www5.gratisweb.com/apuntesdelaupsa/>
- Apuntes on-line <http://www.apuntesonline.com>

31. En estos sitios, como en otros muchos, los textos aparecen comprimidos para facilitar su descarga ocupando el menor número de bytes posible. Por tanto, para acceder a ellos se necesita el programa Win-Zip, que puede bajarse gratis desde <http://www.winzip.com>.

- Apuntes 21: <http://www.apuntes21.com>
- Apuntes para ingenieros: <http://es.geocities.com/vianiorte/>
- La Facu: <http://www.lafacu.com>
- Mundo yerba: <http://www.mundoyerba.com>

Otras iniciativas

- Radio para estudiantes <http://www.gui.uva.es/radio/index.html>
- Radio Universidad <http://www3.usal.es/radiouni/radio.html>
- ONG Educación sin fronteras <http://www.educacionsinfronteras.org>

14. BECAS, AYUDAS Y SUBVENCIONES

Son muchas las páginas de las propias universidades, instituciones, portales, etc. que ofrecen información sobre todo tipo de becas y ayudas. Con todo, existen sitios específicos donde además de las convocatorias se pueden hallar los impresos a cumplimentar, requisitos, dotación, etc.

- Red IRIS: becas, ayudas, premios y ofertas de trabajo (preferentemente de carácter institucional)
<http://www.rediris.es/list/ofe-trabec.html>
- Centro de Información Administrativa
<http://www.igsap.map.es/docs/cia/becas/becas.htm>
- Ministerio de Asuntos Exteriores
<http://www.mae.es>
- Ministerio de Educación y Cultura
<http://becas.mec.es>
- Programa Sócrates
<http://www.mec.es/sgpe/socrates>
- Instituto de la Juventud
<http://www.mtas.es/injuve/default.htm>

- Comisión Fullbright (convocatorias de becas, programas de intercambio e información académica)
<http://www.fullbright.es>

Otras direcciones con información sobre becas, premios, ayudas, etc.

- <http://www.ayudas.net>
- <http://www.becarios.org>
- <http://www.becas.com>
- <http://www.boe.es/tablon/becas.htm>
- <http://www.csic.es/posgrado>
- <http://www.ahoraque.com>
- <http://www.icex.es>
- <http://www.informajoven.org>
- <http://march.es>
- <http://www.lacaixa.es/estudios>
- <http://www.fue.es>
- <http://europarl.es>
- Servicio de Difusión Selectiva de Información del SOU, Universidad de Salamanca (dirigido a la comunidad universitaria salmantina). Becas. Formulario en
<http://websou.usal.es/7dias/dsi/>

15. TRABAJO Y SALIDAS PROFESIONALES PARA UNIVERSITARIOS

En septiembre de 2000 se calculaba en más de medio millón el número de currículos españoles que circulaban en la red, apuntando las previsiones a que en 2002 el 30% de las ofertas de trabajo se moverán exclusivamente a través de Internet. Para las empresas, Internet permite reducir los procesos de selección en un 50% y los costes económicos en un 75%³². No es extraño, pues, que cada día surjan iniciativas que, causa y conse-

32. El País Negocios, 17/09/2000.

cuencia de todo ello, traten de aprovechar e incrementar este potencial de mercado. Así, son ya muchas las webs que actúan de punto de encuentro entre la oferta y la demanda, los empresarios y los titulados que buscan empleo. Estos sitios no sólo publican ofertas, al modo de los anuncios por palabras de cualquier periódico, sino que además permiten, por ejemplo, el envío automatizado y sistemático de ofertas de trabajo a los solicitantes a través del correo electrónico. Valores añadidos a esta nueva forma de ofrecimiento y búsqueda de empleo son, además, la posibilidad de estar en línea 24 horas 7 días a la semana, su carácter internacional, la facilidad de contacto y el tono de modernidad que implica, hasta el punto de que no son pocas las empresas que, de entrada, se inclinan hacia los candidatos que presentan su curriculum por medio del correo electrónico frente a los que utilizan el correo postal.

- Servicio de Difusión Selectiva de Información del SOU, Universidad de Salamanca (dirigido a la comunidad universitaria salmantina). Ofertas de empleo público y privado. Formulario en
<http://websou.usal.es/7dias/dsi/>
- Agencia de la Universidad Politécnica de Valencia para el Empleo (AUPVE). Es el centro impulsor y gestor de cuantas iniciativas se adopten en esta universidad en materia de empleo. Su objetivo principal es lograr la mejor inserción laboral de los titulados de la UPV en el entorno socioeconómico.
<http://www.ae.upv.es/aeuwe/inicio2.html>
- Job Line (75.000 perfiles de aspirantes a un empleo en su primer año de funcionamiento en España. Entre todas sus redes, que abarcan la casi totalidad de los países europeos, reúne más de medio millón de candidatos y 20.000 empresas clientes.)
<http://www.jobline.es>
- Jop Pilot («La mayor web europea especializada en ofertas y demandas de trabajo».)
<http://www.jobpilot.es>
- Infoempleo (iniciativa del Círculo de Progreso)
<http://www.infoempleo.com>

- Monsters («La web de empleo líder en el mundo», según sus promotores. Presente en los cinco continentes; más de 460.000 ofertas de empleo; más de 19 millones de visitas.)
<http://www.monsters.es>
- Oferta pública de empleo. El portal del Empleo Público (Información actualizada de convocatorias, oposiciones de todos los niveles, boletines oficiales, requisitos, pruebas exigidas, consejos y métodos de estudio, sistemas de selección, retribuciones, etc.)
<http://www.empleopublico.net>
- Stepstone (Más de 100.000 puestos de trabajo y más de 300.000 CV de toda Europa.)
<http://www.stepstone.es>
- Terra bolsa de empleo (Acceso a una oferta clasificada y actualizada diariamente de 6.000 ofertas de trabajo.)
<http://www.terra.es/bolsa-empleo/>
- Trabajo fácil (Permite enviar el CV a varias webs y portales de empleo a la vez.)
<http://www.trabajofacil.com>
- Trabajo.org (Búsqueda de empleo en diversas partes del mundo.)
<http://www.trabajo.org>

Otras direcciones de interés

- Ahora Qué <http://www.ahoraque.com>
- Computrabajo <http://www.computrabajo.com>
- Canaltrabajo <http://www.canaltrabajo.com>
- Global Work <http://www.global-work.com>
- Hispavista <http://www.trabajos.hispavista.com>
- Infojobs <http://www.infojobs.net>
- Laboris <http://www.laboris.net>
- Oficina de Empleo on Line <http://www.oficinaempleo.com>
- Todotrabajo <http://www.todotrabajo.com>
- The Jobs on the Net <http://www.topjobs.es>