

BAJO LA MISMA CORONA. LA HISTORIOGRAFÍA SOBRE LAS UNIVERSIDADES HISPÁNICAS Y EL ENTORNO DE MÉXICO.

Clara Inés Ramírez González, Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), UNAM

(Ponencia presentada en el Seminario organizado por el Centro de Historia Universitaria Alfonso IX sobre el tema: *Las Universidades Hispánicas: relaciones y líneas de investigación*. Día 2 de febrero de 1999, aula Miguel de Unamuno, Edificio Histórico de Escuelas Mayores, Universidad de Salamanca)

El propósito de estas páginas es presentar un panorama de la historiografía de la Real Universidad de México, para, por un lado, ofrecer una visión de conjunto a quien quiera acercarse a la historia de aquella corporación, y por otro, hacer un balance sobre la manera como se han estudiado las relaciones de esta universidad colonial con las otras universidades que durante la época moderna estaban bajo el gobierno de la Monarquía hispánica¹.

El estudio de la Real Universidad de México, como el de casi cualquiera de las instituciones de este tipo durante el Antiguo Régimen, ha estado centrado en la historia de la propia corporación mexicana. Los estudios comparados sobre universidades, en cambio, han sido realizados por historiadores interesados desde un principio en la presentación conjunta de la historia de varias universidades. Cada una de las líneas historiográficas enunciadas, la interna de la Real Universidad y la más general de universidades hispánicas, tiene características particulares, que conviene describir por separado.

1. LA REAL UNIVERSIDAD DE MÉXICO: LA VISIÓN DE SUS HISTORIADORES

En los últimos diez años se han publicado tres artículos que recogen y analizan cuidadosamente la producción historiográfica sobre la universi-

1. Estas ideas fueron expuestas el 2 de febrero de 1999 en el coloquio "Las Universidades hispánicas, sus relaciones y líneas de investigación", organizado por el Centro de Historia Universitaria Alfonso IX, en la Universidad de Salamanca.

dad colonial de México. La revisión de cada uno de ellos permite presentar ahora un panorama sintético de las líneas, los grupos y la cronología de las investigaciones sobre tal universidad. La reseña que de ellos presento a continuación posibilita, además, un acercamiento a la historia de la universidad novohispana, para todos aquellos que, desde su especialidad en otra institución, deseen conocer el caso mexicano.

1.1. LAS GRANDES LÍNEAS TEMÁTICAS

El primer artículo que deseo reseñar fue escrito hacia 1987 por Armando Pavón, a partir de una bibliografía recopilada por Margarita Menegus². En él, después de una revisión cronológica, los trabajos sobre la universidad colonial se agrupan en torno a las grandes líneas temáticas que los motivaron.

Los autores destacan cómo la fundación de la Universidad ha sido una de las preocupaciones clásicas de la historiografía sobre la institución mexicana. Dentro del tema, dos han sido los problemas sobre los que se ha polemizado: por un lado, se defendió la primacía de la fundación mexicana en el entorno americano como universidad seglar y pública, frente a las de Lima o Santo Domingo, muy ligadas en su origen a la Orden dominica; por otro lado, se discutió sobre quiénes habían sido los promotores y fundadores de la universidad novohispana. Pavón y Menegus comentan el tono apologetico de la mayoría de los trabajos realizados en torno a ambas preocupaciones, y destacan, entre todos los trabajos sobre el tema de la fundación, la calidad del libro de Sergio Méndez Arceo, publicado en 1952³.

Otros temas reseñados por los autores son el estudio de la vida y costumbres de la Universidad, el trasplante salmantino a tierras americanas, las constituciones y las finanzas.

2. M. MENEGUS BORNEMANN y A. PAVÓN ROMERO, "La Real Universidad de México. Panorama historiográfico", en *Historia de la universidad colonial (avances de investigación)*, México, Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU)-Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), 1987 (La Real Universidad de México. Estudios y textos, I), p. 67-80.

3. S. MÉNDEZ ARCEO, *La Real y Pontificia Universidad de México. Antecedentes, tramitación y despacho de Reales Cédulas de erección*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, 1952; existe una reedición por la misma Universidad en 1990.

Los autores terminaron su artículo con un balance sobre los últimos 50 años de estudios sobre la Real Universidad de México y que constituye un llamado a volver a las fuentes de la historia universitaria para elaborar una historia diferente sobre la antigua institución.

Además, el artículo incluye una minuciosa bibliografía sobre la Real Universidad de México que comprende los trabajos publicados hasta 1987.

1.2. LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN ACTUALES

El segundo artículo que quiero reseñar lo he escrito yo misma hacia 1993 y se titula “La Real Universidad de México en los siglos XVI y XVII, enfoques recientes”. Fue publicado en un volumen colectivo coordinado por Margarita Menegus y Enrique González, titulado *Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica, métodos y fuentes*⁴. El libro reúne los trabajos presentados en un Coloquio sobre universidades coloniales, cuyo cometido era hacer un balance del estado de la cuestión en la historia de diversas universidades modernas del ámbito hispánico. La obra en conjunto constituye una valiosa fuente de información sobre los estudios actuales de tales universidades, al tiempo que presenta una buena posibilidad de trabajo global, donde especialistas de diversas universidades escriben sobre un tema en particular.

El artículo historiográfico sobre la Real Universidad de México que se incluye en el libro citado está centrado en los grupos de investigación que, en torno a 1990, estaban trabajando sobre la universidad colonial en México. Por tanto, este artículo complementa el antes reseñado que daba cuenta de la producción historiográfica sobre la universidad hasta 1987. A continuación, reseñaré el artículo, al tiempo que agregaré algunos comentarios que sirvan para poner al día aquellas reflexiones redactadas hacia 1992.

El artículo se centra en la descripción de tres grupos de trabajo, cuyas actividades se relacionan directa o indirectamente con la Real Universidad de México.

4. *Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica, métodos y fuentes*, coordinado por M. MENEGUS y E. GONZÁLEZ, México, Centro de Estudios sobre la Universidad, Universidad Nacional Autónoma de México, 1995.

1.2.1. *Los historiadores de las diversas disciplinas
en los institutos de investigación de la Universidad
Nacional Autónoma de México (UNAM)*

Varios han sido los institutos de investigación de la UNAM que se han ocupado de la universidad colonial, según se desarrolla más ampliamente en el artículo citado; entre ellos están el Instituto de Investigaciones Históricas, el de Investigaciones Filosóficas y el de Investigaciones Filológicas. En todos ellos se han estudiado, primordialmente, las diversas disciplinas vinculadas a la universidad antigua.

Las investigaciones sobre la lógica en la Nueva España han tenido dos grandes promotores: Walter Redmond y Mauricio Beuchot. Sus trabajos incluyen desde una extensa bibliografía de la filosofía en la América hispánica, hasta la traducción y edición de textos de la época, no todos novohispanos, entre los que cabe citar las *Summule logicales* de Pedro Hispano, los *Comentarios lucidísimos a Pedro Hispano*, de Tomás de Mercado, y obras de otros filósofos de la época, como Alonso de la Veracruz, Antonio Rubio o Francisco de Araujo⁵.

En el artículo sobre la historiografía mexicana reciente que vengo reseñando se vincula este grupo de trabajo con investigadores anteriores, pero se reconoce que los trabajos contemporáneos tienen una visión más histórica de la lógica del siglo XVI.

Junto a la filosofía, se publicaron, hacia 1990, algunos otros trabajos sobre teología y sobre el latín de la época. En este último ámbito, destacan los estudios del hoy desaparecido Ignacio Osorio, quien fue, además, director del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, desde donde impulsó la publicación de importantes materiales relativos a la bibliografía colonial.

Los historiadores de las disciplinas descritas se reúnen en un Congreso de Investigadores de la Filosofía Novohispana que en 1993 llegaba a su sexta edición y el año pasado, 1998, celebró su onceava. Se trata, pues, de un grupo bastante sólido. Sus trabajos han dado importantes resultados y han permitido comprobar que el ámbito de la filosofía novohispana era mucho más amplio que el circuito de la universidad y los colegios. Cabe

5. Las referencias completas pueden verse en la bibliografía que anexo al final.

señalar, sin embargo, que en ocasiones estos investigadores han olvidado en demasía el archivo universitario y las posibilidades que éste puede brindarles.

Otras disciplinas universitarias de la época que se han estudiado son la medicina y los derechos, aunque estos estudios han sido más fragmentarios y han ofrecido resultados desiguales, como se desarrolla más ampliamente en el artículo reseñado.

1.2.2. *El Colegio de México y la Historia de la Educación*

Otro ámbito de estudios históricos que en torno a 1990 se ocupaba de la universidad colonial era el Colegio de México; trabajaban sobre el tema Dorothy Thank, Anne Staples y Pilar Gonzalbo. De todos los trabajos publicados por entonces, la obra que más directamente se relacionaba con la universidad fue la *Historia de la educación en la época colonial*, publicada en dos volúmenes, en 1990. Allí se presentaba una visión panorámica de la educación, dividida en épocas: la prehispánica y la colonial; dentro de esta última se consideraban dos apartados: la educación para indígenas y la educación para criollos. Por fin, dentro de la educación para criollos se dedicaba un espacio para los colegios y la universidad. El trabajo constituyó una gran síntesis de la historia de la educación, con aportaciones muy importantes; esa visión de conjunto forzaba, tal vez, un orden y una estructura muy definida que no parece haber tenido la enseñanza en los siglos XVI y XVII.

Este grupo de investigadoras de la educación, tan activo hacia 1990, se ha dedicado en fechas recientes a otros temas. Pilar Gonzalbo, en particular, se ha centrado en la historia de la familia en la época colonial, dejando un poco de lado la historia de la educación formal.

1.2.3. *Los historiadores de la época moderna, interesados en las universidades*

El último de los grupos de investigadores que se ocupaban de la Real Universidad de México hacia 1990 estaba compuesto por varios historia-

dores, abocados a la historia de las universidades; se había articulado en torno a dos instituciones, principalmente: la Universidad de Valencia y el Centro de Estudios sobre la Universidad, de la UNAM.

En Valencia, Mariano Peset logró la articulación de un grupo de juristas e historiadores que se han ocupado de la historia de las universidades modernas. Las investigaciones anteriores de Mariano y José Luis Peset dieron una base sólida al grupo que pronto comenzó a publicar diversos artículos sobre universidades. Aparte de las producciones personales, los principales trabajos sobre universidades de estos investigadores han sido presentados en los Congresos de Historia de las Universidades que se iniciaron en Valencia, en 1987.

Por su parte, en México se fue consolidando desde 1985 un grupo de historiadores de la universidad, asentado en el Centro de Estudios sobre la Universidad, de la UNAM. Ya hacia 1990 el grupo estaba formado por diez investigadores, entre los cuales me cuento. La publicaciones de estos historiadores se articulan en torno a una colección denominada “La Real Universidad de México. Estudios y textos”, que cuenta en la actualidad con ocho volúmenes publicados y dos más en prensa. Además, se han publicado varios volúmenes monográficos, como el de *Estudiantes*, el de *Saberes y poderes* o *Tradición y reforma*⁶.

Después de 1987 se han seguido realizando diversos congresos de Historia de la Universidades Hispánicas, que dieron origen a varios libros colectivos, como son: *Universidades españolas y americanas*, *Claustros y estudiantes* o *Historia de las universidades hispánicas. Métodos y fuentes*⁷, sin contar dos obras más que se encuentran en prensa. Desde 1987 a la fecha, otros grupos de investigación se han incorporado a la organización de los Congresos, como es el caso del Centro de Historia Universitaria Alfonso IX, fundado en la Universidad de Salamanca en 1997; este Centro fue el organizador del V Congreso de Historia de las Universidades, celebrado en Salamanca en mayo de 1998.

Por otro lado, pero vinculada al mismo ámbito de investigación, apareció, a finales de 1998, el volumen 1 de los *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija*, revista anual de estudios sobre la universidad, vinculada a

6. Las referencias completas en la bibliografía final.

7. En la bibliografía final se ha dado entrada a cada una de estas obras por el título, pero además se han recogido uno a uno los artículos sobre México publicados en ellas.

dicho instituto, fundado recientemente en la Universidad Carlos III de Madrid⁸.

La reseña del segundo artículo permite algunas observaciones sobre los cambios vividos en la década de 1990 por los diversos grupos de investigación presentados. En la actualidad, 1999, la última de las comunidades descrita, la de historiadores de la época moderna, que en realidad articula diversos grupos, ha sido la que más sistemáticamente ha continuado con los estudios sobre historia de las universidades. La vinculación de los investigadores mexicanos a este grupo le ha dado una dimensión más amplia al estudio de la universidad colonial en México.

1.3. DOS ÉPOCAS EN LA HISTORIOGRAFÍA DE LA UNIVERSIDAD COLONIAL EN MÉXICO

El tercero y último de los artículos sobre historiografía que quiero reseñar aquí fue publicado por Enrique González en 1997 y constituye una reformulación de la historiografía sobre la Real Universidad de México⁹. Aunque retoma los dos artículos anteriores, actualiza el panorama historiográfico y presenta una nueva división de la historiografía de la Universidad de México que resulta muy sugerente. Para el autor, pueden señalarse dos épocas claramente diferenciadas de producción historiográfica sobre la universidad colonial que se describirán a continuación:

1.3.1. *La historiografía entre 1930 y 1960*

Para González, los estudios sobre la Real Universidad de México comprendidos entre 1930 y 1960 están asociados con la celebración del 4º centenario de su fundación. El autor siguió las actividades de algunos personajes que, desde diversas instituciones, promovieron los estudios uni-

8. *Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad*, núm. 1, año 1998, Madrid, Universidad Carlos III-Editorial Dykinson.

9. E. GONZÁLEZ GONZÁLEZ, "Estudios sobre la historia de la universidad colonial", en *Encuentro académico. XX aniversario del CESU*, México, UNAM, 1997.

versitarios; entre ellos, destacó la labor de Julio Jiménez Rueda, quien desde la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Archivo General de la Nación (AGN) promovió la publicación de diversos estudios sobre la universidad colonial.

En la UNAM, estos trabajos se agruparon en una colección denominada *Ediciones del Cuarto Centenario*. En ella se publicaron los trabajos del propio Jiménez Rueda, así como los de Vicente T. Mendoza, F. Fernández del Castillo, además de algunos otros no relacionados exclusivamente con la universidad colonial. Por su parte, el *Boletín del Archivo General de la Nación* publicó diversos artículos sobre la universidad, entre los que destacan una Guía del Ramo Universidad, elaborada por Nicolás Rangel, y un índice de los libros de claustro, realizado por Guadalupe Pérez San Vicente¹⁰.

De toda la producción historiográfica de esta primera época, Enrique González destacó la edición de textos básicos, como la *Crónica de la Insigne Universidad de México*, el *Cedulario...* o las *Efemérides...*, y reconoció el valor de las obras de Sergio Méndez Arceo y José Luis Becerra López. Para González, sin embargo, estos primeros estudios estuvieron a cargo de "...funcionarios con un manifiesto amor por las antigüedades virreinales, en un momento en que estaban de moda la arquitectura, el teatro y la novela de inspiración colonial."¹¹ En suma, se trataba de obras muy desiguales, realizadas por investigadores ocasionales, no dedicados a la historia de tiempo completo.

1.3.2. *La historiografía contemporánea*

La segunda etapa de la historiografía sobre la Real Universidad de México se inició, según el análisis de Enrique González, hacia 1980 y se caracteriza, en general, por una mayor profesionalización de los autores. Se trata de una historia realizada por diversos grupos de investigación, en contacto entre ellos, con preocupaciones nuevas sobre la antigua universidad.

Muchos de estos grupos de investigación han sido mencionados en el apartado anterior, por lo que no me detendré en ellos; lo importante aquí

10. Las referencias completas a estas obras están en la bibliografía final.

11. E. GONZÁLEZ, "Estudios...", *op. cit.*, p. 24.

es destacar que, en este artículo, González incluyó una revisión cuidadosa de los trabajos más recientes sobre la universidad mexicana, tanto de los publicados en torno a los Congresos de Historia de las Universidades Hispánicas, como de los editados en el Centro de Estudios sobre la Universidad (CESU), cuya colección de Estudios y textos llega ya al número VIII.

El artículo muestra como el grupo de historiadores de la Real Universidad de México ha crecido considerablemente en la última década. Aparte del propio Enrique González y yo misma, trabajan en el CESU Armando Pavón, Margarita Menegus, Lourdes Alvarado, Leticia Pérez, Rosalina Ríos, Rodolfo Aguirre y Mónica Hidalgo, dedicados a la historia de las universidades y colegios en la época moderna.

Enrique González analizó cuidadosamente la producción de cada uno de los autores mencionados. En conjunto, el autor señala las principales líneas de investigación desarrolladas en el CESU. Destaca que el archivo universitario se ha seguido estudiando, pero ahora se han revisado series antes descuidadas, como los procesos de provisión de cátedras o los expedientes de los diversos grados.

Entre los problemas historiográficos planteados, González destaca la preocupación del ya fallecido Lorenzo Luna por comprender el carácter corporativo de la Universidad novohispana, los estudios de A. Pavón y C. Ramírez sobre las carreras universitarias y el estudio del proceso de organización y consolidación de la nueva corporación planteado por E. González. También reseña otros trabajos sobre temas diversos como órdenes religiosas y universidad o los libros de artes; R. Aguirre y M. Menegus se han ocupado de las salidas sociales de los graduados universitarios; M. Hidalgo y G. Flores, de los colegios novohispanos, y R. Ríos de los procesos de secularización iniciados al final del periodo colonial. Todos estos estudios están descritos en el artículo de Enrique González y su referencia bibliográfica se incluye al final del presente escrito. Baste decir aquí que su conocimiento resulta fundamental para una visión reciente de la Real Universidad de México.

Los tres artículos reseñados me han permitido, pues, mostrar desde diversos enfoques un panorama historiográfico de la Real Universidad de México, centrado fundamentalmente en las producciones del siglo XX.

Por el panorama anterior se puede observar lo concentrados que han estado los estudiosos de la universidad colonial mexicana en su propia historia. Puede decirse que, por lo general, los historiadores de la Real

Universidad de México sólo han mirado hacia otras universidades para disputar el título de “primada de América”. Dignos de excepción son algunos trabajos recientes, a los que volveré en la conclusión general de este escrito.

2. LA REAL UNIVERSIDAD DE MÉXICO: VISIONES DE CONJUNTO

Paralelamente a las historias de una sola universidad, ha habido una corriente historiográfica cuya preocupación fundamental ha sido mostrar una visión panorámica o de conjunto de todas las universidades hispánicas. Se trata de obras voluminosas, escritas cada una por un solo autor, con indiscutibles aportaciones eruditas, pero con un principio unificador, en mi opinión, demasiado simple y abstracto: lo hispánico.

2.1. VICENTE DE LA FUENTE

El punto de partida de esta línea historiográfica es la *Historia de las universidades, colegios y demás establecimientos de enseñanza en España*, de Vicente de la Fuente, publicada en 4 volúmenes, en Madrid, entre 1884 y 1886¹². Se trata de una recopilación cronológica de datos sobre las diversas universidades fundadas bajo la monarquía hispánica, por lo que el primer volumen está dedicado a las noticias referentes a la época medieval; el segundo, al siglo XVI; el tercero, al siglo XVII, y el cuarto, a los siglos XVIII y XIX.

Dentro de tal estructura, La Fuente destinó un pequeño capítulo a la Real Universidad de México, el LXXXV, dentro del volumen 2, dedicado a su vez al siglo XVI. Las noticias sobre México que ofrece el autor están tomadas de un trabajo del mexicano Manuel Castellanos.

12. Vicente de LA FUENTE, *Historia de las universidades, colegios y demás establecimientos de enseñanza en España*, 4 vols., Madrid, Imprenta de la viuda e hija de Fuentenebro, 1884-1889. El autor estudió en las universidades de Zaragoza, Alcalá y Málaga, y fue catedrático de derecho canónico en Salamanca, y rector de la Universidad Central al inicio de la restauración, entre 1875 y 1877.

Castellanos escribió una apología de la educación colonial en México, como respuesta a Manuel Silíceo, ministro liberal del emperador Maximiliano de Habsburgo, quien en el plan de instrucción pública para el gobierno monárquico, redactado en junio de 1865, se quejaba del mal estado de la instrucción pública en la Nueva España; según Castellanos, en el plan de Silíceo se leía:

La instrucción pública en Méjico al hacerse la independencia, sobre todo la primaria, se hallaba en un estado lamentable, ya porque en aquella época los dominadores de la Nueva España no podían enseñar más de lo que sabían, ya porque formase parte de su política conservar en su ignorancia las clases populares, y en el embrutecimiento a la numerosa población indígena¹³.

Ante el provocador comentario del ministro Silíceo, Castellanos, conservador moderado, trataba de contrarrestar tales afirmaciones, presentando una minuciosa reseña de los centros de enseñanza fundados en México colonial desde el siglo XVI hasta el siglo XVIII.

Vicente de la Fuente, historiador español de las universidades hispánicas, rector de la Universidad central durante la restauración, dio espacio en su obra al conservador mexicano, citándolo ampliamente, para reivindicar la obra de España en América, y en Nueva España en particular.

Pero si Vicente de la Fuente dedicó un capítulo a México en su tomo dedicado al siglo XVI, nada dijo sobre Lima, la otra universidad americana fundada por entonces; a la universidad peruana sólo dedicó una pequeña mención en el volumen 3, después de haberse ocupado de Filipinas y La Habana, territorios todavía dentro del agonizante imperio hispánico cuando La Fuente escribía¹⁴.

La finalidad apologética bajo la cual La Fuente incluyó las referencias a la Real Universidad de México en su obra sólo permite sumar esta fundación a las muchas otras realizadas entonces, pero poco dice o permite decir sobre las particularidades de esa universidad respecto a las otras fundaciones reseñadas en la obra.

Se trata de noticias sobre historias de universidades colocadas unas junto a otras que, en conjunto, confirman la grandeza de España en su pasado imperial.

13. *Ibidem*, p. 492.

14. *Ibidem*, vol. III, p. 341-342, cap. LX.

2.2. CÁNDIDO MARÍA AJO DE RAPARIEGOS

Casi un siglo después de la obra de Vicente de la Fuente, el también español Ajo de Rapariegos retomó aquella línea historiográfica para componer su voluminosa *Historia de las universidades hispánicas...*¹⁵. En ella, el autor pretendía dar cuenta de todas las universidades que en algún momento tuvieron alguna relación con la monarquía española, incluyendo las universidades alemanas del imperio de Carlos V, las fundaciones flamencas y las napolitanas.

El pensamiento conservador de La Fuente tomó otros tintes en la obra de Ajo de Rapariegos, quien enarboló la bandera de la hispanidad como un elemento de unidad de los principales gobiernos hispanoamericanos de la época, según se puede observar por la dedicatoria de cada uno de los volúmenes de la obra.

Los once volúmenes de la obra constituyen un conjunto desarticulado de noticias y documentos, en el que la Universidad de México ocupa un pequeño lugar. En el volumen II, publicado en 1958, Ajo de Rapariegos dedicó un capítulo a las “Primeras universidades del nuevo mundo en la hispanidad trasatlántica”. En él, destinó un apartado a cada una de las universidades americanas fundadas en el siglo XVI: Santo Domingo, Lima, México, Charcas, San Fulgencio de Quito y la del Rosario, en Bogotá. El estado de las investigaciones sobre cada una de esas universidades le permitía hacer una amplia reseña de ellas. Para Lima, por ejemplo, Ajo contaba ya con la obra de Luis Antonio de Eguiguren, lo que facilitaba su labor¹⁶.

En el caso de México, Ajo de Rapariegos utilizó las obras que se habían publicado en torno al 4º centenario de la Real Universidad, aunque aportó algunos documentos publicados en la parte de su obra que llamó *Cartulario de las universidades hispánicas*¹⁷.

15. Cándido María AJO GONZÁLEZ DE RAPARIEGOS, *Historia de las universidades hispánicas. Orígenes y desarrollo desde su aparición a nuestros días*, XI vols., Madrid, Ávila, Salamanca, La Normal, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Tomás Sánchez y Calatrava, 1957-1979.

16. Las obras más importantes de Luis Antonio de EGUIGUREN son tres: *Alma Mater*, publicada en 1939; *Diccionario histórico y cronológico de la Real y Pontificia Universidad de San Marcos y sus colegios*, tres volúmenes publicados entre 1940 y 1950, y *La universidad en el siglo XVI*, publicado en 1951. Para una revisión historiográfica sobre la Universidad de San Marcos, véase el artículo de Pedro GUIBOVICH, “La educación universitaria en el Perú colonial”, en *Historia de las universidades hispánicas. Métodos y Fuentes*, México, CESU-UNAM, 1995, p. 225-254.

17. Los documentos sobre México están en los volúmenes II y III de la *Historia...*, en la parte denominada Cartulario.

El resumen que Ajo de Rapariegos presentó de la Real Universidad de México constituye un buen compendio de la historia institucional, muy centrado en el proceso de fundación que años antes había estudiado con detalle Sergio Méndez Arceo. En la obra de Ajo no hay comparación entre las diversas fundaciones que describe; por el contrario, sólo se trata de una suma de las noticias encontradas para cada una, sin ninguna idea común que las relacione entre sí.

La idea de hispanidad funciona, pues, en la obra de Ajo, como un título para la obra en conjunto, pero no lleva a ninguna reflexión sobre si existían o no elementos comunes a “lo hispano”, ni plantea las diferencias internas en el conjunto descrito por el autor. Parece que existiera una “hispanidad” abstracta y ahistórica que se define por sí misma.

2.3. ÁGUEDA RODRÍGUEZ CRUZ

La otra gran obra sobre las universidades hispánicas se debe a Águeda Rodríguez Cruz y fue publicada en 1973 con el título *Historia de las universidades hispanoamericanas. Período hispánico*¹⁸. Después de una primera parte introductoria, que incluye además una síntesis de la historia de la Universidad de Salamanca, la autora dedicó un capítulo a cada una de las universidades fundadas en América entre los siglos XVI y XVIII.

El capítulo dedicado a la Real Universidad de México es el número quinto, tercero sobre universidades, después de los dedicados a Santo Domingo y Lima. En él, la autora presentó un buen resumen de la historia de la Universidad de México durante el siglo XVI, con base en los estudios y fuentes publicados hasta entonces, como la *Crónica...* de Plaza y Jaén, las *Efemérides...* de Carreño y los diversos estatutos. El profundo conocimiento de la Universidad de Salamanca que tiene Rodríguez Cruz, le permitió, ya en esta primera obra, encontrar un hilo conductor para relacionar entre sí a las diversas universidades hispanoamericanas: la proyección de Salamanca en América.

Tal orientación surgió con mucha más nitidez en la segunda obra de esta autora, *Salmantica Docet. La proyección de Salamanca en Hispano-*

18. A. RODRÍGUEZ CRUZ, *Historia de las universidades hispanoamericanas. Período hispánico*, 2 vols., Bogotá, 1973.

américa, publicada en Salamanca en 1977. La intención precisa del libro es mostrar la proyección salmantina en cada una de las fundaciones americanas; el resultado es un conjunto de universidades para las cuales Salamanca es el arquetipo. El enfoque permitió, ante todo, conocer las veces que Salamanca es citada como modelo para las nuevas fundaciones, pero no es posible comprender las particularidades de cada universidad, ni trazar un cuadro de relaciones entre ellas al margen de Salamanca.

En una obra posterior, *El oficio de rector en la Universidad de Salamanca y en las universidades hispanoamericanas. Desde sus orígenes hasta principios del siglo XIX*, Rodríguez Cruz hizo un nuevo planteamiento de historia comparada entre universidades: describió las normas estatutarias de las diversas universidades americanas referentes al oficio de rector, comparándolas con las salmantinas. El trabajo constituye una buena comparación, en la que resultan evidentes las diferencias entre las diversas universidades, aunque la autora, más preocupada por las similitudes y la proyección, no se detuvo en ellas. Además, el trabajo se basa en textos estatutarios que poco dicen del acontecer cotidiano.

3. NUEVAS PERSPECTIVAS PARA LA HISTORIA DE LAS UNIVERSIDADES HISPÁNICAS COMO CONJUNTO

El estudio comparado de las universidades hispanoamericanas resulta difícil porque requiere el conocimiento detallado de las realidades que se estudian. Sin embargo, algunos trabajos recientes muestran sugerentes líneas de interpretación.

En los últimos años, los artículos de Mariano Peset sobre los modelos universitarios durante el antiguo régimen han demostrado lúcidamente que las visiones de conjunto, trazadas con un propósito concreto, pueden contribuir al conocimiento de las universidades hispánicas¹⁹.

Otra posibilidad para los estudios comparados ha sido el centrarse en un aspecto concreto de la historia de las universidades. Tal ha sido el enfoque en el artículo de Mariano Peset sobre poderes universitarios en Méxi-

19. M. PESET, "Modelos y localización de las universidades americanas de la época colonial", en *La universidad ante el Quinto Centenario*, Madrid, Editorial Complutense, 1992, p. 209-219.

co y Salamanca; o en el estudio reciente de Luis E. Rodríguez-San Pedro sobre las finanzas de Valladolid, Salamanca y Alcalá. En un artículo aún en prensa, Mariano Peset realizó sugerentes comparaciones entre las poblaciones estudiantiles de México, Salamanca, Alcalá y Valladolid durante el siglo XVIII²⁰.

Por mi parte, he intentado el estudio de un proceso concreto, la creación de cátedras exclusivas para los dominicos, que se dio en Salamanca y que se quiso copiar en México con dudosos resultados²¹. Más que un proceso comparado he seguido una de esas líneas que parecerían evidentes muestras de la proyección salmantina en México, para mostrar cómo la medida copiada no puede resolver problemas que son diferentes.

En conclusión, cada vez resulta más evidente que el estudio de cualquier universidad del Antiguo Régimen se enriquece profundamente al tener en cuenta la historia de otras universidades. La afirmación resulta particularmente cierta para aquellas corporaciones que formaban parte de un mismo ámbito, como era el de la monarquía hispánica.

No obstante, no es posible ya acumular historias paralelas o marcar primacías; cada vez resulta más importante extraer conclusiones de las comparaciones realizadas, y, en todo caso, intentar historias cruzadas de las diversas instituciones de la época moderna a través de temas o problemas concretos.

BIBLIOGRAFÍA SOBRE LA REAL UNIVERSIDAD DE MÉXICO:

AGUIRRE SALVADOR, Rodolfo, *Catedráticos de leyes y cánones en la Real Universidad de México*, México, tesis inédita para optar por el grado de maestro en historia, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1995.

—, “¿Escalafón y oposición? El ascenso a las cátedras jurídicas en el siglo XVIII” en *De maestros y discípulos. México. Siglos XVI-XIX*, México, CESU-UNAM, 1998, p. 61-74.

20. M. PESET, “Poderes y Universidad de México durante la época colonial”, en *La ciencia moderna y el nuevo mundo*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1985, p. 57-84. L.E. RODRÍGUEZ-SAN PEDRO, “Las universidades de Castilla”, en *Historia de una cultura*, 4 vols., ed. A. GARCÍA SIMÓN, Valladolid, Junta de Castilla y León, 1995: II, *La singularidad de Castilla*, p. 411-459, y IV, *Castilla y León/Informe*, p. 405-423. El artículo en prensa de M. PESET será publicado por el CESU (UNAM, México).

21. C.I. RAMÍREZ, *Grupos de poder clerical en las universidades hispánicas. Los regulares en Salamanca y México, siglo XVI*, México, CESU-UNAM, en prensa.

- , “Opositores y catedráticos en la facultad de Leyes de la Real Universidad de México, 1701-1752” en *Historia y universidad. Homenaje a Lorenzo Mario Luna*, México, CESU-FFyL: UNAM/Instituto Mora, 1996, p. 519-557.
- , “La votación de cátedras en la Real Universidad de México. ¿Asunto de saber o de poder?” en *Saber y poder en México. Siglos XVI al XX*, México, CESU-UNAM, 1997, p. 171-196.
- , *Por el camino de las letras. El ascenso profesional de los catedráticos juristas de la Nueva España. Siglo XVIII*, México, CESU-UNAM, 1998.
- AJO GONZÁLEZ DE RAPARIEGOS, Cándido Ma., *Historia de las universidades hispánicas. Orígenes y desarrollo desde su aparición a nuestros días*, XI vols., Madrid, Ávila, Salamanca, La Normal, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, Tomás Sánchez y Calatrava, 1957-1979.
- ALBIÑANA, Salvador, “Notas sobre universitarios y libros novohispanos en el siglo XVI” en *Doctores y escolares. II Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas (Valencia, 1995)*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1998, vol. I, p. 37-48.
- ARRECHEDERRETA Y ESCOBAR, Juan Bautista, *Catálogo de los colegiales del insigne viejo y mayor colegio de Santa María de Todos los Santos*, México, Mariano Joseph de Zúñiga y Ontiveros, 1796.
- ATTOLINI, José, *Las finanzas de la universidad a través del tiempo*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad), 1951.
- BAYLE, Constantino, “Colegios de estudios mayores en las Indias españolas” en *Razón y Fe*, 147 (1953), p. 24-37.
- BECERRA LÓPEZ, José Luis, *La organización de los estudios en la Nueva España*, México, Editorial Cultura, 1963.
- BEUCHOT, Mauricio, “Algunos profesores dominicos de la Universidad de México durante el siglo XVII” en *Universidades españolas y americanas*, Valencia, CSIC-Generalitat Valenciana, 1987, p. 101-108.
- , *El tratado de teología de Francisco Naranjo*, México, CESU-UNAM, 1996 (La Real Universidad de México. Estudios y textos, V).
- , *Ensayos marginales sobre Aristóteles*, México, UNAM, 1985.
- , *Filósofos dominicos novohispanos (entre sus colegios y la universidad)*, México, CESU-UNAM, 1987 (La Real Universidad de México. Estudios y textos, II).
- , *Ontología aristotélico-tomista de Francisco de Araujo*, México, UNAM, 1987.
- BEUCHOT, Mauricio y Jorge ÍÑIGUEZ, *El pensamiento filosófico de Tomás de Mercado: lógica y economía*, México, UNAM, 1990.
- BLETHEN, John, “The Educational Activities of Fray Alonso de la Veracruz in Sixteenth-Century México” en *The Americas*, Washington, Academy of America Franciscana History, 5 (1948), I, p. 31-47.

- CASAS ÍÑIGUEZ, Mauricio, "Dos fuentes para el estudio del grado de bachiller en la Universidad de México. 1560-1630" en *De maestros y discípulos. México. Siglos XVI-XIX*, México, CESU-UNAM, 1998, p. 237-247.
- CARREÑO, Alberto María, "Un maestro de maestros en el siglo XVI" en *Memorias de la Academia Mexicana de la Historia*, III: 2, 1944, p. 121-178.
- , *Misioneros en México*, México, 1961.
- , *Las universidades de México y Lima*, México, Imprenta Aldina, 1951.
- , *La Real y Pontificia Universidad de México, 1536-1867*, México, Coordinación de Humanidades/Instituto de Investigaciones Históricas, UNAM, 1961.
- , *Efemérides de la Real y Pontificia Universidad de México*, 2 vols., México, UNAM, 1962.
- , "Fray Agustín Padilla y la Real y Pontificia Universidad" en *Memorias de la Academia Mexicana de la Historia*, XV (1956), 4, p. 323-244.
- CARRILLO Y PÉREZ, Ignacio, *La Universidad de México en 1800. Notas de Manuel Romero de Terreros*, México, Imprenta Universitaria, 1946 (Edición del XXXVI Aniversario del Restablecimiento de la Universidad de México).
- CASTAÑEDA, Carmen, *La educación en Guadalajara durante la Colonia, 1552-1821*, México, El Colegio de Jalisco-El Colegio de México, 1984.
- Catálogo de pobladores de la Nueva España*, preparado por Edmundo O'Gorman, México, Archivo General de la Nación, 1945.
- CERVANTES DE SALAZAR, Francisco, *México en 1554: tres diálogos latinos*, edición y traducción de Joaquín García Icazbalceta, prólogo de Julio Jiménez Rueda, México, UNAM, 1939 (Biblioteca del Estudiante Universitario, 3). [2ª. edición, 1952].
- , *México en 1554 y Túmulo Imperial*, edición, prólogo y notas de Edmundo O'Gorman, México, Porrúa, 1963 (Colección Sepan Cuántos..., 25).
- Claustros y estudiantes*, 2 vols., prólogo de Mariano Peset, Valencia, Universidad de Valencia, 1989.
- CONWAY, G. R. G., *Friar Francisco Naranjo and the Old University of Mexico*, México, Gante Press, 1939.
- Constituciones de la Real y Pontificia Universidad de México, dadas por Juan de Palafox y Mendoza*, 2ª. ed., México, Zúñiga y Ontiveros, 1775.
- CORREA BALLESTER, Jorge, "Unas consultas al consejo de Indias sobre la Universidad de México" en *Claustros y estudiantes*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1989, vol. I, p. 91-102.
- Cuadernos del Instituto Antonio de Nebrija de Estudios sobre la Universidad*, núm. 1, año 1998, Madrid, Universidad Carlos III-Editorial Dykinson.
- CUEVAS, Mariano, *Documentos inéditos del siglo XVI para la historia de México*, 2ª. ed., México, Porrúa, 1975.
- , *Historia de la Iglesia en México*, 5 vols., México, Imprenta del Asilo Patricio Sanz, 1921.

- De maestros y discípulos. México. Siglos XVI-XIX*, coordinadora Leticia Pérez Puente, México, CESU-UNAM, 1998.
- DÍAZ Y DE OVANDO, Clementina, *El colegio Máximo de San Pedro y San Pablo*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, VI), 1935.
- Doctores y escolares. II Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas (Valencia, 1995)*, 2 vols., prólogo de Mariano Peset, Valencia, Universidad de Valencia, 1998.
- EGUIARA Y EGUREN, Juan José, *Loa de la Universidad. Prólogo a las Selectae Dissertationes Mexicanae*, estudio introductorio, traducción y notas de Roberto Heredia Correa, México, UNAM, 1991.
- El humanismo y la educación en la Nueva España*, antología preparada por Pilar Gonzalbo, 1ª. ed., México, SEP/Eds. El Caballito, 1985.
- Ensayos sobre la Universidad de México*, estudios de Pablo Martínez del Río, Julio Jiménez Rueda, Samuel Ramos y M. García Máynez, entre otros, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, X), 1951.
- Epistolario de la Nueva España*, recopilado por Francisco del Paso y Troncoso, 16 vols., México, Antigua Librería Robredo, 1942.
- Estatutos y constituciones reales de la imperial y regia Universidad de México*, México, Imprenta de la viuda de Bernardo Calderón, 1688.
- FERNÁNDEZ, Justino, *El Palacio de Minería*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, IV), 1951. (Reimpreso en 1985).
- FERNÁNDEZ DE RECAS, Guillermo, *Aspirantes americanos a cargos del Santo Oficio, por sus genealogías ascendentes*, México, Porrúa, 1953.
- , *Medicina: nómina de bachilleres, licenciados y doctores, 1607-1780; documentos del Archivo General de la Nación*, México, Biblioteca Nacional de México-UNAM, 1960.
- , *Grados de licenciados, maestros y doctores en artes, leyes, teología y todas las facultades de la Real y Pontificia Universidad de México*, México, Biblioteca Nacional de México-UNAM, 1963.
- FERNÁNDEZ DEL CASTILLO, Francisco, *Breve reseña histórica relativa a la erección de la estatua de Lucas en la Escuela Nacional de Medicina*, México, UNAM, 1950.
- , *La facultad de medicina según el archivo de la Real y Pontificia Universidad de México*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, XIV), 1953.
- FERNÁNDEZ DEL CASTILLO, Francisco y Alicia HERNÁNDEZ TORRES, *El tribunal del protomedicato en la Nueva España, según el archivo histórico de la Facultad de Medicina*, México, UNAM-Facultad de Medicina, 1953.
- FERRERO MICÓ, Remedios, "Rentas de la Universidad de México hasta 1615" en *Claustros y estudiantes*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1989, vol. I, p. 157-182.

- FLORES PADILLA, Georgina, *Catálogo de la serie de expedientes de ingreso del Ramo Secretaría del Colegio de San Ildefonso*, 2 vols., México, tesina inédita para optar por el grado de licenciada en historia, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1990.
- , “Las crónicas jesuitas en relación con el Colegio de San Pedro y San Pablo (1573-1597)” en *Historia y universidad. Homenaje a Lorenzo Luna*, México, CESU-FFyL: UNAM/Instituto Mora, 1996, p. 307-328.
- , “La certificación de primeras letras en el Colegio de San Ildefonso. Siglo XIX” en *De maestros y discípulos. México. Siglos XVI-XIX*, México, CESU-UNAM, 1998, p. 167-187.
- FUENTE, Vicente de la, *Historia de las universidades, colegios y demás establecimientos de enseñanza en España*, 4 vols., Madrid, Imprenta de la viuda e hija de Fuentenebro, 1884-1889.
- GALLEGOS ROCAFULL, José María, *El pensamiento mexicano en los siglos XVI y XVII*, México, UNAM (Ediciones del Cuarto Centenario, VII), 1951 (reimpreso en 1974).
- GARCÍA ICAZBALCETA, Joaquín, *La instrucción pública en la ciudad de México durante el siglo XVI*, México, Oficina tipográfica de la Secretaría de Fomento, 1893.
- , “La Universidad de México” en *Obras completas*, 4 vols., México, 1898.
- , *Biografía de D. Fray Juan de Zumárraga, primer Obispo y Arzobispo de México*, Madrid, M. Aguilar, 1929.
- GARCÍA STAHL, Consuelo, *Síntesis histórica de la Universidad de México*, México, UNAM, 1978.
- GÓMEZ ROBLEDO, Antonio, *El magisterio filosófico y jurídico de Alonso de la Vera Cruz. Con una antología de textos*, México, Porrúa (Colección Sepan Cuántos..., 461), 1984.
- GONZALBO AIZPURU, Pilar, “Los colegios y la educación jesuita en el siglo XVI” en *Memoria del Primer Encuentro sobre Historia de la Universidad*, México, CESU-UNAM, 1984, p. 16-29.
- , *Historia de la educación en la época colonial. La educación de los criollos y la vida urbana*, 2, México, El Colegio de México, 1990.
- , *La educación popular de los jesuitas*, México, Universidad Iberoamericana, 1989.
- GONZÁLEZ DOMÍNGUEZ, María del Refugio, “El derecho y la literatura jurídica. Nueva España-México independiente” en *Cultura clásica y cultura mexicana. Conferencias*, México, Instituto de Investigaciones Filológicas: UNAM (Cuadernos del Centro de Estudios Clásicos, 17), 1983.
- GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Enrique, “Dos reformadores antagónicos de la Real Universidad de México: Pedro Farfán y Pedro Moya de Contreras” en *Actas de las II Jornadas sobre la presencia universitaria española en la América de los Austrias*, Alcalá, Universidad de Alcalá, 1989, p. 73-89.

- , “El archivo de la antigua Universidad de México. Composición y estado actual” en *Historia de la universidad colonial (avances de investigación)*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y textos, I), 1987, p. 31-47.
- , “El estudio de la gramática, retórica y filosofía en la primitiva facultad de artes de la Universidad de México (1553-1598)” en *Historia de la universidad colonial (avances de investigación)*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y textos, I), 1987, p. 96-100.
- , “El surgimiento de universidades en tierra de conquista. El caso de Granada (siglo XVI)” en *Università in Europa. Le istituzioni universitarie dal Medio Evo ai nostri giorni, organizzazione, funzionamento*, Messina, Rubertino, 1995, p. 297-325.
- , “Estatutos universitarios mexicanos anteriores a la visita del oidor Farfán (1580). Un replanteamiento de la cuestión” en *La Universidad novohispana: corporación, gobierno y vida académica*, comp. C. I. Ramírez y A. Pavón, México, CESU-UNAM, 1996 (La Real Universidad de México. Estudios y textos, VI), p. 96-153.
- , “Estudios sobre la historia de la universidad colonial” en *Encuentro académico. XX aniversario del CESU*, México, CESU-UNAM, 1997.
- , “Fuentes mexicanas y españolas para el estudio de la universidad colonial” en *Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica. Métodos y fuentes*, México, CESU-UNAM, 1995, p. 254-268.
- , “La definición de las normas legales en la Real Universidad de México (1553-1653)”, en *7th. International Standing Conference for the History of Education*, 2 vols., Salamanca, Universidad de Salamanca, 1985, I, p. 195-207.
- , “La enseñanza médica en la Universidad de México durante el siglo XVI” en *Viejo y nuevo continente: la medicina en el encuentro de dos mundos*, coord. José M. López Piñero, Valencia, Beecham, 1992.
- , “La legislación universitaria colonial (1553-1653)” en *Historia de la universidad colonial (avances de investigación)*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y textos, I), 1987, p. 90-95.
- , “La organización de los estudios durante el primer siglo de la Real Universidad de México” en *Memoria del Segundo Encuentro sobre Historia de la Universidad*, México, CESU-UNAM, 1986, p. 73-87.
- , “La reedición de las constituciones universitarias de México (1775) y la polémica antiilustrada” en *Tradición y reforma en la Universidad de México*, México, CESU-UNAM, 1994, p. 75-108.
- , “La Universidad de México durante los siglos XVI y XVII” en *La Universidad en el tiempo*, México, CESU-UNAM, 1985, p. 19-29.
- , *Legislación y poderes en la universidad colonial de México (1551-1668)*, 2 vols., Valencia, tesis inédita para optar por el grado de doctor en historia, Universidad de Valencia, 1990.

- , “Los primitivos estatutos y ordenanzas de la Real Universidad de México” en *Universidades españolas y americanas. Época colonial*, prologado y compilado por Mariano Peset, Valencia, Generalitat Valenciana, 1987, p. 207-224.
- , “Oidores contra canónigos. El primer capítulo de la pugna en torno a los estatutos de la Real Universidad de México (1553-1570)” en *Memoria del IV Congreso de Historia del Derecho Mexicano*, 2 vols., México, UNAM, 1988, vol. 1, p. 455-457.
- , “Pedro Moya de Contreras (ha. 1525-1592), legislador de la Universidad de México” en *Doctores y escolares. II Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas (Valencia, 1995)*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1998, vol. I, p. 195-220.
- , “Privilegios corporativos versus patronato real. El surgimiento de la universidades americanas en la época colonial” en *Para una Historia da Educação Colonial. Hacia una historia de la Educación Colonial*, Oporto-Lisboa, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1996, p. 37-48.
- , *Proyecto de estatutos ordenados por el virrey Cerralvo (1626)*, México, CESU-UNAM, 1991 (La Real Universidad de México. Estudios y textos, III).
- , “Una edición crítica de los estatutos y constituciones de México” en *Claustros y estudiantes*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, I, p. 265-278.
- GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Enrique y Víctor GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ, “Los consiliarios en el surgimiento de la Real Universidad de México” en *Historia y universidad. Homenaje a Lorenzo Mario Luna*, México, CESU-FFyL: UNAM/Instituto Mora, 1996, p. 339-391.
- GONZÁLEZ-POLO Y ACOSTA, Ignacio Francisco, “La Nueva España y sus motines estudiantiles” en *Las luchas estudiantiles en México*, compilado por Gilberto Guevara Niebla, México, Editorial Línea, Universidad Autónoma de Guerrero/Universidad Autónoma de Zacatecas, 1983, 1, p. 65-80 (serie Estado y educación en México).
- GONZÁLEZ RODRÍGUEZ, Jaime, “La cátedra de Escoto en México (siglo XVIII)” en *Estudios de historia social y económica de América. Actas de las IV y V jornadas sobre la presencia universitaria española en América (1990-1991)*, Alcalá, Universidad de Alcalá, 1992.
- GORTARI, Eli de, *La ciencia en la historia de México*, México, Grijalbo, 1980.
- GREENLEAF, Richard E., *La Inquisición en Nueva España. Siglo XVI*, México, Fondo de Cultura Económica, 1969.
- Guía histórica de las universidades, colegios, academias y demás cuerpos literarios de España y América, en que se da noticia de sus fundadores y del estado actual*, Madrid, Imprenta Real, 1786.
- GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ, Víctor, “El colegio novohispano de Santa María de Todos los Santos. Alcances y límites de una institución colonial” en *Estudios de historia social y económica de América. Actas de las IV y V jornadas sobre la presencia universitaria española en América (1990-1991)*, Alcalá, Universidad de Alcalá, 1992, p. 23-35.

- , “Hacia una tipología de los colegios coloniales” en *De maestros y discípulos. México. Siglos XVI-XIX*, México, CESU-UNAM, 1998, p. 81-90.
- GUTIÉRREZ RODRÍGUEZ, Víctor y Mónica HIDALGO PEGO, “Bibliografía sobre los colegios novohispanos” en *De maestros y discípulos. México. Siglos XVI-XIX*, México, CESU-UNAM, 1998, p. 105-114.
- HIDALGO PEGO, Mónica, *Los colegios y seminarios novohispanos y su interacción con la Real Universidad*, México, tesis inédita para optar por el grado de licenciada en historia, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1992.
- , “Los colegios novohispanos y sus vínculos con la Real Universidad en la historiografía sobre la educación colonial” en *Historia y universidad. Homenaje a Lorenzo Mario Luna*, México, CESU-FFyL: UNAM/Instituto Mora, 1996, p. 329-338.
- , *El real y más antiguo colegio de San Pedro, San Pablo y San Ildefonso. Gobierno y vida académica 1767-1815*, tesis inédita para optar por el grado de maestra en historia de México, México, UNAM, Facultad de Filosofía y Letras, 1996.
- HISPANO, Pedro, *Tractatus, llamados después summule logicales*, traducción castellana de Mauricio Beuchot, México, UNAM, 1986.
- Historia de la ciencia en México*, Elías Trabulse editor, 5 vols., México, Conacyt/Fondo de Cultura Económica, 1986.
- Historia de la educación en España y América*, 3 vols., coordinada por Buenaventura Delgado, Madrid, ed. SM-Morata, 1993.
- Historia de la universidad colonial (avances de investigación)*, México, CESU-UNAM, 1987 (La Real Universidad de México. Estudios y textos, I).
- Historia de las profesiones en México*, México, El Colegio de México, 1982.
- Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica, métodos y fuentes*, coordinado por M. Menegus y E. González, México, CESU-UNAM, 1995.
- Historia y universidad. Homenaje a Lorenzo Mario Luna*, coordinador Enrique González González, México, CESU-FFyL: UNAM/Instituto Mora, 1996.
- JIMÉNEZ RUEDA, Julio, “Derechos de grado en la Real y Pontificia Universidad”, *Boletín del Archivo General de la Nación*, XVI: 1 (1945), p. 63-71.
- , “El marquesado del valle y la universidad”, *Boletín del Archivo General de la Nación*, XV: 3 (1944).
- , *Historia jurídica de la Universidad de México*, México, UNAM, (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, XVI), 1955.
- , *Las constituciones de la antigua universidad*, México, UNAM, (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, VIII), 1951.
- , *Las constituciones de la universidad ordenadas por el marqués de Cerralvo e inventario de la Real y Pontificia Universidad de la Nueva España, 1626-1728*, México, Archivo General de la Nación, 1951.

KOBAYASHI, José Ma., *La educación como conquista (empresa franciscana en México)*, México, El Colegio de México, 1974.

La Universidad novohispana: corporación, gobierno y vida académica, compilado por Clara Inés Ramírez y Armando Pavón, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y textos, VI), 1996.

LAFAYE, Jacques, "Une lettre inédite, du XVIe. siècle, relative aux collèges d'indiens de la Compagnie de Jésus en Nouvelle Espagne" en *Estrait des annales de la Faculté de Lettres D'Aix*, Tomo XXXVIII, s/a.

Literae (sic) apostolicae, quibus institutio, confirmatio, et varia privilegia continentur Societatis Iesu, Roma, In collegio eiusdem Societatis, 1578.

LEÓN ALNIS, Ricardo, "El colegio de San Nicolás a través de sus constituciones y estatutos" en *De maestros y discípulos. México. Siglos XVI-XIX*, México, CESU-UNAM, 1998, p. 115-133.

LÓPEZ, Rafael, "Motín estudiantil en el Colegio de San Ildefonso", *Boletín del Archivo General de la Nación*, I: 2 (1930), p. 180-189.

LÓPEZ GRIGERA, Luisa, "Introducción al estudio de la retórica en el siglo XVI en España" en *Nova Tellus. Anuario del Centro de Estudios Clásicos*, 2 (1984), México, Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM, p. 93-111.

Los estudiantes. Trabajos de historia y sociología, coordinadora Renate Marsiske, México, CESU-UNAM, 1989 (reeditado en 1999).

LUNA DÍAZ, Lorenzo Mario, "Consideraciones sobre la historiografía de la educación en la Nueva España", ponencia leída en El Colegio de México en 1988, inédita.

—, "El desarrollo corporativo de la universidad novohispana", trabajo inédito, versión mecanográfica.

—, "El desarrollo de la conciencia corporativa universitaria y la política eclesiástica en la Nueva España", en *Historia de la universidad colonial (avances de investigación)*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y textos, I), 1987, p. 105-110.

—, "El surgimiento de la organización corporativa en la universidad medieval" en *Historia de la universidad colonial (avances de investigación)*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y textos, I), 1987, p. 13-28.

—, "Las ceremonias de fundación de la Real Universidad de México. Una propuesta de análisis" en *Claustros y estudiantes*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1989, II, p. 1-9.

—, "Universidad de estudiantes y universidad de doctores: Salamanca en los siglos XV y XVI" en *Los estudiantes. Trabajos de historia y sociología*, México, CESU-UNAM, 1989, p. 13-55.

LUNA DÍAZ, Lorenzo Mario y Armando PAVÓN ROMERO, "El claustro de consiliares en la Real Universidad de México, de 1553 al segundo rectorado de

- Farfán" en *Universidades españolas y americanas. Época colonial*, Valencia, Generalitat Valenciana, 1987, p. 329-350.
- LUNA DÍAZ, Lorenzo Mario y Enrique GONZÁLEZ GONZÁLEZ, "Cristóbal Bernardo de la Plaza y Jaén, cronista de la Real Universidad" en *Historia de la universidad colonial (avances de investigación)*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y textos, I), 1987, p. 49-66.
- LUQUE ALCAIDE, Elisa, *La educación en la Nueva España*, Sevilla, Escuela de Estudios Hispano-Americanos, 1970.
- MANCERO, María Fernanda, "Unas cartas del obispo Juan de Palafox al rey sobre las constituciones de México" en *Claustros y estudiantes*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1989, vol. II, p. 29-43.
- MAZA, Francisco de la, *Las tesis impresas en la antigua Universidad de México*, México, Instituto de Investigaciones Estéticas-UNAM, 1944.
- MELCÓN, Ángel y Mauricio BEUCHOT, "Presencia dominicana en la Universidad de México", separata de *Archivo dominicano*, X (1989), Salamanca.
- Medicina novohispana. Siglo XVI; historia general de la medicina en México*, 2 vols. publicados, Gonzalo Aguirre Beltrán y Roberto Moreno de los Arcos coordinadores, México, Academia Nacional de Medicina-UNAM, 1990.
- MEDINA MONDRAGÓN, Celia, *Catálogo del Ramo Universidad*, México, Archivo General de la Nación, 1979.
- MEDINA RODRÍGUEZ, Leticia, *Catálogo de ilustraciones*, 12 y 13, México, Centro de Información Gráfica del Archivo General de la Nación, 1981.
- MÉNDEZ ARCEO, Sergio, "La Cédula de erección de la Universidad de México" en *Historia mexicana*, I: 2 (octubre-diciembre, 1951), p. 268-294, México, El Colegio de México.
- , *La Real y Pontificia Universidad de México. Antecedentes, tramitación y despacho de las Reales Cédulas de erección*, México, UNAM, (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, XII), 1952.
- MENDEIETA Y NÚÑEZ, Lucio, *Historia de la facultad de derecho*, México, UNAM, 1975 (Edición del IV Centenario de la Facultad de Derecho).
- MENDOZA, Vicente T., *Vida y costumbres de la Universidad de México*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, I), 1951.
- MENEGUS BORNEMANN, Margarita, "Dos proyectos de educación superior en la Nueva España en el siglo XVI. La exclusión de los indígenas de la universidad" en *Historia de la universidad colonial (avances de investigación)*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y textos, I), 1987, p. 83-89.
- , "El colegio de San Carlos Borromeo: un proyecto para la creación de un clero indígena en el siglo XVIII" en *Saber y poder en México. Siglos XVI al XX*, México, CESU-UNAM, 1997, p. 197-244.
- , "La economía y las finanzas de la universidad en el siglo XVI" en *Historia de la universidad colonial (avances de investigación)*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y textos, I), 1987, p. 101-104.

- , “La Real y Pontificia Universidad de México y los expedientes de limpieza de sangre” en *Claustros y estudiantes*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1989, vol. II, p. 69-81.
- , “Las carreras de los graduados en leyes y cánones. La Nueva España en el siglo XVIII” en *Doctores y escolares. II Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas (Valencia, 1995)*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1998, vol. II, p. 81-92.
- , “Tradición y reforma en la facultad de leyes” en *Tradición y reforma en la Universidad de México*, CESU-UNAM, 1994, p. 109-127.
- MENEGUS BORNEMANN, Margarita y Armando PAVÓN ROMERO, “La Real Universidad de México. Panorama historiográfico” en *Historia de la universidad colonial (avances de investigación)*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y textos, I), 1987, p. 67-80.
- MENEGUS BORNEMANN, Margarita y Rodolfo AGUIRRE SALVADOR, “Los graduados de leyes y cánones en la sociedad mexicana del siglo XVIII” en *Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica. Métodos y fuentes*, México, CESU-UNAM, 1995, p. 82-94.
- MERCADO, Enrique, *Versión paleográfica e índice de documentos del volumen II, cátedras y claustros del Archivo Histórico de la Real y Pontificia Universidad de México*, tesis inédita para optar por el grado de licenciado en historia, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1963.
- MERCADO, Tomás de, *Comentarios lucidísimos al texto de Pedro Hispano*, introducción y traducción de Mauricio Beuchot, México, UNAM, 1986.
- MIRANDA, José, *Las ideas y las instituciones políticas mexicanas*, México, UNAM (Ediciones del IV Centenario de la Universidad, XIII), 1952 (reimpreso en 1990).
- Monumenta Mexicana*, 6 vols., Perugia, Monumenta Historica Societa Jesu, 1956-1976.
- MORA CAÑADA, Adela, “La Universidad de México a través de su hacienda en 1700” en *Actas de la Cuarta Jornada sobre la Presencia Universitaria en América*, Alcalá, Universidad de Alcalá, 1993.
- MORENO DE LOS ARCOS, Roberto, “Obra científica novohispana: siglos XVI-XVIII” en *Cultura clásica y cultura mexicana. Conferencias*, México, Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM (Cuadernos del Centro de Estudios Clásicos, 17), 1983, p. 47-53.
- , “Profesores mercedarios de la Real y Pontificia Universidad de México hasta 1821”, separata de *Actas del V Seminario de Historia de la Filosofía Española*, Salamanca, SPI, 1988, p. 447-497.
- NAVARRO B., Bernabé, *La introducción de la filosofía moderna en México*, México, El Colegio de México, 1947.
- , “El humanismo clásico” en *Cultura mexicana moderna en el siglo XVIII*, 1ª. reimpresión, México, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1983, p. 63-87.

- , “El pensamiento moderno de los jesuitas” en *Cultura mexicana moderna en el siglo XVIII*, 1ª. reimpresión, México, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1983, p. 108-133.
- , “Los elementos de la filosofía moderna de Gamarra” en *Cultura mexicana moderna en el siglo XVIII*, 1ª. reimpresión, México, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1983, p. 135-167.
- , “Panorama de la filosofía colonial” en *Cultura mexicana moderna en el siglo XVIII*, 1ª. reimpresión, México, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1983, p. 9-26.
- NIETO SOTELO, Jesús, “Sobre el manuscrito de la crónica de la Plaza y Jaén” en *Doctores y escolares. II Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas (Valencia, 1995)*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1998, vol. II, p. 161-172.
- OLMOS SÁNCHEZ, Isabel, “El regalismo dieciochesco en la Universidad de México” en *Estudios de historia social y económica de América. Actas de las IV y V Jornadas sobre la Presencia Universitaria en América, 1990-1991*, Alcalá, Universidad de Alcalá, 1992.
- , “La Universidad de México y los estudios superiores en la Nueva España durante el periodo colonial. Bibliografía crítica, metodología y estado de la cuestión”, en *Estudios de historia social y económica de América. Actas de las VI Jornadas sobre la presencia universitaria en América*, Alcalá, Universidad de Alcalá, 1994.
- OSORES, Félix, “Noticias bibliográficas de alumnos distinguidos del Colegio de San Pedro y San Pablo y San Ildefonso de México (hoy Escuela Nacional Preparatoria)”, en *Documentos inéditos o muy raros para la historia de México*, ed. Genaro García, México, Porrúa, 1975.
- OSORIO ROMERO, Ignacio, *Colegios y profesores jesuitas que enseñaron latín en Nueva España (1572-1767)*, México, UNAM, 1979.
- , “Jano o la literatura neolatina de México” en *Cultura clásica y cultura mexicana. Conferencias*, México, Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM (Cuadernos del Centro de Estudios Clásicos, 17), 1983, p. 11-46.
- , “Doce poemas neolatinos de fines del siglo XVI novohispano”, *Nova Tellus. Anuario del Centro de Estudios Clásicos*, 1 (1983), México, Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM, p. 171-200.
- , “Tres joyas bibliográficas para la enseñanza del latín en el siglo XVI novohispano”, *Nova Tellus. Anuario del Centro de Estudios Clásicos*, 2 (1984), México, Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM, p. 165-200.
- , *Antonio Rubio en la filosofía novohispana*, México, UNAM, 1989.
- , *Conquistar el eco. Paradoja de la conciencia criolla*, México, UNAM, 1989.
- , *La enseñanza del latín a los indios*, México, UNAM, 1990.

- PALAFOX Y MENDOZA, Juan de, *Constituciones de la Real y Pontificia Universidad de México. Segunda edición, dedicada al Rey N. S. D. Carlos III*, México, Felipe Zúñiga y Ontiveros, 1775.
- PALAO GIL, Francisco Javier, "Real patronato y legitimidad canónica de la Universidad de México" en *Claustros y estudiantes*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1989, vol. II, p. 165-176.
- PAVÓN ROMERO, Armando, *El archivo de la Real Universidad de México. Estudio de su primer medio siglo*, México, tesis inédita para optar por el grado de licenciado en historia, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1986.
- , "La disputa por el rectorado en la Universidad de México al finalizar el siglo XVI" en *Doctores y escolares. II Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas (Valencia, 1995)*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1998, vol. II, p. 203-224.
- , "Las elecciones rectorales. Desde la fundación hasta el arribo definitivo de los oidores. 1553-1574" en *Saber y poder en México. Siglos XVI al XX*, México, CESU-UNAM, 1978, p. 51-104.
- , "Las primeras provisiones de cátedras en la universidad mexicana" en *Tradición y reforma en la Universidad de México*, CESU-UNAM, 1994, p. 13-33.
- , "Los catedráticos universitarios y la conjuración de Martín Cortés" en *Historia y universidad. Homenaje a Lorenzo Mario Luna*, México, CESU-FFyL: UNAM/Instituto Mora, 1996, p. 391-412.
- , "Sobre la fundación de la universidad mexicana", *Estudis. Revista de Historia Moderna*, 21, Valencia, Universidad de Valencia, 1995.
- , *Universitarios y universidad en México en el siglo XVI*, 2 vols., Valencia, tesis inédita para optar por el grado de doctor en historia, Universidad de Valencia, 1995.
- PAVÓN ROMERO, Armando y Clara Inés RAMÍREZ GONZÁLEZ, "La carrera universitaria en el siglo XVI. El acceso de los estudiantes a la cátedras" en *Los estudiantes. Trabajos de historia y sociología*, México, CESU-UNAM, 1989, p. 56-100.
- , *El catedrático novohispano, oficio y burocracia en el siglo XVI*, México, CESU-UNAM (La Real Universidad de México. Estudios y textos, IV), 1993.
- PÉREZ PUENTE, Leticia, "El clero regular en la rectoría de la Real Universidad. 1648-1668" en *Historia y universidad. Homenaje a Lorenzo Mario Luna*, México, CESU-FFyL: UNAM/Instituto Mora, 1996, p. 435-455.
- , "Las cátedras de la Universidad de México: entre estudiantes y doctores" en *De maestros y discípulos. México. Siglos XVI-XIX*, México, CESU-UNAM, 1998, p. 15-40.
- , "Los claustros de la Real Universidad de México: Perspectiva de una universidad de doctores (1644-1654)" en *Para una Historia da Educação Colonial. Hacia una historia de la Educación Colonial*, Oporto-Lisboa, Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação, 1996, p. 61-71.

- , *Los libros de gobierno de la Real Universidad*, 2 vols., México, tesis inédita para optar por el grado de licenciada en historia, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1991.
- , “¿Intereses estudiantiles o pugna de autoridades? Una revuelta universitaria en 1671” en *Memoria del Sexto Encuentro Nacional y Segundo Internacional de Historia de la Educación*, México, Instituto Cultural Cabañas, 1996.
- PÉREZ SAN VICENTE, Guadalupe, “Índice del Ramo Universidad”, en *Boletín del Archivo General de la Nación*, XVII: 1 (1946), p. 1-16; 3 (1946), p. 17-32. XVIII: 1 (1947), p. 33-48; 3 (1947), p. 49-64. XIX: 1 (1948), p. 65-80; 3 (1948), p. 81-96. XX: 1 (1949), p. 97-112; 4 (1949), p. 113-128. XXI: 2 (1950), p. 129-144; 3 (1950), p. 145-160. XXII: 4 (1951), p. 161-176. XXIII: 1 (1952), p. 177-192.
- , “Inventario de la Real y Pontificia Universidad de la Nueva España, siglo XVIII” en *Boletín del Archivo General de la Nación*, XXII: 3 (julio-septiembre, 1951), p. 489-540.
- , “Las cédulas de fundación de las universidades de México y Lima, ensayo de interpretación” en *Estudios de Historia Novohispana*, 3, México, UNAM, 1970, p. 59-82.
- , *Manual de las fórmulas que han de hacer los rectores, consiliarios y oficiales electos de esta preclara e imperial Universidad de México*, México, UNAM, 1967.
- PESET, José Luis, “Los orígenes de la enseñanza técnica en América: el Colegio de Minería de México” en *Universidades Españolas y Americanas*, Valencia, CSIC-Generalitat Valenciana, 1987, p. 415-431.
- PESET, Mariano, “Historia cuantitativa y población estudiantil” en *Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica. Métodos y fuentes*, México, CESU-UNAM, 1995, p. 15-32.
- , “La Ilustración y la Universidad de México” en *La Real Expedición botánica a Nueva España, 1787-1803*, Madrid, Comisión V Centenario-R. Jardín Botánico, 1987, p. 131-146.
- , “Las primeras oposiciones en México” en *Claustros y estudiantes*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1989, vol. II, p. 213-236.
- , “Modelos y localización de las universidades americanas de la época colonial” en *La universidad ante el Quinto Centenario*, Madrid, Editorial Complutense, 1992, p. 209-219.
- , “Poderes y Universidad de México durante la época colonial” en *La ciencia moderna y el nuevo mundo*, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 1985, p. 57-84.
- PESET, Mariano, M. F. MANCEBO y M. F. PESET, “El recuento de los libros de matrícula de la Universidad de México” en *Universidades Españolas y Americanas*, Valencia, CSIC-Generalitat Valenciana, 1987, p. 433-443.
- PESET MANCEBO, Mariano, “Provisión de una cátedra de medicina en México, 1598” en *Claustros y estudiantes*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1989, vol. II, p. 237-259.

- PLAZA Y JAÉN, Cristóbal Bernardo de la, *Crónica de la Real y Pontificia Universidad de México*, 2 vols., editada por Nicolás Rangel a partir de una versión paleográfica de Silvia Ryan, México, UNAM, 1931.
- POOLE, Stafford, *Pedro Moya de Contreras. Catholic Reform and Royal Power in New Spain*, Berkeley, University of California Press, 1987.
- PRAVIA, Pedro de, *De sacrosancto Sacramento Eucharistiae quaestio 73-88 tertiae partis Divi Thomae*, inédita, catalogada con el número 418 de los manuscritos de la Biblioteca Nacional de México.
- RAMÍREZ GONZÁLEZ, Clara Inés, *El clero regular y la universidad novohispana, siglo XVI*, México, tesis inédita para optar por el grado de maestra en historia, México, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1993.
- , “Dos universidades del siglo XVI, Salamanca y México. Perspectivas de investigación”, leído en el *Coloquio Internacional Colegios y Universidades. Del Antiguo Régimen al Liberalismo*, México, CESU-UNAM, agosto de 1997.
- , “El colegio de Santo Domingo de la Cruz, una fundación dentro del convento de San Esteban de Salamanca” en *Archivo Dominicano*, 17 (1996), Salamanca, Instituto Histórico Dominicano de San Esteban, p. 187-207.
- , *Grupos de poder clerical en las universidades hispánicas. Los regulares en Salamanca y México, siglo XVI*, México, CESU-UNAM, en prensa.
- , “La autoridad papal en la Real Universidad de México” en *Historia y universidad. Homenaje a Lorenzo Mario Luna*, México, CESU-FFyL: UNAM/Instituto Mora, 1996, p. 413-434.
- , “La elección de un texto de artes para la Real Universidad de México y la política eclesiástica en la Nueva España” en *Saber Novohispano. Anuario del Centro de Estudios Novohispanos*, 1 (1994), Zacatecas, Universidad Autónoma de Zacatecas.
- , “La fundación de la cátedra de Santo Tomás en la Real Universidad de México” en *Tradición y reforma en la Universidad de México*, México, CESU-UNAM, 1995, p. 35-56.
- , “La Real Universidad de México en los siglos XVI y XVII. Enfoques recientes” en *Historia de las universidades modernas en Hispanoamérica. Métodos y fuentes*, México, CESU-UNAM, 1995, p. 269-296.
- , “La Universidad de México y los conflictos con los jesuitas en el siglo XVI” en *Studis*, 19 (1993), Valencia, Universidad de Valencia, p. 39-58.
- , “Las órdenes religiosas y las cátedras de artes o filosofía” en *Saber Novohispano. Anuario del Centro de Estudios Novohispanos*, 2 (1996), Zacatecas, Universidad Autónoma de Zacatecas.
- , *Las provisiones de cátedras en la facultad de artes durante el siglo XVI*, México, tesina inédita para optar por el grado de licenciada en historia, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1987.
- , “Relaciones entre saberes y poderes en la conciencia de algunos universitarios del siglo XVI” en *Saber y poder. Siglos XVI al XX*, México, CESU-UNAM, 1997, p. 13-50.

- , “Universidad y Clerecía. México, 1583” en *Doctores y escolares. II Congreso Internacional de Historia de las Universidades Hispánicas (Valencia, 1995)*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1998, vol. II, p. 297-310.
- RAMÍREZ GONZÁLEZ, Clara Inés y Armando PAVÓN ROMERO, “De estudiantes a catedráticos. Un aspecto de la Real Universidad de México en el siglo XVI” en *Claustros y estudiantes*, 2 vols., Valencia, Universidad de Valencia, 1989, vol. II, p. 279-289.
- RANGEL, Nicolás, “Ramo Universidad [Guía]” en *Boletín del Archivo General de la Nación*, I: 1 (1930).
- Reales Cédulas de la Real y Pontificia Universidad de México de 1551 a 1816*, versión paleográfica y notas de John Tate Lanning, México, Imprenta Universitaria, UNAM, 1946.
- REDMOND, Walter, *Bibliography of the philosophy in the Iberian Colonies of America*, The Hague, Martinus Nijhoff, 1972.
- REDMOND, Walter y Mauricio BEUCHOT, *La lógica mexicana en el siglo de oro*, México, Instituto de Investigaciones Filosóficas-UNAM, 1985 (Cuadernos, 4).
- , *Pensamiento y realidad en fr. Alonso de la Vera Cruz*, México, Centro de Estudios Clásicos-UNAM, 1987.
- RÍOS ZÚÑIGA, Rosalina, “De Cádiz a México. La cuestión de los institutos literarios (1823-1833)” en *Secuencia*, 30, sep.-dic. de 1994, p. 5-31.
- , “Educación y autonomía regional: origen de los institutos literarios 1823-1832” en *De maestros y discípulos. México. Siglos XVI-XIX*, México, CESU-UNAM, 1998, p. 193-234.
- , *Educación y secularización. La problemática de los institutos literarios en el siglo XIX (1824-1857)*, México, tesis inédita para optar por el grado de licenciada en historia, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1992.
- , *Educación y transición en Zacatecas. De la colonia al México independiente (1754-1854)*, México, tesis inédita para obtener el grado de maestra en Historia, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1995.
- , “La secularización de la enseñanza en Zacatecas. Del colegio de San Luis Gonzaga al Instituto literario (1784-1838)” en *Historia Mexicana*, 174, 1994.
- , “¿Nuevas instituciones, nuevos saberes? Los estudios en los primeros institutos literarios (1826-1854)” en *Historia y universidad. Homenaje a Lorenzo Mario Luna*, México, CESU-FFyL: UNAM/Instituto Mora, 1996, p. 595-628.
- RIVERA, A., *La filosofía en la Nueva España*, Lagos de Moreno, López Arce impresor, 1885.
- ROBLES, O., *Filósofos mexicanos del siglo XVI*, México, Porrúa, 1950.
- ROBLES ROMERO, Fernando, “Estudios y ceremonias que se efectuaban en los siglos XVI y XVII para obtener el título de médico, en la entonces Real y Pontificia Universidad de la Nueva España. Algunos datos sobre la funda-

- ción de la Universidad” en *Estudios Históricos*, III: 3 (1977), Guadalajara, Centro de Estudios Históricos Fray Antonio Tello.
- RODRÍGUEZ CRUZ, Águeda María, “Discípulos de la Universidad de Salamanca en América” en *Francisco de Vitoria y la Escuela de Salamanca. La ética en la conquista de América*, Madrid, 1984, p. 499-550.
- , *Historia de las universidades hispanoamericanas*, 2 vols., Bogotá, Instituto Caro y Cuervo, 1973.
- , *La universidad en la América hispánica*, Madrid, Mapfre, 1992.
- , “Mateo Arévalo Sedeño, canonista salmantino, profesor del primer claustro de la Universidad de México” en *V Coloquio Nacional de Historia de la Educación. Historia de las relaciones entre España y América*, Sevilla, Departamento de Teoría e Historia de la Educación, 1988, p. 43-49.
- , “La influencia de la Universidad de Salamanca en Hispanoamérica: aportación de los dominicos” en *Los dominicos y el Nuevo Mundo. Actas del I Congreso Internacional*, Sevilla, 1987, p. 641-674.
- , “Las oposiciones a cátedras en la Universidad de Salamanca y en las Universidades hispanoamericanas: Época Moderna” en *Historia de la Educación. Revista Interuniversitaria*, 3 (1984), p. 7-26.
- , “Profesores salmantinos en América” en *Primeras Jornadas sobre la presencia universitaria en la América de los Austrias (1535-1700)*, Alcalá, Universidad de Alcalá de Henares, 1987-1988, p. 42-66.
- , *Salmantica Docet: la proyección de la Universidad de Salamanca en Hispanoamérica*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1977.
- , “Un mexicano ilustre, hijo de las aulas salmantinas” en *Estudios de Historia Novohispana*, V (1974), México, Instituto de Investigaciones Históricas-UNAM, p. 193-231
- RODRÍGUEZ-SAN PEDRO BEZARES, Luis Enrique, “Las universidades de Castilla” en *Historia de una cultura*, 4 vols., ed. A. García Simón, Valladolid, Junta de Castilla y León, 1995: II, *La singularidad de Castilla*, p. 411-459 y IV, *Castilla y León/Informe*, p. 405-423.
- ROMERO DE TERREROS, Manuel, *Medallas relativas a la antigua Universidad de México*, México, Instituto de Investigaciones Estéticas-UNAM, 1945.
- ROMERO FLORES, Jesús, *Iconografía colonial. Retratos de personajes notables en la historia colonial de México, existentes en el Museo Nacional, con notas colegiadas de diversos autores y ordenadas por el jefe del Departamento de Historia...*, México, Museo Nacional, 1940.
- ROSA, A. de la, *La instrucción en México durante su dependencia de España*, Guadalajara, 1888, reimpreso por el Instituto Tecnológico de Guadalajara, 1952.
- RUBIO MAÑÉ, José Ignacio, “Dinastía de secretarios de la Universidad Real y Pontificia de México” en *Boletín del Archivo General de la Nación*, XXV: 3 (julio-septiembre, 1954), p. 399-429.

- , “La Universidad Real y Pontificia y los colegios mayores” en *Introducción al estudio de los virreyes de Nueva España*, 6 vols., México, Fondo de Cultura Económica, 1963, vol 4.
- SÁNCHEZ Y SÁNCHEZ, Daniel, *Un alumno mejicano rector de Salamanca en el Siglo de Oro*, 2ª ed., Salamanca, ed. de autor, 1995.
- SANTANDER, María del Consuelo, *Fundación de la Real y Pontificia Universidad de México*, México, tesis inédita para optar por el grado de maestra en historia, Facultad de Filosofía y Letras-UNAM, 1944.
- SANTIAGO VELA, Gregorio de, *Ensayo de una biblioteca iberoamericana de la Orden de San Agustín*, 7 vols., Madrid, 1913-1914.
- SANTO TOMÁS, Juan de, *De los signos y los conceptos*, versión de Mauricio Beuchot, México, UNAM, 1989.
- SARANYANA, Josep-Ignasi, “Pedro de Pravia († 1590) teólogo académico mexicano” en *Scripta theologica*, Navarra, Facultad de Teología, Universidad de Navarra, XXIII-fasc. 2 (mayo-agosto, 1991).
- , *Teología profética americana*, Pamplona, Universidad de Navarra, 1991.
- SCHWALLER, John F., *The Church and Clergy in Sixteenth-Century Mexico*, Albuquerque, University of New Mexico Press, 1987.
- SIMÓN DÍAZ, José, *Dominicos de los siglos XVI y XVII: escritos localizados*, Madrid, Universidad Pontificia de Salamanca y Fundación Universitaria Española, 1977.
- TANCK DE ESTRADA, Dorothy, “Tensión en la torre de marfil” en *Ensayos sobre la historia de la educación en México*, México, El Colegio de México, 1981.
- TORRE VILLAR, Ernesto de la, *Historia de la educación en Puebla (época colonial)*, Puebla, Universidad Autónoma de Puebla, 1988.
- TOUSSAINT, Manuel, *La primera universidad de América*, México, 1950.
- TRABULSE, Elías, *El círculo roto*, México, Fondo de Cultura Económica/Secretaría de Educación Pública, 1984.
- , *La ciencia perdida*, México, Fondo de Cultura Económica, 1985.
- TRENS, Manuel B., “Colegios y universidades. La biblioteca de la Real y Pontificia Universidad de México” en *Boletín del Archivo General de la Nación*, XXV: 4 (1954), p. 607-649.
- , “Colegios y universidades. Inventario de la biblioteca de la Real y Pontificia Universidad de México” en *Boletín del Archivo General de la Nación*, XXVI: 1 (1955), p. 145-191; 3 (1955), p. 519-544; 4 (1955), p. 719-129. XXVIII: 1 (1957), p. 113-149.
- , “El real y más antiguo Colegio de San Pedro y San Pablo y San Ildefonso” en *Boletín del Archivo General de la Nación*, XXVII: 2 (abril-junio, 1956), p. 197-260.
- ULLOA, Daniel, *Crónica de una dialéctica. Los dominicos en Nueva España*, s. XVI, México, El Colegio de México/Central de Tesis, s.a.

- , *Los predicadores divididos. Los dominicos en Nueva España, siglo XVI*, México, El Colegio de México, 1977.
- Universidades españolas y americanas. Época colonial*, prologado y compilado por Mariano Peset, Valencia, Generalitat Valenciana, 1987.
- VALVERDE TÉLLEZ, E., *Apuntaciones históricas sobre la filosofía en México*, México, Herrero Hermanos, 1896.
- , *Bibliografía filosófica mexicana*, edición facsimilar de la edición de 1913, Zamora, Colegio de Michoacán, 1989.
- VERA FORTINO, Hipólito, *Compendio Histórico del Concilio Tercero Mexicano*, Amecameca, 1879.
- VERACRUZ, fr. Alonso de la, *Recognitio summularum*, México, J. Paulus, 1554.
- , *Dialectica resolutio*, México, J. Paulus, 1554.
- , *Physica speculatio*, México, J. Paulus, 1557.
- , *Libro de los elencos sofísticos*, introducción, traducción y notas de Mauricio Beuchot, México, UNAM, 1989 (Bibliotheca Philosophica Latina Mexicana, 1).
- , *Tratado de los tópicos dialécticos*, introducción, transcripción, traducción y notas de Mauricio Beuchot, México, UNAM, 1989 (Bibliotheca Philosophica Latina Mexicana, 3).
- VIESCA, Carlos, “El latín y las obras médicas novohispanas” en *Cultura clásica y cultura mexicana. Conferencias*, México, Instituto de Investigaciones Filológicas-UNAM (Cuadernos del Centro de Estudios Clásicos, 17), 1983, p. 55-86.
- VILLANUEVA BAZÁN, Gustavo, “Apuntes metodológicos para investigar la conducta en el Colegio de San Ildefonso” en *Historia y universidad. Homenaje a Lorenzo Mario Luna*, México, CESU-FFyL: UNAM/Instituto Mora, 1996, p. 559-586.
- WENCES REZA, Rosalío, *La universidad en la historia de México*, México, Editorial Línea, Universidad Autónoma de Guerrero/Universidad Autónoma de Zacatecas, 1984 (serie Estado y educación en México).
- YHMOFF CABRERA, Jesús, “Una muestra de los actos académicos en el virreinato de la Nueva España” en *Suplemento al boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas*, núm. 7 (1979), México, UNAM.
- ZEPEDA RINCÓN, Tomás. *La instrucción pública en la Nueva España en el siglo XVI*, México, 1933.