

1. COLOQUIOS ALFONSO IX

Como ya se explicó en el capítulo de Actividades, el Centro de Historia Universitaria Alfonso IX realiza anualmente diversos Coloquios especializados. En esta sección, se recoge una selección de las ponencias presentadas a los mismos.

***LAS UNIVERSIDADES HISPÁNICAS:
RELACIONES Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN***
Águeda Rodríguez Cruz, Universidad de Salamanca

(Ponencia presentada en el Seminario organizado por el Centro de Historia Universitaria Alfonso IX sobre el tema: *Las Universidades Hispánicas: relaciones y líneas de investigación*. Día 2 de febrero de 1999, aula Miguel de Unamuno, Edificio Histórico de Escuelas Mayores, Universidad de Salamanca.)

Mi gratitud al Prof. Luis E. Rodríguez-San Pedro, Director de nuestro Centro de Historia Universitaria Alfonso IX, por invitarme a participar en este primer Seminario de los Coloquios del Centro. Y mi felicitación por su creatividad, por esta feliz ocurrencia de comenzar con esta serie de coloquios o seminarios para una puesta en común de las conclusiones de nuestras investigaciones, y para compartir nuestras realizaciones y proyectos.

Mis líneas principales de investigación coinciden con el título de este primer Seminario. Se refieren concretamente a las universidades hispánicas y a sus relaciones. Y singularmente y de un modo principal están dedicadas a la Universidad de Salamanca y a su proyección en América, especialmente en aquellas universidades. Línea que comencé a trabajar hace más de cuarenta años... en orden a mi tesina de licenciatura y subsiguiente tesis doctoral, desde diciembre de 1956, cuando cursaba el segundo año de mi primera carrera universitaria, en Medellín (Colombia). Pero con total dedicación a partir de principios de 1959, en que me incorporé a la Universidad Complutense de Madrid, y a partir de entonces dediqué mucho tiempo a mis investigaciones: en la Universidad de Salamanca, en el Archivo General de Indias de Sevilla, en la Biblioteca Nacional, y en la del entonces denominado Instituto de Cultura Hispánica (hoy Instituto de Cooperación Iberoamericana), en Madrid, y en otros muchos centros.

Dirigió mis investigaciones y tesis doctoral el Prof. D. Manuel Ballesteros Gaibrois, un gran maestro, y sabio americanista, de reconocido prestigio y fama internacional, catedrático en la Complutense, Presidente de la Sección de Historia de América, Director del Seminario de Estudios Americanistas. Por eso me gradué de doctor en la Complutense, y luego en la Bolivariana de Medellín, y porque en la Universidad de Salamanca no existía esta especialidad.

Se trata de un binomio, dos núcleos centrales: Salamanca e Hispanoamérica. De esta línea principal surgen sublíneas, y otras líneas paralelas, y otras completivas.

Entre las varias varias sublíneas, tenemos:

1) La presencia salmantina en la fundación, trayectoria y desarrollo de las universidades hispanoamericanas. Con respecto a los trabajos de esta primera sublínea o subtema tengo que decir que he manejado una gran cantidad de documentos. Es una de las partes más estudiadas acerca de la proyección salmantina en las universidades hispanoamericanas. Aunque siempre abierta al posible hallazgo de nuevos documentos que puedan seguir matizando este análisis¹.

2) El estudio comparativo de la legislación universitaria salmantina con la hispanoamericana. He utilizado toda la legislación salmantina anti-

1. Desde la larga etapa de elaboración de mi tesis doctoral comencé a publicar mis primeros artículos sobre estos temas, como los referentes a los estudios universitarios de Don Juan de Palafox y Mendoza en la Universidad de Salamanca, sus matrículas, pruebas de cursos, y grado de bachiller por la salmantina, y sus grados de licenciado y doctor por la Universidad de Sigüenza. Luego en Colombia, entre otros trabajos, como el relativo a la vida estudiantil en el mundo hispánico de ayer, elaboré y publiqué la *Historia de las universidades hispanoamericanas. Período hispánico*, Instituto Caro y Cuervo, Bogotá, 1973, 2 vols. En el primer tomo saco a luz el primer análisis más completo y sistemático sobre los aspectos institucionales de la Universidad de Salamanca, modelo de las hispanoamericanas, y una breve síntesis de su trayectoria histórica. Y en el estudio de la historia de cada una de estas universidades, a lo largo de los dos tomos, hago referencias a sus relaciones con la salmantina, como modelo inspirador. Más tarde, ya en Salamanca, la Universidad me publicó, bajo el impulso y apoyo del entonces Rector, Prof. D. Julio R. Villanueva, el primer tomo de *Salmantica docet. La proyección de la Universidad de Salamanca en Hispanoamérica*, 1977. En este tomo recojo, ya de un modo sistemático, ex professo, y lo más completo posible, lo que he investigado sobre esta línea de la presencia de la Universidad de Salamanca en el desarrollo y trayectoria de las universidades hispanoamericanas. Siguen pendientes de publicación los tomos II y III, que se ocuparán, respectivamente, de la legislación universitaria comparada de la Universidad de Salamanca y universidades hispanoamericanas, y de los salmantinos en América, a lo que luego me voy a referir. También he publicado varios trabajos, varias síntesis sobre este tema de la proyección de la Universidad de Salamanca en Hispanoamérica.

gua, hasta las reformas de Carlos III, inclusive, y la legislación de las distintas universidades hispanoamericanas que surgieron durante el período hispano. Este análisis comparativo está prácticamente terminado –según los criterios que he adoptado, por razones históricas de peso– en 64 capítulos, con sus correspondientes cuadros comparativos, que han resultado muy laboriosos, laboriosísimos. Se me antoja comparar este trabajo con una fábrica activísima de locos. Por otra parte también es posible dar con algún otro cuerpo legal que enriquezca este análisis².

3) Salmantinos en América. Hispanoamericanos en Salamanca. Con respecto a los salmantinos, muchos documentos he encontrado, y mucho tengo ya elaborado, pero falta más. Es una línea abierta casi al infinito.... hasta el fin de los tiempos... Mucha gente que luego se comprometió con la obra de América se formó en Salamanca³.

4) Hispanoamericanos en Salamanca. Es complemento obligado del análisis anterior, porque la mayor parte de ellos regresan a sus tierras de ori-

2. He publicado algunos avances, como el primer capítulo, dedicado al rector: *El oficio de rector en la Universidad de Salamanca y en las universidades hispanoamericanas*, Ediciones Universidad de Salamanca, Salamanca, 1979. También una síntesis comparativa que salió a luz en mi libro *La Universidad en la América Hispánica*, MAPFRE, 1992. Luego he vuelto a escribir sobre estos aspectos en un artículo, «Análisis comparativo de las constituciones universitarias de Salamanca con las hispanoamericanas», fruto de las *I Jornadas sobre Universidad y Colonia: Las constituciones en la época de los Austrias*, celebradas en la Universidad de Alcalá, actas publicadas en *Estudios de Historia social y económica de América*, n. 13 (1996).

3. Sobre salmantinos en América he publicado varios artículos y capítulos de libro. Entre otros: «En el Centenario de Don Juan de Palafox y Mendoza», *Revista de Indias*, Madrid, CSIC, nn. 81-82 (1960) pp. 177-184; «Pedro Farfán, figura cumbre de la proyección universitaria salmantina en Hispanoamérica», *Revista de Indias*, CSIC, nn. 125-126 (1971) pp. 221-309; «Alumnos de la Universidad de Salamanca en América», en FRANCISCO DE VITORIA Y LA ESCUELA DE SALAMANCA, *La ética en la conquista de América*, Madrid, CSIC, 1984, pp. 499-550 (CORPUS HISPANORUM DE PACE, XXV); «Profesores salmantinos en América», *Primeras Jornadas sobre la presencia universitaria española en la América de los Austrias (1535-1700)*, Universidad de Alcalá de Henares, 1987, pp. 42-66; «Mateo Arévalo Sedeño, canonista salmantino, profesor del primer claustro de la Universidad de México», en V Coloquio Nacional de Historia de la Educación, *Historia de las Relaciones Educativas entre España y América*, Universidad de Sevilla, 1988, pp. 43-49; y en Clara Inés RAMÍREZ y Armando PAVÓN (comp.): *La universidad novohispana: corporación, gobierno y vida académica*, Universidad Nacional Autónoma de México, 1996, pp. 419-426; «La reforma ilustrada de José Pérez Calama en Quito», en *Claustros y estudiantes*, Universidad de Valencia, 1989, pp. 301-320; «Juan de Lorenzana, universitario salmantino y catedrático de la Universidad de San Marcos de Lima», en *Actas del II Congreso Internacional sobre los Dominicos y el Nuevo Mundo*, Salamanca, Ed. San Esteban, 1990, pp. 381-401; «Diego de León Pinelo, universitario de Salamanca y de San Marcos de Lima», *Historia de la Educación. Revista interuniversitaria*, Ediciones Universidad de Salamanca, n. 11 (1992) pp. 49-72.

gen. Otros, sin embargo, se quedan en España, pero sin perder su relación con el Nuevo Mundo, obviamente, en la mayoría de los casos. Pretendo hacer un catálogo de hispanoamericanos en la Universidad de Salamanca, con base principalmente en los libros de matrículas, pruebas de curso y grados. Ya lo había iniciado el profesor de esta Universidad García Blanco, basándose en los libros de exámenes, donde encuentra datos curiosísimos, como las descripciones del físico de los que se presentaban a examen⁴.

5) El estudio de los colegios universitarios hispanoamericanos y la proyección salmantina también lo he trabajado. Hasta el momento sólo el Colegio Mayor del Rosario de Santafé de Bogotá se puede catalogar propiamente como tal, al estilo de los españoles, hijo del Colegio Mayor del Arzobispo de Salamanca o Fonseca, inspirado en su legislación y costumbres. Podemos considerarlo como el octavo colegio de este tipo en el mundo hispánico, contando el de Bolonia, los cuatro salmantinos, el de Valladolid y el de Alcalá, colegio-universidad cisneriana. Hubo otros en Lima y en México que en algunos aspectos casi se podrían considerar como tal. A veces invocan como modelo las constituciones de Santa Cruz de Valladolid, pero tengamos en cuenta que éstas están basadas en las del Colegio Mayor de San Bartolomé de Salamanca, o Colegio Viejo de Anaya. Posiblemente podamos descubrir más centros, y seguir avanzando en esta sublínea⁵.

6) Hay otro subtema o sublínea en el que me he movido, abierta también a investigaciones más detenidas. Me refiero a la presencia inspiradora de la Universidad de Alcalá en América. La encuentro invocada en las universidades que llamo del sector antillano. Se fundan con sus privilegios, sobre todo la decana, la de Santo Domingo, luego modelo inspirador de La Habana y Caracas, y a su vez influenciada por ellas, especialmente La Habana. Se invocan también los privilegios salmantinos, y hay que tener en cuenta además que los de Alcalá eran los mismos de Salamanca, concedidos

4. Como muestra, entre los trabajos que he realizado sobre estos hispanoamericanos que vienen a estudiar a nuestra Universidad: «Un mexicano ilustre hijo de las aulas salmantinas», en *Estudios de Historia Novohispana*, Universidad Nacional Autónoma de México, 5 (1974) pp. 193-231. También podemos considerar como tal el artículo anteriormente citado sobre Diego de León Pinelo.

5. A los colegios universitarios hispanoamericanos, y especialmente al Colegio Mayor del Rosario de Bogotá, les he dedicado la tercera parte de *Salmantica docet*. Ver not. 1.

por la Corona y el Papado. En cuanto a la legislación, hay escasísimas referencias, y se trata de normativas de origen salmantino. Por eso digo que la proyección alcalaína es más de nombre que de realidad. Más que nada el modelo alcalaíno aquí se refiere a la creación de centros que llamo híbridos, el convento-universidad de Santo Domingo, inspirado en el Colegio Universidad de San Ildefonso de Alcalá, que a su vez lo tomó del Colegio Universidad de San Antonio de Portacoeli de Sigüenza, fundado por López de Medina, en quien se inspiró Cisneros. A partir de Santo Domingo, las fundaciones híbridas se multiplican en América, especialmente en el siglo XVII, en forma de convento-universidad de dominicos, agustinos, colegio-universidad de jesuitas, y de algún seminario-universidad. El que se ha ocupado más de esta línea Sigüenza-Alcalá-Santo Domingo, y con sólido fundamento científico y fino análisis, es mi antiguo alumno Prof. Pedro Alonso Marañón, Titular de la Universidad de Alcalá, en su sede de Guadalajara. Sus últimas reflexiones al respecto han salido recientemente en un libro en colaboración con los profesores Manuel Casado e Ignacio Ruiz⁶.

7) El coronamiento de esta proyección sería estudiar los influjos de Salamanca en el pensamiento, en los contenidos científicos, etc. Falta mucho por hacer en este punto. En lo que más se ha trabajado es en lo relativo a la ética de la conquista, toda la labor de la escuela salmantina en este sentido y su gran proyección en la problemática de conquista y dominio español en Indias⁷.

8) Hay una línea que apareció hace tiempo y en la que he publicado tres artículos: La presencia mariana en Salamanca y en Hispanoamérica⁸. Creo que todavía podría trabajarse más. Hay que recordar también el excelente trabajo de Don Florencio Marcos, *La Universidad de Salaman-*

6. *Las Universidades de Alcalá y Sigüenza y su proyección institucional americana...*, Universidad de Alcalá, 1997.

7. Consúltense, por ejemplo, la colección *CORPUS HISPANORUM DE PACE*, del CSIC, especialmente el t. XXV, citado anteriormente, sobre la ética en la conquista de América. Ver not. 3.

8. «Nuestra Señora Reina y Madre de las universidades hispanoamericanas», *Ximénez de Quesada*, Bogotá, Instituto Colombiano de Cultura Hispánica, n. 18 (1974) pp. 33-49; «La Universidad de Salamanca, modelo de piedad mariana, y su proyección en las universidades de Hispanoamérica», *Estudios Marianos*, Salamanca, Sociedad Mariológica Española, 45 (1980) pp. 151-168, y en *De cultu mariano saeculo XVI*. Acta Congressus Mariologici-Mariani Internationalis Caesaraugustae anno 1979 celebrati, vol VI, Romae, Pontificia Academia Mariana Internationalis, 1986, pp. 595-614; «La devoción mariana en la Universidad de Salamanca y en las Universidades hispanoamericanas, con especial referencia a los colegios universitarios (ss. XVII-XVIII)», *Estudios Marianos*, Salamanca, Sociedad Mariológica Española, 49 (1984) pp. 345-385.

ca y la Inmaculada, y los publicados con motivo del movimiento immaculista en España. Igualmente algunos breves artículos de Don Lamberto, especialmente en el periódico salmantino *La Gaceta Regional*.

9) La línea de Filipinas la tengo todavía pendiente. Ya me referí en *Salmanica docet* a la proyección de la Universidad de Salamanca en la Universidad de Santo Tomás de Manila, a través de la Universidad de México, pero es posible continuar este estudio. Publiqué luego otro artículo, en la obra en colaboración sobre la Universidad⁹.

10) Con respecto a las demás universidades peninsulares, tengo el proyecto, hace tiempo, de estudiar la influencia de Salamanca en ellas, menos significativa que en el caso de Hispanoamérica. Se ha hecho ya algún progreso. He colaborado con el Prof. Luis Enrique Rodríguez-San Pedro en un avance, publicado en la obra citada anteriormente sobre la Universidad, a cargo de varios autores¹⁰.

11) Otra de las líneas que cultivo es el estudio de la presencia de los dominicos en nuestra Universidad salmantina. He comenzado por los libros de matrícula, para luego hacer un catálogo, etc., pero dando preferencia a los que pasan a América, que es propiamente de lo que más me ocupo¹¹.

12) Otra línea pendiente es continuar la historia de las universidades hispanoamericanas durante los siglos XIX y XX, trabajo bastante ambicioso por la complejidad y multiplicación de la institución y de las respectivas fuentes.

13) Otra, el estudio de la proyección salmantina en las universidades de la segunda generación: las que se crean en la etapa independiente (El Salvador, Costa Rica, Uruguay, Puerto Rico) y las que se reconvierten con los nacionalismos. En esta línea voy a comenzar a trabajar de inmediato, en colaboración con el Prof. Pedro Manuel Alonso Marañón.

9. «Filipinas», en *La Universidad de Salamanca I. Historia y proyecciones*, Universidad de Salamanca, 1989, pp. 539-542.

10. «Salamanca en las Españas», en *La Universidad de Salamanca I. Historia y proyecciones*, Universidad de Salamanca, 1989, pp. 417-424.

11. Ya he publicado varios artículos sobre este tema de la presencia de los dominicos en la Universidad de Salamanca: «Dominicos en la Universidad de Salamanca. I. Dominicos del Convento de San Esteban matriculados en la Universidad de Salamanca (1546-1833)», *Archivo Dominicano*, Salamanca, Instituto Histórico Dominicano, 5 (1984) pp. 91-118; 6 (1985) pp. 5-22; 7 (1986) pp. 49-58.

14) Y por si faltara algo, sigo pendiente del famoso pleito de la primacía fundacional de las universidades hispanoamericanas, originado en el XVIII, pero que en nuestro siglo, hace unos años, lo ha revivido el Prof. Daniel Valcárcel, de la Universidad de San Marcos de Lima. En justicia he salido por los fueros de la primada, Santo Domingo, continuando la fundamentada defensa de Beltrán de Heredia, con respecto a la autenticidad, pero dirigida a otros aspectos, jurídicos, de reflexión, en relación con los nuevos argumentos en contra¹².

15) Me ocupo también, con mis alumnos, de seguir completando el cuadro, el análisis, lo más completo posible, sobre la Historia de la Educación en América, los distintos niveles, ámbitos. Para ello llevamos años haciendo vaciados sistemáticos del contenido educativo o pedagógico de las *Crónicas de Indias* y de otras numerosas fuentes.

Según a las conclusiones a que he ido llegando, a lo largo de más de cuarenta años de investigación y estudio, documentalmente se constata una proyección de la Universidad de Salamanca en Hispanoamérica en distintos campos, ámbitos, singularmente en el mundo universitario, del que Salamanca es el modelo institucional. Esta proyección no se da con carácter uniforme, ni con la misma intensidad. Por ello he trazado unas líneas imaginarias de proyección: unas directas y otras indirectas, unas intensas y otras menos intensas¹³. No hay una copia servil de Salamanca, ni una simple recepción de la ley, sino una reconversión de su normativa a la realidad de aquellas tierras. Se trata de una adaptación, y con mucha originalidad.

El mapa de las fundaciones universitarias y de la proyección salmantina se convirtió un día en el mapa de las naciones libres de América. Salamanca es el denominador común, el principal hilo conductor de su histo-

12. He publicado varios artículos sobre este espinoso tema. Cito el último, que recoge y sintetiza los anteriores: «La Universidad más antigua de América», *Universidades españolas y americanas*, CSIC-Generalitat Valenciana, Valencia, 1987, pp. 445-456. Reeditado también por la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

13. Este mapa ideológico de la proyección de la Universidad de Salamanca en Hispanoamérica lo he ido elaborando a lo largo de mis investigaciones sobre este tema. En varios trabajos me he referido a esta progresiva elaboración, que lo ha ido concretando y mejorando. La última reproducción es la mejor, la más clara, nítida, didáctica, con el último retoque. Es la que me ha publicado MAPFRE, al editar mi libro *La Universidad en la América hispánica*, Madrid, 1992.

ria y de las mutuas relaciones¹⁴. La institución universitaria está en la base de la identidad hispanoamericana, y por lo mismo la presencia, la proyección universitaria salmantina¹⁵.

14. Entre otros, a manera de síntesis, consúltese mi artículo: «La proyección de la Universidad de Salamanca en Hispanoamérica», *La Universidad ante el Quinto Centenario*. Actas del Congreso Internacional de Universidades, Madrid 1992, Editorial Complutense, Madrid, 1993, pp. 179-191.

15. Ofrezco al lector una reflexión sobre este interesante aspecto: «La raíz universitaria de la identidad hispanoamericana», en Antonio HEREDIA SORIANO (ed.): *Mundo hispánico-Nuevo Mundo: Visión filosófica. Actas del VIII Seminario de Historia de la Filosofía Española e Iberoamericana*, Ediciones Universidad de Salamanca, 1995, pp. 117-124.