

Campus inclusivos, campus sin límites

José Ángel Gallego González; José Lorenzo García Sánchez;
Rocío Galache Iglesias; Víctor Tejedor Hernández



ESTE PROYECTO ESTÁ DIRIGIDO a estudiantes con y sin discapacidad que se encuentran en riesgo de abandono escolar.

Se pretende incentivar a las Universidades para que avancen en su proceso de adecuación a las necesidades y capacidades de sus futuros estudiantes con discapacidad, con el fin de proporcionarles una total y plena inclusión en la Educación Superior.

Por lo tanto, el objetivo principal es aumentar la presencia activa de personas con discapacidad en las Universidades públicas de Castilla y León para que puedan continuar con su proceso formativo y mejorar sus posibilidades de acceso a un empleo de calidad. Además, se intenta reducir el abandono escolar temprano de los estudiantes con discapacidad.

Se pretende concienciar y motivar a los estudiantes con discapacidad mediante el conocimiento del centro que van a adquirir participando en el Campus, y teniendo una visión de futuro sobre las oportunidades que la Educación Superior les ofrece.

En estos 6 años del programa en Salamanca se han beneficiado un total de 120 estudiantes. Se tiene en cuenta que el grupo esté formado por:

- 30% de los estudiantes con discapacidad física.
- 30% de los estudiantes con discapacidad visual.
- 30% de los estudiantes con discapacidad auditiva.
- 10% de los estudiantes con otro tipo de discapacidades.

Prima la participación en el proyecto de aquellos estudiantes que, a juicio de los Orientadores o Equipos de los Centros Educativos, se considere que están en situación de riesgo de abandono escolar (que pertenezcan a entornos rurales u otras zonas con un entorno desfavorecido por diferentes circunstancias).

La iniciativa también sirve para ayudar a que las universidades participantes puedan comprobar cuál es su grado de adecuación a las necesidades de sus futuros estudiantes con discapacidad e implicarles activamente en este proceso para conseguir universidades inclusivas.

Al finalizar el Campus se les entregan unos cuestionarios para conocer hasta qué punto su participación en el Campus ha influido en el hecho de que quiera estudiar en la Universidad.

La participación en este proyecto sirvió a los estudiantes para darse cuenta de que podían acceder a estudios universitarios y contar con el apoyo del personal del Servicio de Asuntos Sociales durante su etapa universitaria.

Se puede observar en el alumnado que participa, una mayor sensibilización respecto a la discapacidad, ya que conviven durante 12 días con otros estudiantes con características diversas.

El proyecto tiene también repercusión en la propia universidad, puesto que se crean espacios más inclusivos, permite detectar aspectos mejorables en las instalaciones, etc.

De esta forma, se eliminan las barreras respecto a los colectivos más vulnerables que se encuentran en riesgo de exclusión social por distintas características.

Se puede afirmar que se cumple con los objetivos planteados: reducir el abandono escolar temprano de los estudiantes con discapacidad y aumentar la presencia de personas con discapacidad en la universidad.

La divulgación se realiza desde distintas fundaciones, entidades y centros escolares de Castilla y León a través de las redes sociales y webs institucionales.

Se tienen presentes los principios de equidad con respecto al género y diversidad en los tipos de discapacidad.

En este proyecto participan las universidades públicas de Castilla y León.

Para más información
contactar con:
[campusinclusivos2019](https://campusinclusivos2019.usal.es)
[@usales](https://twitter.com/usales)