

## Blog MigracionesUSAL

Nuria del Álamo Gómez; Mikolaj Stanek; Alberto del Rey;  
José Manuel Fernández Ábalos



**E**L OBJETIVO DE ESTA ACTIVIDAD ha sido desarrollar un programa de enseñanza activa y participativa de las realidades migratorias y de diversidad étnica mediante el uso de las herramientas digitales.

Para ello, se crea y desarrolla el Blog MigracionesUSAL, que se dirige al público en general.

El Blog lo elaboran colaborativamente los alumnos matriculados en asignaturas relacionadas con la problemática migratoria (Grado en Sociología, Grado en Relaciones Laborales, Máster en Servicios Públicos y Políticas Sociales, Máster en Cooperación Internacional para el Desarrollo y Máster en Estudios Latinoamericanos), bajo la supervisión y coordinación de profesores de diferentes áreas de conocimiento.

Las dificultades que se plantean a los profesores en la enseñanza de los movimientos migratorios y las minorías étnicas son:

- Que se trata de realidades complejas y cambiantes.
- La continua modificación de la regulación normativa.
- El debate actual es propicio a generar visiones equivocadas de migraciones, lo que requiere una evaluación crítica de la información disponible.

Esto ha hecho que los profesores planteen un modelo de aprendizaje activo que se concreta en el desarrollo del Blog al que nos estamos refiriendo.

Los objetivos del proyecto son:

- Potenciar las habilidades analíticas.
- Fomentar las habilidades de organización y síntesis de la información.

- Estimular el aprendizaje de diversas herramientas TIC para obtener, procesar y comunicar información.
- Reforzar habilidades para el trabajo colaborativo.

El alumnado se ha encargado del desarrollo de los siguientes elementos del blog:

- Seguimiento de noticias, identificación de noticias relevantes y preparación de un comentario sobre la noticia elegida.
- Entradas de blog: publicación de ensayos sobre la problemática migratoria.
- Elaboración del glosario: definición de un término directamente relacionado con la materia tratada en clase y propuesto por el docente.
- Diseño y realización de un Videoblog (Vlog): realización de cortos vídeos en diversos formatos sobre cuestiones referentes a las problemáticas tratadas en clase.

El aprendizaje de los movimientos migratorios y las minorías étnicas se facilita con la elaboración del Blog.

Los estudiantes expresan un alto grado de satisfacción con el desarrollo del proyecto.

Para más información consultar:  
<https://diarium.usal.es/migracionesusal>

Las entradas de cada una de las categorías son enviadas por los estudiantes al profesor responsable, que las revisa incluyendo, en su caso, las indicaciones oportunas para la futura publicación en el Blog.

La participación en el Blog se incorpora como parte de la evaluación final del alumno en la asignatura según lo acordado al inicio de curso en cada una de las asignaturas.

Como medidas de evaluación se introdujeron el grado de utilización y participación de los estudiantes en la web y los resultados de la encuesta anónima de satisfacción con la implantación del proyecto.

El carácter innovador reside en:

1. La apuesta por un aprendizaje práctico.
2. La implementación de un aprendizaje enfocado en el trabajo colaborativo a distintos niveles.
3. El carácter interdisciplinario del proyecto.
4. La utilización de las TIC como una herramienta central en el proceso de aprendizaje.
5. La apuesta por el conocimiento en abierto.

Para la divulgación se creó una cuenta de Twitter del proyecto MigracionesUSAL (@migracionesUSAL), que ha permitido acercar a los estudiantes participantes a las cuentas y publicaciones de organizaciones e instituciones educativas e investigadores del ámbito de las migraciones.

Además, se ha presentado la experiencia en diferentes foros sobre innovación docente.